

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media video dalam penelitian ini efektif karena dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMP tunarungu. Setelah diberikan perlakuan pada pembelajaran sejarah dengan menggunakan media video, penguasaan materi pada peserta didik tunarungu meningkat setelah digunakannya media video pada pembelajaran sejarah.

Keefektifan media video dalam pembelajaran sejarah tentang peninggalan bercorak Islam di Indonesia dapat dilihat dari hasil perbandingan uji wilcoxon pada skor *pre-test* dan *post test*. Dimana hasil *post-test* menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan selisih skor *pre-test* sebesar 11 sampai 12.

Berdasarkan hasil perhitungan terhadap jumlah harga mutlak yang diambil (terkecil) adalah $J = 36$. Sedangkan harga J pada tabel dengan taraf nyata $\alpha 0,05$ diperoleh $J_{tabel} = 4$. Dari kriteria pengujian telah ditetapkan, maka harga $J_{hitung} > J_{tabel}$ atau $36 > 8$ maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video efektif digunakan pada pembelajaran sejarah bagi anak tunarungu SMP kelas VII salah satunya pada materi tentang peninggalan sejarah bercorak Islam di Indonesia.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian, peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah dan guru khususnya di SLBN Cicendo Kota Bandung serta peneliti selanjutnya. Dibawah ini terdapat beberapa rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka media video ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPS khususnya sejarah karena media video dapat memberikan pengalaman secara langsung kepada anak.

Pihak sekolah dan guru diharapkan menyediakan fasilitas media pembelajaran berupa video, gambar, cerita bergambar yang sifatnya mendukung pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar khususnya pada materi yang bersifat abstrak

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang efektivitas penggunaan media video pada pembelajaran sejarah diharapkan dapat lebih mengembangkan media yang digunakan dalam pembelajaran IPS dan dapat memberikan solusi-solusi pada masalah pembelajaran IPS yang terjadi di lapangan.