

## **BAB V**

### **KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa tingkat kesiapan dalam implementasi kurikulum merdeka guru penggerak dan non penggerak sekolah negeri termasuk dalam kategori sangat siap dan guru non penggerak sekolah swasta termasuk dalam kategori siap.

Adapula kesimpulan khusus dalam penelitian ini:

- a. Tingkat kesiapan pada aspek perencanaan kurikulum merdeka guru penggerak dan non penggerak sekolah negeri termasuk dalam kategori sangat siap dan guru non penggerak sekolah swasta termasuk dalam kategori siap.
- b. Tingkat kesiapan pada aspek pelaksanaan kurikulum merdeka guru penggerak dan non penggerak sekolah negeri termasuk dalam kategori sangat siap dan guru non penggerak sekolah swasta termasuk dalam kategori siap.
- c. Tingkat kesiapan pada aspek evaluasi kurikulum merdeka guru penggerak dan non penggerak sekolah negeri termasuk dalam kategori sangat siap dan guru non penggerak sekolah swasta termasuk dalam kategori siap.

Berdasarkan hasil penelitian diatas pula, tingkat kesiapan guru non penggerak negeri dan swasta memiliki perbedaan tingkat kesiapan yang cukup signifikan, hal ini dikarenakan proses penyebaran informasi atau sosialisasi kepada sekolah swasta tidak semasif sekolah negeri, kurangnya waktu dalam proses pelatihan, keterbatasan administratif atau dokumen pendukung dan sarana prasarana penunjang kurikulum merdeka serta kurikulum merdeka juga bersifat fleksibel dan kondisional berdasarkan kebutuhan masing-masing sekolah.

## 5.2. Implikasi

Berkaitan dengan hasil kesimpulan diatas, maka implikasi dari penelitian ini yaitu diketahui terdapat perbedaan Tingkat kesiapan implementasi kurikulum Merdeka yang cukup signifikan antara guru penggerak, guru non penggerak sekolah negeri, dan guru non penggerak sekolah swasta. Maka dari itu, pemerintah dan pihak terkait diharapkan untuk lebih memperbanyak guru penggerak dan lebih meningkatkan sosialisasi tentang kurikulum Merdeka kepada guru-guru non penggerak agar semua dapat lebih siap untuk mengimplementasikan kurikulum Merdeka.

## 5.3. Rekomendasi

Adapula rekomendasi peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk beberapa pihak antara lain:

a. Bagi Pemerintah

Diharapkan pemerintah untuk terus melakukan penyebaran lebih luas terkait kurikulum merdeka agar semakin banyak guru-guru baik penggerak dan non penggerak yang siap dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

b. Bagi Sekolah

Mempertahankan, meningkatkan dan memperbanyak jumlah guru yang siap dalam implementasi kurikulum merdeka.

c. Bagi Guru

diharapkan untuk dapat mempertahankan dan mengembangkan potensi diri dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran pada masa kurikulum merdeka.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini mampu menjadi acuan untuk dapat mengembangkan penelitian lebih spesifik dan menyeluruh. Peneliti dapat melakukan penelitian yang mengkaji lebih dalam mengenai kurikulum dan guru penggerak di masa mendatang. Adapula diharapkan penliti dapat melakukan perhitungan yang tepat dalam menentukan populasi dan sampel agar kualitas penelitian dapat lebih maksimal.