

**Nomor : 0686/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023**

**PERAN KEBIASAAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH  
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR**

**(Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Wayan Indra Ardika**

**1804817**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERAN KEBIASAAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH  
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

Oleh:

Wayan Indra Ardika

1804817

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Wayan Indra Ardika

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang atau *diphotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN KEBIASAAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH  
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

Bandung, Desember 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Kusnendi, MS.**  
NIP 196001221984031003

**Pembimbing II**



**Leni Permana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197603182001122001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.**  
NIP 197601112009122003

**Wayan Indra Ardika (1804817). “Peran Kebiasaan Belajar dalam Memediasi Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar (Survei pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kota Cimahi)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. H. Kusnendi, MS. Dosen Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa di SMA Negeri se-Kota Cimahi yang memiliki hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar, dengan variabel mediator kebiasaan belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi dengan sampel sebanyak 270 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *proportionate random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data dengan PLS-SEM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar berada pada kategori tinggi kompetensi guru berada pada kategori sedang, dan kebiasaan belajar berada pada kategori sedang; (2) Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (3) Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (4) Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar dimediasi oleh kebiasaan belajar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Kebiasaan Belajar.

**Wayan Indra Ardika (1804817). “The Role of Study Habits in Mediating the Influence of Teacher Competence on Learning Outcomes (Survey on Class XI Social Studies Students of State High Schools in Cimahi City)”. Under the guidance of Supervisor I: Dr. H. Kusnendi, MS. Supervisor II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.**

#### **ABSTRACT**

*This research was motivated by the fact that there are still students in state high schools throughout Cimahi City who have learning outcomes in economics subjects that have not reached the Minimum Completeness Criteria. This study aims to determine the effect of teacher competence on learning outcomes, with variables mediators of study habits. The research method used is a survey. The population in this study was class XI social studies students of State High School in Cimahi City with a sample of 270 students. The sampling technique is carried out by proportionate random sampling. Data collection using questionnaires and documentation studies. Data analysis with PLS-SEM. The results showed that: (1) Learning outcomes were in the high category of teacher competence was in the medium category, and learning habits were in the medium category; (2) Teacher competence has a positive effect on learning outcomes; (3) Study habits have a positive effect on learning outcomes; (4) The effect of teacher competence on learning outcomes is mediated by study habits.*

**Keyword:** *Learning Outcomes, Teacher Competence, Learning Habits*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Konsep Kompetensi Guru.....	16
2.1.3 Konsep Kebiasaan Belajar .....	29
2.1.4 Teori yang Melandasi Penelitian .....	36
2.1.5 Penelitian Terdahulu.....	47
2.2 Kerangka Teoretis.....	58
2.3 Hipotesis .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	64
3.2 Metode Penelitian .....	64
3.3 Desain Penelitian .....	64
3.3.1 Definisi Operasional Variabel .....	64
3.3.2 Populasi dan Sampel .....	73

3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	74
3.3.4 Teknik Analisis Data .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	84
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	84
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....	90
4.1.3 Hasil Analisis PLS-SEM .....	97
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis.....	102
4.2 Pembahasan.....	106
4.2.1 Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar .....	106
4.2.2 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar .....	108
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar dengan Variabel Mediator Kebiasaan Belajar.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>111</b>
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Jumlah Siswa dan Nilai Rata-Rata PAS Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi Tahun Pelajaran 2021/2022.....	2
Tabel 2.1	Taksonomi Bloom Revisi.....	10
Tabel 2.2	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SMA/MA.....	23
Tabel 2.3	Delapan Tipe Belajar menurut Gagne.....	32
Tabel 2.4	Dimensi Proses Kognitif.....	39
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu.....	47
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel.....	64
Tabel 3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.3	Skala Pengukuran.....	75
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	77
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 4.1	Subjek Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	84
Tabel 4.2	Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	85
Tabel 4.3	Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Tabel 4.4	Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	87
Tabel 4.5	Subjek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	88
Tabel 4.6	Subjek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	89
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Cimahi.....	91
Tabel 4.8	Pemaknaan Kategori Kompetensi Guru.....	92
Tabel 4.9	Kompetensi Guru SMA Negeri di Kota Cimahi.....	92
Tabel 4.10	Sub Kompetensi Pedagogik.....	93
Tabel 4.11	Sub Kompetensi Profesional.....	94
Tabel 4.12	Sub Kompetensi Kepribadian.....	95
Tabel 4.13	Sub Kompetensi Sosial.....	95
Tabel 4.14	Pemaknaan Kategori Kebiasaan Belajar Siswa.....	96
Tabel 4.15	Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Cimahi.....	96
Tabel 4.16	<i>Loading Factor</i> .....	98
Tabel 4.17	<i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....	99
Tabel 4.18	<i>Fornell-Larcker Criterion</i> .....	100
Tabel 4.19	<i>Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)</i> .....	101
Tabel 4.20	<i>Cross-loadings</i> .....	101
Tabel 4.21	<i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i> .....	101
Tabel 4.22	Hasil Uji Multikolinearitas dengan Inner-VIF.....	102
Tabel 4.23	Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung.....	103



Tabel 4.24	Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung (Mediasi) .....	104
Tabel 4.25	Hasil Perhitungan <i>R-square</i> .....	105
Tabel 4.26	Hasil Perhitungan <i>f-square</i> .....	105
Tabel 4.27	Hasil Perhitungan <i>Q-square</i> .....	106
Tabel 4.28	<i>The Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)</i> .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	37
Gambar 2.2	Hubungan Antara Variabel Lingkungan, Personal dan Perilaku.....	42
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir .....	63
Gambar 4.1	Subjek Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	85
Gambar 4.2	Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	86
Gambar 4.3	Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	87
Gambar 4.4	Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	88
Gambar 4.5	Subjek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Ayah .....	89
Gambar 4.6	Subjek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Ibu .....	90
Gambar 4.7	Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Cimahi.....	91
Gambar 4.8	Kompetensi Guru SMA Negeri se-Kota Cimahi.....	93
Gambar 4.9	Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Cimahi .....	97
Gambar 4.10	<i>First Order</i> CFA Indikator Reflektif.....	98
Gambar 4.11	Diagram Jalur Model Struktural <i>Bootstrapping</i> .....	103

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Aedi, N. (2010). *Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan: Pengolahan dan analisis Data Hasil Penelitian*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Penyunting). (2014). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition, 1<sup>st</sup> Edition*. Prihantoro, A. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Child, D. (1993). *Psychology and Teacher*. 5<sup>th</sup> Edition. London: Holt. Rinehart & Winston
- Covey, S. (2001). *The 7 Habits of Highly Effective Teens*. Saputra, Arvin. *7 Kebiasaan Remaja yang Sangat Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Covey, S. R. (1997). *The 7 Habits of Highly Effective People*. Budijanto. *7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Dahar, W.R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Dharma, S. (2010). *Manajemen Kinerja: Falsafah, Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dimiyati. & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati. & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman
- Garson, G.D. (2016). *Partial Least Squares: Regression & Structural Equation Models*. Asheboro: Statistical Publishing Associates.
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 untuk Penelitian Empiris Edisi 3*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J.F. dkk. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Springer Nature Switzerland AG.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. B.S. Triwibowo. *Teori Belajar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia V 0.4.1 (41). 2016-2022 Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Riduwan. & Kuncoro, E. A. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rochman, C. & Gunawan, H. (2011). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J. W. (2004). *Educational Psychology, 2nd Edition*. BS, Wibowo Tri. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Hamdiah, E. Fajar, R. *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sedarmayanti. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi, dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: PT Refika Aditama
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutopo, Y. & Slamet, A. (2017). *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI
- Suyono. & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Usman, M.U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Edisi Kelima. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Penerbit Media Abadi
- Woolfolk, A. (2009a). *Educational Psychology Active Learning Edition. Tenth Edition*. Soetjipto, H. P. Soetjipto, S. M. *Educational Psychology Active*

*Learning Edition*. Edisi Kesepuluh. Bagian Pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Woolfolk, A. (2009b). *Educational Psychology Active Learning Edition. Tenth Edition*. Soetjipto, H. P. Soetjipto, S. M. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Edisi Kesepuluh. Bagian Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Jurnal:**

Ainurrohmah, F. & Handayani, R. (2020). The Influence of Motivation, Learning Discipline, Teacher Competence, and Parental Support on Academic Achievement of Students (Study on Gama English Course Sukoharjo). *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*. Vol. 4, Issue 4, E-ISSN: 2614-1280 P-ISSN 2622-4771

Andani, R. (2019). Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kapita Selektu Geografi Vol. 2 No.3*

Astuty, E. (2015). Implementation Analysis of Lecturer's Pedagogical Competence on Student's Academic Achievement. *Journal of Management Research, Vol.7 No.2 DOI:10.5296/jmr.v7i2.6834*

Barcenas, J.M. & Bibon, M.B. (2022). The Influence of Study Habits in the Academic Performance of Senior High School Students in Cagraray Island, Philippines. *International Journal of Scientific Research in Multiiplinary Studies Vol.8, Issue. 1*

Bonney, dkk. (2015). The Relationship between the Quality of Teacher and Pupils Academic Performance in the STMA Junior High Schools of the Western Region of Ghana. *Journal of Education and Practice Vol.6 No.24*

Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol. 3 No. 1 ISSN 2338-2996*

Fitriani, N. & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogi Guru dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal. EEAJ Volume 5 No. 3*

- Gunawan, I. & Palupi, A.R. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* DOI: <http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Haruna, H. & Marlina, S. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Bone. *Prosiding Seminar Nasional*. Volume 4, Nomor 1 ISSN 2443-1109
- Kosgei, dkk. (2013). Influence of Teacher Characteristics on Students' Academic Achievement Among Secondary Schools. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online). Vol. 4, No.3
- Kusumaningrum, M.E. Siswanto, J. & Roshayanti, F. (2020). Pola Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Konsep Perubahan Lingkungan Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMA Negeri 2 Mranggen. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 9, No. 2, P-ISSN: 2252-7893 E-ISSN: 2615-7489. DOI: 10.20961/inkuiri.v9i2.39140
- Mahmudi, I. dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*. Vol.2. No.9. DOI: <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. Vol.13, No.1, p-ISSN:2086 -0749 e-ISSN:2654-4784
- Murni, D. & Helma, H. (2021). Study of Student Learning Habits and Their Relationship with Learning Outcomes in Elementary Linear Algebra Course. *Journal of Physics: Conference Series* DOI:10.1088/1742-6596/1742/1/012010
- Murti, R.W. & Prasetio, A.P. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Nair, R.T. & Kulkarni, U.K. (2020). Study Habits and its Impact on Academic Performance in English of Secondary School Students in Kalaburgi Region. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology* Vol.17 No 12

- Nelta, S., Ronald, J., & Pratama, I. M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar, Lingkungan Keluarga dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MAN Kota Solok. *Surplus: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. Vol.1, No.2, 352-365, E-ISSN: 2964-7665
- Nugraha, F. F. (2022). Students' Perceptions About Teachers' Competence Through Student Learning Motivation and Its Implications on Learning Outcomes of Economic Subjects. *Return: Study of Management, Economic and Business*.
- Oktaviana, V. D., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Jakarta Timur. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2 (1), 2023: 84 – 103. E-ISSN: 2963-7325
- Podungge, R. dkk. (2019). Teacher Competence and Student Academic Achievement. *Advances in Economics, Business and Management Research*. volume 144
- Rabia, M. dkk. (2017). A Study on Study Habits and Academic Performance of Students. *International Journal of Asian Social Science*. Vol. 7, No. 10, 891-897. DOI: 10.18488/journal.1.2017.710.891.897
- Rahayu, M. M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education, Vol.4 No.1*
- Roslaini. (2018). Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Taba Penanjung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal As-Salam Vol. 2 No.1*
- Rukmana, R. A. dkk. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Educations*. Vol.2, No.1, E-ISSN: 2828-0857 P-ISSN: 2828-5478
- Sartika, S.H., Dahlan, D., & Waspada, I.P. (2018). Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial*. Vol.3, No.4, 39-51, ISSN : 1412 – 6613, E-ISSN : 2527 – 4570



- Simamora, L. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 4. No.1. 21-30
- Simorangkir, F. Dkk. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol.3, No.2, E-ISSN: 2798-365X, DOI: 10.47709/educendikia.v3i02.2987
- Soffiatun, S. & Badrianah. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA PGRI 109 Kota Tangerang. *PEKOBIS: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*. Vol.3, No.2, 60-74
- Soraya, N., Siswandari., & Jaryanto. (2017). Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. Vol.3, No.1, hlm.150-160.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. Vol.12 No.2. DOI: 10.19184/jpe.v12i2.8316
- Titu, M.A. Masi, R., & Keban, S.K.K. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Adonara Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 11, issue 1, 213-222
- Turnip, M.R.I., Sihombing, S., & Simatupang, L. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMK Swasta HKBP Pematang Siantar T.A 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*. Vol.2, No.4, 72-78, ISSN (Online): 2807-3878.
- Tus, J. (2020). The Influence of Study Attitudes and Study Habits on The Academic Performance of The Student. *International Journal of All Research Writing*. Vol.2 Issue.4 ISSN (0)-2582-1008

- Tus, J. dkk. (2020). The Learners' Study Habits and its Relation on Their Academic Performance. *International Journal of All Research Writing*. Vol.2 Issue.6 ISSN (0)-2582-1008
- Usman, O. & Sanusi, I.K. (2021). The Effect of Learning Habits, Learning Interest, and Learning Environment on Students' Learning Achievements, Faculty of Economics, Jakarta State University. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3996490>
- Wahyuddin, W. (2017). Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School. *International Education Studies*. Vol.10, No.3, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*. Vol. XII No. 1

#### **Skripsi & Tesis:**

- Rohmawati, N. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngadirejo Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Sudirja, S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Ekonomi Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasi Riau, Pekanbaru.
- Sularti. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa (Studi Ke Arah Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa Pada SMP Negeri 3 Cipojok Jaya Serang)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Swara, S.K.B. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

**Undang-Undang:**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang  
Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar  
Kualifikasi dan Kompetensi Guru

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan  
Dosen

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem  
Pendidikan Nasional