

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan di daerah Jampang kulon Surade. Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui tentang pengaruh penerapan TGMD-2 melalui profil antropometri terhadap pola gerak dasar pada anak, dengan melakukan penelitian deskriptif kuantitatif, maka penelitian ini melibatkan siswa SD yang berjumlah 30 orang dengan jumlah siswa laki-laki 17 orang dan jumlah siswa perempuan berjumlah 13 yang dilakukan di daerah peneliti saat sedang pandemi Covid-19 terjadi. Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa profil antropometri sangat berpengaruh terhadap pola gerak dasar anak, karena selain ada beberapa faktor yang mempengaruhi, akan tetapi sesuai dengan tema peneliti lakukan, terdapat 2 faktor dari pengaruh TGMD-2 melalui profil antropometri tersebut yaitu Tinggi Badan (TB), dan Berat Badan (BB). Yang benar-benar sudah jelas mempengaruhi pola gerak dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

5.2.1 Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lebih mendukung untuk berjalannya pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani, adapun peralatan yang harus diperhatikan oleh sekolah untuk menunjang pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani khususnya untuk proses pembelajaran aktivitas pola gerak dasar ini membutuhkan alat penunjang praktik yang lebih lengkap lagi. Dengan demikian proses pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani pun akan berjalan dengan lancar, variatif, inovatif, dan kondusif. Sehingga keterampilan siswa dalam aktivitas pola gerak dasar dapat meningkat. khususnya dalam pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani.

5.2.2 Pengaruh TGMD-2 melalui profil Antropometri ini dapat dikembangkan di sekolah- sekolah khususnya tingkat sekolah dasar. Sehingga dapat memperbaiki citra Pendidikan kesehatan jasmani di masyarakat yang menganggap bahwa pembelajaran Pendidikan kesehatan jasmani kurang kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas maupun di lapangan. Tidak hanya itu, guru juga akan terdorong untuk lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa didiknya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini merupakan inovasi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani. Kemudian penelitian ini juga membuktikan bahwa dengan pengaruh TGMD-2 melalui profil antropometri terhadap pola gerak dasar siswa dapat meningkat khususnya pada pemahaman aktivitas pola gerak dasar lokomotor.
- 5.3.2 Bagi sekolah, lingkungan masyarakat juga dapat mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk kemajuan dan peningkatan pemahaman serta aktivitas pola gerak dasar siswa di sekolah dan dalam kehidupan sehari-hari pun menjadi penunjang untuk beraktivitas.
- 5.3.3 Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian serupa. Penulis menyarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut dengan waktu dan tindakan lebih banyak supaya dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam penerapan gaya mengajar dalam aktivitas pola gerak dasar siswa khususnya pada pengaruh TGMD-2 melalui profil antropometri terhadap pola gerak dasar, serta kajian yang lebih luas tentang gaya mengajar dan mengukur dalam aktivitas pola gerak dasar.