

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa gambaran media pembelajaran kelas X UPW di SMK ICB Cinta Wisata bahwa sekolah menyiapkan beberapa fasilitas dan sarana untuk memenuhi kebutuhan belajar untuk siswa dan guru. Guru juga mempertimbangkan untuk memanfaatkan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Dengan menggunakan media pembelajaran peerta didik agar lebih paham dan mengerti tentang materi yang dipaparkan guru.

Motivasi siswa adalah salah satu faktor penting yang terlibat dalam perkembangan siswa. Gambaran motivasi yang ditemukan dalam penelitian bahwa tidak jarang siswa yang termotivasi dalam pembelajaran sehingga guru harus lebih ekstra dalam menghidupkan proses pembelajaran di kelas. Ketertarikan seorang siswa itu tergantung apakah siswa menyukai mata Pelajaran tersebut, bergantung juga kepada penyampaian guru. Guru tidak disarankan untuk terlalu fokus dengan materi dan monoton. Selipkan beberapa cerita menarik yang berkaitan dengan pelajaran supaya siswa tidak bosan dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran.

Pada penemuan penelitian ini yang dilaksanakan dengan penelitian tindak kelas (PTK), peneliti menggunakan observasi dan kuesioner untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap motivasi siswa. Pada siklus I dalam Indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil, cukup baik terutama seluruh siswa datang tepat waktu, absensi siswa juga baik karena semua hadir. Tetapi pada saat diskusi hanya beberapa siswa yang memngemukakan pendapatnya. Untuk meningkatkan motivasi dalam belajar, pada siklus II guru lebih banyak berinteraksi dengan siswa, guru juga

memberikan diskusi kelompok setiap siswa juga dapat mengemukakan pendapatnya. Dengan guru mencoba lebih interaktif dalam proses pembelajaran, observasi Siklus I dengan rata-rata 75% mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase 83%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dari temuan penelitian yang dilakukan, sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan quizizz sebagai media pembelajaran terutama dalam mata belajar berbasis teori agar tidak monoton.
2. Untuk penelitian selanjutnya penelitian ini bisa digunakan untuk sebagai bahan referensi atau perbandingan untuk penelitian dan sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya. Bagi khususnya dibidang kajian yang sama untuk diperluas variable penelitian agar menghasilkan penelitian yang lebih akurat.

5.3 Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan saran yang telah disampaikan, maka dapat dijabarkan implikasi dan keterbatasan penelitian penelitian. Keterbatasan dari penelitian ini melibatkan terbatasnya waktu, sumber daya, dan kapabilitas peneliti. Kemudian penelitian ini hanya mengkaji pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi, sehingga dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meneliti factor lain seperti hasil belajar dan efektivitas belajar agar pengaruh media pembelajaran tersebut memperoleh hasil yang lebih tepat atau akurat.

Temuan dalam penelitian ini mempunyai implikasi khususnya untuk pihak sekolah. Untuk penerapan media quizizz ini cukup membantu guru dalam mengevaluasi hasil belajar dan juga mempermudah guru untuk memonitoring

data hasil belajar karena siswa mengumpulkan tepat waktu. Penerapan media quizizz ini juga dapat digunakan sebagai referensi media pembelajaran agar proses pembelajaran bervariasi agar bisa membuat siswa tidak jenuh dan bosan dengan kegiatan belajar dengan menggunakan media pembelajaran berulang yang terus menerus.