BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dilihat dari hasil penelitian dan analisis data statistik, dinyatakan bahwa penerapan Metode *Whole Brain Teaching* efektif meningkatkan kemapuan bahasa Jepang siswa kelas XI SMAN 16 Bandung. Hal ini dapat dikemukakan dalam kesimpulan seperti berikut:

1. Perolehan nilai rata-rata siswa dalam penguasaan materi sebelum pembelajaran menggunakan metode *Whole Brain Teaching* dilakukan dilihat dari hasil pretes dengan nilai rata-rata sebesar 52,78.
2. Perolehan nilai rata-rata siswa dalam penguasaan materi meningkat setelah pembelajaran menggunakan metode *Whole Brain Teaching* dilakukan, dilihat dari hasil postes dengan nilai rata-rata sebesar 95,28.
3. Tanggapan menurut para siswa, metode *Whole Brain Teaching* dapat membuat siswa lebih fokus ketika pembelajaran berlangsung, lebih kreatif dalam mencari strategi mengajarkan kembali kepada siswa lain, agar siswa tersebut dan siswa lainnya dapat menguasai materi dengan baik, dan lebih bersemangat dalam mempelajari kosakata bahasa Jepang pembelajaran dilakukan dengan menyenangkan karena banyak variasi dari guru baik dari intonasi suara dan erakan-gerakan, serta keterlibatan siswa secara langsung dengan pembelajaran tersebut. Pada metode ini juga terdapat teknik penilaian yang membuat keadaan kelas tetap kondusif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode *Whole Brain Teaching* pada pembelajaran kosakata bahasa Jepang, penulis memberikan

merekomendasikan mengenai penerapan metode *Whole Brain Teaching* untuk pembelajaran bahasa Jepang ke depannya. Rekomendasi yang akan penulis sampaikan ialah sebagai berikut:

1. Metode ini bisa dijadikan metode alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa Jepang siswa karena telah terbukti keefektifitasannya.
2. Guru juga harus lebih kreatif dalam mengaplikasikan metode ini misalnya dengan membuat gerakan-gerakan, dan intonasi-intonasi suara yang lebih unik, agar hasil yang didapat bisa lebih baik lagi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan metode *Whole Brain Teaching* diteliti dengan menggunakan metode eksperimen murni, yaitu ada nya kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk lebih membuktikan efektifitas dari metode *Whole Brain Teaching*.
4. Mengadakan penelitian dengan metode *Whole Brain Teaching* tidak hanya pada kemampuan kosakata, melainkan pada keterampilan lain seperti 会話(kaiwa) (berbicara), 読解(dokkai) (membaca dan pemahaman), dan lain-lain.