

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI
ANCAMAN BENCANA GEMPA BUMI DI SMAN 1 PALU,
PROVINSI SULAWESI TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Geografi*



Disusun oleh:

Rabihatun Raihanah

NIM 2001275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

HAK CIPTA

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI
ANCAMAN BENCANA GEMPA BUMI DI SMAN 1 PALU,
PROVINSI SULAWESI TENGAH**

Oleh:

Rabihatun Raihanah

NIM.2001275

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi

© Rabihatun Raihanah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RABIHATUN RAIHANAH

2001275

TINGKAT KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI ANCAMAN BENCANA GEMPABUMI DI SMAN 1 PALU, PROVINSI SULAWESI TENGAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



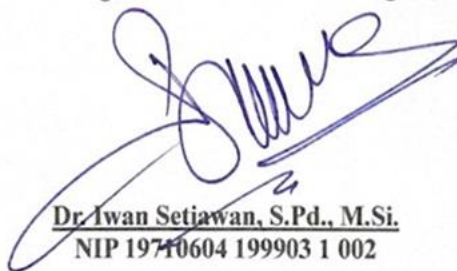
Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.
NIP 19810215 200812 1 002

Pembimbing II



Totok Doyo Pamungkas, S.Si., M.Eng
NIP 19831015 201903 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi,



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.
NIP 19740604 199903 1 002

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI
ANCAMAN BENCANA GEMPA BUMI DI SMAN 1 PALU,
PROVINSI SULAWESI TENGAH**

Oleh

Rabihatun Raihanah (2001275)

Pembimbing:

Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.¹⁾Totok Doyo Pamungkas, S.Si., M.Eng²⁾

e-mail: rabihraihanah@upi.edu

ABSTRAK

Tingkat kesiapsiagaan di sekolah dalam menghadapi bencana gempa bumi yang masih rendah, menjadi masalah yang harus segera diteliti karena sekolah merupakan lingkungan yang memiliki peran penting dalam mentransfer pengetahuan dan informasi tentang penanggulangan bencana. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesiapsiagaan peserta didik di SMAN 1 Palu, Provinsi Sulawesi Tengah dalam menghadapi ancaman bencana gempa bumi, dengan berlandaskan kepada lima parameter kesiapsiagaan bencana yakni Pengetahuan dan Sikap, Kebijakan dan Panduan Sekolah, Rencana untuk Keadaan Darurat, Sistem Peringatan Bencana, dan Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Palu, Sulawesi Tengah. Jumlah sampel sebanyak 100 peserta didik dengan taraf kesalahan 10%, dengan rincian sampel 34 peserta didik dari kelas X, 34 peserta didik dari kelas XII, dan 32 peserta didik dari kelas XII. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket, wawancara pegawai sekolah, observasi dan dokumentasi fasilitas sekolah. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil penelitian tingkat kesiapsiagaan peserta didik di SMAN 1 Palu sebesar 64% yang tergolong hampir siap dengan Pengetahuan dan Sikap yang cenderung baik, Kebijakan dan Panduan SMAN 1 yang masih kurang, Rencana Tanggap Darurat peserta didik di SMAN 1 Palu yang termasuk cukup, Peringatan yang cenderung baik, dan Mobilisasi Sumberdaya yang masih kurang.

Kata Kunci: Kesiapsiagaan peserta didik, Ancaman bencana gempa bumi

**THE LEVEL OF STUDENTS PREPAREDNESS IN FACING THE
HAZARD OF EARTHQUAKE DISASTERS AT SMAN 1 PALU,
CENTRAL SULAWESI PROVINCE**

By:

Rabihatun Raihanah (2001275)

Advisor:

Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.¹⁾Totok Doyo Pamungkas, S.Si., M.Eng²⁾

e-mail: rabihraihanah@upi.edu

ABSTRACT

The level of preparedness in schools in the face of earthquake disasters is still low, a problem that must be immediately examined because schools are an environment that has an important role in transferring knowledge and information about disaster management. The purpose of this study is to determine the preparedness of students at SMAN 1 Palu, Central Sulawesi Province in facing the hazard of earthquake disasters, based on five disaster preparedness parameters according to namely Knowledge and Attitudes, School Policies and Guidelines, Plans for Emergencies, Disaster Warning Systems, and Resource Mobilization Capabilities. The method used in this study is ex pose facto with a quantitative approach. The research was conducted at SMAN 1 Palu, Central Sulawesi. The number of samples was 100 students with an error rate of 10%, with sample details of 34 students from class X, 34 students from class XII, and 32 students from class XII. Data collection was carried out by distributing questionnaires, interviews with school employees, observation and documentation of school facilities.. Based on the results of the analysis that has been carried out, the results of research on the level of student participation at SMAN 1 Palu is 64% which is classified as almost ready with knowledge and attitudes that tend to be good, SMAN 1 Policies and Guidelines that are still lacking, the Emergency Response Plan for students at SMAN 1 Palu which includes enough, warnings that tend to be good, and Resource Mobilization that is still lacking.

Keywords: Preparedness, Earthquake disaster hazard

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang.....	16
1.2 Batasan Masalah.....	21
1.3 Rumusan Masalah.....	21
1.4 Tujuan Penelitian.....	22
1.5 Manfaat Penelitian.....	22
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	23
BAB II.....	24
TINJAUAN PUSTAKA.....	24
2.1 Geologi Sulawesi Tengah.....	24
2.2 Ancaman Bencana.....	26
2.3 Gempabumi.....	28
2.4 Pendidikan Kebencanaan.....	30
2.5 Sekolah Aman dan Siaga Bencana (SASB).....	31
2.6 Peserta didik.....	36
2.7 Kesiapsiagaan Bencana.....	37
2.6.1 Kesiapsiagaan Bencana di Tingkat Sekolah.....	38
2.6.2 Parameter Kesiapsiagaan Bencana.....	39
2.7 Penelitian Terdahulu.....	43

2.8 Hipotesis.....	46
2.9 Kerangka Berfikir.....	48
2.10 Alur Penelitian.....	49
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
3.1 Metode Penelitian.....	50
3.2 Pendekatan Penelitian.....	50
3.3 Lokasi Penelitian.....	51
3.4 Waktu Penelitian.....	53
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.5.1 Populasi.....	53
3.5.2 Sampel.....	53
3.6 Variabel Penelitian.....	55
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.9 Teknik Uji Persyarat Analisis.....	57
3.10 Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV.....	66
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Lokasi.....	66
4.2 Hasil Observasi.....	76
4.3 Hasil Analisis Data.....	82
4.4 Tingkat Kesiapsiagaan Peserta didik dalam Menghadapai Ancaman Bencana Gempabumi di SMAN 1 Palu.....	127
4.5 Pembahasan.....	129
BAB V.....	134
PENUTUP.....	134
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	54
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian	55
Tabel 3. 3 Uji Validitas Instrumen Penelitian	59
Tabel 3. 4 Uji Validitas Data Penelitian.....	60
Tabel 3. 5 Tabel acuan Crombach Alfa.....	62
Tabel 3. 6 Kategori Kelas Soal.....	64
Tabel 3. 7 Kategori Setiap Parameter.....	65
Tabel 4.1 Data Kepegawaian.....	69
Tabel 4.2 Data Mata Pelajaran	69
Tabel 4.3 Data Peserta didik.....	70
Tabel 4.4 Data Sarana Sekolah.....	71
Tabel 4.5 Data Prasarana.....	74
Tabel 4.8 Hasil Pengolahan Data Penelitian	82
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Pengetahuan mengenai Definisi Bencana Alam... 85	
Tabel 4. 10 Distribusi Jawaban Pengetahuan mengenai Gempabumi.....	86
Tabel 4. 11 Distribusi Jawaban Pengetahuan mengenai Penyebab Gempabumi .. 88	
Tabel 4. 12 Distribusi Jawaban Pengetahuan mengenai Sesar Palu Koro	89
Tabel 4. 13 Distribusi Jawaban Pengetahuan mengenai Tindakan saat Bencana Gempabumi	90
Tabel 4. 14 Distribusi Jawaban Mengenai Kebijakan Tempat Evakuasi	92
Tabel 4. 15 Distribusi Jawaban Kebijakan Mengikuti Simulasi Evakuasi Bencana Gempabumi	94
Tabel 4. 16 Distribusi Jawaban mengenai Keberadaan Organisasi Siaga Bencana	95
Tabel 4. 17 Distribusi Jawaban mengenai Peraturan Kesiapsiagaan Bencana di Sekolah	97
Tabel 4. 18 Distribusi Jawaban mengenai Instruksi untuk Menyiapkan Tas Siaga Bencana	98
Tabel 4. 19 Distribusi Jawaban mengenai Langkah Evakuasi ketika Terjadi Bencana Gempa Bumi.....	100
Tabel 4. 20 Distribusi Jawaban mengenai Langkah Berindung di Tempat yang Aman	101
Tabel 4. 21 Distribusi Jawaban mengenai Langkah Menjauhi Media Kaca	103
Tabel 4. 22 Distribusi Jawaban Angket mengenai Langkah Mengikuti Jalur dan Tempat Evakuasi	104

Tabel 4. 23 Distribusi Jawaban mengenai Pengetahuan Kondisi Jalur dan Tempat Evakuasi	105
Tabel 4. 24 Distribusi Jawaban mengenai Sosialisasi Rencana Keadaan Darurat Sekolah	106
Tabel 4. 25 Distribusi Jawaban mengenai Ketersediaan Majalah Dinding untuk Informasi Kebencanaan.....	108
Tabel 4. 26 Distribusi Jawaban mengenai Langkah Sekolah yang Sudah Menyediakan Daftar Nomor Penting	109
Tabel 4. 27 Distribusi Jawaban mengenai Langkah Sekolah yang Sudah Menyediakan Daftar Alamat Penting.....	110
Tabel 4. 28 Distribusi Jawaban Informasi mengenai Jalan Menuju Shelter Pengungsian.....	111
Tabel 4. 29 Distribusi Jawaban mengenai Terlaksananya Program Simulasi Bencana Gempabumi oleh Sekolah.....	113
Tabel 4. 30 Distribusi Jawaban mengenai Peserta didik yang Sudah Mnedapatkan Materi Kesiapsiagaan Bencaan Gempabumi.....	114
Tabel 4. 31 Distribusi Jawaban mengenai Pengetahuan Sumber Peringatan Bencana Tradisonal.....	116
Tabel 4. 32 Distribusi Jawaban mengenai Penggunaan Bel sebagai Alat Peringatan Ancaman Bencana Gempabumi	117
Tabel 4. 33 Distribusi Jawaban mengenai Terlaksananya Pemberian Informasi Peringatan Bencana Gempabumi oleh Sekolah.....	118
Tabel 4. 34 Distribusi Jawaban mengenai Kesadaran Mengetahui dan Melakukan Simulasi Bencana Gempabumi	120
Tabel 4. 35 Distribusi Jawaban mengenai Tersedianya Perlengkapan Bencana Gempabumi yang Memadai di Sekolah	121
Tabel 4. 36 Distribusi Jawaban mengenai Baiknya Kerjasama Peningkatan Pendidikan Kebencanaa Seluruh Perangkat Sekolah	123
Tabel 4. 37 Distribusi Jawaban mengenai Pelaksanaan Simulasi Bencana Gempabumi di Sekolah	124
Tabel 4. 38 Distribusi Jawaban mengenai Pemberian Materi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dari Kelas ataupun Organisasi Kebencanaan Sekolah ...	125
Tabel 4. 39 Distribusi Jawaban mengenai Keterampilan Kesiapsiagaan Bencana	126
Tabel 4. 40 Kategori Kesiapsiagaan.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Risiko Bencana.....	37
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	52
Gambar 3.2 Waktu Penelitian.....	53
Gambar 4.10 Uji Reliabilitas	63
Gambar 4.1 Peta Tingkat Bahaya Bencana Gempabumi Kota Palu.....	68
Gambar 4.2 Unit Kesehatan Sekolah Utama	78
Gambar 4.3 Unit Kesehatan Sekolah Tambahan.....	78
Gambar 4.4 Media Informasi Sekolah berupa Bel, Pengeras Suara dan Majalah Dinding	79
Gambar 4. 5 Kerusakan Bangunan	79
Gambar 4. 6 Kondisi Jalur Evakuasi Bangunan Baru	80
Gambar 4. 7 Pintu yang Mengarah ke Dalam.....	80
Gambar 4.8 Tempat Evakuasi.....	80
Gambar 4.9 Jalur Evakuasi Bangunan Lama yang Tidak Memiliki <i>Signage</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validasi Angket.....	143
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	143
Lampiran 3 Pertanyaan Angket	143
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pegawai Sekolah.....	146
Lampiran 5 Hasil Observasi	153
Lampiran 6 Pengolahan Data SPSS.....	154
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran 8 Surat Sudah Melaksanakan Penelitian	156

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. R., Nyomba, S., & Leo, N. Z. (2020). Studi tingkat pengetahuan kebencanaan terhadap sikap kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana tanah longsor di Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa tahun 2019. *Jurnal Evironmental Science*, 2(2), 163-169.
- Aldison, J. (2021). Kajian Jalur Evakuasi Serta Tempat Evakuasi Bencana Tsunami Terhadap Hasil Partisipatif Masyarakat di Pesisir Kecamatan Limau Kabupaten Tanggamus.
- Amri. (2017). *Pendidikan Tangguh Bencana “Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia”*. Sekretariat Nasional Satuan Pendidikan Aman Bencana, Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nur, A. M. (2010). Gempa bumi, tsunami dan mitigasinya. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 7(1), 66-73.
- Arikunto, S. (2010). *Posedur Penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bawamenewi, A. (2020). Analisis Tindak Tutur Bahasa Nias Sebuah Kajian Pragmatik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 200-208.
- Budiaji, T. M. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*. 2(2), 127–133.
- Budianto, F. (2017). Habitus Kesiapsiagaan Masyarakat Jepang Terhadap Bencana. *Jurnal Kajian Jepang*, 1(1), 41–63.
- Chou, J. S., Yang, K. H., & Ren, T. C. (2015). Ex-post evaluation of preparedness education in disaster prevention, mitigation and response. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 12, 188–201.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pasal 1 ayat 4, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi

- Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25.
- Gutama, D. G., & Rahayu, R. L. (2021). Ketahanan Bangunan Rumah Sakit Terhadap Bencana Gempa Bumi Di Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. *Lakar: Jurnal Arsitektur*, 4(2), 150-159.
- Hamid, N. (2020). Urgensi Pendidikan Kebencanaan Kepada Masyarakat. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 232–239.
- Hasan, H. R. dkk. (2022). Analisis Sosial Ekonomi Masyarakat Huntap (Hunian Tetap) Tondo Pasca Relokasi Bencana Gempa bumi dan Tsunami Palu 2018. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 255–264.
- Hasymi, Y. H., Sorena, E., & Sardaniah, S. (2021). Pengaruh Pelatihan Pengurangan Risiko Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Komunitas Sekolah. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 9(01), 123-142
- Heryana, A. (2020). Pengertian Dan Jenis Bencana. *Researchgate.Net*. diakses pada 28 Agustus 2023, dari https://www.researchgate.net/publication/338537206_Pengertian_dan_Jenis_Bencana.
- Husein, Achmad, & Onasis, Aidil. (2017). Manajemen Bencana. *Bahan Ajar Kesehatan Lingkungan Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan*, 1-313.
- J. Jama. (2019). Populasi dan Sampel Makalah. *Jurnal Penataran Penelitian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13, 1–11.
- Jumali, Surtikanti, Taurat Aly, Sundari. (2008). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2015). *Geologi Sulawesi*. Jakarta: LIPI Press.
- Maharani, N. (2020). Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa bumi Di SMPN 3 Kuta Selatan Badung Provinsi Bali. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 32–38.
- Mubarak, W. I. (2011). *Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan*. Jakarta: PT. Salemba Medika.
- Muhari, Abdul, Ph.D. (2021). *BNPB Tingkatkan Kesiapsiagaan Bencana Satuan*

Pendidikan Lombok Tengah. Diakses pada 9 Agustus 2023, dari <https://bnpb.go.id/berita/bnpb-tingkatkan-kesiapsiagaan-bencana-satuan-pendidikan-lombok-tengah>

- Muis, I., & Anwar, K. (2018). Model Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Pengurangan Risiko Bencana Tanah Longsor di Desa Tugumukti , Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat Abstrak Community Preparedness Model in Landslide Disaster Risk Reduction in Tugumukti Village , Cisarua Subdistric. *Asian Social Work Journal*, 3(4), 19–30.
- Nur, A. M. (2010). Gempa bumi, tsunami dan mitigasinya. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 7(1).
- Khairunnisa, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Podcast Format Wawancara Terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Geografi Kelas Xi Di Sman 1 Cianjur)*. (Skripsi program sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses dari <http://repository.upi.edu/>
- Notoatmodjo, S. (2003). *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pamungkas, T. D., dkk. (2023). Preparedness of the community in facing disasters like earthquakes (Case: Cisarua, Indonesia). *Jurnal-Jamba Studi Risiko Bencana*, 15(1), 1438.
- Paramesti, C. A. (2011). Kesiapsiagaan Masyarakat Kawasan Teluk Pelabuhan Ratu Terhadap Bencana Gempa bumi dan Tsunami. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 22(2), 113.
- Parkinson, C. (1998). An Outline of The Petrology, Structure and Age Of The Pompangeo Schist Complex of Central Sulawesi, Indonesia. *Island Arc*, 7, 231-245
- Pratomo, R. A., & Rudiarto, I. (2013). Permodelan tsunami dan implikasinya terhadap mitigasi bencana di Kota Palu. *Jurnal Pembangunan Wilayah dan Kota*, 9(2), 174-182.
- Pribadi, Krishna S dan Yuliawati, Ayu Krishna. (2010). Pendidikan Siaga Bencana Gempa Bumi sebagai Upaya Meningkatkan Keselamatan Siswa (Studi Kasus pada SDN Cirateun dan SDN Padasuka 2 Kabupaten Bandung). *Jurnal Pendidikan*. 1-8.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Purnama, D. I. (2019). Analisis komponen utama pada data potensi kecamatan di kota palu sebelum bencana gempa bumi dan tsunami 28 September 2018. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 16(1), 25-32.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196-215.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 61-85.
- Rizal, A. (2022). *Studi Kasus: Persepsi Lansia Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Dalam Menyiapkan Tas Siaga Bencana Di Kelurahan Pasie Nan Tigo Rw 14* (Doctoral Dissertation, Universitas Andalas).
- Samsul Nizar. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep penelitian ex-post facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-16.
- Simandjuntak, T.O. (1986). *Sedimentology and Tectonics of The Collision Complex In the East Arm Og Sulawesi, Indonesia*. Ph.D. Thesis RHBNC University of London, UK, 374p, unpublsh.
- Simandjuntak, T.O. (1993). Neogene tectonics and Orogenesis Indonesia, *J. SD. Min.*, 2(20), 2-32.
- Simandjuntak, T.O.,dkk. (1991a). *Peta Geologi Lembar Malili, Sulawesi Skala 1:250.000*. Pusat dan Pengembangan Geologi, Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- The United Nations Office For Disaster Risk Reduction (2017). *Sekolah aman yang komprehensif: Kerangka kerja global dalam mendukung Aliansi Global untuk Pengurangan Risiko Bencana dan Ketahanan di Sektor Pendidikan dan Inisiatif Dunia untuk Sekolah Aman Sekolah Aman yang Komprehensif*.

diakses pada 16 Agustus 2023, dari <https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/09/Sekolah-aman-Yang-Komprehensif.pdf>.

Tjia, H.D. and Zakaria, T.H., Zakaria, T.H. (1974). Palu-Koro Strike-Slip Fault Zone, Central Sulawesi. *Sains Malaysia*, 3: 67-88.

Toto Suharto. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Utomo, L. P., dkk. (2019). Sosialisasi Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa bumi di SMA Al-Azhar Mandiri Palu. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 43–51.

Wardhani, R. H., Sunarti, E., & Muflikhati, I. (2017). Ancaman, faktor protektif, aktivitas, dan resiliensi remaja: Analisis berdasarkan tipologi sosiodemografi. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(1), 47-58.

Waspersdorf, A., dkk. (1997). Instantaneous and finite kinematics in the Northern Arm Sulawesi, *Geodysea Final Symposium, Penang-Malaysia*.

Widjanarko, M., & Minnafiah, U. (2018). Pengaruh Pendidikan Bencana Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Ecopsy*, 5(1), 1.

Windusari, F. A., Harjanti, D. T., & Tampubolon, B. (2022). Kemampuan mobilisasi sumberdaya masyarakat Sebagai bentuk kesiapsiagaan bencana kebakaran hutan dan lahan. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 33-38.

Yunus, H. S. (2016). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.