

**Nomor Daftar FPIPS : 4446/UN40.A2.9/ PT/2023**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
UPW PADA MATA PELAJARAN DASAR KEMAMPUAN KOMPETENSI  
(DPK) DI SMK ICB CINTA WISATA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZZZ**



Oleh:

Sekar Hasanah Nur Baiti

NIM. 1904959

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
UPW PADA MATA PELAJARAN DASAR KEMAMPUAN KOMPETENSI  
(DPK) DI SMK ICB CINTA WISATA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

Oleh:

Sekar Hasanah Nur Baiti

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Sekar Hasanah Nur Baiti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

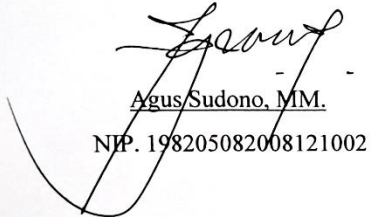
### LEMBAR PENGESAHAN

SEKAR HASANAH NUR BAITI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X UPW PADA MATA  
PELAJARAN DASAR KEMAMPUAN KOMPETENSI (DPK) DI SMK ICB  
CINTA WISATA


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Agus Sudono, MM.  
NIP. 198205082008121002


Pembimbing II



Shandra RP Wulung, S.Par., MP.Par  
NIP. 920190219870829101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Univeritas Pendidikan Indonesia



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM  
NIP. 198109162008122002

ii

ii

# LEMBAR PERNYATAAN

## LEMBAR PERNYATAAN

### PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X UPW PADA MATA PELAJARAN DASAR KEMAMPUAN KOMPETENSI (DPK) DI SMK ICB CINTA WISATA** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Pembuat Pernyataan,



Sekar Hasanah Nur Baiti

## **KATA PENGANTAR**

Atas berkat dan rahmat Allah SWT, yang Maha Kuasa, Proposal Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X UPW Pada Mata Pelajaran Dasar Kemampuan Kompetensi (DPK) Di SMK ICB Cinta Wisata Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quizizz.” ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulisan ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pada program strata-1 di Jurusan Pendidikan Pariwisata, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen – Dosen serta teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Pariwisata. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X UPW Pada Mata Pelajaran Dasar Kemampuan Kompetensi (DPK) Di SMK ICB Cinta Wisata Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quizizz” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pariwisata, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa setiap kesulitan dan hambatan pada proses penyusunan skripsi ini dapat teratasi dengan adanya doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si. yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM, selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Pariwisata yang telah memberikan dorongan dan fasilitas akademik dengan baik.
4. Bapak Agus Sudono, MM. selaku dosen pembimbing I yang selalu meuangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan dan motivasi sehingga membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Shandra Rama Panji Wulung S.Par., MP.Par. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing II yang selalu meuangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan dan motivasi sehingga membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini

6. Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM, selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Pariwisata yang telah memberikan dorongan dan fasilitas akademik dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah berjasa menyalurkan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi selama perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu staff Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti dalam hal pelayanan akademik dan administrasi
9. Seluruh pimpinan, staff, dan jajaran guru SMK ICB Cinta Wisata Bandung yang banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, perhatian, serta mendoakan kemudahan dan kelancaran untuk peneliti dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Adik-adik peneliti serta keluarga besar lainnya yang telah memberikan dukungan dan mendoakan kelancaran untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kolega, Keluarga Bo, dan Jenshin selaku sahabat yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan masukan, dukungan, dan motivasi serta memberikan kenangan indah selama perkuliahan.
13. Andini Rahma Dewi selaku *roommate* yang senantiasa menemani, menjadi tempat berdiskusi, memberikan semangat dan menghibur peneliti sejak awal dan hingga perkuliahan.
14. Seluruh teman Pendidikan Pariwisata 2019 yang telah bersama dan menemani selama perkuliahan
15. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
UPW PADA MATA PELAJARAN DASAR KEMAMPUAN KOMPETENSI  
(DPK) DI SMK ICB CINTA WISATA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

Oleh:  
Sekar Hasanah Nur Baiti  
NIM. 1904959

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X UPW Pada Mata Pelajaran Dasar Kemampuan Kompetensi (DPK) Di SMK ICB Cinta Wisata Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quizizz” tujuan dari penelitian ini secara umum untuk mengetahui gambaran dan pengaruh dari penggunaan media pembelajaran quizizz terhadap motivasi belajar siswa kelas X UPW di SMK ICB Cinta Wisata pada mata Pelajaran DPK. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan Teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Angket dan Wawancara. Responden yang diambil adalah sebanyak 18 siswa dari kelas X UPW SMK ICB Cinta Wisata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yaitu sebesar 75% pada siklus I dan sebesar 83% pada siklus II.

**Kata Kunci:** Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz, Motivasi Belajar, Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Motivasi Belajar



***THE EFFECT OF QUIZZZ LEARNING MEDIA ON STUDENTS'  
LEARNING MOTIVATION IN CLASS X UPW IN BASIC COMPETENCY  
ABILITY (DPK) AT VOCATIONAL SCHOOL OF ICB CINTA WISATA***

By:

*Sekar Hasanah Nur Baiti*

*NIM. 1904959*

***ABSTRACT***

*This research is entitled "Efforts to Increase the Learning Motivation of Class Class X UPW students study at ICB Cinta Wisata Vocational School on DPK subjects. The method used in this research is Class Action Research (PTK) with quantitative descriptive data analysis techniques. Data collection techniques use observation, questionnaires and interviews. The respondents taken were 18 students from class X UPW SMK ICB Cinta Wisata. The results of the research showed that there was an increase in student learning motivation, namely by 75% in cycle I and by 83% in cycle II.*

***Keywords:*** *Effect of Quizizz Learning Media, Learning Motivation, Effect of Quizizz Learning Media on Learning Motivation.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1 Motivasi.....	9
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	9
2.2.2 Indikator Motivasi.....	10
2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	12
2.3 Penelitian Relevan.....	13

2.4	Kerangka Berpikir.....	15
<b>BAB III.....</b>		<b>16</b>
3.1	Setting Penelitian.....	16
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	16
3.1.2	Waktu Penelitian.....	16
3.1.3	Subjek Penelitian.....	17
3.2	Desain Penelitian.....	18
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4	Instrument Penelitian.....	23
3.5	Teknik Analisis Data.....	25
3.6	Uji Instrument.....	25
<b>BAB IV.....</b>		<b>25</b>
4.1	Gambaran Umum.....	28
4.1.1.	Sekolah SMK ICB Cinta Wisata Bandung.....	29
4.1.2.	Quizizz.....	32
4.1.3.	Pelaksanaan Siklus I.....	35
4.1.4.	Pelaksanaan Siklus II.....	35
4.1.5.	Kuesioner Motivasi Siswa.....	35
4.2	Hasil Penelitian.....	36
4.2.1.	Bagaimana Gambaran Penggunaan Media Belajar Kelas X UPW di SMK ICB Cinta Wisata.....	36
4.2.2.	Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa Kelas X UPW di SMK ICB Cinta Wisata.....	37
4.2.3	Bagaimana Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK ICB Cinta Wisata.....	38
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.3.1	Bagaimana Gambaran Penggunaan Media Belajar Kelas X UPW di SMK ICB Cinta Wisata.....	40
4.3.2	Bagaimana Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas X UPW di SMK ICB Cinta Wisata.....	42

<b>4.3.3. Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap motivasi belajar siswa Kelas X di SMK ICB Cinta Wisata.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>44</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>44</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>45</b>
<b>5.3 Implikasi Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 3.1 Kualifikasi Hasil Presentase motivasi siswa.....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 4.1 Sarana dan Prasana SMK ICB Cinta Wisata.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SMK ICB Cinta Wisata Bandung.....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus I.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus II.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1 Bagan Perencanaan Siklus .....</b>	<b>19</b>
--	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I Surat Izin Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN II Instrumen Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN III Uji Instrumen Penelitian.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN IV Hasil Penelitian.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, Alin Kurtisa and Prasetiawan, Hardi and Sudaryanti, Sri (2020). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Dengan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI TSM SMK Murni 1 Surakarta TAHUN AJARAN 2020/2021*
- Astuti, Dela. & Fatimah, Siti. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE)* Volume 2, Nomor 1, Mei 2022, hal 7-16.
- Ayu, Detrisca Balqis And Firmansyah, Firmansyah (2022) Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 2 Palembang. Undergraduate thesis, Sriwijaya University.
- Citra, Cahyani Amildah. & Rosy, Brilliant, (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 8, Nomor 2, 2020
- Delviana, Khairisma. (2021). Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 13 Medan Di Masa Pandemi. *Undergraduate thesis*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Efvanto, Efvanto (2019). Pengembangan Trainer Traffic Light Berbasis Plc Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI Di SMK Cokroaminoto Pandak. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fahrysa, Dinur Anugrah. (2022) Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Farhana, Husna and Awiria, Awiria (2019) Penelitian tindakan kelas. In: PENELITIAN TINDAKAN KELAS. HARAPAN CEDAS, JAKARTA, pp. 1-134.
- Farhana, Husna and Awiria, Awiria (2019) Penelitian tindakan kelas. In: Penelitian Tindakan Kelas. Harapan Cedas, Jakarta, pp. 1-134.
- Farida (2019). Pengaruh Sarana Laboratorium Gambar Dan Peran Guru Produktif Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Dan XI Desain



- Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Muhammadiyah Pakem. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Febriyanty, Ade Irma. dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan QUIZIZZ Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 2021, 264-281.
- Hartati. dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA MAN Tanjungpinang. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya* Vol. 8, No. 2, 2021.
- Hayono, Gunawan Adin. (2021) Pengaruh Penggunaan Media Gambar Sederhana Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Sub Tema 1 Kelas IV SDN 1 SURANADI. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Hendrawati, Heni (2016) Analisis Potensi Tenaga Kerja Lokal Di Kawasan Bandara Internasional Jawa Barat (BIJB) Di Kecamatan Kertajati Kabupaten Majalengka. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husna, Khaliqul. (2021) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Indriani, Dewi. (2019) Pengaruh Marjin Laba Bersih, Pertumbuhan Penjualan Dan Set Kesempatan Investasi Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2013-2017. Other thesis, Universitas Komputer Indonesia. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/1780/>
- Irawani, Fivi. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Oleh Guru Sejarah Pada Siswa Kelas Ximadrasah Aliyah Swasta Al-Jihadkota Pontianak. *MASA: Journal of History*. Vol. 2, No. 1, Juni 2020
- Kristiana, Ade (2019) Penerapan Personal Higiene Karyawan Home Industry Kerupuk Di Desa Sindang Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu. S1 thesis, universitas pendidikan indonesia.
- Maula, Nala Rahmatul (2022) Rancang Bangun Multimedia Interaktif Si Beling Pada Materi Lingkaran. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.

- Mulyani, Sri. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Bahasa Indonesia Dengan Penerapan Aplikasi Quizizz Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Sinjai. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Naibaho, Frainskoy Rio. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar PAK (study kasus pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tarutung Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Christian Humaniora*. Vol.5, No.1, Mei 2021, pp. 107-115
- Nurdyansyah, Nurdyansyah (2019) *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press, pp. 1-2. ISBN 978-602-5914-71-3
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika & Meilani, Rini Intansari. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 3 No. 2, Juli 2018, Hal. 173-181. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>. doi: 10.17509/jpm.v3i2.11762
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, Meilani, Rini Intansari (2018) Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 3 No. 2, Juli 2018, Hal. 173-181. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>. doi: 10.17509/jpm.v3i2.11762
- Prisanti, Azizah Aulia & Faidah, Mutimmatul (2019). Kelayakanmedia Pembelajaran Powtoon Pada Sub Kompetensi Pegeritingan Rambut Teknik Dasar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut. *e-Journal Volume 08 Nomor I* (2019), Edisi Yudisium 1 Tahun 2019, hal 14-17
- Putri, Saskia Ardiana. (2019). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Sidomukti Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. Under Graduates thesis,
- Rafika, Rafika (2021) Pengaruh penggunaan media game edukasi quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa SMP Al-Rifa'ie. *Undergraduate thesis*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahman, Rahmania. Dkk. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 4. No. 3 Juli 2020.
- Rahmawari. 2022. Gambaran Penggunaan Media Digital Di MTs Al-Falah Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar

- Rismawati, Nafila. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran SNAKDER MISBOX (Snakes Ladders Mistery Box) Untuk Kelas I Sekolah Dasar. undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rusdian, Maulia (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Quizizz Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMPN 1 Siak Hulu. Other thesis, Universitas Islam Riau.
- Salsabila, Unik Hanifah. Dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. Volume 4 Nomor 2 Desember 2020
- Setyaningsih, Ririn & Astono, Juli. (2021). Pengaruh Media Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 8, No 4 (2021)
- Solikhah, Halimatus. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020. Vol 7 No 3 (2020)
- Sulistiyawati, Wiwik; Wahyudi, Wahyudi; Trinuryono, Sabekti. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi COVID-19 (Deskriptif Kuantitatif Di SMAN 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma*, [S.l.], v. 13, n. 1, p. 68-73, apr. 2022. ISSN 2686-3243.