

**ANALISIS FUNGSI REKREASI PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA
BIBLIOTERAPI TERHADAP MANAJEMEN STRES REMAJA DI SMAN
1 LEMBANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk menyelesaikan studi pada
Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun Oleh :

Wahda Putri Aulia

1904234

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**ANALISIS FUNGSI REKREASI PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA
BIBLIOTERAPI TERHADAP MANAJEMEN STRES REMAJA DI SMAN
1 LEMBANG**

Oleh

Wahda Putri Aulia

1904234

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
strata satu Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wahda Putri Aulia

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
dengan dicetak ulang. Difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Wahda Putri Aulia

1904234

**ANALISIS FUNGSI REKREASI PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA
BIBLIOTERAPI TERHADAP MANAJEMEN STRESS REMAJA DI
SMAN 1 LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 19690802194122001

Pembimbing II



Susanti Agustina, S.Sos, M.I.Kom.

NIP. 198608122014042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 19690802194122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Fungsi Rekreasi Perpustakaan sebagai Sarana Biblioterapi Terhadap Remaja di SMAN 1 Lembang”** ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan tiruan, salinan, atau duplikat dari skripsi yang sudah ada dan dipublikasikan baik di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia maupun institusi lainnya. Hasil karya ini dibuat tanpa ada penjiplakan atau pengutipan yang diluar kode etik penulisan karya ilmiah. Pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan rasa tanggung jawab serta bersedia menerima resiko jika pernyataan tersebut dinilai tidak benar.

Bandung, Desember 2023

Pembuat pernyataan,

Wahda Putri Aulia

NIM. 1904234

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan selalu terhadap kehadiran Allah SWT karena atas berkah dan nikmatnyalah saya bisa sampai ke titik yang sedang saya pijak saat ini. Tidak lupa shalawat serta salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Analisis Fungsi Rekreasi Perpustakaan sebagai Sarana Biblioterapi Terhadap Manajemen Stres Remaja di SMAN 1 Lembang”.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang dan upaya keras yang peneliti lakukan dalam mengeksplorasi dan menganalisis fungsi rekreasi perpustakaan yang secara tidak langsung berperan sebagai sarana biblioterapi, dengan tujuan mengetahui apakah hal tersebut berdampak kepada manajemen stres remaja di SMAN 1 Lembang.

Peneliti menyadari bahwa proses penelitian ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penelitian ini pun tidak luput dari kesalahan serta masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan fungsi perpustakaan terutama dalam bidang fungsi rekreasi dan sarana biblioterapinya. Semoga penelitian ini dapat menjadi pijakan bagi penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca yang ingin mendalami topik seputar perpustakaan dan fungsi rekreasinya.

Bandung, Desember 2023

Penulis,

Wahda Putri Aulia

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih mungkin terdengar seperti kata yang sederhana, namun besar maknanya bila disampaikan secara tulus dan sungguh-sungguh. Sekali lagi saya panjatkan segala rasa puji dan syukur atas berkah, nikmat dan hidayah dari Yang Maha Kuasa sehingga peneliti bisa menyelesaikan apa yang telah peneliti tekuni dalam beberapa bulan ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari berbagi macam bantuan yang disalurkan oleh orang-orang yang berjasa dalam proses pembuatan skripsi saya. Segala hal berat yang menjadi rintangan dan hambatan saya terangkat sedikit demi sedikit berkat bantuan mereka melalui kata-kata, do'a, penyemangat serta bimbingan. Rasa terima kasih saya sampaikan sedalam-dalamnya kepada :

1. Kedua orang tua peneliti, Bapak Wahyudin dan Ibu Nazmilah yang sudah mendukung dan membantu peneliti sejak hari pertama peneliti lahir ke dunia hingga detik ini. Tidak lupa rasa terima kasih disampaikan kepada anggota keluarga yang lain yaitu adik-adik saya, Nazwa dan Nazril;
2. Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, yakni Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati M.Pd yang juga berperan sebagai pembimbing I peneliti, yang selalu membantu dan memberikan arahan dengan sangat baik dalam proses pembuatan skripsi;
3. Ibu Hj. Susanti Agustina, S.Sos, M.I.Kom, yang selalu membantu dan memberi dukungan serta arahan dalam proses pembuatan skripsi sebagai pembimbing II peneliti;
4. Para pengajar, Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang selalu memberikan dan mencurahkan ilmunya kepada para mahasiswanya;
5. Bapak Riksa Alhasil yang sangat berjasa dalam membantu urusan saya dalam penelitian hingga sidang, Ibu Sitti Chotidjah, M.A. selaku *Expert Judgment* peneliti dan Ibu Hana Silvana S.Pd, M.Si selaku Dosen PA;
6. Ibu Teti selaku Pustakawan dan Staff Ahli Perpustakaan SMAN 1 Lembang yang telah membersamai dan meluangkan waktunya untuk membantu

penelitian saya serta Ibu Yuli selaku ketua Perpustakaan SMAN 1 Lembang;

7. Para informan yang sudah membantu saya mewujudkan penelitian untuk kepentingan skripsi ini;
8. Seseorang yang selalu menemani saya setiap harinya, Tritiya, yang sudah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan dukungan kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung;
9. Teruntuk teman-teman saya yang berharga yaitu Nurul Izzah, Nenden Sri, Putri Rahayu, dan tak lupa Charlo Wijaya yang senantiasa kebersamai peneliti semasa perkuliahan dan membantu peneliti di saat senang maupun susah;
10. Teman-teman yang saya jumpai secara virtual dan selalu memberikan dukungan verbal kepada peneliti;
11. Teman-teman seperjuangan saya yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu;
12. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan doanya semasa penyusunan skripsi ini.

Semoga setiap kebaikan, uluran tangan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti senantiasa dibalas oleh Allah SWT kepada semua orang, dan selalu berada dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

Wahda Putri Aulia (1904234). Analisis Fungsi Rekreasi sebagai Sarana Biblioterapi Terhadap Manajemen Stres Remaja di SMAN 1 Lembang. Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Remaja merupakan masa yang krusial, mengingat masa tersebut merupakan masa peralihan yang mudah terpengaruhi oleh lingkungan. Data yang tercatat pada I-NAMHS 2022 menyatakan sebanyak 34.9% remaja mengalami gangguan kesehatan mental seperti stres dan *anxiety*. Penyebabnya bermacam-macam, mulai dari tekanan orang tua, tekanan teman sebaya, maupun tekanan dari sekolah. Sekolah merupakan rumah kedua remaja yang seharusnya bisa menjadi tempat yang membantu para siswanya. Perpustakaan dikenal sebagai jantung sekolah, untuk itu perpustakaan melakukan berbagai cara untuk siswanya agar terhindar dari permasalahan tersebut. Cara-cara yang bisa dilakukan adalah dengan menyediakan suasana serta sarana dari fungsi rekreasi yang ada di perpustakaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah fungsi rekreasi perpustakaan sebagai sarana biblioterapi yang ada di salah satu Sekolah Menengah Atas, yaitu SMAN 1 Lembang membantu dalam manajemen stres siswanya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan melalui teknik penelitian wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data diambil dari 5 informan yang berkaitan langsung dengan objek penelitian yaitu; pustakawan atau staf ahli perpustakaan sebagai penyedia fasilitas, guru bimbingan konseling sebagai yang menampung permasalahan siswa dan 3 orang siswa pengunjung perpustakaan yang merasakan sendiri efek dari fungsi rekreasi perpustakaan. Hasil penelitian menyatakan bahwa fungsi perpustakaan sebagai wahana rekreasi sudah dapat memfasilitasi atau menunjang kebutuhan rekreasi, hiburan dan membantu manajemen stres siswa menjadi lebih tenang dan teralihkan. Namun perpustakaan sekolah SMAN 1 Lembang belum dapat dikatakan sudah menjalankan biblioterapi secara khusus karena minimnya pengetahuan dan pengenalan mengenai biblioterapi di area sekolah. Perpustakaan SMAN 1 Lembang saat ini hanya menyalurkan bantuannya dalam memmanage stresnya melalui fungsi rekreasi dan segala fasilitasnya.

Kata kunci : perpustakaan, fungsi rekreasi perpustakaan, biblioterapi, manajemen stres

ABSTRACT

Wahda Putri Aulia (1904234). Analysis of Recreation Function as a Bibliotherapy Facility for Teen Stress Management at SMAN 1 Lembang. Thesis, Department of Curriculum and Educational Technology, Library and Information Science Program, Faculty of Education Sciences, Indonesia University of Education (2023).

Adolescence is a crucial period, given that it is a transitional phase easily influenced by the environment. Data recorded in I-NAMHS 2022 states that 34.9% of adolescents experience mental health disorders such as stress and anxiety. The causes are diverse, ranging from parental pressure, peer pressure, to school-related pressure. School is the second home for teenagers, which should ideally be a place that assists its students. The library is known as the heart of the school; therefore, the library employs various methods to help students avoid such issues. One of the methods is by providing an environment and facilities through the recreational function in the library. The aim of this research is to determine whether the recreational function of the library as a bibliotherapy facility at one of the High Schools, namely SMAN 1 Lembang, helps in managing the stress of its students. This research uses a qualitative descriptive method and employs research techniques such as interviews, observations, and documentation studies. Data were collected from 5 informants directly related to the research object: the librarian or library staff as facility providers, guidance and counseling teachers as those handling student issues, and 3 student library visitors who personally experience the effects of the library's recreational function. The research results state that the library's function as a recreational facility can already facilitate or support the need for recreation, entertainment, and help manage student stress to become calmer and distracted. However, the library at SMAN 1 Lembang cannot yet be said to specifically implement bibliotherapy due to the lack of knowledge and introduction to bibliotherapy in the school area. Currently, the library at SMAN 1 Lembang only provides assistance in managing stress through recreational functions and all its facilities.

Keywords: library, library recreational function, bibliotherapy, stress management

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	xv
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	9
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Perpustakaan.....	12
2.1.1 Pengertian Perpustakaan	12
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan	13

2.2 Fungsi Rekreasi Perpustakaan	16
2.3 Karakteristik Remaja dan Permasalahan Emosional	17
2.4 Strategi Koping	19
2.5 Biblioterapi	20
2.6 Penelitian Terdahulu	22
2.7 Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data	32
3.3.1 Wawancara	33
3.3.2 Observasi	35
3.3.3 Studi Dokumentasi	37
3.4 Analisis Data	38
3.5 Isu Etik	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi dan Karakteristik Informan	41
4.2 Hasil Temuan Penelitian	42
4.2.1 Pengalaman Siswa terhadap Fungsi Rekreasi sebagai Sarana Biblioterapi	42
4.2.2 Kolaborasi antara Perpustakaan dan Bimbingan Konseling	51
4.2.3 Kontribusi Perpustakaan SMAN 1 Lembang sebagai Penyedia Sarana Fungsi Rekreasi Perpustakaan	57
4.3 Pembahasan Penelitian	63
4.3.1 Pengalaman Siswa terhadap Fungsi Rekreasi sebagai Sarana Biblioterapi	64
4.3.2 Kolaborasi antara Perpustakaan dan Bimbingan Konseling	68

4.3.3 Kontribusi Perpustakaan SMAN 1 Lembang sebagai Penyedia Sarana Fungsi Rekreasi Perpustakaan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan.....	76
5.1.1 Simpulan Umum	76
5.1.2 Simpulan Khusus	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	33
Tabel 3.2 Format Pedoman Wawancara.....	34
Tabel.3.3 Format Pedoman Observasi.....	35
Tabel 3.4 Format Pedoman Studi Dokumentasi.....	36
Tabel 4.1 Detail Informan.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Prevalensi Masalah Kesehatan Mental diantara Remaja Rentang Usia 10-17 Tahun berdasarkan Jenis dalam waktu 12 Bulan.....	2
Gambar 1.2 Prevalensi Depresi pada Penduduk Umur ≥ 15 Tahun menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Barat, Riskesdas 2018.....	4
Gambar 1.3 Perpustakaan di SMAN 1 Lembang.....	5
Gambar 1.4 Koleksi Buku yang Diminati di SMAN 1 Lembang.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Berkas

- 1.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Permohonan *Expert Judgement*
- 1.3 Surat Pernyataan Kesiapan *Expert Judgement*
- 1.4 Surat Izin Penelitian ke SMAN 1 Lembang
- 1.5 Surat Balasan Izin Penelitian SMAN 1 Lembang
- 1.6 Surat Pernyataan Kesiapan Informan
- 1.7 Hasil Pengecekan *Similarity Index*
- 1.8 Laporan Kegiatan Bimbingan

Lampiran 2 : Pedoman

- 2.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- 2.2 Pedoman Wawancara
- 2.3 Pedoman Observasi
- 2.4 Pedoman Studi Dokumentasi
- 2.5 Pedoman Catatan Lapangan

Lampiran 3 : Transkrip

- 3.1 Transkrip Wawancara (*Open Coding*)
- 3.2 Hasil Lanjutan Transkrip Wawancara (*Initial Coding*)
- 3.3 Hasil Observasi
- 3.4 Hasil Studi Dokumentasi
- 3.5 Hasil Catatan Lapangan

Lampiran 4 : Dokumentasi

- 4.1 Dokumentasi
- 4.2 Infografis Pengenalan Fungsi Rekreasi Perpustakaan sebagai Sarana Biblioterapi
- 4.3 Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, A. N., & Christiani, L. (2021). Pemanfaatan Buku Novel sebagai Media Biblioterapi dalam Menumbuhkan Optimisme pada Pasien Kanker Anak Kategori Usia Remaja di Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia (YKAKI). *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(4), 643–656. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.4.643-656>
- Agustina, S. (2014). Perpustakaan sebagai wahana terapi yang ramah disabilitas: *Jurnal Edulib*, 1/2, 122–146. <https://doi.org/10.17509/EDULIB.V4I2.1137.G785>
- Agustina, S., Wan Mohd Saman, W. S., Shaifuddin, N., & Aziz, R. A. (2022). Reading material selection for bibliotherapy based on blood type in young adult groups. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 10(1), 89. <https://doi.org/10.24198/jkip.v10i1.31022>
- Agustina, S. (2015). *Konsep Biblioterapi dalam Library Science*. April, 1–23. https://www.researchgate.net/profile/Susanti-Agustina/publication/340451763_Konsep_Biblioterapi_dalam_Library_Science/links/5e950e1b4585150839daef77/Konsep-Biblioterapi-dalam-Library-Science.pdf
- Alwasilah, A. Chaedar. (2006). Pokoknya Kualitatif: Dasar–Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Anggraini, M. (2020). *Eksistensi Literasi Sebagai Sarana Pelepasan Depresi Di Situasi Pandemi*. 1–7. <https://osf.io/preprints/lissa/xqy2r/>
- Ávila, R. T. (2008). Management Stress. *Manajemen Stres*, 10.
- Central Board of Secondary Education. (n.d.). *Library, Information and Society: Role and its implications*.
- Darmawani, E. (2018). JUANG: Jurnal Wahana Konseling HIV. *Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal*, 1(2), 30–44. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/juang/article/view/2098>

Wahda Putri Aulia, 2023

ANALISIS FUNGSI REKREASI PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA BIBLIOTERAPI TERHADAP MANAJEMEN STRES REMAJA DI SMAN 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Devismayasari, N., & Prasetyawan, Y. Y. (2015). Pemenuhan Kebutuhan Rekreasi Pemustaka Di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kota Salatiga. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(3), 4–7.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/9737>
- DEWAN PERWAKILAN RAKYAT REPUBLIK INDONESIA dan PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. (2007). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 43 TAHUN 2007 TENTANG PERPUSTAKAAN*.
- Dewi Yusmiati. (2007). *Manajemen Stress Cemas*. January.
- Direktorat Kesehatan Jiwa. (2022). *Laporan Akuntabilitas Kerja Intansi Pemerintah Tahun 2022*.
- Endarti, S. (2022). Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 23–28.
<https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>
- Fatimah. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan*. 30–35.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasfera, D. (2018). Bibliotherapy: Layanan bimbingan konseling di perpustakaan. *Shaut Al-Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 10(1), 39–62. <https://doi.org/10.15548/shaut.v10i1.3>
- Herlina. (2018). Bibliotherapy (Terapi Melalui Buku). *EduLib*, 2(2).
<https://doi.org/10.17509/edulib.v2i2.10044>
- Hidaya, A. S. (2020). Teori S.R. Ranganathan Five Laws of Library Science Dalam Pengembangan Koleksi Perpustakaan. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(1), 18.
<https://doi.org/10.14421/fhrs.2020.151.18-30>
- Hidayah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*.
- Indonesia-National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS). (2022). Wahda Putri Aulia, 2023
ANALISIS FUNGSI REKREASI PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA BIBLIOTERAPI TERHADAP MANAJEMEN STRES REMAJA DI SMAN 1 LEMBANG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia-National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Report.

- Iztihana, A. (2020). Peran Pustakawan MTs N 1 Jepara dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(No.1).
- Jannah, M., Fakultas, D., Universitas, P., Negeri, I., Aceh, B., & Jannah, M. (2016). *Remaja dan Tugas Tugas Perkembangannya dalam Islam*. 243–256.
- Krapić, N., Hudek-Knežević, J., & Kardum, I. (2015). Stress in Adolescence: Effects on Development. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition, December 2015*, 562–569.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.23031-6>
- McCulliss, D. (2012). Bibliotherapy: Historical and research perspectives. *Journal of Poetry Therapy*, 25(1), 23–38.
<https://doi.org/10.1080/08893675.2012.654944>
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja
- Muhadjir Noeng. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nasution, I. K. (2007). Stres Pada Remaja. *Universitas Sumatra Utara*, 1–26.
- National Institute of Open Schooling. (n.d.). *Library and its Purposes :: 1 Notes CERTIFICATE IN LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE 1 LIBRARY AND ITS PURPOSES*.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13(2), 177–181.
- Puspita, O. S. (2019). Metode Penelitian. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84(2019), 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

- Persia, M. A. N. (2013). Peran Perpustakaan Anak di Rumah Sakit Kanker “Dharmais” Jakarta. *Ilmu Perpustakaan*, 2, 1–8.
- Pitaloka, A., Manurung, A. A., Hidayati, D. N., Aulia, P., Hartati, S. K., Ilmu, M., Universitas, P., Negeri, I., & Utara, S. (2007). *Peran perpustakaan sebagai fungsi rekreasi*. 43, 1–11.
- Praktik, dan. (2019). *Antologi Kajian dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi*.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Rachmananta, D. P. (2006). Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA / UNESCO. *Archive.Ifla.Org*, 15.
<https://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/SchoolLibraryGuidelines-id.pdf>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Riskesdas. (2018). Laporan Riskesdas Provinsi Jawa Barat. In *Lembaga Penerbit Badan Litbang Kesehatan*. <https://litbang.kemkes.go.id>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Solikin, A. (2015). Bibliotherapy sebagai Sebuah Teknik dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Anterior Jurnal*, 14, 154–161.
- Sudjana, N. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production
- Sugianto, D. (2019). *World Health Organization*. 29–34.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA

- Sulistiyowati, A. (2021). Diktat Psikologi Klinis. *Digilib.Uinkhas*, 1–63.
[http://repository.uinsu.ac.id/11360/1/DIKTAT ANNISA ARRUMAISYAH DAULAY.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/11360/1/DIKTAT_ANNISA_ARRUMAISYAH_DAULAY.pdf)
- Ulfah, A. K., & Razali, R. dkk. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*.
- Vladimir, V. F. (2020). Indikator stres. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Wulandari, A. (2014). *Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya*. 39–43.
- Yuliandari, E. (2018). *Psikologi Klinis*.