

**PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA MELALUI PENDIDIKAN BERBASIS SIRAH  
NABAWIYAH PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus Di Kuttab Al-Fatih Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :**

**Zein Nur Syams**

**1906313**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA MELALUI PENDIDIKAN  
BERBASIS SIRAH NABAWIYAH PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Zein Nur Syams**

**1906313**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zein Nur Syams

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ZEIN NUR SYAMS**

**1906313**

**PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA MELALUI PENDIDIKAN  
BERBASIS SIRAH NABAWIYAH PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus Di Kuttab Al-Fatih Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**

**NIP. 19770828 200312 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd**

**NIP. 19720803 200112 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

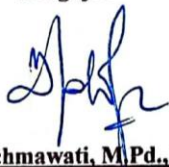
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ZEIN NUR SYAMS**

**1906313**

**PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA MELALUI PENDIDIKAN  
BERBASIS SIRAH NABAWIYAH PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus Di Kuttab Al-Fatih Bandung)**

**Penguji 1**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

**Penguji 2**



**Dr. Henv Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**Penguji 3**



**Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus**

**NIP. 19711109 200003 2 004**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembentukan Akhlak Mulia Melalui Pendidikan Berbasis Sirah Nabaawiyah Pada Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Zein Nur Syams

NIM 1906313

## ABSTRAK

### **Pembentukan Akhlak Mulia Melalui Pendidikan Berbasis Sirah Nabawiyah Pada Anak Usia Dini**

Oleh

Zein Nur Syams

1906313

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemerosotan akhlak anak dan maraknya kasus kenakalan anak dibawah umur yang dilihat dari faktor perkembangan zaman. Padahal pendidikan sudah berusaha semaksimal mungkin untuk membentuk akhlak mulia pada anak akan tetapi hasilnya belum maksimal sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui pembentukan akhlak mulia melalui pendidikan berbasis Sirah Nabawiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode pembentukan akhlak mulia berbasis Sirah Nabawiyah menggunakan metode keteladanan, berkisah, pembiasaan, nasihat dan peringatan, reward dan pemberian hadiah. 2) Peran guru dalam pembentukan akhlak berbasis Sirah Nabawiyah berperan sebagai pemberi keteladanan, pemberi materi, pembuat media, sebagai motivator, informator dan evaluator, 3) keterlibatan orang tua dalam pembentukan akhlak berbasis Sirah Nabawiyah dilakukan melalui kegiatan BBO, F to F dan Home visit. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai contoh para pendidik dalam membentuk akhlak anak berbasis Sirah Nabawiyah agar sesuai dengan tuntunan dan ajaran Nabi. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya untuk menggali informasi lebih dalam terkait proses pembentukan akhlak mulia berbasis Sirah Nabawiyah bukan hanya pelaksanaannya saja akan tetap juga dengan persiapan dan evaluasinya agar hasil penelitian lebih komprehensif. Bagi sekolah juga agar dapat mengembangkan pendidikan yang sesuai dengan tuntunan Rasul serta bagi orang tua untuk lebih bisa memilah dan memilih lembaga sekolah yang baik dan terlibat penuh dalam pembentukan akhlak anak.

**Kata Kunci:** *Pembentukan Akhlak, Sirah Nabawiyah, Anak Usia Dini*

## ABSTRACT

### **Formation of Noble Morals Through Sirah Nabawiyah Based Education in Early Childhood**

**By**

Zein Nur Syams

1906313

This research is motivated by the decline in children's morals and the rise of cases of delinquency under the age seen from the development of the times. Even though education has tried its best to form noble character in children, the results have not been as optimal as expected. The purpose of this research is to find out the formation of noble character through education based on Sirah Nabawiyah. This study uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques using in-depth interviews, observation and documentation studies. Data were analyzed using descriptive data analysis. The results of the study show that: 1) The method for forming noble character based on Sirah Nabawiyah uses exemplary methods, storytelling, habituation, advice and warnings, rewards and gift giving. 2) The role of the teacher in the formation of Sirah Nabawiyah-based morals acts as an exemplary provider, material provider, media maker, as a motivator, informer and evaluator, 3) parental involvement in the formation of Sirah Nabawiyah-based morals is carried out through BBO, F to F and Home visit activities . The results of this study can be used as an example for educators in shaping children's morals based on Sirah Nabawiyah so that they are in accordance with the guidance and teachings of the Prophet. The researcher recommends further research to dig deeper information related to the process of forming noble character based on Sirah Nabawiyah, not only the implementation, but also the preparation and evaluation so that the research results are more comprehensive. It is also for schools to be able to develop education that is in accordance with the guidance of the Apostle and for parents to be better able to sort and choose good school institutions and be fully involved in forming their children's morals.

**Keywords:** *Moral Formation, Prophetic Head, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PENELITI.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Pembentukan Akhlak Mulia pada anak usia dini.....	8
2.1.1 Pengertian Pembentukan Akhlak Mulia .....	8
2.1.2 Tujuan Pembentukan Akhlak Mulia.....	9
2.1.3 Usur-unsur Pembentukan Akhlak.....	10
2.1.4 Bentuk Akhlak Mulia pada Anak .....	12
2.1.5 Pilar-pilar Pembentukan Akhlak Mulia .....	16
2.1.6 Metode Pembentukan Akhlak.....	17
2.1.7 Peran Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak.....	20
2.1.8 Peran Guru dalam Pembentukan Akhlak.....	22
2.2 Konsep Pendidikan akhlak dalam Sirah Nabawiyah.....	25
2.2.1 Pengertian Sirah Nabawiyah.....	25
2.2.2 Tujuan mempelajari Sirah Nabawiyah .....	25



2.2.3 Sumber-Sumber Sirah Nabawiyah .....	27
2.2.4 Metode dan karakteristik Nabi dalam mengajar .....	27
2.2.5 Nilai-nilai Sirah Nabawiyah dalam pembentukan Akhlak ..	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	31
3.3 Penjelasan Istilah .....	32
3.3.1 Pembentukan akhlak Mulia .....	32
3.3.2 Pendidikan Sirah Nabawiyah .....	32
3.4 Prosedur Penelitian .....	33
3.4.1 Tahap Perencanaan .....	33
3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....	34
3.4.3 Tahap Analisis data .....	34
3.4.4 Tahap penulisan laporan .....	35
3.5 Teknik pengumpulan data .....	35
3.5.1 Observasi .....	35
3.5.2 Wawancara .....	35
3.5.3 Studi Dokumentasi .....	36
3.6 Instrumen Penelitian .....	36
3.6.1 Pedoman Observasi .....	37
3.6.2 Pedoman wawancara .....	39
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
3.7.1 Pengumpulan data ( <i>data collection</i> ) .....	42
3.7.2 Reduksi data .....	42
3.7.3 Penyajian data ( <i>data display</i> ) .....	42
3.7.4 Penarikan kesimpulan ( <i>conclusion drawing</i> ) .....	42
3.8 Refleksi .....	43
3.9 Isu Etik .....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Metode Pembelajaran dalam Pembentukan Akhlak Mulia berbasis Sirah Nabawiyah .....	46
4.1.1 Metode Keteladanan .....	46

4.1.2 Metode Berkisah .....	49
4.1.3 Metode pembiasaan .....	51
4.1.4 Metode Nasihat dan peringatan .....	54
4.1.5 Pemberian Hadiah ( <i>Reward</i> ) dan Hukuman ( <i>Punishment</i> ) .	57
4.1.6 Acuan Metode pembentukan akhlak yang digunakan .....	59
4.2 Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Berbasis Sirah Nabawiyah.....	62
4.2.1 Inspirator atau Memberikan keteladanan.....	64
4.2.2 Informator atau memberi materi .....	65
4.2.3 Mediator.....	67
4.2.4 Fasilitator .....	69
4.2.5 Evaluator.....	70
4.3 Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Berbasis Sirah Nabawiyah .....	72
4.3.1 BBO (Belajar Bersama Orang tua) .....	74
4.3.2 F To F ( Family to Family) .....	76
4.3.3 Home Visit.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.1 Implikasi.....	79
5.2 Rekomendasi .....	79
5.2.1 Bagi Guru.....	79
5.2.2 Bagi Orang tua .....	79
5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Identitas Partisipan.....	31
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian .....	36
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 3. 4 Contoh Catatan Lapangan.....	38
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru.....	39
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Koordinator kurikulum.....	40
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Kepala Kuttab.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kisah-kisah Nubuat dari Nabi .....	50
Gambar 4. 2 Buku Ensiklopedi Sahabat .....	50
Gambar 4. 3 Buku Ar-Rasul Al-Mu'allim .....	60
Gambar 4. 4 Buku 5 menit CLBK .....	60
Gambar 4. 5 Buku Sirah Nabawiyah .....	61
Gambar 4. 6 Lembar BBO .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	85
Lampiran 2 Lembar Bimbingan.....	86
Lampiran 3 Lembar Validasi Revisi Ujian Skripsi.....	90
Lampiran 4 Analisis Reduksi Data .....	96
Lampiran 5 Transkrip Wawancara dan pengkodean Guru Kelas .....	139
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dan pengkodean kepala Kuttab .....	165
Lampiran 7 Transkrip wawancara dan pengkodean koor kurikulum.....	168
Lampiran 8 Transkrip pengkodean Catatan Lapangan .....	183
Lampiran 9 Transkrip Hasil Observasi .....	195
Lampiran 10 Testimoni Orang Tua.....	198
Lampiran 11 Contoh Lembar BBO (Belajar Bersama Orang tua).....	204
Lampiran 12 Contoh RKK ( Rencana Kegiatan Kuttab) .....	207
Lampiran 13 Data Capaian Iman .....	208
Lampiran 14 Dokumentasi.....	209
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	210

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Mahmud. (2017). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah. *Sulesana, Jurnal Wawasan Keislaman*, 11, 9.
- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif). CV Syakir Media Press : Makasar
- Abubakar, I. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Sirah Nabawiyah. *Isti'ana Abubakar: Repository.Uin-Malang.Ac.Id/*, 1–13.
- Admin KPAI. (2022). Catatan Pelanggaran Hak anak Tahun 2021 dan proyeksi pengawasan penyelenggara perlindungan Anak tahun 2022. Diakses : Maret 2023 pada <https://www.kpai.go.id/publikasi/catatan-pelanggaran-hak-anak-tahun-2021-dan-proyeksi-pengawasan-penyelenggaraan-perlindungan-anak-tahun-2022>
- Aisyah, N., Rahman, T., Lidinillah, A. M., Studi, P., Upi, P., & Tasikmalaya, K. (2021). Kurikulum Kuttab Untuk Usia 5 Sampai 6 Tahun Di Kuttab Al-Fatih Cileunyi Bandung. *Desember*, 5(2), 141–151.
- Al-Atsari, A., & Ummu Ihsan. (2022). Ensiklopedi Akhlak Salaf. PT Pustaka Imam Syafi'i : Jakarta
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Intrumen Pengumpulan data.
- Al-Qur'an *Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi*. Departemen Agama RI, Cipta Bagus Sagara : Bekasi
- Alwasilah, A. Chaedar. (2015). Pokoknya studi Kasus, Pendekatan Kualitatif. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Al-Mubarakfuri, S. (2021). Ar-Rahiq al-Makhtum, Sirah Nabawiyah perjalanan hidup Rasul yang Agung Muhammad n dari kelahiran hingga detik-detik terakhir. Penerjemah : Hanif Yahya. Darul Haq : Jakarta
- Anggito,A. & Setiawan,J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif, Cv Jejak : Sukabumi
- Apriyansyah, C. (2018). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Penggunaan Media Realia. *Jurnal Audi*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i1.2069>
- Arikunto, S. (2001). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Reneka cipta
- Ashari, B. (2013). Inspirasi dari Rumah Cahaya Seri Parenting Nabawiyah. Parenting Nabawiyah:Jakarta
- Bungin, Burhan. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Bungin, Burhan. 2007.Penelitian Kualitatif, Kencana : Jakarta

Creswell, John W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi keempat (cetakan kesatu). Yogyakarta : Pustaka pelajar

Gade, S. (2019). *Akhlak Mulia Anak Usia Dini*.

Ghuddah, A. (2020). *Ar-Rasul Al-Mu'allim wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim*. Penerjemah: Abu Husamudin. Pustaka Arafah : Sukoharjo

Handayani, I.P., & Irawan, D. (2022). *Metode Pengembangan Pendidikan Karakter*.

Hidayah, G. (2017). *Hari-Hari Bersama Rasulullah*. Genta Group Production : Bantul

Hodijah, S., Rachmawati, Y., & Agustin, M. (2019). Upaya Guru Dalam Menanamkan Sifat Sabar Di Ra Persis I Kota Bandung. *Edukid*, 15(2), 95–102. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i2.20604>

Junaidi Arsyad. (2015). Karakteristik Rasulullah Sebagai Pendidik Perspektif Sirah Nabawiyah. *Jurnal Itqan*, VI(2), 16.

Junaedi Sitika, A. (2018). Pembentukan Akhlak Al-Karimah pada Anak Usia Dini. *Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 1–12.

Kuswanto, E. (2015). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 6(2), 194. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.194-220>

LUQMAN, Asasuddin. PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI METODE PEMBIASAAN DAN KETELADANAN. **Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan**, [S.l.], v. 12, n. 1, p. 73-87, mar. 2016. ISSN 2477-796X. Available at: <<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/368>>. Date accessed: 13 aug. 2023. doi:<https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.368>.

M.Fadhilah dan Lili Muallifah, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media,2013), hlm.21

Mahani, Hasan (2005). *Ensiklopedia al-Quran*, terjemahan Ahmad FAwais Syadzili, Jakarta: PT Kharisma Ilmu

Maghfiroh, M. (2016). Al-Akhlaq Karya Ibnu Miskawaih. *Jurnal Tadris*, 11(2), 208.

Margono, S. (2005) *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta : Jakarta

Moleong, Lexy J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, remaja Rosda Karya: Bandung

Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset

- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Peran Guru dalam Proses Pembelajaran/Pelaksanaan. [online]. Diakses dari: <http://paujdateng.xahzgs.com/2015/11/peran-gurupaud-dalam-pembelajaran.html>
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. Bandung : Pustaka Ramadhan
- Salsabila, K., & Firdaus, A. H. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.153>
- Salsabilah, A. S., Dewi D.A
- Satori, D. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Alfabeta : Bandung
- Sugiyono. (2017). *Dlscib.Com-Pdf-Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono-Dl\_1559a9Defdf5Ac42500C000D11189B31*.
- Sukendra & Atmaja. (2020). Instrumen Penelitian. Mahameru Press : Denpasar
- Suwaid, M. (2021). Manhaj At-Tarbiyyah An-Nabawiyah Lit-thfl (Mendidik Anak bersama Nabi). Penerjemah : Salafuddin Abu Sayyid. Pustaka Arafah : Sukoharjo
- Swain, M. (2015) Prophetic Parenting (Cara Nabi Mendidik anak) Pro-U Media : Jakarta
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilihan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>
- Wiguna, R.Y. (2021) Ruh Para Guru. <https://www.kompasiana.com/rosnendya78594/619fbba1733c433fcc0ef8a2/ruh-para-guru>. diakses pada : 15 Agustus 2023
- Www.Kuttabfatih.com. (2017). Artikel dan berita Kuttab Al-Fatih. diakses pada : 23 Juli 202, dari <https://www.Kuttabfatih.com/project/bandung/>.
- Zamroni, A. (2017a). Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 241. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1544>
- Zamroni, A. (2017b). *Strategi Pendidikan Akhlak pada Anak.... STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK* (Vol. 12, Issue 2).