

**FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN KEGIATAN
MAGANG MAHASISWA DI PT WEBSIS SOLUSI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagaimana syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh
Melani Nurul Isti'anah
NIM 1901461

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN KEGIATAN
MAGANG MAHASISWA DI PT WEBSIS SOLUSI INDONESIA**

Oleh

Melani Nurul Isti'anah

1901461

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Melani Nurul Isti'anah

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di foto copy atau cara lain tanpa izin dari peneliti

Melani Nurul Isti'anah, 2023

**FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN KEGIATAN MAGANG MAHASISWA DI PT WEBSIS
SOLUSI INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
MELANI NURUL ISTI'ANAH
FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN KEGIATAN
MAGANG MAHASISWA DI PT WEBSIS SOLUSI INDONESIA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,

PEC 30/10-23



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd

NIP. 196111141987031001

Pembimbing II,

ace 3/10

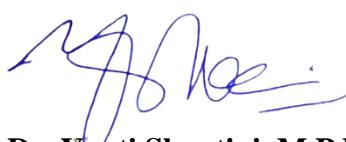


Deti Nudiaty, M.Pd

NIP. 198312232019032007

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Penunjang Keberhasilan Kegiatan Magang Mahasiswa Di PT Websis Solusi Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, November 2023

Yang membuat pernyataan,

Melani Nurul Isti'anah

NIM 1901461

KATA PENGANTAR

Alhamdulillaah, Puji dan syukur senantiasa saya haturkan kepada Allah SWT, atas berkah dan limpahan rahmat serta karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam selalu ditujukan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta sahabat-sahabatnya yang telah membuka tabir kegelapan dunia menjadi terang penuh dengan kenikmatan Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas dan syarat dalam rangka menyelesaikan studi tingkat sarjana (S.1) pada program studi Pendidikan Masyarakat. Adapun judul skripsi penelitian ini adalah **“Faktor-Faktor Penunjang Keberhasilan Kegiatan Magang Mahasiswa Di PT Websis Solusi Indonesia”**.

Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun terkait skripsi ni guna kesempurnaan dan kebaikan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan informasi dan kebermanfaatan bagi banyak orang dan membangun wawasan juga peningkatan pengetahuan kepada pembaca serta peneliti. Peneliti juga berharap semoga Allah SWT membalas semua budi baik serta pengorbanan yang telah diberikan oleh semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin....

Bandung, November 2023

Melani Nurul Isti'anah

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, hasil karya yang begitu sederhana ini berhasil diselesaikan dengan sebuah proses yang luar biasa dan tentunya tidak mudah, dan karena hakekatnya semua ini terselesaikan karena Allah SWT, rasa syukur kepada Sang Maha Pemilik Kecerdasan, Maha Indah dari segala yang indah. Tentunya karya sederhana ini tidak bisa saya selesaikan tanpa bantuan dari orang-orang penting yang selalu memberikan motivasi kepada saya. Izinkan peneliti dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada individu dan kelompok berikut atas kontribusi mereka dalam pengembangan skripsi ini:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala usaha yang dilakukan mahasiswanya.
2. Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala kegiatan mahasiswanya.
3. Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd selaku wali dosen sekaligus dosen pembimbing I saya yang telah banyak berjasa dalam kemajuan skripsi ini. Terima kasih atas segala bimbingan, masukan, saran, motivasi-motivasi, semangat dan juga kesabaran yang telah bapak berikan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang sudah bapak lakukan.
4. Ibu Deti Nudiaty, M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang sangat berjasa bagi peneliti, selalu membimbing peneliti dengan kelembutan dan kesabaran. Terima kasih atas waktu, arahan, saran dan semangat yang selalu Ibu berikan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang sudah Ibu lakukan.
5. Seluruh dosen dan staf prodi Pendidikan Masyarakat yang selalu membantu peneliti selama 4 tahun lamanya melalui masa perkuliahan di UPI. Semoga semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT.
6. Kepada keluarga besar PT Websis Solusi Indonesia yang telah mengizinkan peneliti untuk menjadikan tempat penelitian dan dalam melakukan penelitian diterima dengan baik selama proses skripsi berlangsung.

7. Kepada Ka Ryan Reva Revandy D Pattinasary, S.Psi terimakasih banyak atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, baik dari tenaga, waktu, dan juga pikiran. Semoga kebaikan dan bantuan yang telah ka Reva berikan kepada peneliti dapat dibalas oleh Allah SWT.
8. Kepada teman-teman magang di PT Websis Solusi Indonesia Angkatan 2021-2022 yang turut membantu penyelesaian skripsi peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan teman-teman dengan pahala yang berlipat ganda.
9. Kepada program strategis Pemerintah Provinsi DKI Jakarta yaitu Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) yang telah memberikan bantuan peningkatan mutu pendidikan bagi peneliti selama 4 tahun sehingga bisa menempuh pendidikan Sarjana (S1) sampai dengan selesai.
10. Kepada Almarhumah Ibu Buryati dan Bapak Asrori selaku orang tua, peneliti mempersembahkan karya skripsi ini kepada Ibu dan Bapak. Terima Kasih banyak atas kasih sayang yang sangat luar biasa dari Mama yang sudah berjuang, merawat, dan dukungan peneliti hingga bisa menginjakkan kaki di perkuliahan. Bahkan kata ucapan terima kasih pun tidak akan bisa mengucapkan rasa syukur peneliti kepada Mama dan Bapak. Walaupun mama tidak bisa mendampingi peneliti secara langsung, semoga mama bisa menyaksikan proses perjalanan peneliti dari atas sana.
11. Kepada kakak, Tri Puji Hastuti dan Melina Nurul Isti'anah sekaligus saudara kembar saya yang sudah membantu dalam berbagai hal untuk kemajuan skripsi peneliti.
12. Kepada teman-teman Pendidikan Masyarakat UPI Angkatan 2019, untuk semuanya peneliti ucapan terima kasih selama 4 tahun ini peneliti dapat mengetahui dan menjalankan kehidupan perkuliahan dengan kehadiran kalian.
13. Kepada sahabat saya sejak SMA Nur Anisa Aprilyani, peneliti sangat bersyukur dapat mengenal nur. Terima kasih banyak atas semua bantuan yang tiada henti baik motivasi, saran, waktu, perhatian, dan semangatnya dalam mendukung penyusunan skripsi peneliti.

14. Terimakasih kepada Iwang Khory Anisa R, terimakasih telah menemani peneliti untuk tidak merasa kesepian selama menjalani hidup perkuliahan, terimakasih atas bantuan yang diberikan, semangat dan juga cerita-cerita yang membangun semangat peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Teruntuk Mas Septian Fachry Tsani, peneliti ucapkan banyak terima kasih karena sudah memberikan segala dukungan dari segi waktu, materi, kesabaran, pengertian, perhatian, kehadiran serta motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Rasa terima kasih pun tidak bisa menggantikan yang sudah mas berikan kepada peneliti, semoga Allah SWT membalas kebaikan mamas aamiin.
16. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thanks me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thanks me for never quitting.*

ABSTRAK

Pengangguran di Indonesia pada saat ini masih dikategorikan sangat tinggi. Salah satu strategi untuk mengatasi pengangguran, pemerintah melakukan peningkatan pada daya beli masyarakat dengan memperbaiki kualitas produktivitas tenaga kerja melalui program magang. Magang ialah proses pembelajaran yang mengandung unsur belajar sambil bekerja. Penyelenggaraan magang dimaksudkan agar individu dapat mengembangkan kompetensinya, menjadi individu yang terampil, meningkatkan *softskill* dan siap bekerja setelah lulus. Pelaksanaan kegiatan magang tentu dipengaruhi oleh beberapa faktor agar kegiatan tersebut dapat berhasil. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penunjang keberhasilan kegiatan magang mahasiswa di PT Websis Solusi Indonesia. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 orang mahasiswa yang telah melaksanakan magang, dengan alat pengumpul data yaitu kuesioner. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa 1) Penguasaan kompetensi magang oleh mahasiswa mendapatkan kategori sangat kuat, artinya bahwa mahasiswa mampu menguasai semua kompetensi magang yang diberikan oleh Perusahaan. 2) Faktor keberhasilan magang masuk dalam kategori sangat kuat, ini menandakan semua faktor-faktor tersebut mampu menjadi penunjang keberhasilan kegiatan magang. 3) kompetensi magang memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap faktor penunjang keberhasilan kegiatan magang.

Kata Kunci: Magang, Kompetensi, Kompetensi Magang, Faktor Keberhasilan Magang

ABSTRACT

Unemployment in Indonesia is still categorized as very high. One strategy to overcome unemployment is for the government to increase people's purchasing power by improving the quality of labor productivity through apprenticeship programs. Apprenticeship is a learning process that contains elements of learning while working. The implementation of apprenticeship is intended so that individuals can develop their competence, become skilled individuals, improve soft skills and be ready to work after graduation. The implementation of internship activities is certainly influenced by several factors so that these activities can be successful. Therefore, this study aims to determine the factors that support the success of student internship activities at PT Websis Solusi Indonesia. The approach in this study uses a quantitative approach with descriptive methods. The sample in this study amounted to 42 students who had carried out internships, with the data collection tool being a questionnaire. The results of this study obtained that 1) Mastery of internship competencies by students gets a very strong category, meaning that students are able to master all internship competencies provided by the Company. 2) Internship success factors fall into a very strong category, this indicates that all of these factors are able to support the success of internship activities. 3) internship competence has a positive and significant influence on factors supporting the success of internship activities.

Keywords: *Internship, Competencies, Internship Competencies, Internship Success Factors*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Magang	9
2.1.1 Pengertian Magang	9
2.1.2 Tujuan Magang	10
2.1.3 Indikator Keberhasilan Program Magang.....	12
2.2 Pengertian Pembelajaran	13
2.2.1 Hasil Belajar.....	16
2.2.2 Kompetensi Magang.....	17
2.2.3 Indikator Kompetensi Magang.....	18
2.3 Magang Sebagai Bentuk Pendidikan Masyarakat	24
2.4 Penelitian Terdahulu.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	31

3.4.2 Alat Pengumpul Data	31
3.4.3 Hasil Pengujian Validitas	32
3.4.4 Hasil Pengujian Reliabilitas	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor	38
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan	42
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	42
4.1.2 Gambaran Responden Penelitian.....	43
4.1.3 Deskripsi Variabel Kompetensi Magang.....	45
4.1.4 Deskripsi Variabel Faktor Penunjang Keberhasilan Magang	47
4.1.5 Pengujian Asumsi Klasik.....	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linearitas	48
c. Uji Regresi Linier Sederhana.....	49
d. Hasil Pengujian Hipotesis	50
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Penguasaan Kompetensi Mahasiswa dalam Program Magang di PT Websis Solusi Indonesia	51
4.2.2 Faktor Penunjang Keberhasilan Kegiatan Magang di PT Websis Solusi Indonesia.....	55
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Magang Mahasiswa terhadap Faktor Penunjang Keberhasilan Kegiatan Magang di PT Websis Solusi Indonesia.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Daftar Validator	33
Tabel 3.3 Ketentuan Skor Validasi Instrumen	33
Tabel 3.4 Kategori Hasil Perhitungan Statistik V	34
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Validasi Kompetensi Magang	34
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validasi Faktor Keberhasilan Magang	35
Tabel 3.7 Nilai Koefisien Realibilitas	36
Tabel 3. 8 Hasil perhitungan reliabilitas kompetensi magang	37
Tabel 3. 9 Hasil perhitungan reliabilitas faktor keberhasilan magang.....	37
Tabel 3. 10 Skala Presentase Likert	39
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Semester	44
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Asal Perguruan Tinggi Mahasiswa	45
Tabel 4. 5 Skor Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Magang	45
Tabel 4. 6 Skor Tanggapan Responden Variabel Faktor Keberhasilan Magang ..	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4. 9 Uji koefisien regresi linier sederhana.....	49
Tabel 4. 10 Uji Analisis Varians Dalam Regresi (Anova).....	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji T.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Perusahaan..... 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	69
Lampiran 2 Surat izin penelitian	70
Lampiran 3 Surat ijin expert judgment	71
Lampiran 4 Surat keterangan validasi instrumen	74
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	77
Lampiran 6 Lembar kegiatan bimbingan	78
Lampiran 7 Matriks hasil perbaikan sidang skripsi	79
Lampiran 8 Kisi-kisi penelitian.....	81
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 10 Lembar validasi isi instrumen Penelitian	87
Lampiran 11 hasil perhitungan validasi isi instrumen	91
Lampiran 12 Lampiran Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	93
Lampiran 13 Tabulasi Data Angket	95
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	104

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Dimyati Dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
Tahun Hlm 200
- Fuad, Anis & Sapto Kandung (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*.
Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Ghozali, Imam. (2018) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*
25 Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar (2007). *Pengembangan SDM Pelatihan Ketenagakerjaan
Pendidikan Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi
Aksara
- Mamik, M. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Muhammad, Firdaus., & Chairunisa Frida. (2021). *Belajar Sambil Bekerja dan
Bekerja Sambil Belajar*. Yogyakarta : Deepublish Publisher, Cet.1.
- Muhyiddin, Y. (2016). *Penyelenggaraan magang peserta didik kursus dan
pelatihan pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI)*. Jakarta;
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan
Anak usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
- Nengsih, Y. K., Husin, A., & Nurrizalia, M. (2020). *Manajemen Pendidikan
Masyarakat*. Jakarta; Edu Publisher.
- Nurnawati. (2019). *Buku Pedoman Magang*. Surakarta; Universitas Slamet Riyadi
Surakarta
- Nurtiar, Haryo., (2020). *Copywriting Modul Diklat Promosi Perpustakaan
Berbasis Digital*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Kuantitatif Untuk Guru-Karyawan
dan Peneliti Pemula*. Bandung; Alfabeta
- RR. Ponco Dewi Karyaningsih, M.M. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta;
Samudra Biru
- Rusadi Ruslan. (2003). *Metode penelitian public relations dan komunikasi*. Jakarta:
Grafindo Persada.
- Sarosa, Samiaji. (2017). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta:
Indeks Jakarta
- Seto, Mulyadi. (2004). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta:
Gramedia.

- Simarmata, J., Romindo, R., Samala, A. D., Gustiana, Z., Yuswardi, Y., Pakpahan, A. F., ... & Jamaludin, J. (2021). *Metodologi Riset Bidang Sistem Informasi dan Komputer*. Yayasan Kita Menulis.
- Stott, K. dan Allan Walker. (1995). *Teams, Teamwork & Teambuilding*. Singapore : A division of simon & Schuster international group.
- Sudiapermana, Elih. (2011). *Model Pengukuran Sosial Pada Pendidikan Non Formal dan Informal*. Jakarta: Nagara
- Sudiapermana, Elih. (2021) *Pendidikan Masyarakat:Merdeka Belajar & Memerdekaan*. Bandung: Frasa Media
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardiono. (2014). *Apa Itu Homeschooling*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosdah. 207
- Tjiptono, Fandy dan Diana. (2001). *Total Quality Manajemen, Edisi Revisi*. Yogyakarta; Andi Offset,
- Udin S. Winataputra. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Utami Munandar. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka
- W, Gusnarib., & Rosnawati (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. *Indramayu*; Adab
- Widjaja. (2000). *Ilmu Komunikasi*. Bina Aksara: Jakarta.
- Windyaningrum, R. (2019). *Big Data dan Riset Public Relations: Sebuah Diskusi*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.
- Yoyo,. & Nunung (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Yogyakarta : Penerbit ANDI, Cet. I.
- Yusril,. & Aip Suprapto. (2020). *Panduan Lengkap Membangun Sistem Monitoring Kinerja Mahasiswa Internship Berbasis Web Dan Global Positioning System*. Bandung : Kreatif Industri Nusantara, Cet. 1.

2. Jurnal

- Abdurrahman, A., Anggriani, R., Rodhi, M. N., Cahyadi, I., Irany, R. B. F. B. F., Jauhari, M. T., ... & Fadila, M. (2020). Pelatihan Manajemen Organisasi dan Kepemimpinan di Kelurahan Batulayar, Desa Batulayar, Lombok Barat. *ADMA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 1-10.
- Batubara, A. K. (2012). Membangun kreativitas pustakawan di perpustakaan. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 5(02), 40-51.
- Melani Nurul Isti'anah, 2023**
- FAKTOR-FAKTOR PENUNJANG KEBERHASILAN KEGIATAN MAGANG MAHASISWA DI PT WEBSIS SOLUSI INDONESIA**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Firnawati, F., Muhammadiyah, M., & Mone, A. (2016). Peran Pemerintah dalam penanggulangan pengangguran di Kota Makassar. *Kolaborasi: Jurnal Administrasi Publik*, 2(3), 237-251. <https://doi.org/10.26618/kjap.v2i3.881>
- Huszco, G. (1990). Training for teambuilding. *Training and development journal*, 44 (2), hal 37-43.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui efektivitas program magang kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124-132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Kamil,M. (2003). Model Pembelajaran Magang Bagi Peningkatan Kemandirian Warga Belajar: Suatu Pendekatan Baru. *Dinamika Pendidikan*, 10(1)
- Lasut, E. E., Lengkong, V. P. K., & Ogi, I. W. J. (2017). Analisis Perbedaan Kinerja Pegawai Berdasarkan Gender , Usia Dan Masa Kerja (Studi Pada Dinas Pendidikan Sitaro). 5(2), 2771–2780.
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship bagi peningkatan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199-204. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.340>
- Mirza, D.F., Yunior, K., & Novita, H. (2019). Pengaruh Permagangan dan Pelatihan Kacakapan Hidup Terhadap Penumbuhan Wirausaha Baru. *AdBispreneur: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi Bisnis dan Kewirausahaan*, 4(1), 35-44.
- Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Dalam Memediasi Kepentingan PT. Bukit Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 241-252.
- Purba, V. L., Prihastuty, R., & Haryadi, S. (2018). Teamwork: Studi Indigenous pada Karyawan PNS dan Swasta Bersuku Jawa di Pulau Jawa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 6(2), 104-111.
- Purba., VL. (2013). Teamwork: Studi Indigenous pada Karyawan Pns dan Swasta Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2).
- Rian Nugroho D. (2004). Komunikasi pemerintahan. *Jurnal Ilmu Teknologi, Informatika dan Komunikasi Volume 2*, 2, 70-75.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17 (33), 81–95.
- Rofaida, R., & Gautama, B. P. (2019). Strategi Peningkatan Kompetensi Lulusan Perguruan Tinggi Melalui Studi Pelacakan Alumni (Tracer Study). *Image: Jurnal Riset Manajemen*, 8(1), 1-8. <https://doi.org/10.17509/image.v7i1.23171>
- Sari, Z. O., & Septiasari, E. A. (2016). Pentingnya kreativitas dan komunikasi pada pendidikan jasmani dan dunia olahraga. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).

- Satriadi, S., Oktavia, N. M., Soehardi, D. V. L., & Alhempri, R. R. (2021). Perbandingan Kinerja Pegawai Berdasarkan Gender Pada Dinas Pertanian Pangan Dan Perikanan Kota Tanjungpinang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(9), 1971-1978.
- Setiawan, D. (2017). Program Permaganan Keterampilan Mebel dan Kinerja PKBM. *E-Journal UNESA*, 6(1) hlm 1-10
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Realibilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. Aliansi: *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17 (2)
- Suhardin, S. (2016). Pengaruh perbedaan jenis kelamin dan pengetahuan tentang konsep dasar ekologi terhadap kepedulian lingkungan. *Edukasi: Jurnal penelitian pendidikan agama dan keagamaan*.
- Wardani, P. Y. A. (2012). Model Pembelajaran Magang (Studi pada Pengrajin Logam di Sentra Home Industri Logam Kelurahan Kejambon Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(2).
- Yulianto, A. & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), hal 100-114)

3. Skripsi

- Azied, F. U. (2022). Sistem Magang Berdasarkan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan (studi kasus PT NI). Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Fauziyyah, N. A. (2017). Analisisi Efektivitas Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Sekolah Menenengah Kejuruan Negeri (Smkn) Se-Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Firnawati. (2015). Peran Pemerintah Dalam Penanggulangan Pengangguran Di Kota Makassar. Skripsi. Universitas Muhamaddiyah Makassar
- Harina, S. (2019). Kajian Copywriting Iklan Bukalapak, Tokopedia Dan Shopee Kategori Bulan Ramadhan (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Nurwahidah, A. (2023). Hubungan Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran WIdyaiswara Dengan Perilaku Kerja Kepemimpinan Peserta Pelatihan Dasar CPNS Angkatan I dan II di Balai Diklat Keagamaan Bandung. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia
- Oktaviani, I. (2023). Pengaruh Program Parenting Terhadap Kualitas Pola Asuh Orang Tua: studi pada orang tua warga belajar di PAUD Kota Cimahi. Skripsi Universitas Pendidikan Indoensia.

- Raira, R. (2019). Pengaruh Kegiatan Program Magang Siswa Terhadap Kinerja Pegawai PNS Sebelum dan Sesudah Magang di Sekretariat Daerah Kantor Pemda Kabupaten Muara Enim. Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Turrohmah, M. (2017). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur'an Hadist Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MA Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yana, S. E. (2017). Komunikasi Kelompok Dalam Membentuk Team Work (Studi Pada Komunitas Tiga Dewa Adventure Saat Mendaki Gunung Raung Jawa Timur). Skripsi: Universitas Lampung