

**Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital  
Mahasiswa (Studi Kasus pada RevoU)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Oleh:**

**Dwi Alfina Damayanti**

**1903923**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

## **HAK CIPTA**

### **Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital Mahasiswa (Studi Kasus pada RevoU)**

Oleh  
Dwi Alfina Damayanti  
1903923

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Dwi Alfina Damayanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

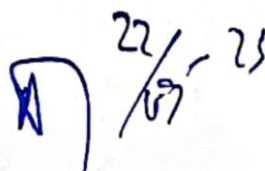
**HALAMAN PENGESAHAN**

**DWI ALFINA DAMAYANTI**

**Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital Mahasiswa  
(Studi Kasus pada RevoU)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.**  
**NIP. 195501011981011001**

**Pembimbing II**



**Sri Wahyuni, S.Pd., MA**  
**NIP. 198808222020122003**

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi**



**Dr. Wilodati, M.Si**  
**NIP. 196801141992032002**

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada : Jum'at, 22 Desember 2023  
Panitia ujian siding terdiri atas :  
Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia  
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP: 196608081991031002  
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
Dr. Wilodati, M.Si.  
Penguji :

### Penguji I



Prof. Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007111994032002

### Penguji II



Fajar Nugraha Asyahidha, M.Pd.

NIP. 199202152019031018

### Penguji III



Puspita Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199308082020122010

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya Dwi Alfina Damayanti menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital Mahasiswa (Studi Kasus pada RevoU)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila dikemudian hari di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Dwi Alfina Damayanti

NIM. 1903923

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya diberikan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa, sholawat serta salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi ini adalah **“Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital Mahasiswa (Studi Kasus pada RevoU)”**. Penelitian ini untuk mengetahui apakah RevoU dapat meminimalisir masalah terbatasnya ketersediaan tenaga kerja di bidang teknologi dan membuat masyarakat Indonesia melek teknologi.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat membuat karya tulis ilmiah yang lebih baik lagi. Namun, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua, *Aamiin ya Rabbal Alamin*.

Bandung, Desember 2023

Dwi Alfina Damayanti

NIM. 1903923

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi yang peneliti lakukan, tentu tidak terlepas dari berbagai pihak yang mendukung. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga skripsi ini selesai disusun, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Solehudin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu berusaha untuk memberikan pelayanan pendidikan terbaik bagi para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu berusaha untuk memberikan pelayanan pendidikan terbaik bagi para mahasiswanya di lingkungan fakultas.
4. Dr. Wilodati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang selalu berusaha untuk dapat memberikan pelayanan pendidikan terbaik bagi para mahasiswanya.
5. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M. Ed. selaku Dosen Pembimbing I dan Sri Wahyuni, S.Pd., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran yang membangun selama perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Sosiologi yang telah mendidik, memberikan semangat, dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua, Bapak Warsito dan Ibu Haryati yang selalu memberikan semangat, memberikan dukungan, dan memanjatkan doa yang tidak pernah terputus agar penulis lancar dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Diri sendiri, terima kasih banyak telah berjuang sampai di titik ini dan tidak memutuskan untuk menyerah disaat ingin sekali menyerah.
10. Arini Wijayanti dan Yulianti Ratna Dewi yang setia menemani dalam suka maupun duka, memberikan do'a dan dukungan kepada penulis agar tidak

menyerah selama penyusunan skripsi, mendengarkan keluh kesah penulis dan membantu penulis dengan memberikan saran sehingga skripsi ini dapat selesai. Terima kasih untuk 4 tahun yang telah kita lalui bersama-sama, semoga silaturahmi kita tidak akan pernah putus sampai kapanpun.

11. Anizawati dan Nada Syifa Sulthanah yang telah menjadi rekan seperjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
12. Rochayani selaku kakak tingkat yang selalu memberikan semangat kepada penulis dari semester awal sampai semester akhir.
13. Gerald Rayhan dan Yehezkiel Andreas Makarawung yang telah menjadi rekan penulis sejak masa putih biru hingga sekarang. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis.
14. Muhammad Kevin Assariy Pattie yang telah menjadi rekan penulis sejak masa putih abu-abu. Terima kasih untuk *support* yang diberikan dan selalu ada dalam keadaan apapun serta menjadi tempat penulis untuk berdiskusi banyak hal termasuk skripsi.
15. Lastario Hutomo selaku Mentor di RevoU yang mungkin tanpanya skripsi ini akan berganti topik penelitian. Terima kasih banyak telah membantu, membimbing, dan mengarahkan dengan tulus dan penuh kesabaran sehingga skripsi ini selesai.
16. Seluruh *stakeholder* RevoU dan teman-teman Studi Independen RevoU batch 2, seperti Rievan, Renji, Fajar, Yahya, Udaya, Dzul, Bella, Diba, Anggun, Tika, dan Berlin yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



# Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Digital Mahasiswa (Studi Kasus pada RevoU)

Dwi Alfina Damayanti

1903923

[dwialfinadamayanti@upi.edu](mailto:dwialfinadamayanti@upi.edu)

## ABSTRAK

Di tengah keharusan memiliki keterampilan digital di era modern, menurut data Bank Dunia (2022) Indonesia menghadapi kekurangan 9 juta tenaga kerja di bidang TIK. Penelitian ini berfokus pada analisis faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan digital mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di RevoU sebuah platform (EdTech) yang membekali mahasiswa dengan 4 keterampilan digital yang tidak diajarkan di Studi Independen lainnya. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, peneliti mewawancarai 11 orang pihak RevoU dan 10 mahasiswa Studi Independen Batch 2. Teknik analisis data dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan digital mahasiswa berasal dari program-program yang ditawarkan oleh RevoU, seperti *mentoring session*, *career development*, pengajaran *tools* industri teknologi dan sebagainya. 2) Peran RevoU dalam peningkatan keterampilan digital mahasiswa, yaitu: a) Mahasiswa memahami bagaimana meningkatkan penjualan dengan memanfaatkan teknologi, strategi memasarkan produk atau jasa secara digital, dan mengembangkan produk menggunakan data, b) Mahasiswa mengetahui dan menguasai *tools* industri teknologi seperti Slack, Canvas, CRM, Whimsical, dan Google Data Studio, c) Mahasiswa mampu membuat desain UI/UX, SEO, *Copywriting*, dan *Social Media Strategy*, serta d) Mahasiswa mempraktikkan modul yang diajarkan dengan mengikuti magang pada bidang *Technology Sales*, *Digital Marketing*, dan *Product Management*. 3) Strategi pembelajaran yang digunakan oleh RevoU adalah *Moving Class*, Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL), dan *Student Centered Learning* (SCL). Studi Independen di RevoU menjadi bekal bagi mahasiswa agar siap terjun ke dalam dunia kerja dan dapat menekan tingginya angka kekurangan tenaga kerja di bidang TIK.

***Kata Kunci: RevoU, Mahasiswa, Keterampilan Digital***

*Analysis of Factors that Influence the Improvement of Student Digital Skills  
(Case Study on RevoU)*

**Dwi Alfina Damayanti**

**1903923**

[dwialfinadamayanti@upi.edu](mailto:dwialfinadamayanti@upi.edu)

**ABSTRACT**

*In the midst of the need to have digital skills in the modern era, according to World Bank data (2022) Indonesia is facing a shortage of 9 million workers in the ICT sector. This research focuses on analyzing factors that influence the improvement of students' digital skills. This research was conducted at RevoU, a platform (EdTech) that equips students with 4 digital skills that are not taught in other Independent Studies. Using a qualitative approach with the case study method, researchers interviewed 11 RevoU people and 10 Batch 2 Independent Study students. Data analysis techniques involved data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that: 1) Factors that influence the improvement of students' digital skills come from the programs offered by RevoU, such as mentoring sessions, career development, teaching technology industry tools and so on. 2) RevoU's role in improving students' digital skills, namely: a) Students understand how to increase sales by utilizing technology, strategies for marketing products or services digitally, and developing products using data, b) Students know and master technology industry tools such as Slack, Canvas, CRM, Whimsical, and Google Data Studio, c) Students are able to create UI/UX designs, SEO, Copywriting, and Social Media Strategy, and d) Students practice the modules taught by taking part in internships in the fields of Technology Sales, Digital Marketing, and Product Management. 3) The learning strategies used by RevoU are Moving Class, Project Based Learning (PjBL), and Student Centered Learning (SCL). Independent study at RevoU is a provision for students to be ready to enter the world of work and can reduce the high number of labor shortages in the ICT sector.*

**Keywords: RevoU, Students, Digital Skills**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Teori Peran.....	7
2.2 Keterampilan Digital.....	9
2.3 Pengembangan Sumber Daya Manusia .....	16
2.4 Program Studi Independen.....	20
2.5 RevoU .....	22
2.6 Teori Difusi Inovasi .....	23
2.7 Strategi Pembelajaran .....	28
2.8 Penelitian Terdahulu .....	29
2.9 Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Informan dan Tempat Penelitian.....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4 Validitas Data.....	46
3.5 Instrumen Penelitian .....	48

3.6	Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	60
4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Digital Mahasiswa Studi Independen RevoU Batch 2 .....	87
4.3	Peran RevoU dalam Meningkatkan Keterampilan Digital Mahasiswa Studi Independen RevoU Batch 2 .....	90
4.4	Strategi Pembelajaran di RevoU.....	93
4.2	Pembahasan .....	96
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>108</b>
5.1	Simpulan .....	108
5.2	Implikasi Terhadap Pendidikan Sosiologi .....	110
5.3	Rekomendasi.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>113</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1 Instrumen Observasi .....	49
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara .....	51
Tabel 4.1 Aktivitas dan Posisi Studi Independen .....	63
Tabel 4.2 Detail Kegiatan Pembelajaran di RevoU .....	66
Tabel 4.3 Informan RevoU .....	80
Tabel 4.4 Informan Mahasiswa .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 S-Shaped Diffusion Curve.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	40
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber .....	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi RevoU.....	77
Gambar 4.2 Penjelasan Keterampilan Digital di RevoU.....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	122
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	128
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Pertanyaan .....	129
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	156
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	176
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	179
Lampiran 7. Bukti Keaktifan Mahasiswa Studi Independen RevoU Batch 2 .....	190
Lampiran 8. Buku Bimbingan Skripsi.....	195

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV Syakir Media Press.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2017). *Inovasi Pendidikan* (1st ed.). Widya Puspita.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (5th ed., Vol. 53, Issue 9). SAGE.
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Firman (ed.); 1st ed.). MATA KATA INSPIRASI.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia* (4th ed.). Rineka Cipta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion Of Innovations* (5th ed.). Free Press.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Wahyudin, D., & Susilana, R. (2020). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. 1–45.
- Yusuf, A. E. (2014). Konsep pengembangan SDM. In *Modul Universitas Terbuka* (p. 38).

### Sumber Jurnal:

- Ahmadi, D. M. R. (2018). The Use of Technology in English Language Learning: A Literature Review. *International Journal of Research in English Education*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.29252/ijree.3.2.115>
- Amaliya, R., Wulandah, S., Hufad, A., & Sulistiono, E. (2023). Analisis

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Scaffolding dalam Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran Sosiologi. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(1), 679–688.
- Amir, R., Amri, M. A. L., & Gaffar, F. (2021). Penerapan Teknologi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Dalam Menangani Penularan Covid-19 Pada Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 151–157. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.19533>
- Anih, E. (2016). Modernisasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(2), 185–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v4i2.391>
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 174–181.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(2). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Brandtzæg, P. B., Lüders, M., & Skjetne, J. H. (2010). Too many facebook “Friends”? Content sharing and sociability versus the need for privacy in social network sites. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 26(11–12), 1006–1030. <https://doi.org/10.1080/10447318.2010.516719>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Febriani. (2018). Strategi Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kemampuan Kerja Tenaga Kerja Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(1), 65–77.

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Greiff, S., & Funke, J. (2017). Interactive problem solving: Exploring the potential of minimal complex systems. *ResearchGate*, April, 93–105. <https://doi.org/10.1787/9789264273955-8-en>
- Hanun, F. (2020). Madrasah dengan Sistem Belajar Moving Class. *Dialog*, 42(1), 81–92. <https://doi.org/10.47655/dialog.v42i1.323>
- Hatlevik, I. K. R., & Hatlevik, O. E. (2018). Students' evaluation of digital information: The role teachers play and factors that influence variability in teacher behaviour. *Computers in Human Behavior*, 83, 56–63. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.01.022>
- Higgins, S. (2014). Critical thinking for 21st-century education: A cyber-tooth curriculum? *Prospects*, 44(4), 559–574. <https://doi.org/10.1007/s11125-014-9323-0>
- Hwang, Y., Kettinger, W. J., & Yi, M. Y. (2015). Personal information management effectiveness of knowledge workers: Conceptual development and empirical validation. *European Journal of Information Systems*, 24(6), 588–606. <https://doi.org/10.1057/ejis.2014.24>
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 191–197. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Julius, P., & Nagel, F. (2020). Peningkatan SDM Indonesia yang Berdaya Saing melalui Pendidikan di Era Transformasi Digital dan Teknologi yang Berkelanjutan. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*, 1(1), 31–38. <https://ejournal.itats.ac.id/sntekpan/article/view/1212>
- Kang, Y. J., Lee, J. Y., & Kim, H. W. (2017). A psychological empowerment approach to online knowledge sharing. *Computers in Human Behavior*, 74, 175–187. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.04.039>
- Kereluik, K., Mishra, P., Fahnoe, C., & Terry, L. (2013). What Knowledge Is of Most Worth: Teacher Knowledge for 21st Century Learning. *Journal of*

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Digital Learning in Teacher Education*, 29(4), 127–140.  
<https://doi.org/10.1080/21532974.2013.10784716>
- Kusumawati, E. (2015). Pengembangan Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi. *Konferensi Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (KNIT)*, 149–156.
- Majid, N. W. A., Fauzi, A., Sari, D. P., Ridwan, T., Widodo, S., Meyriska, N., Adawiyah, R. A. Al, & Nurunnisa, M. (2022). Pengembangan Keterampilan Digital Content Creator Pelajar Tingkat Menengah Atas di Kabupaten Purwakarta. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 283–291. <https://doi.org/10.30595/jppm.v5i2.9898>
- Muslim, A. Q., & Suci, I. G. S. (2020). Peran Manajemen Pendidikan Nonformal Berbasis Masyarakat Sebagai Upaya Peningkata Sumber Daya Manusia Di Indonesia. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 159–168. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/article/view/1855>
- Mustangin, M., Iqbal, M., & Buhari, M. R. (2021). Proses Perencanaan Pendidikan Nonformal untuk Peningkatan Kapasitas Teknologi Pelaku UMKM. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38927>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nelma, H. (2022). Gambaran Strategi Coping pada Profesional Kesehatan Mental. *Jp3Sdm*, 11(1), 12–22. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/940/842>
- Ningrum, W. M., Asrori, M., & Syukri, M. (2019). Manajemen Perubahan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Sekolah Melalui Pelaksanaan Moving Class di SMP. *ICoTE Proceedings*, 2, 27–32. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/icote/article/view/33891%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/icote/article/download/33891/75676581947>
- Oldham, G. R., & Da Silva, N. (2015). The impact of digital technology on the generation and implementation of creative ideas in the workplace. *Computers*

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- in Human Behavior*, 42, 5–11. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.10.041>
- Pan, X., Song, M. L., Zhang, J., & Zhou, G. (2019). Innovation network, technological learning and innovation performance of high-tech cluster enterprises. *Journal of Knowledge Management*, 23(9), 1729–1746. <https://doi.org/10.1108/JKM-06-2018-0371>
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., Badi'ah, A., Ridha, Z., Anwar, A., Nggaba, M. E., Ghaybiyyah, F., Annisa, R., Zakaria, Arifin, S., & Purbasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning* (A. Munandar (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Rahardja, U. (2022). Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Dengan Sistem Pengembangan Fundamental Agile. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(1), 63–68. <https://doi.org/10.34306/abdi.v3i1.760>
- Ramadhina, R., & Kharnolis, M. (2021). Keterampilan Digital Abad 21: Persiapan Kerja Siswa Tata Busana Di Era Industri 5.0. *E-Journal*, 10(1), 149–162.
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa [Project-based learning model, creativity and student learning outcomes]. *JPI : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>
- Rizkia, P. A. (2020). *Peran Perempuan dalam Pengelolaan Sampah di Bank Sampah Paprika Kelurahan Bambu Apus Pamulang Kota Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rusmana, D., Murtini, W., & Harini. (2020). Pengaruh Keterampilan Digital Abad 21 Pada Pendidikan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik SMK. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p17-32>

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Sabilah, J., Riyanti, S. N., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital ( The Work Readiness of the Millennial Generation in DKI Jakarta Raya : The Effect of Emotional Intelligence and Digital Skills ). *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen (Jakman)*, 2(3), 225–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.35912/jakman.v2i3.379>
- Setyaningsih, R., & Lisdartina, L. (2021). Teori Dan Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Lembaga Pendidikan Islam Menurut Ahmad Fatah Yasin. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–10. <http://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/al-ulya/index>
- Sugono, D., Sugiyono, Maryani, Y., Qodratillah, M. T., Sitanggang, C., Hardaniwati, M., Amalia, D., Santoso, T., Budiwiyanto, A., Darnis, A. D., Puspita, D., Supriatin, E., Supriadi, D., Saparini, D., & Maryani, R. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Vol. 21, Issue 1). Pusat Bahasa. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Susanti, S. (2014). Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Nonformal Dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Handayani*, 1(2), 9–19.
- Syarifuddin, H., Jabbar, A., & Ikbal, M. (2021). Peran Badan Permusyawaratan Desa Talawe Kecamatan Watang Sidenreng Kabupaten Sidenreng Rappang. *PRAJA: Jurnal Ilmiah Pemerintahan*, 9(3), 113–121. <https://doi.org/10.55678/prj.v10i2.675>
- Tohani, E. (2021). Peningkatan Kompetensi Pengembangan Program Pendidikan Nonformal Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Projek. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 69–81. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37569>
- Van Deursen, A. J. A. M., Courtois, C., & Van Dijk, J. A. G. M. (2014). Internet Skills, Sources of Support, and Benefiting From Internet Use. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 30(4), 278–290.

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/10447318.2013.858458>

- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2019). Determinants of 21st-century digital skills: A large-scale survey among working professionals. *Computers in Human Behavior*, *100*(October 2018), 93–104. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.06.017>
- Van Laar, Ester, van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2018). 21st-century digital skills instrument aimed at working professionals: Conceptual development and empirical validation. *Telematics and Informatics*, *35*(8), 2184–2200. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2018.08.006>
- Van Laar, Ester, Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & De Haan, J. (2020). Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review. *SAGE Open*, *10*(1), 1–14. <https://doi.org/10.1177/2158244019900176>
- Vardiansyah, D. (2018). Kultivasi Media Dan Peran Orangtua: Aktualisasi Teori Kultivasi Dan Teori Peran Dalam Situasi Kekinian. *Komunikologi*, *15*(1), 64–78.
- Wahyudi, A., Usman, J., & Mone, A. (2021). Peran Dinas Sosial Dalam Pembinaan Anak Jalanan Di Kota Makassar. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik*, *2*(4), 1288–1299.

### **Sumber Internet:**

- Afriyadi, A. D. (2021). *Indonesia Kekurangan 600 Ribu SDM di Sektor Digital Tiap Tahun*. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-5825766/indonesia-kekurangan-600-ribu-sdm-di-sektor-digital-tiap-tahun>
- CNN Indonesia. (2022). *RI Kekurangan 9 Juta Pekerja Bidang Informasi dan Komunikasi Teknologi*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20220124182546-92-750610/ri-kekurangan-9-juta-pekerja-bidang-informasi-dan-komunikasi-teknologi>
- Kampus Merdeka. (2021). *Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat*

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- (MSIB) *Kampus Merdeka, Beri Pengalaman di Dunia Profesi*.  
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/news/13/program-magang-dan-studi-independen-bersertifikat-msib-kampus-merdeka-beri-pengalaman-di-dunia-profesi>
- Kampus Merdeka. (2023). *Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*.  
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>
- Laucereno, S. F. (2023). *Anak Muda Wajib Melek Digital Supaya Gampang Cari Kerja*. Detikfinance. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6853487/anak-muda-wajib-melek-digital-supaya-gampang-cari-kerja>
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2015). *Masyarakat Kurang Paham Iptek*.  
<http://lipi.go.id/berita/single/Masyarakat-Kurang-Paham-Iptek/11040>
- Merdeka.com. (2022). *Pengguna Internet RI Tinggi, Tapi Masih Banyak Masyarakat Belum Melek Digital*. <https://www.merdeka.com/uang/pengguna-internet-ri-tinggi-tapi-masih-banyak-masyarakat-belum-melek-digital.html>
- Mutsani, H. (2019). *Pengertian Peran : Konsep, Struktur Dan Jenisnya Lengkap*. Forbes.Id. <https://forbes.id/pengertian-peran-konsep-struktur-dan-jenisnya-lengkap/>
- Nurdani, H. (2022). *3 Tingkatan Keterampilan Digital yang Wajib Diketahui Generasi Muda, Kamu di Level Mana?* Digitalbisa.Id.  
<https://digitalbisa.id/artikel/3-tingkatan-keterampilan-digital-yang-wajib-diketahui-generasi-muda-kamu-di-level-mana-dEXdZ>
- Nursaid, F. A. (2022). *4 Teknologi Indonesia Berpotensi Dorong Pertumbuhan Ekonomi*. KOMITE. <https://www.komite.id/2022/02/16/4-teknologi-indonesia-berpotensi-dorong-pertumbuhan-ekonomi/>
- Qothrunnada, K. (2023). *Strategi Pembelajaran: Pengertian, Macam-macam, dan Contohnya*. Detikbali, 1–14. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6578574/strategi-pembelajaran-pengertian-macam-macam-dan-contohnya>
- RevoU. (2022). *Silabus Studi Independen*. Jakarta
- Rizaty, M. A. (2022). *Kebutuhan Pekerja IT Indonesia Hampir Capai 2 Juta pada*

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA (STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2025. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/kebutuhan-pekerja-it-indonesia-hampir-capai-2-juta-pada-2025>
- Rizaty, M. A. (2023). *Pengguna Internet di Indonesia Sentuh 212 Juta pada 2023*. DataIndonesia.Id. <https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-internet-di-indonesia-sentuh-212-juta-pada-2023>
- Rizeki, D. N. (2022). *8 Jenis Digital Skill yang Dibutuhkan dalam Bisnis*. Majoo.Id. <https://majoo.id/solusi/detail/digital-skill-adalah>
- Salma. (2022). *Ini Dia Tujuan dan Manfaat Program Studi Independen yang Mahasiswa Wajib Tahu!* Berita.Upi.Edu. <https://berita.upi.edu/ini-dia-tujuan-dan-manfaat-program-studi-independen-yang-mahasiswa-wajib-tahu/>
- Welianto, A. (2020, January 7). *Negara Maju: Ciri dan Contohnya*. Kompas. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/07/090000069/negara-maju-ciri-dan-contohnya?page=all>

Dwi Alfina Damayanti, 2023

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENINGKATAN KETERAMPILAN DIGITAL MAHASISWA  
(STUDI KASUS PADA REVOU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu