

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam mengenai pembentukan akhlak mulia melalui pendidikan berbasis Sirah Nabawiyah. Fokus penelitian ini hanya pada proses pembentukannya saja yaitu mengenai metode pembentukan akhlak melalui pendidikan berbasis Sirah Nabawiyah, peran guru dalam pembentukan akhlak berbasis Sirah Nabawiyah serta Keterlibatan orang tua dalam Pembentukan akhlak berbasis Sirah Nabawiyah.

Dari hasil penelitian dilapangan dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode pembentukan akhlak di Kuttab Al-Fatih Bandung mnegacu pada metode yang telah Rosul ajarkan dalam 40 metode pengajaran Rasul serta Sirah Nabawiyah, Guru menggunakan varian metode yang saling terkait satu sama lain. Beberapa metode yang digunakan tersebut antara lain metode keteladanan, berkisah, pembiasaan, nasihat dan peringatan, reward dan punishment. Guru memiliki peranan penting dalam membentuk akhlak anak, salah satu peranan guru yang paling utama yaitu memberi keteladanan, kehadiran guru, ruh guru lebih utama dari pada materi, metode, bahkan gurunya sendiri. namun ada beberapa peranan guru untuk melengkapi keteladanan tersebut yaitu sebagai informator, sebagai mediator, fasilitator dan evaluator.

Keterlibatan orang tua di Kuttab merupakan hal paling penting dalam pembentukan akhlak. Keterlibatan orang tua juga dijadikan patokan dalam penerimaan santri di Kuttab, karena orang tua itu sangat berpengaruh besar pada perkembangan anaknya. Maka dari itu Kuttab sangat melibatkan orang tua dalam pendidikan anak, berikut beberapa program yang dilakukan Kuttab agar orang tua terlibat serta agar terjalin keselarasan anatara orang tua dan sekolah yaitu dengan adanya BBO (belajar bersama orang tua), ada F to F (Family to Family) dan Home visit . dimana ketiga program tersebut membantu orang tua dalam hal mendidik anak, menyelaraskan pola pendidikan, membantu mengevaluasi amalan yaumiah dan lain sebagainya.

5.1 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi yang positif kepada berbagai pihak khususnya pihak guru dan sekolah dalam mengembangkan akhlak berbasis Sirah Nabawiyah. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi contoh dalam membentuk akhlak mulia melalui pendidikan berbasis Sirah Nabawiyah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun rekomendasi tersebut diantaranya:

5.2.1 Bagi Guru

Guru direkomendasikan untuk lebih dapat mengembangkan perannya dalam penggunaan metode, peran gurunya dalam pembentukan akhlak mulia berbasis Sirah Nabawiyah untuk keberhasilan proses pembentukan akhlak mulia

5.2.2 Bagi Orang tua

Orang tua direkomendasikan untuk lebih memahami dan melaksanakan perannya sebagai orang tua yang lebih bertanggung jawab dalam mendidik akhlak anak. Metode yang telah Rasulullah ajarkan adalah metode paling efektif yang perlu orang tua terapkan pada anak. Orang tua juga perlu selektif dalam mencari lembaga pendidikan bagi anak karena lingkungan pendidikan adalah faktor pembentuk akhlak terbesar kedua setelah orang tua.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengungkap lebih dalam lagi mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembentukan akhlak mulia berbasis Sirah Nabawiyah sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih jelas lagi terkait hasil proses pembentukan akhlak mulia berbasis Sirah Nabawiyah

