

**PENGARUH TGMD-2 MELALUI PROFIL ANTROPOMETRI
TERHADAP POLA GERAK DASAR ANAK SISWA SD DAERAH
JAMPANG KULON SURADE**

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Sekolah Dasar Di Daerah Jampang
Kulon Surade)

SKRIPSI

*(Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang pada program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani)*



oleh

Abdurahman Al Wahid

NIM : 1407047

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PENGARUH TGMD-2 MELALUI PROFIL ANTROPOMETRI
TERHADAP POLA GERAK DASAR ANAK SISWA SD DAERAH
JAMPANG KULON SURADE
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Sekolah Dasar Di
Daerah Jampang
Kulon Surade)**

Oleh
Abdurahman Al Wahid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Abdurahman Al Wahid 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Abdurahman Al Wahid

1407047

**PENGARUH TGMD-2 MELALUI PROFIL ANTROPOMETRI
TERHADAP POLA GERAK DASAR ANAK SISWA SD DAERAH
JAMPANG KULON SURADE**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Suherman Slamet, M.Pd

NIP. 197603062005011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan

Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH TGMD-2 MELALUI PROFIL ANTROPOMETRI TERHADAP POLA GERAK DASAR SISWA SD JAMPANG KULON SURADE” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan

Abdurahman Al-Wahid
NIM. 1407047

ABSTRAK

Tes TGMD-2 ini merupakan salah satu tes perkembangan gerak yang dikembangkan oleh Ulrich pada tahun 1985. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh TGMD-2 melalui profil antropometri terhadap pola gerak dasar anak siswa SDN Jampang Kulon Surade. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rasa ingin tahu peneliti apakah tes TGMD-2 layak digunakan untuk siswa SD di Jampang Kulon Surade, khususnya untuk pola gerak dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa di SDN Jampang Kulon Surade. Pengkajian dilaksanakan pada saat pandemi Covid-19. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengukuran berat badan dan tinggi badan melalui tes TGMD-2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes TGMD-2 pada siswa SDN Jampang Kulon Surade memiliki validitas yang signifikan dengan hasil t hitung $2,27 > t$ Tabel $1,65$ dan untuk reliabilitas, setelah dilakukan analisis data telah digambarkan bahwa tes ini memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi dengan derajat koefisien korelasi reliabilitas senilai $0,765$. Dengan demikian, tes ini dikatakan konsisten atau memiliki derajat keajegan yang cukup tinggi.

ABSTRACT

The TGMD-2 test is one of the motion development tests developed by Ulrich in 1985. The purpose of this study was to determine the effect of TGMD-2 through anthropometric profiles on the basic movement patterns of students at SDN Jampang Kulon Surade. This research was motivated by the researchers' curiosity whether the TGMD-2 test was feasible to use for elementary school students in Jampang Kulon Surade, especially for basic movement patterns. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this study were 30 students at SDN Jampang Kulon Surade. The assessment was carried out during the Covid-19 pandemic. The data collection technique used was the measurement of body weight and height using TGMD-2 tests. The results showed that the TGMD-2 test on students of SDN Jampang Kulon Surade had significant validity with the results of $t_{count} 2.27 > t_{Table} 1.65$ and for reliability, after analyzing the data it was illustrated that this test had a level of reliability that was very high with the degree of reliability correlation coefficient of 0.765. Thus, this test is said to be consistent or has a fairly high degree of regularity.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah penelitian	3
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Struktur organisasi skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat TGMD-2	7
2.1.1 Pengertian TGMD-2	7
2.2 Hakikat Antropometri	7
2.2.1 Pengertian Antropometri	8
2.2.3 Ukuran Antropometri	9
2.2.3 Pengertian Gizi	10
2.2.4 Interpretasi Status Gizi.....	11
2.3 Hakikat Pola Gerak Dasar	15
2.3.1 Pengertian Pola Gerak Dasar	15
2.3.2 Pengertian Pola Gerak Dasar Locomor	17
2.3.3 Gerak Dasar Fundamental	17
2.3.4 Manfaat keterampilan Gerak Dasar.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan	30

3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Langkah-langkah Penelitian	32
3.5 Instrument Penelitian	34
3.6 Definisi Operasional	36
3.7 Keterampilan Gerak Dasar	37
3.8 Analisis Data	37
3.9 Uji t Berpasangan	41
3.10 Uji t Independen	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Peneltian	46
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2 Mencari Validitas dan Reabilitas	47
4.2.1 Validitas Tes	47
4.2.2 Reabilitas	48
4.2.3 Menghitung Validitas	49
4.2.4 Menghitung Reabilitas	50
4.2.5 Hasil analisis data Reabilitas	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	vi

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Adisasmita, Yusuf. (1989) Prinsip-prinsip pendidikan jasmani: Hakekat, Filsafat Dan Peranan Pendidikan Jasmani Dalam Masyarakat. Jakarta: Depdikbud.
- Akbari, Hakimeh, et. al. (2009). The Effect of Traditional Games in Fundamentas Motor Skill Development in 7-9 Years-Old Boys. Iranian Journal of Pediatrics, Volume 19 (Number 2), June 2009, Pages:123-129. Sport Medicine Research Centre-Tehran,IR Iran.
- Anderson, Aldrich C, 1948. Physical Growth and Physiological Aspects of Development Review of Educational, Chapter VI: Research December 1950 20: 390-410
- Ari, Donald; Jacobs; Luchy Cheser; Razavieh, Asghar. (2004), Introductions To reaseach in Educations (di terjemahkan oleh Arief Furchan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bucher, Charles A; Wuest, Deborah A. (2006). Foundation Of Physical Education, Exercise Science, And Sport. New York: Mc Graw Hill.
- Budiningsih, Asri. (2005). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Callahan, JF., Chark, L. H & Kellough, R. D., (1998) Teaching in the Middle and Secondary School, Prentice-Hall, inc. New Jersey.
- Corbin, Charles B (1980). A Textbook of Motor Development, Iowa: Wm C. Brown Company Publisher.
- Couto, Nasbahry, 2013, Pengantar Sosiologi Seni, Padang: UNP, Press.
- Cratty, Bryan Je. (1983) Psychology in Contemporary Sport, New York: Prentice Hall Inc.
- Wallen, F. &. (1932). Education, How to Design and Evaluate Research in education. (S. Kiefer, Ed.). McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020.