

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi serta pembahasan di bab sebelumnya, peneliti membuat sebuah kesimpulan mengenai “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital Mahasiswa (Studi Kasus pada RevoU)”, yaitu sebagai berikut:

Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam peningkatan keterampilan digital mahasiswa berasal dari program-program yang diberikan oleh RevoU, yaitu: 1). *Mentoring session*, 2). *Mentor simulation*, 3). *Career Development*, 4). *Capstone Project*, 5). Modul dalam bentuk digital dari berbagai referensi terpercaya, 6). Kurikulum dan silabus yang dirancang oleh para ahli industri teknologi, 7). *Tools* yang digunakan oleh industri teknologi, 8). Remedial, 9). Kelas tambahan bagi individu yang sudah 2 kali melakukan remedial, 10). Penilaian antar sesama mahasiswa, 11). Penilaian terhadap RevoU, 12). Fasilitas seperti LMS menggunakan Canvas, Slack untuk berkomunikasi, *instructor* yang ahli dibidang industri teknologi, komunitas alumni Studi Independen RevoU, dan bantuan (diberikan oleh mentor, *section manager*, dan *instructor*) serta motivasi yang diberikan RevoU.

Secara umum, peran RevoU dalam peningkatan keterampilan digital mahasiswa adalah menawarkan program-program pembelajaran secara *online* yang berfokus pada keterampilan digital yang saat ini dibutuhkan oleh industri teknologi. Karakteristik keterampilan digital yang diajarkan oleh RevoU mempunyai keuntungan relatif yang tinggi, karena relevan dengan kebutuhan industri teknologi saat ini, materi yang disajikan mudah dipahami, dan mahasiswa dapat mempelajari semua modul yang diberikan oleh RevoU di luar Studi Independen batch 2. Adapun peningkatan keterampilan digital mahasiswa, yaitu: 1). Awalnya tidak tahu menjadi tahu seperti apa dan bagaimana keterampilan digital untuk meningkatkan penjualan

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA  
(STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan memanfaatkan teknologi yang ada, memasarkan produk atau jasa secara digital, dan mengembangkan produk menggunakan data, 2) Awalnya tidak mengetahui dan tidak dapat menggunakan *tools* industri teknologi, kini menjadi tahu seperti Slack, Canvas, CRM, Facebook Ads, Whimsical, Google Analytics, Google Data Studio, dan lain-lain, 3) Mampu memahami dan membuat desain UI/UX, SEO, Copywriting, dan *Social Media Strategy*, serta 4) Mahasiswa sangat memahami materi dan mampu mempraktikkan yang telah diajarkan dengan mengikuti magang pada bidang *Technology Sales*, *Digital Marketing*, dan *Product Management*. Adapun saluran komunikasi yang digunakan RevoU dalam menawarkan programnya melalui media sosial (Instagram, X, TikTok, YouTube, dan Discord), website, e-mail, webinar, dan testimoni alumni. Jangka waktu yang dibutuhkan dalam menyebarkan inovasi keterampilan digital di RevoU sangat bergantung pada tingkat kesadaran, minat, dan keputusan calon peserta Studi Independen RevoU. Sistem sosial yang menjadi sasaran inovasi adalah mahasiswa yang ingin meng-*updrage* diri dan meningkatkan keterampilan digital.

Secara khusus, RevoU memiliki peran aktif, partisipatif, dan peran pasif yang menunjang berjalannya kegiatan Studi Independen, yaitu: 1). Peran aktif adalah saat *instructor* memberikan materi di kelas, mentor membimbing mahasiswa, *section manager* memoderatori kelas, *curriculum team* menyusun materi dan silabus, serta *section head* kampus merdeka yang bertanggung jawab terhadap keseluruhan berjalannya program. Peran aktif masuk ke dalam tahap *adoption* pada difusi inovasi, 2). Peran partisipatif, yaitu RevoU memberikan layanan sesuai dengan kebutuhan dan preferensi mahasiswa, dan memberikan umpan balik serta saran yang konstruktif. Peran partisipatif ini termasuk ke dalam tahap *trial use* pada model difusi inovasi, 3). Peran pasif adalah pada saat mahasiswa diberitahu mengenai peran dari setiap pihak-pihak RevoU, seperti tugas *faculty team* yang akan memantau perkembangan *capstone project* setiap kelompok. Tahap ini termasuk ke dalam tahap *awareness* pada difusi inovasi.

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA  
(STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh RevoU, yaitu: 1). *Moving Class* yang dilakukan dengan pergantian modul atau materi pembelajaran setiap 4-5 minggu sekali di semua section hingga semua section mempelajari seluruh modul yang telah disediakan oleh RevoU, 2). *Project Based Learning* (PjBL) dilakukan dengan penugasan kepada mahasiswa berupa *capstone project* yang dikerjakan secara berkelompok dan akan dipresentasikan di kelas bersama anggota tim kelompok masing-masing, 3). *Student Centered Learning* (SCL) dengan cara *instructor* memfasilitasi mahasiswa agar diskusi dapat berjalan dengan hidup.

## 5.2 Implikasi Terhadap Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka implikasi penelitian ini terhadap bidang Pendidikan Sosiologi berkenaan dengan perkembangan ilmu Sosiologi Pendidikan dan Sosiologi Pembangunan dalam memberikan referensi terbaru mengenai pendidikan nonformal di RevoU yang dapat mengubah sumber daya manusia yang sebelumnya tidak paham mengenai teknologi menjadi paham dan mampu mengelola teknologi di abad-21. Adapun keterampilan digital yang diajarkan oleh RevoU adalah *Technology Sales, Digital Marketing, Product Management, Data Analytics*, dan *tools* yang digunakan oleh industri teknologi seperti Hubspot, Facebook Ads, Google Analytics, Google Data Studio, Whimsical, dan Spreadsheet.

## 5.3 Rekomendasi

### 1. Bagi Pihak RevoU

RevoU sebagai akademi pembelajaran *online* untuk mengembangkan karir dan membekali mahasiswa *soft skill* yang dibutuhkan di dunia industri teknologi sekaligus mitra yang bekerja sama dengan Kemdikbud dalam penyelenggaraan program Studi Independen, maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut.

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA  
(STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Lebih selektif lagi dalam menyeleksi mahasiswa yang berminat mengikuti Studi Independen RevoU agar tidak banyak mahasiswa yang keluar baik dengan konfirmasi ataupun tidak konfirmasi.
- b. Lebih perbanyak praktik daripada teori yang disampaikan.

## 2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa merupakan sasaran utama dalam program Studi Independen Bersertifikat yang diterima melalui berbagai macam proses, seperti tes tertulis yang tidak semua orang dapat berhasil melalui tes tersebut sehingga dapat diterima oleh suatu mitra. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk mahasiswa yang akan atau sedang mengikuti Studi Independen Bersertifikat, yaitu:

- a. Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan program Studi Independen Bersertifikat, karena sangat disayangkan apabila sudah mendapatkan kesempatan yang tidak semua orang bisa dapatkan tetapi malah disia-siakan.
- b. Aktif selama mengikuti Studi Independen Bersertifikat, karena akan sangat terasa manfaatnya setelah kegiatan ini selesai, jika kita ikut berperan aktif selama mengikuti kegiatan ini.

## 3. Bagi Kemdikbud

Kemdikbud selaku penyelenggara kegiatan Studi Independen Bersertifikat yang bekerja sama dengan para mitra, sehingga memiliki peranan yang sangat penting terhadap keberlangsungan program dan output yang dihasilkan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang peneliti ajukan kepada Kemdikbud, yaitu sebagai berikut.

- a. Tidak adanya perubahan jadwal yang telah dibagikan kepada para mitra agar tidak mengganggu jadwal pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya oleh para mitra.
- b. Tidak terdapat pengurangan jumlah penerimaan mahasiswa peserta Studi Independen Bersertifikat secara tiba-tiba.

Dwi Alfina Damayanti, 2023

*ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA  
(STUDI KASUS PADA REVOU)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Memberikan uang saku kepada para mahasiswa, karena kegiatan Studi Independen dilaksanakan secara *online* sehingga membutuhkan dana untuk membeli kuota internet.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dilakukan pengembangan oleh peneliti selanjutnya agar mampu menemukan cakupan yang lebih luas dan lebih mendalam. Maka rekomendasi yang diajukan untuk peneliti selanjutnya, yaitu untuk mengkaji secara mendalam apa faktor penyebab mahasiswa yang dinyatakan diterima Studi Independen memilih untuk mengundurkan diri saat kegiatan masih berlangsung, baik mengundurkan diri dengan konfirmasi ataupun tidak.