

DARTAR EUSI

	Kaca
PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR EUSI	v
DAFTAR TABÉL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGGETAN	xiii

BAB 1 BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Watesan Masalah.....	4
2.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Téoritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan.....	6

BAB II ULIKAN TÉORI, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Modél Pembelajaran.....	7
2.1.1 Rumpun Modél Pembelajaran.....	8
2.1.2 Komponén Modél Pembelajaran.....	11
2.2 <i>Contectual Teaching and Learning</i> (CTL).....	12
2.2.1 Sejarah CTL.....	12
2.2.2 Wangenan CTL.....	13

2.2.3	Ciri-ciri CTL.....	14
2.2.4	Oriéntasi Modél Pembelajaran CTL.....	15
2.2.5	Prinsip Modél Pembelajaran CTL.....	15
2.2.6	Peran/ Tugas Guru jeung Siswa.....	15
2.2.7	Léngkah-léngkah Modél CTL.....	16
2.3	Nulis.....	17
2.3.2	Fungsi Nulis.....	17
2.3.3	Tujuan Nulis.....	18
2.3.4	Mangpaat Nulis.....	18
2.3.5	Rupa-rupa Tulisan.....	19
2.3.6	Léngkah-léngkah Nulis.....	22
2.3.6.1	Pamarekan Prosés.....	22
2.3.6.2	Pamarekan Produk.....	23
2.3.6.3	Pamarekan <i>Genre</i>	24
2.3.7	Eusi Karangan.....	24
2.4	Karangan Déskripsi.....	25
2.4.2	Ciri-ciri Karangan Déskripsi.....	25
2.4.3	Rupa-rupa Karangan Déskripsi.....	26
2.4.4	Léngkah-léngkah Nulis Karangan Déskripsi.....	26
2.5	Paragraf.....	27
2.5.1	Fungsi Paragraf.....	27
2.5.2	Struktur Paragraf.....	28
2.5.3	Jenis-jenis Paragraf.....	29
2.5.4	Kriteria Paragraf nu Hadé.....	30
2.5.5	Cara Mekarkeun Paragraf.....	31
2.6	Pembelajaran Nulis Karanga Déskripsi dina Standar Kompetensi Mata Pelajaran Basa jeung Sastra Sunda di SMP/MTS	32
2.6.1	Fungsi jeung Tujuan Pembelajaran Basa jeung Sastra Sunda.....	32
2.6.1.1	Fungsi.....	32
2.6.1.2	Tujuan.....	32

2.6.2	Standar Kompetensi Lulusan SMP/MTS.....	33
2.6.3	Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar Pembelajaran Nulis di SMP/MTS Kelas VII C.....	34
2.6.4	Evaluasi Hasil Karangan.....	35
2.7	Raraga Mikir.....	36
2.8	Asumsi jeung Hipotésis.....	37
2.8.1	Asumsi.....	37
2.8.2	Hipotésis.....	37

BAB III METODE PANALUNGTIKAN

3.1	Lokasi jeung Sumber Data.....	38
3.1.1	Lakosai Panalungtikan.....	38
3.1.2	Sumber Data Panalungtikan.....	38
3.2	Desai Panalungtikan.....	38
3.3	Variabel Panalungtikan jeung Wangenan Oprasional.....	
3.3.1	Variabel Panalungtikan.....	39
3.3.2	Wangenan Oprasional.....	39
3.4	Instrumen Panalungtikan.....	40
3.5	Tehnik Ngumpulkeun Data.....	42
3.6	Tehnik Nganalisis Data.....	42
3.7	Uji Sifat Data.....	45
3.7.1	Uji Normalitas.....	45
3.7.2	Uji Homogenitas.....	48
3.7.3	Uji Gain.....	49
3.7.4	Uji Hipotésis.....	50

BAB IV DÉSKRIPSI JEUNG ANALISIS DATA

4.1	Kemampuan Awal Siswa dina Nulis Karangan Déskripsi.....	53
4.2	Kemampuan Ahir Siswa dina Nulis Karangan Déskripsi.....	56

4.3	Analisis Béda Signifikan antara Kamampuh Awal jeung Ahir dina Nulis Déskripsi Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pembelajaran CTL tipe <i>Modéling</i>	59
4.3.1	Uji Sifat Data.....	59
4.3.1.1	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	60
4.3.1.2	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	64
4.3.1.3	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> jeung Data <i>Posttest</i>	69
4.3.2	Uji Gain.....	70
4.3.3	Uji Hipotésis.....	71
4.4	Pedaran Hasil Panalungtikan.....	73
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN		
5.1	Kacindekan.....	74
5.2	Saran.....	75
DAFTAR PABUKON		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		80
RIWAYAT HIDUP		117