

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI  
(GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS  
ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh  
**Nurul Ulfianti**  
**NIM. 1901155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI  
(GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS  
ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat

**Oleh**  
**Nurul Ulfianti**  
**NIM. 1901155**

© Nurul Ulfianti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, diphoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**NURUL ULFIANTI**

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI  
(GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS  
ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

**Disetujui dan diajukan oleh pembimbing**  
**Pembimbing I,**



**Dr. Eko Sulistiono, M.Pd.**  
**NIP. 19861213 201903 1 010**

**Pembimbing II,**



**Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd.**  
**NIP. 92020011 983100 6 101**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**  
**NIP. 19730128 200501 2 001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Implementasi Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) dalam Menumbuhkan Literasi Baca Tulis Orang Tua di Kelompok Bermain Karsa Mandiri” dan seluruh isinya merupakan hasil karya pribadi saya sendiri. Saya dengan tegas menyatakan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya bersedia menerima konsekuensi dan sanksi jika terbukti ada pelanggaran etika keilmuan atau klaim atas keaslian karya ini dari pihak lain di masa mendatang.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Nurul Ulfianti

NIM. 1901155

Nurul Ulfianti, 2023

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, yang telah memberikan bimbingan dan kekuatan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi. Adapun judul skripsi ini ialah **“IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI”**. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Masyarakat.

Penulis sadar akan adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan menyambut dengan tangan terbuka setiap kritik dan saran yang membangun, guna perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang. Harapan penulis, semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait.

Bandung, Desember 2023



Nurul Ulfianti

1901155

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillah hirabbil 'alamin*

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Dengan anugerah-Nya dan ridha-Nya, saya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa telah memberikan jalan serta kelancaran bagi saya dalam menempuh pendidikan pada bidang pendidikan masyarakat ini melalui bantuan dan dukungan dari orang-orang di sekitar. Dengan penuh kerendahan hati, saya ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta, Ibu Yanti Suryanti dan Bapak Momon Koswara sebagai motivator yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan petunjuk sepanjang hidup saya. Terimakasih atas do'a-do'a yang tak pernah putus, yang menjadi penguat dan pelindung dalam setiap langkah perjalanan hidup saya, serta kesabaran Ayah dan Ibu dalam menunggu saya menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, Ayah dan Ibu atas segala cinta dan pengorbanan yang kalian berikan.
2. Kakak dan Tete Ipar tersayang, Irvan Miftahudin dan Astri Melcyani, terimakasih atas dukungan, bimbingan, dan bantuan material yang telah diberikan kepada saya dalam proses penyelesaian perkuliahan di bidang Pendidikan Masyarakat di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Adik tersayang, Mira Nurul Khotimah, sahabat setia dalam berbagi cerita dan menjalani lika-liku kehidupan ini. Terimakasih atas dukungan moril yang telah kau berikan, yang telah menjadi pilar kekuatan bagi saya untuk menyelesaikan perjalanan perkuliahan ini. Semoga kau berada dalam ketenangan di tempatmu yang baru dan mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
4. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat.

Nurul Ulfianti, 2023

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Dr. Sardin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Dr. Eko Sulistiono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah sabar memberikan saran, arahan, dan bimbingan sepanjang proses penulisan skripsi mulai dari pembahasan isu hingga penyelesaian.
9. Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang dengan kesabaran telah mendengarkan penjelasan skripsi saya. Beliau juga memberikan arahan dan masukan berharga terkait penulisan serta tujuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh karyawan, staff, dan dosen pada Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu memberikan fasilitas perkuliahan secara optimal. Hal ini memberikan motivasi dan memberi saya bekal ilmu yang sangat berharga untuk menghadapi kehidupan selanjutnya di lingkungan masyarakat dan dunia kerja. Tujuannya adalah agar saya dapat memberikan manfaat sesuai dengan pengetahuan yang telah saya peroleh.
11. Imbar Novansyah, S.Pd., terimakasih atas dukungan dan ilmu pengetahuan yang telah dibagikan kepada saya selama proses pengerjaan penelitian skripsi ini.
12. Muhamad Syahrul Hikmatul Farid, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang luar biasa selama proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu telah menjadi pendorong yang sangat berarti, membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan cepat dan semangat. Terimakasih atas dukunganmu yang tak ternilai harganya.
13. Bariq Alfianto, A.Md. T., terimakasih yang tak terhingga untuk seseorang yang istimewa ini, yang tanpa henti memberikan waktu berharga, tenaga, pemikiran, dan motivasi selama perjalanan pendidikan saya, mulai dari SMK hingga kuliah saat ini. Keberadaannya telah menjadi pilar utama kesuksesan dan pertumbuhan pribadi saya.
14. Seluruh teman-teman Wikrama OSIS SMKN 6 Bandung, terimakasih atas pengalaman dan ilmu berharga yang kalian berikan selama perjalanan bersama telah membentuk saya menjadi pribadi yang saya kenal hari ini.

Kebersamaan dan kontribusi kalian menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan hidup saya. Semoga kalian semua mendapatkan kesuksesan yang luar biasa di masa depan.

15. Teman-teman terdekat saya, Rudi Cahra Diputra, S.Pd., Elis Nuraeni, dan Rafli Athariq, S.T.. Terimakasih atas dukungan moril, tenaga, dan pemikiran yang kalian berikan selama perjalanan hidup saya sangat berarti. Semoga hubungan kita terus erat, dan kebahagiaan senantiasa menyertai setiap langkah kita.
16. Rekan-rekan seperjuangan perkuliahan saya, Melani Nurul Isti' anah, Lisna Lestari, Siti Seftia Damayanti, Novia Noer Afifah, Raden Roro Arrizarroh, Idah Rohayati, S.Pd., Jini Mardiani, S.Pd., Iwang Khory Annisa Riyanto, S.Pd., Farah Rifa Rosyada, S.Pd., Furi Nur Hofifah, S.Pd., Nida Khairunisa Febrianti, Triya Widia Putri, Vella Aulia, S.Pd., dan seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Masyarakat lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terimakasih atas partisipasi kalian dalam memberikan saran, kritik, bantuan, dan dukungan moril, serta telah sabar mendengarkan keluh kesah saya. Semua kontribusi kalian telah menjadi solusi yang berharga untuk segala aspek kehidupan akademis maupun non-akademis saya.
17. Kelompok Bermain Karsa Mandiri yang telah bersedia membantu saya untuk melakukan penelitian mengenai Program Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES).
18. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktunya memberikan informasi dan pengalaman mereka terkait topik penelitian saya.



## ABSTRAK

Pada konteks saat ini, masih terdapat sejumlah orang tua yang memiliki keterbatasan dalam literasi membaca dan menulis. Oleh karena itu, orang tua perlu memiliki kemampuan literasi yang baik, yaitu pada aspek membaca, menulis, dan memahami informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) dalam menumbuhkan literasi baca tulis orang tua di Kelompok Bermain Karsa Mandiri, strategi implementasi yang diterapkan oleh orang tua, serta hambatan yang dihadapi oleh mereka. Kajian teori yang digunakan konsep pendidikan masyarakat, konsep literasi baca tulis, dan konsep pendidikan keluarga. Pendekatan penelitian yang digunakan yakni pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian yakni orang tua, ketua pengelola program, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan program GEMES di Kelompok Bermain Karsa Mandiri, mengacu pada aspek organisasi, interpretasi, dan aplikasi. 2) orang tua mengimplementasikan GEMES di rumah dengan memperhatikan aspek yang ada pada literasi keluarga, yakni jumlah dan variasi bahan bacaan, frekuensi membaca, jumlah bacaan yang dibaca, dan jumlah tulisan anggota keluarga. 3) hambatan orang tua dalam melaksanakan GEMES meliputi faktor internal, yakni kesehatan mental dan emosional orang dan faktor eksternal mencakup teknologi dan media sosial, dukungan dari lingkungan sosial, kendala finansial, dan pengaruh norma keluarga dan budaya.

Kata kunci: Implementasi program GEMES, Literasi Baca Tulis, Orang Tua

## ABSTRACT

*In the current context, there are still a number of parents who have limitations in reading and writing literacy. Therefore, parents need to have good literacy skill, namely in the aspects of reading, writing and understanding information. This study aims to describe the implementation of the Ten Minutes a Day Reading Movements (GEMES) in fostering parent's literacy in Kelompok Bermain Karsa Mandiri, the implementation strategies applied by parents and the obstacles faced by them. Theoretical studies used the concept of community education, the concept of literacy, and the concept of family education. The research approach used was a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were conducted through interviews, observations and documentation studies. The research subjects were parents, the head of the program manager and teachers. The results showed that 1) the implementation of the GEMES program at Playgroup Karsa Mandiri, refers to the aspects of organization, interpretation, and application. 2) parents implement GEMES at home by paying attention to the aspects of family literacy, namely the number and variety of reading materials, the frequency of reading, the amount of reading read, and the amount of writing by family members. 3) parent's obstacles in implementing GEMES include internal factors, namely people's mental and emotional health and external factors including technology and social media, support from the social environment, financial constraints, and the influence of family and cultural norms.*

*Keywords: GEMES Program Implementation, Reading and Writing Literacy, Parent*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	7
1.3.Rumusan Masalah .....	8
1.4.Tujuan Penelitian .....	8
1.5.Manfaat Penelitian .....	9
1.6.Struktur Penulisan Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
2.1.Konsep Pendidikan Masyarakat .....	11
2.1.1.Karakteristik Pendidikan Masyarakat .....	12
2.1.2.Prinsip Pendidikan Masyarakat .....	13
2.2.Literasi Baca Tulis .....	15
2.2.1.Konsep Literasi .....	15
2.2.2.Konsep Literasi Baca Tulis .....	16
2.2.3.Minat Membaca .....	16
2.2.4.Variasi Kegiatan Membaca .....	17
2.2.5.Prinsip Literasi Baca Tulis .....	18
2.2.6.Indikator Literasi Baca Tulis .....	19
2.3.Faktor Penghambat Literasi Keluarga .....	20
2.4.Implementasi Program .....	21

Nurul Ulfianti, 2023

*IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1. Model Implementasi Program .....	21
2.5. Pendidikan Keluarga .....	23
2.5.1. Konsep Keluarga .....	23
2.5.2. Fungsi Keluarga .....	24
2.5.3. Tipe Keluarga .....	25
2.5.4. Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga .....	26
2.5.5. Konsep Pendidikan Keluarga .....	26
2.5.6. Tujuan Pendidikan Keluarga .....	27
2.5.7. Manajemenn Keuangan Keluarga .....	27
2.5.8. Komunikasi dalam Keluarga .....	28
2.6. Kelelahan Emosional .....	29
2.7. Teori Perkembangan Kognitif .....	30
2.8. Teori Pembelajaran Sosial .....	30
2.9. Teori Konstruktivisme .....	31
2.10. Program Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) sebagai bagian dari Pendidikan Masyarakat .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1. Desain Penelitian .....	34
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
3.3. Pengumpulan Data .....	39
3.3.1. Observasi .....	39
3.3.2. Wawancara .....	45
3.3.3. Studi Dokumentasi .....	46
3.3.4. Triangulasi Data .....	47
3.4. Teknik Analisis Data .....	48
3.4.1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	49
3.4.2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	49
3.4.3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) .....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	51
4.1.1. Lokasi Penelitian .....	51
4.1.2. Profil Lembaga .....	51
4.1.3. Sejarah Lembaga .....	52

Nurul Ulfianti, 2023

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2. Deskripsi Hasil Temuan Lapangan .....	54
4.2.1. Pelaksanaan Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) dalam Menumbuhkan Literasi Baca Tulis Orang Tua di Kelompok Bermain Karsa Mandiri.....	54
4.2.2. Penerapan Program Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) di dalam Keluarga.....	68
4.2.3. Hambatan yang dihadapi Orang Tua dalam Mengimplementasikan Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) .....	75
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.3.1. Pelaksanaan Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) dalam Menumbuhkan Literasi Baca Tulis Orang Tua .....	80
4.3.2. Penerapan Program Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) di dalam Keluarga.....	120
4.3.3. Hambatan yang dihadapi Orang Tua dalam Mengimplementasikan Gerakan Membaca Sepuluh Menit Sehari (GEMES) .....	153
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>173</b>
5.1. Simpulan .....	173
5.2. Implikasi .....	174
5.3. Rekomendasi.....	177
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>179</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>190</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat melek literasi masyarakat di Jawa Barat.....	4
Tabel 3.2 Data Partisipan .....	36
Tabel 3.3 Identitas Informan .....	39
Tabel 3.4 Data hasil observasi .....	41
Tabel 3.5 Rangkaian kegiatan wawancara .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil Kelompok Bermain Karsa Mandiri .....	51
Gambar 4.2 Perencanaan Program GEMES .....	81
Gambar 4.3 Ruang Kelas A .....	85
Gambar 4.4 Ruang Kelas B.....	85
Gambar 4.5 Tempat tunggu orang tua.....	85
Gambar 4.6 Ketua program dan Guru sedang melakukan diskusi mengenai perkembangan anak.....	89
Gambar 4.7 Mitra dari Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bandung .....	92
Gambar 4.8 Kemitraan bersama kelurahan sukamulya.....	93
Gambar 4.9 Stakeholder TBM dari Batalyon Zeni Tempur Ujung Berung.....	93
Gambar 4.10 Kemitraan lainnya bersama IKAPI Jabar.....	94
Gambar 4.11 kunjungan dari Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.....	94
Gambar 4.12 Membaca nyaring oleh Relawan .....	99
Gambar 4.13 Membaca nyaring oleh Orang Tua.....	100
Gambar 4.14 Membaca Mandiri .....	100
Gambar 4.15 Membaca Bersama .....	101
Gambar 4.16 Buku anak-anak.....	112
Gambar 4.17 Buku fiksi dan non fiksi .....	112
Gambar 4.18 Buku Ilmu Pengetahuan .....	113
Gambar 4.19 Sarana Komputer.....	116
Gambar 4.20 Buku yang disimpan pada rak penyimpanan buku.....	122
Gambar 4.21 Buku yang disimpan pada lemari penyimpanan buku .....	122
Gambar 4.22 Pemilihan bahan bacaan .....	125
Gambar 4.23 Kegiatan membaca bersama sebelum tidur.....	126
Gambar 4.24 Kegiatan membaca bersama pada hari minggu.....	127
Gambar 4.25 Kreativitas dalam kegiatan membaca.....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	190
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 3 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	191
Lampiran 4 Surat Validasi Instrumen Kualitatif.....	192
Lampiran 5 Kisi-kisi Penelitian .....	193
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	199
Lampiran 7 Pedoman Observasi .....	200
Lampiran 8 Pedoman Wawancara .....	201
Lampiran 9 Hasil Studi Dokumentasi .....	223
Lampiran 10 Hasil Observasi.....	230
Lampiran 11 Hasil Wawancara.....	234
Lampiran 12 Hasil Triangulasi Sumber Data dan Teknik .....	332
Lampiran 13 SK Bebas Uji Plagiarisme .....	357
Lampiran 14 Lembar Bukti Perbaikan.....	358
Lampiran 15 Matriks Perbaikan Skripsi .....	359
Lampiran 16 Biodata Peneliti .....	361



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Charles,O.J. (1966). *Pengantar Kebijakan Publlik (Public Policy)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Clara,E., & Ajeng,A.D.W. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: UNJ Press
- Djamarah, S.B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga:Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatonah, N. (2022). *Peran Orangtua Dalam Literasi Anak*. :Cahaya Smart Nusantara
- Hamdani, N.A., & Abdullah, R. (2019). *Teori Organisasi*. Bandung: KARIMA Bandung
- Hilmi, M. I. (2022). *Konsep Pendidikan Masyarakat*. In Modul (pp. 1–17). Repository UNEJ.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga:Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Muryani,E.,Dkk. (2022). *Manajamen Sumber Daya Manusia*. Malang: Unisma Press
- Poulus,S., & Rusdin. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial:Suatu Pendekatan Teori Dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Pramudia,J.R. (2013). *Belajar Sepanjang Hayat*. Bandung: EDUKASIA Press
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat:Merdeka Belajar & Memerdekaan*. Bandung: Frasa Media.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat:Merdeka Belajar & Memerdekan*. Frasa Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, Y., & Tohani, E. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Graha Cendekia.
- Syafruddin, Dkk. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Batam: CV Rey Media Grafika
- Wekke, I. S. (2019). *Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif*. In Metode Penelitian Sosial (Vol. 33). Penerbit Gawe Buku.

### Artikel Jurnal

- A'yun, R. W., Indriati, D. K., Mustanfidah, A., & Fitriana, A. (2021). *Dampak Gadget terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Tingkat SD/MI*. Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI, 555–568.

Nurul Ulfianti, 2023

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-555->

- Adinda, S., & Friyatmi. (2023). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah dan Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa*. *Jurnal Ecogen*, 6(3), 434–442. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/index>
- Adison, J., & Suryadi. (2020). *Peranan Keluarga Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Koto Xi Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1131–1138.
- Afifah, E. R. N., & Savira, S. I. (2023). *Adaptasi wanita di awal pernikahan*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 6–7.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial*. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amatullah, S. Z., & Agustin, M. (2023). *Peran Lingkungan Literasi Rumah dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini*. *International Conference on Early Childhood ....*
- Amiarno, Y. (2022). *Bauran Pemasaran, Word of Mouth dan Brand Image Terhadap Minat Berkunjung Kembali di Radioterapi*. *Journal of Public Health Education*, 1(3), 117–129. <https://doi.org/10.53801/jphe.v1i3.20>
- Arianti, B. F. (2021). *Literasi Keuangan (Teori Dan Implementasinya)*. In Thesis Commons. CV. Pena Persada. <https://doi.org/10.31237/osf.io/t9szm>
- Arianti, F. (2018). *Gerakan Orangtua Membacakan Buku Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sejak Usia Dini di PAUD Al-Jamil*. Palembang, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Jamil*, 610–615.
- Attamimi, M. A., & Umarella, S. (2019). *Implementation of the Theory Multiple Intelligences in Improve Competence of Learners on the Subjects of Islamic Religious Education in Smp Negeri 14 Ambon*. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.33477/alt.v4i1.817>
- Bernadedta, Hermawan, A., & Koerniawati, T. (2023). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi*. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 8(1), 128. <https://doi.org/10.30829/jupi.v8i1.15232>
- Besari, A. (2022). *Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak*. *Jurnal Paradigma*, 14(1), 163–176.
- Bistolen, J., & Setianingrum, M. E. (2020). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Baru Di Etnis Timur (Ikmasti) Di Salatiga*. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 103–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.284>
- Cahyo, D. S. (2020). *Pengaruh Ketersediaan Buku, Teman Sebaya Terhadap Minat Baca Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa (STABN) Raden*

Nurul Ulfianti, 2023

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Wijaya Wonolgi. *Jurnal Patisambhida*, 1(1), 85–106.
- Chairunnisa, C. (2018). *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei Pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta)*. *Jurnal Tuturan*, 6(1), 745. <https://doi.org/10.33603/jt.v6i1.1584>
- Chavda, K., & Nisarga, V. (2023). *Single Parenting: Impact on Child's Development*. *Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental Health*, 19(1), 14–20. <https://doi.org/10.1177/09731342231179017>
- Cristiani, A., Dewi, N., & Adhi, N. K. (2021). *Dinamika Kelelahan Emosi Orang Tua Yang Memiliki ABK Tunagrahita di SLB Kota Denpasar*. *Jurnal Psikologi Mandala*, 5(1), 43–54. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/mandala/article/view/1629>
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar*. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Desforges, C., & Abouchaar, A. (2003). *The Impact of Parental Involvement , Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment : A Literature Review with*. *Education*, 30(8), 1–110. <https://doi.org/10.1016/j.ctrv.2004.06.001>
- Devianty, R., & Sari, Y. (2022). *Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. *Raudhah*, 10(1).
- Dharma, D. S. A. (2022). *Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281 Artikel Info*. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123.
- Dollu, E. B. S. (2019). *Modal Sosial (Studi tentang Kumpo Kampo sebagai Strategi Melestarikan Kohesivitas pada Masyarakat Larantuka di Kabupaten Flores Timur)*. *Warta Governare: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 59–72. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/WG/article/download/329/172/>
- Dzakia, S. N., & Maemonah. (2023). *Hirarki Kebutuhan Maslow : Pengasuhan Anak Usia Dini di Daerah Perdesaan dan Perkotaan*. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 44–56.
- Elendiana, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Eliandy, R. R., Adila, R., Hasibuan, E. A., & Ababiel, R. (2021). *Karakteristik, Jenis Dan Satuan Pendidikan Luar Sekolah*. *Ittihad*, V(1), 5–11.
- Elvina, S. N. (2019). *Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif*. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>

- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). *Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota*. *Among Makarti*, 13(2), 68–77. <https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>
- Endang Kusripinah, R. R., & Subrata, H. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 29–38. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13507>
- Fadlurrohimi, I., Nulhaqim, S. A., & Sulastri, S. (2020). *Implementasi Program Bantuan Pangan Non Tunai (Studi Kasus Di Kota Cimahi)*. *Share : Social Work Journal*, 9(2), 122. <https://doi.org/10.24198/share.v9i2.20326>
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). *Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online*. *EduManajerial*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Fajriyah, L. (2018). *Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini*. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 165–172. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1394>
- Fatni, R. (2021). *Implementasi Program Kemitraan Sekolah Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 39–46.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). *Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>
- Hardiansyah, R., Nurwati, N., & Taftazani, B. M. (2023). *Keberhasilan Program Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (Prse) Desa Tarunajaya*. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 125. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i1.40141>
- Hardianti, D., Kumalasari, A., & Swasanti, I. (2023). *Implementasi Program CSR Pertamina EP CEPU Dalam Pengembangan BUM Desa di Bojonegoro*. *JIAN: Jurnal Ilmu Administrasi*, 2, 11–17.
- Hardiyanti, D. (2021). *Keluarga: Pendekatan Teoritis Terhadap Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Sentra Cendekia*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v2i1.1618>
- Harkina, P., Sandayanti, V., & Pradini, S. (2023). *Strategi Kognitif Dan Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris Pada Mahasiswa*. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 5(2), 234–252. <https://doi.org/10.36269/psyche.v5i2.1825>
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hatimah, I., & Lutfiansyah, D. Y. (2022). *Pendampingan Keluarga Melalui Program Parenting Untuk Menekan Angka Stunting Di Kabupaten Cirebon*. *Jurnal Ilmiah Abdimas*, 3(1), 123–133. <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/ecoopsday/article/view/1419/1125>

- Hermawati, N. S., & Sugito, S. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367–1381. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1706>
- Hutajulu, S. T. S. C., & Naibaho, D. (2023). *Pentingnya Keterampilan Komunikasi Guru dengan Orangtua dalam Membentuk Karakter Siswa*. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Irhandayaningsih, A. (2019). *Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini*. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(2), 109–118. <https://doi.org/10.14710/anuva.3.2.109-118>
- Iryani, E., Ali, H., & Rosyadi, K. I. (2021). *Berfikir Kesisteman Dalam Social Support: Ta'Awun Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Mas Al- Ihsaniyah Sarang Burung Muaro Jambi*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 413–425. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.559>
- Jailani, M. S. (2015). *Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Tarbiyah & Keguruan*, 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/publications/56713-ID-teori-pendidikan-keluarga-dan-tanggung-ja.pdf>
- Janati, F., Safitri, D., Ramadhani, M. R., & Anisa. (2021). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 melalui Literasi Digital*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 622–637.
- Jintar, C. (2023). *Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan CV. Anugerah Abadi*. *Journal of Engineering Research*, 3(9), 7693–7696.
- Julia, M., & Jiddal Masyruroh, A. (2022). *Literature Review Determinasi Struktur Organisasi: Teknologi, Lingkungan Dan Strategi Organisasi*. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(4), 383–395. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i4.895>
- Jumena, M. N., & Anom, S. (2021). *Orientasi Tata Kelola Perlindungan Dan Pemberdayaan Nelayan Kecil Di Provinsi Banten (Studi di Kabupaten Serang Dalam Masa Pandemi Covid 19)*. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 7(1), 360. <https://doi.org/10.23887/jkh.v7i1.31740>
- Karima, R., & Kurniawati, F. (2020). *Kegiatan Literasi Awal Orang Tua pada Anak Usia Dini*. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 69–80. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-06>
- Kartika, M., Khoiri, N., Afifah Sibuea, N., & Fahrur rozi, M. (2021). *Learning By Doing, Training and Life Skills*. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 1(2), 93.
- Lalujan, K. V., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2019). *Kecerdasan Anak Usia Dini ditinjau dari Perspektif Teori Kecerdasan Howard Gardner*. *Osfpreprints*, 1(1), 12–23.

- Lesilolo, H. J. (2019). *Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lestyowati, J., & Kautsarina, A. F. (2020). *Implementasi Realokasi Anggaran Dan Refocussing Kegiatan Di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus Bdk Yogyakarta*. In Simposium Nasional Keuangan Negara (pp. 424–439). <https://jurnal.bppk.kemenkeu.go.id/snkn/article/view/558/295>
- Magdalena, I., Rosnaningsih, A., AKelompok Bermainer, M., & Situmorang, R. (2019). *Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Wilayah Kota Dan Kabupaten Tangerang*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, IV(2), 230–248. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.1768>
- Mar'ah, N. A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Cooperative Learning di Kelas II SDN Inpres Sidoharjo Kecamatan Moilong Kabupa*. Jurnal Kreatiif Tadulako, 4(12), 199–213.
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2022). *Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Masdudi. (2014). *Demokratisasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Jurnal Edueksos, III(2), 95–114.
- Mendelsohn, A. L., Mogilner, L. N., Dreyer, B. P., Forman, J. A., Weinstein, S. C., Broderick, M., Cheng, K. J., Magloire, T., Moore, T., & Napier, C. (2001). *The impact of a clinic-based literacy intervention on language development in inner-city preschool children*. Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics, 22(4), 265. <https://doi.org/10.1097/00004703-200108000-00029>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). *Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah*. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Muh Anshori, M. A. (2019). *Perspektif Al- Qur ' an Tentang Pendidikan Keluarga*. Dirasah, 2, 37–48.
- Muslimin. (2018). *Penumbuhan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat desa*. Cakrawala Pendidikan, 37(1), 107–118.
- Nadia, E. M., & Pango, C. D. (2021). *Pelaksanaan Kegiatan iTalk (Innovation Talk) untuk Pengembangan Pemikiran Kritis Pada Anak Usia Dini Melalui Budaya Lliterasi Membaca*. Society : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(1), 59–67. <https://doi.org/10.37802/society.v2i1.174>

- Nobriyani, A. P., & Haryono, N. A. (2019). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Financial Management Behavior pada Keluarga TKI di Kabupaten Ponorogo*. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7, 841–856.
- Nugroho, A. C. (2021). *Teori Utama Sosiologi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik)*. *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 185–194. <https://portal-ilmu.com/teori-utama-sosiologi/>
- Nugroho, D. Y., Juniarta, Patrisia, I., Ferawati Sitanggang, Y., & Gusti Ayu Eka, N. (2022). *Peningkatan Literasi Membaca Bacaan Berbahasa Inggris dalam Lingkup Keluarga*. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(4), 925–930. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i4.10949>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oranga, J., Matere, A., & Nyakundi, E. (2023). *Importance and Types of Parental Involvement in Education*. *Oalib*, 10(08), 1–9. <https://doi.org/10.4236/oalib.1110512>
- Pasaribu, S., & Radikun, T. B. S. (2021). *Penerapan Teori Perilaku Terencana dalam Pengambilan Keputusan Etis*. *Psychocentrum Review*, 3(2), 164–173. <https://doi.org/10.26539/pcr.32640>
- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 33–38. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218>
- Ponto, A. M., Pioh, N. R., & Tasik, F. (2016). *Implementasi Kebijakan Program Pembangunan Berbasis Lingkungan Membangun Prasarana Fisik, Sosial dan Ekonomi di Kelurahan Karombasan Selatan Kecamatan Wanea Kota Manado*. *Jurnal Ilmu Sosial & Pengelolaan Sumberdaya Pembangunan*, 3(XX), 36–52.
- Prayitno, A. J. (2023). *Pendampingan Perencanaan Karir dalam Meningkatkan Potensi Diri (Studi Kasus di Edvan Global Link)*. 9–110.
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah*. *Jurnal Perseda*, 2(3), 179–188.
- Puspaningrum, R., & Nurtantiono, A. (2022). *Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga, Word Of Mouth dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian di Batik Dani Gaya Collection*. *Jurnal Ekobis Dewantara*, 5(2), 180–188.
- Puspita, L. M. N., & Rischa, D. P. (2022). *Dampak Program Insentif, Umpan Balik dan Reputasi Pemimpin Terhadap Kinerja Tugas*. *Behavioral Accounting Journal*, 5(1), 17–42. <https://doi.org/10.33005/baj.v5i2.156>
- Putra, A. P., Mujanah, S., & Susanti, N. (2022). *Pengaruh Self Awareness, Etos Kerja, Resiliensi, Terhadap Organization Citizenship Behavior (Ocb) Dan*

- Kinerja Tenaga Kependidikan Di Perguruan Tinggi Swasta Surabaya*. Media Mahardhika, 20(2), 311–321. <https://doi.org/10.29062/mahardhika.v20i2.397>
- Rachmi, Y., Wibowo, S., & Gatot, M. (2022). *Implementasi Gerakan Literasi Keluarga Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Anak Usia Dini*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(2), 199–206. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i2.5870>
- Ramadhani, S., Septianty, A., Azzahra, N., Rozi Nasution, F., & Lestari, A. I. (2021). *Analisis Pengaruh Gadget Terhadap Minat Anak-Anak Dalam Belajar Alquran Di Lingkungan 13, Kelurahan Rengas Pulau, Kecamatan Medan Marelan*. Pkm-P, 5(2), 154. <https://doi.org/10.32832/pkm-p.v5i2.969>
- Roki Saputra, J., Rini, M. T., & Fari, A. I. (2022). *Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi dengan Pendekatan Teori Adaptasi Calista Roy*. Jurnal Keperawatan Florence Nightingale, 5(1), 14–19. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v5i1.91>
- Rosa, I., & Listiadi, A. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi*. Jurnal Manajemen, 12(2), 244–252.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Saad, M. Z. M., & Yusuf, M. H. (2019). *Cultural Adaptation: The Impact of Social Media Toward Uses and Gratification*. Journal of Techno Social, 11(1), 46–53. <https://doi.org/10.30880/jts.2019.11.01.006>
- Saksono, H. (2020). *Literacy Hub (L-hub): Studi Strategi Literasi Pemerintah Daerah (Studi Kasus di Kota Baubau)*. Jurnal Kebijakan Pembangunan, 15(1), 105–118. <https://doi.org/10.47441/jkp.v15i1.124>
- Saputra, A., & Suryandi, L. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini, 2(2), 198–206. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.582>
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 7(1), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59341>
- Sari, P. A. P. (2020). *Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia*. Journal for Lesson and Learning Studies, 3(1), 141–152.
- Septiono, T., Zauhar, S., & Syaifuddin. (2019). *Peran Aktif Taman Bacaan Masyarakat dalam Pembentukan Pengetahuan : Studi Kasus Perpustakaan Anak Bangsa, Kabupaten Malang*. Jurnal Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan, 21(2), 95–107. <http://dx.doi.org/10.7454/jipk.v21i2.147>
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). *Implementasi Teori*



- Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran*. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Suardipa, I. P. (2020). *Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran*. Jurnal Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 48–58.
- Subur, Mufliha, Kurniawan, H., & Ali, M. (2022). *Pengembangan Pemahaman Nilai Sosial Anak Usia Dini melalui Membaca Nyaring Buku Dongeng Toki si Kelinci Bertopi Karya Tere Liye*. KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education, 5(1), 81. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.13914>
- Sudiapermana, E., & Pendahuluan, A. (2009). *Pendidikan Informal*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 4(2).
- Sugrah, N. U. (2020). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains*. Humanika, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sukirman, Hidayah, R., Suryandari, D., & Purwanti, A. (2019). *Pengelolaan Keuangan Keluarga dalam Rangka Peningkatan Masyarakat Mandiri dan Berperan dalam Peningkatan Literasi Keuangan Indonesia (Otoritas Jasa Keuangan)*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 23(2), h.166.
- Sulfasyah, S., & Arifin, J. (2017). *Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja*. Equilibrium: Jurnal Pendidikan, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.506>
- Sunjono. (2023). *Penerapan Model Countenance Stake sebagai Alat Evaluasi dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(2), 9278–9288. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1503/1095>
- Syafitri, L. N., & Khoirunnisa, R. N. (2023). *Coping Stress pada Mahasiswa yang Menjalinkan Hubungan Posesif*. Jurnal Penelitian Psikologi, 10(01), 622–635.
- Syarqawi, A. (2017). *Konseling Keluarga: Sebuah Dinamika Dalam Menjalani Kehidupan Berkeluarga Dan Upaya Penyelesaian Masalah*. Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 7(2), 69–85.
- Taher, T. (2023). *Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching*. Jambura Journal of Educational Chemistry, 5(1), 21–27. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.17463>
- Trianggoro, I. R. W., & Koeswanti, H. D. (2021). *Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gelis) Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(3), 355–362. <https://doi.org/10.23887/jppg.v4i3.40629>
- Tullah, R., & Amiruddin. (2020). *Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar*. Jurnal AT-Tarbiyyah: Pendidikan Agama Islam, 6(1), 48–55.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). *Hubungan Antara Dukungan*

*Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa.* Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>

Wiratri, A. (2018). *Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia (Revisiting the Concept of Family in Indonesian Society)*. Jurnal Kependudukan Indonesia, 13(1), 15–26.

Yanuwardianto, E. (2019). *Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Skincare Ms Glow*. Jurnal Ekonomi Bisnis Digital, 2(1), 94–111. <https://doi.org/10.59663/jebidi.v2i1.163>

Zakiyyah, L., & Astrella, N. B. (2023). *Resiliensi Perempuan Yang Menikah Muda Dalam Menjalani Kehidupan Pernikahan*. AFEKSI Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek, 2(2), 106–113.

Zulkarnain, R., & Gusti, R. (2020). *Implementasi Teknik Forum Group Discussion (Fgd) Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Melalui Mata Kuliah Seminar Proposal Skripsi*. Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah, 3(2), 292. <https://doi.org/10.32832/oborpenmas.v3i2.3613>

### **Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah**

Setiawan, R., & Sofie, D. (2019). *Seri Manual GLS Variasi Kegiatan 15 Menit Membaca di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Solihin, Dkk. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

### **Dokumen atau Laporan**

Badan Pusat Statistik. (2023). *Presentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Melek Huruf Menurut Kelompok Umur dan Daerah Tempat Tinggal di Provinsi Jawa Barat, 2022*. [Online]. Diakses melalui [https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view\\_data\\_pub/3200/api\\_pub/NTVUaUI4bDNBR1NpZDFLZTBISStpdz09/da\\_04/1](https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/3200/api_pub/NTVUaUI4bDNBR1NpZDFLZTBISStpdz09/da_04/1) pada 7 Agustus 2023

Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., AKelompok Bermainari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussuri, Nento, M. N., & Efgeni. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional*. KemdiKelompok Bermainud, 1–39.

### **Artikel Surat Kabar**

CNN Indonesia. (2017). *Peringkat Minat Baca Dunia, Indonesia Peringkat Berapa?*. [Online]. Diakses melalui <https://youtu.be/hCH4U5aig-U>

### **Sumber dari Internet**

Adinda, R. (2022). *Self Awareness: Kesadaran Diri dalam Memahami Kemampuan Diri*. [Online]. Diakses melalui <https://www.gramedia.com/best-seller/self-awareness-kesadaran-diri/> pada 1 Desember 2023

Nurul Ulfianti, 2023

**IMPLEMENTASI GERAKAN MEMBACA SEPULUH MENIT SEHARI (GEMES) DALAM MENUMBUHKAN LITERASI BACA TULIS ORANG TUA DI KELOMPOK BERMAIN KARSA MANDIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Hayana. (2023). *Pentingnya Social Support Orang Tua Bagi Pendidikan Anak*. [Online]. Diakses Melalui <https://www.iainpare.ac.id/blog/opini-5/pentingnya-social-support-orang-tua-bagi-pendidikan-anak-2170#:~:Text=Orang%20tua%20sangat%20berperan%20penting,Jawab%20kepada%20anak%20Danak%20mereka>. Pada 1 Desember 2023
- McLeod, S. (2023). *Albert Bandura's Social Learning Theory*. [Online]. Diakses Melalui <https://www.simplypsychology.org/Bandura.html> Pada 1 Desember 2023
- Musa, S. (2021). *Literasi Orang Dewasa (Adult Literacy)*. [Online]. Diakses melalui <https://bengkelnarasi.com/2021/05/08/literasi-orang-dewasa-adult-literacy/>
- Setianingsih, Yatni. (2022). *Tahun 2020, Indeks Literasi di Kota Bandung Hanya 74,76 persen*. [Online]. Diakses melalui <https://golali.id/tahun-2020-indeks-literasi-di-kota-bandung-hanya-7476-persen/>
- Swider-Cios, E., et al. (2023). *Young Children And Screen-Based Media: The Impact On Cognitive And Socioemotional Development And The Importance Of Parental Mediation*. *Elsevier Cognitif Development*. 66 (3) 1-18
- UNESCO. (2023). *What You Need To Know About Literacy*. [Online]. Diakses melalui <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know> pada 7 Agustus 2023
- Utami, L.D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 dari 70 Negara*. [Online]. Diakses melalui <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/?p=4661>
- Widiawati, Ervi. (2021). *Budaya Literasi dalam Keluarga*. [Online]. Diakses melalui <https://dpk.bantenprov.go.id/Layanan/topic/380>