

**PENGARUH PENDEKATAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP TANGGUNG
JAWAB DAN PENGETAHUAN SEPAKBOLA SMA NEGERI 9 BANDUNG**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Ekstrakurikuler Sepakbola SMAN 9
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.



Oleh

Saepuloh

1703084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENDEKATAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP TANGGUNG JAWAB
DAN PENGETAHUAN SEPAKBOLA SMA NEGERI 9 BANDUNG**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Ekstrakurikuler Sepakbola SMAN 9 Bandung)

Oleh

Saepuloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Olahraga pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Saepuloh 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**SAEPULOH
1703084**

**PENGARUH PENDEKATAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP TANGGUNG
JAWAB DAN PENGETAHUAN SEPAKBOLA SMA NEGERI 9 BANDUNG**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Ekstrakurikuler Sepakbola SMAN 9
Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

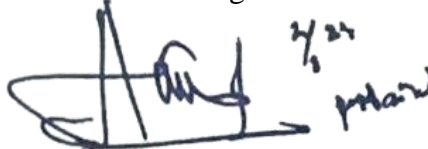
Bandung, November 2023

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605032015041001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd
NIP. 197101052002121001

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PENGETAHUAN SEPAKBOLA SMA NEGERI 9 BANDUNG

Saepuloh

pepuloh6@gmail.com

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Pembimbing I : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dalam Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *soccer like games* terhadap tanggung jawab dan pengetahuan sepakbola di SMA Negeri 9 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah 50 siswa ekstrakurikuler sepakbola SMA Negeri 9 Bandung. Dalam pengambilan sampel 30 siswa menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menjadikan sampel siswa kelas XI yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola. Penelitian ini menggunakan Instrumen penelitian yaitu *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) untuk variabel terikat, untuk tanggung jawab menggunakan Instrumen kuesioner tanggung jawab siswa adposi dari aditia al asyari yang sudah diperbaharui dan untuk pengetahuan sepakbola menggunakan instrument soal pengetahuan sepakbola yang di buat sendiri. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *soccer like games* terhadap tanggungjawab dan pengetahuan sepakbola siswa SMA Negeri 9 Bandung.

Kata kunci :Pendidikan Jasmani, *Soccer Like Games*, Tanggung jawab , Pengetahuan Sepakbola

ABSTRACT

THE EFFECT OF A SOCCER LIKE GAMES APPROACH ON FOOTBALL RESPONSIBILITY AND KNOWLEDGE AT SMA NEGERI 9 BANDUNG

Saepuloh

pepuloh6@gmail.com

University Education Indonesia, Bandung, West Java, Indonesia

Preceptor I : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Preceptor II : Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is The aim of this research is to determine the influence of soccer like games on responsibility and knowledge of soccer at SMA Negeri 9 Bandung. The research method used is the experimental method. The population in this study were 50 students of etracurricular SMA Negeri 9 Bandung. In taking a sample of 30 students using a purposive sampling technique, the sample was class XI students who took part in football extracurriculars. This research uses a research instrument, namely the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) for the dependent variable, for responsibility using the adopted student responsibility questionnaire instrument from Aditia al Asyari which has been updated and for football knowledge using an instrument about football knowledge that he made himself. It can be concluded that there is a significant influence of soccer like games on the responsibility and knowledge of soccer of SMA Negeri 9 Bandung students.

Keywords: Physical Education, Soccer Like Games, Responsibility, Football Knowledge

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Pendekatan	9
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani	11
2.2.1 Pendidikan Jasmani	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	12
2.2.3 Hubungan Pendidikan Jasmani dengan Bermain dan Olahraga ..	13
2.3 Hakikat Sepakbola	14
2.3.1 Pengertian Sepakbola	14
2.4 Teknik Dasar Permainan Sepakbola	15
2.4.1 Menendang (<i>kicking</i>)	15
2.4.2 <i>Passing</i>	15
2.4.3 <i>Shooting</i>	15
2.4.4 Menghentikan Bola (<i>Stopping</i>)	16
2.4.5 Menggiring Bola (<i>dribbling</i>)	16
2.4.6 Menyundul Bola (<i>heading</i>)	16
2.4.7 Merampas Bola/Merebut Bola	16
2.4.8 Lemparan ke Dalam	16
2.4.9 Menjaga Gawang	17
2.5 Hakikat <i>Soccer like games</i>	17
2.5.1 Fasilitas Permainan <i>Soccer like games</i>	19
2.5.2 Perlengkapan Permainan	19
2.5.2.1 Gawang	19
2.5.2.2 Bola	19
2.5.2.3 Kostum/Rompi/Selempang	20

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

2.5.2.4 Trolley (Keranjang Alat-alat)	21
2.5.3 Bentuk-Bentuk Aktivitas Permainan <i>Soccer like games</i>	21
2.5.3.1 <i>Juggling</i>	21
2.5.3.2 <i>To Hit the Target</i>	21
2.5.3.3 <i>Passing</i>	21
2.5.3.4 <i>Passing Intercepting</i>	22
2.6 Kerangka Pemikiran	22
2.6.1 Pengetahuan	23
2.6.2 Tanggung Jawab	24
2.7 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27
3.2.1 Tujuan Operasional	28
3.3 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	29
3.3.1 Tempat Penelitian	29
3.3.2 Subjek Penelitian	29
3.3.3 Waktu Penelitian	29
3.4 Populasi Penelitian	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Pengertian Instrumen	35
3.5.2 Instrumen Penelitian Pengetahuan	36
3.6 Keterampilan Bermain Sepakbola	39
3.6.1 <i>Game Performance Assessment Instrument (GPAI)</i>	39
3.7 Prosedur Penelitian	43
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Analisa Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Pengolahan dan Deskripsi Data	46
4.2 Deskripsi data Tanggungjawab dan Pengetahuan Sepakbola	46
4.3 Uji Normalitas	48
4.4 Uji Hipotesis	49
4.4.1 Pasangan Hipotesis Tanggung Jawab	50
4.4.2 Pasangan Hipotesis Pengetahuan Sepakbola	50
4.5 Pembahasan dan Temuan.....	51
4.5.1 Pengaruh Soccer like games terhadap TanggungJawab	52
4.5.2 Pengaruh Soccer like games terhadap Pengetahuan Sepakbola..	53
4.5.3 Pembahasan Temuan	54
BAB V PENUTUP	55
5.1 Simpulan	55

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

5.2 Implikasi	55
5.3 Saran	55
5.4 rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 skenario program pebelajaran	29
Tabel 3.3 instrumen tanggung jawab	33
Tabel 3.4 instrumen pengetahuan Sepakbola	34
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Koselasi Nilai R	37
Tabel 3.6 Reliabilitas Pengetahuan dan Tanggungjawab.....	38
Tabel 3.7 Komponen GPAI	39
Tabel 3.8 Aspek yang diambil dari beberapa komponen.....	41
Tabel 3.9 Format Penilaian GPAI	42
Tabel 3.10 Penilaian GPAI	43
Tabel 4.1 Hasil Test Tanggungjawab dan Pengetahuan Sepakbola.....	46
Tabel 4.2 Uji Normalitas	49
Tabel 4.3 Uji <i>Hipotesis Paired Samples t Test</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian	28
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 N, mean, dan standar deviasi	47
Grafik 4.2 mean <i>pretast posttest</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat izin penelitian.....	60
Lampiran 1.2 Angket & soal tanggung jawab.....	61
Lampiran 1.3 Surat balasan penelitian	62
Lampiran 1.4 SK Pembimbing skripsi.....	71
Lampiran 1.6 Panduan program penelitian	71
Lampiran 1.7 <i>Pre-test & Post-test</i> TJ & PSB.....	130
Lampiran 1.8 Hasil pengolahan spss 2023.....	132
Lampiran 1.9 dokumentasi	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, dan Juliantine. (2017) Manajemen Pendidikan Jasmani Dan Olahraga
- Amri,S.,Jauhari,A.,&Elisah,T.(2011).Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arief, Furchan. 2004. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arif Syarifuddin dan Muhadi. (1991). Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud. Drijendikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Soccer Like Games*. Bandung. FPOK UPI.
- Bahagia, Yoyo. 2011. *Permainan Invasi*. Bandung: FPOK UPI.
- Bell, C. (1998). *Sport Education in the Elementary School*. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 69 (5), 36–39.
<https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605552>
- Cholik M, Toho., Rusli Lutan. (1996/1997). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti
- Colak, E. 2015. *The Effect Of Cooperative Learning On The Learning Approaches Of Students With Different Learning Styles*. *Eurasian journal of Educational Research*, 59,17 34.<http://dx.doiorg/10.14689/ejer.2015.59.2>
- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/> diakes pada tanggal 9 april 2017
- Luxbacher, J. A. (2008). Sepak Bola.Bandung: Raja Grafindo
- Makmun, (2003). Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Maksum, Ali. (2012). Metodologi penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Tanpa penerbit.

Mahendra, Agus. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: UPI FPOK Bandung.

Mahendra, Agus (2007). Teori Belajar Mengajar Motorik. Bandung: Modul Mata Kuliah Dual Modes/PPJ.

(Daftar Pustaka Lanjutan)

Meriyati, (2015). Memahami karakteristik anak didik

Mutohir, Cholik. (1992). UU sistem keolahragaan Nasional. Penerbit : Sunda Kelapa Pustaka

Nugraha, Andi. 2012. Mahir Sepak Bola. Bandung: Nuansa Cendekia.

Nana Sudjana. (2017) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006

Rahandianto, Achmad.2011 .“Hakekat Permainan Sepakbola”. Tersedia pada http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/HakekatPermainanSE_ac_hmadrahandianto_15683.pdf

Rusli Lutan. (2003). Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori Dan Metode, Jakarta : Depdikbud

Rosenberg, (2015) *Self Report Measures for Love and Compassion Research:*

Sucipto, (2015). Pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan sepak bola. Bandung: CV. Bintang Warliantika

Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Sugiyono, 2015. Metode penelitian pendidikan, Bandung: ALFABETA, cv

Anwar, S. (2013). Survei teknik dasar dan kondisi fisik pada siswa sekolah sepak bola (SSB) se kabupaten Demak tahun 2012 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Suherman, A. (2011). *Teacher's Curriculum Value Orientations dan Implikasinya pada Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Trianda, Agu. (2016). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Futsal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa*. Bandung: UPI
- Tadkiroatun Musfiroh, & Ara. (2018). *Teori dan Konsep Bermain*. X, 1–44
- Kristiyandaru, A. (2010). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*.
(Daftar Pustaka Lanjutan0
- V. Hein and M. S. Hagger, *goal achievement orientations, and self-determined behavioural regulations in a physical education setting,*” *J. Sports Sci.*, vol. 25, no. 2, pp. 149–159, 2007, doi: Vilar, L., Esteves, P., Travassos, B., Passos, P., Lago-Peñas, C., & Davids, K. (2014). *Varying numbers of players in small-sided soccer games modifies action opportunities during training. International Journal of Sports Science and Coaching*, 9(5), 1007–1018. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.9.5.1007>
10.1080/02640410600598315.
- Ward, G., & Griggs, G. (2017). *Primary Physical Education: A memetic perspective*. 2010, 1–18. <https://doi.org/10.1177/1356336X16676451>
- Widya Retno Palupi, G. D. (2017). *Pengaruh Penerapan Soccer Like Games Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 43 Surabaya)*. 05, 510–515
- Yanuar Kiram. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Tinggi