

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan penelitian mengenai penerapan *Scientific Approach*, hasil belajar, dan miskonsepsi siswa SMP pada materi Pemanasan Global yang dilakukan di salah satu SMP Negeri Bandung adalah sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran *Scientific Approach* telah terlaksana dengan kategori baik.
2. Hasil belajar kompetensi pengetahuan siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran dengan *Scientific Approach* dengan kategori sedang ($\langle g \rangle = 0,51$).
3. Hasil belajar kompetensi sikap siswa SMP selama pembelajaran *Scientific Approach* berada pada kategori baik (rata-rata IPK = 86,6 %).
4. Hasil belajar kompetensi keterampilan siswa SMP selama pembelajaran *Scientific Approach* berada pada kategori terampil (rata-rata IPK = 80 %).
5. Persentase miskonsepsi siswa SMP setelah diterapkan pembelajaran dengan *Scientific Approach* bernilai sebesar 17,17% dengan kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian yang telah dilaksanakan, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Mengenai penerapan *Scientific Approach* pada pembelajaran fisika sebaiknya dilakukan penelitian untuk materi fisika lainnya agar dapat memperoleh perbandingan gambaran keterlaksanaan pembelajaran *Scientific Approach* pada materi Pemanasan Global di penelitian ini.
2. Penelitian lebih lanjut mengenai hasil belajar kompetensi pengetahuan, sebaiknya diteliti untuk semua aspek kompetensi pengetahuan berdasarkan taksonomi Bloom revisi agar dapat memperoleh gambaran apakah penerapan *Scientific Approach* dapat meningkatkan hasil belajar kompetensi pengetahuan pada semua aspek.