

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.2 Simpulan**

Berdasarkan hasil data penelitian yang diperoleh dan diolah secara umum Program Guru Penggerak angkatan enam di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten dikatakan baik dari segi hasil evaluasi implementasi *context*, *input*, *process* dan *product*. Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah penulis rangkai, secara khusus dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut

Pertama, hasil evaluasi *context* pada implementasi Program Guru Penggerak angkatan enam di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten sudah sesuai dengan tujuan program dan sasaran program. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data dengan dua aspek pada evaluasi *context* implementasi Program Guru Penggerak yaitu tujuan program dan sasaran program yang keseluruhan memperoleh hasil signifikan dalam perhitungan kai kuadrat.

Kedua, hasil evaluasi *input* pada implementasi Program Guru Penggerak angkatan enam di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten sudah sesuai dengan fasilitator, pengajar praktik dan bahan ajar. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data dengan tiga aspek pada evaluasi *input* implementasi Program Guru Penggerak yaitu fasilitator, pengajar praktik dan bahan ajar yang keseluruhan memperoleh hasil signifikan dalam perhitungan kai kuadrat.

Ketiga, hasil evaluasi *process* pada implementasi Program Guru Penggerak angkatan enam di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten sudah sesuai dengan lokakarya, pelatihan daring dan pendampingan. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data dengan tiga aspek pada evaluasi *process* implementasi Program Guru Penggerak yaitu lokakarya, pelatihan daring dan pendampingan yang keseluruhan memperoleh hasil signifikan dalam perhitungan kai kuadrat.

Keempat, hasil evaluasi *product* pada implementasi Program Guru Penggerak angkatan enam di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten sudah sesuai dengan hasil program guru penggerak. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data dengan aspek pada

evaluasi *product* implementasi Program Guru Penggerak yaitu hasil program yang keseluruhan memperoleh hasil signifikan dalam perhitungan kai kuadrat.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi dari setiap langkah penelitian evaluasi implementasi Program Guru Penggerak di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten. Dalam penelitian ini, peneliti merekomendasikan dengan menggunakan model evaluasi CIPP sesuai dengan model evaluasi yang peneliti gunakan. Rekomendasi ini ditujukan sebagai pertimbangan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti evaluasi implementasi Program Guru Penggerak di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten. Berikut rekomendasi yang disampaikan peneliti:

1. Identifikasi fokus penelitian, peneliti perlu menentukan program atau kebijakan yang akan dievaluasi, kemudian menjelaskan alasan memilih program tersebut dan hubungannya dengan tujuan evaluasi.
2. Pemahaman konteks penelitian, peneliti melakukan analisis kontekstual untuk memahami latar belakang, tujuan, dan kebijakan yang terkait. Kemudian mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi evaluasi.
3. Rancang kerangka berpikir evaluasi, peneliti menentukan parameter evaluasi untuk setiap tahap. Contohnya menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Kemudian kembangkan pertanyaan evaluasi yang spesifik untuk setiap tahap.
4. Identifikasi indikator dan metode pengumpulan data, peneliti harus menentukan indikator kinerja yang sesuai untuk setiap tahap evaluasi. Kemudian pilih metode pengumpulan data yang tepat seperti wawancara, survei, observasi, analisis dokumen, dll. untuk mengukur indikator tersebut.
5. Pengembangan alat evaluasi, peneliti membuat instrumen penelitian, seperti kuesioner, panduan wawancara, atau lembar observasi, berdasarkan kerangka evaluasi dan indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan keperluan peneliti.

6. Uji coba instrumen, peneliti melakukan uji coba instrumen penelitian untuk memastikan kejelasan dan validitasnya. Kemudian memperbaiki instrumen berdasarkan hasil dari uji coba tersebut.
7. Pengumpulan data, peneliti menerapkan instrumen untuk mengumpulkan data dari sampel atau sumber data yang relevan. Peneliti perlu memastikan pengumpulan data dilakukan secara sistematis dan sesuai dengan rencana penelitian.
8. Analisis data, gunakan metode analisis data yang sesuai untuk menjawab pertanyaan evaluasi pada setiap tahap CIPP. Kemudian interpretasikan hasil analisis untuk mengidentifikasi temuan dan pola yang muncul.
9. Penyusunan laporan evaluasi, peneliti menyajikan temuan evaluasi dengan jelas dan sistematis. Kemudian membuat sarankan rekomendasi perbaikan atau pengembangan berdasarkan hasil evaluasi.