

**TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENGALAMI PENGASUHAN
JARAK JAUH (*LONG DISTANCE PARENTING*)
(Penelitian *Cross Sectional* Terhadap Anak dengan Orang Tua sebagai
Pekerja Migran)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:

Cika Nadira

NIM 1905156

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENGALAMI PENGASUHAN
JARAK JAUH (*LONG DISTANCE PARENTING*)
(Penelitian *Cross Sectional* Terhadap Anak dengan Orang Tua sebagai
Pekerja Migran)**

SKRIPSI

**Oleh:
Cika Nadira
1905156**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Cika Nadira
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

CIKA NADIRA

1905156

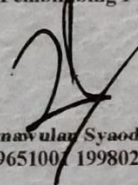
TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENGALAMI PENGASUHAN

JARAK JAUH (*LONG DISTANCE PARENTING*)

(Penelitian *Cross Sectional* Terhadap Anak dengan Orang Tua sebagai
Pekerja Migran)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernavulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651007 199802 2 001

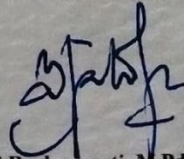
Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 19720803 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

CIKA NADIRA

1905156

TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENGALAMI PENGASUHAN
JARAK JAUH (*LONG DISTANCE PARENTING*)
(Penelitian *Cross Sectional* Terhadap Anak dengan Orang Tua sebagai
Pekerja Migran)

Disetujui dan disahkan oleh Penguji:

Penguji I

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

Penguji II

Dr. Heny Djoenaenti, S. Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji III

Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

iii

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Cika Nadira

NIM : 1905156

Prodi : PGPAUD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh (*Long Distance Parenting*)” beserta dengan seluruh isinya merupakan benar-benar karya yang dibuat dan disusun oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau melakukan pengutipan dengan berbagai macam cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menerima atau menanggung segala risiko jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan dalam karya saya ini

Bandung, Agustus 2023

Cika Nadira

NIM. 1905156

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT karena atas segala Rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh (*Long Distance Parenting*)” ini adalah salah satu persyaratan yang perlu dilalui untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Berbagai upaya dilakukan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini secara maksimal, dan penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Penulis sangat terbuka untuk kritik dan saran. Akhir kata, besar harapan penulis agar karya tulis ini dapat memiliki manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Cika Nadira

1905156

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas segala Rahmat dan Karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak doa, bimbingan, bantuan, motivasi serta saran dan inspirasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan FIP UPI yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D, selaku ketua program studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan kemudahan selama proses kegiatan akademik dan senantiasa memfasilitasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi satu yang bersedia untuk meluangkan waktu serta pikiran, memberikan banyak saran, dukungan, motivasi, kritik, saran dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dua yang bersedia untuk membimbing, memberikan saran, motivasi dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing proses akademik selama masa perkuliahan sehingga memberikan izin penulis untuk mengajukan proposal skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan maksimal
6. Seluruh dosen, staf beserta karyawan program studi PGPAUD yang telah membantu peneliti baik dari fasilitas, memberikan ilmu, serta motivasi selama penulis menempuh perkuliahan.
7. Bapak Syahrizal dan Ibu Muthi selaku staf akademik program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan sabar dan telaten membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan dan penulisan skripsi ini

8. Orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi, kunci kesuksesan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini, Ibu Enung Nurhayati yang senantiasa sabar dalam mendidik penulis, serta terus memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya supaya penulis mampu menyelesaikan studinya dan menjalani kehidupan dengan baik.
9. Teman-teman dari PPL Kelompok 14. Wilma, Ashila, Saifa, dan Nisrina yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Teman seperjuangan penulis selama delapan semester, Nabila Febriana yang telah memberikan dukungannya. Terima kasih sudah sama-sama berjuang sejauh ini.
11. Sahabat penulis yang penulis banggakan, Lusi, Nurul, dan Yulianty yang telah saling menguatkan, saling memberikan semangat dan dukungan serta saling mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar PG PAUD angkatan 2019 atas segala kenangan yang telah ditorehkan baik suka maupun duka selama masa perkuliahan
13. Stray Kids, Bang Chan, LeeKnow, Changbin, Hyunjin, Han Jisung, Felix, Seungmin dan I.N yang karyanya selalu menemani penulis selama perkuliahan.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang banyak memberikan bantuan serta motivasi selama masa perkuliahan dan jalan hidup penulis. Penulis berterima kasih sebesar-besarnya semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT., aamiin.

Bandung, 2023

Cika Nadira

1905156

ABSTRAK

TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENGALAMI PENGASUHAN JARAK JAUH (*LONG DISTANCE PARENTING*) (Penelitian *Cross Sectional* Terhadap Anak dengan Orang Tua sebagai Pekerja Migran)

Cika Nadira

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pengasuhan merupakan peran orang tua dimana orang tua bertanggung jawab untuk mengasuh, mendidik, memberikan kasih sayang, rasa aman dan nyaman kepada anak. Namun dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa faktor seperti ekonomi, pendidikan dan pekerjaan yang memaksa orang tua untuk hidup terpisah dengan anaknya dan menjalani pengasuhan jarak jauh. *Tujuan penelitian* ini yaitu untuk mengetahui bagaimana gambaran tingkat kecemasan anak yang mengalami pengasuhan jarak jauh dengan orang tua yang bekerja sebagai pekerja migran serta untuk mengetahui perbedaan tingkat kecemasan anak berdasarkan usia, jenis kelamin dan lama anak berpisah dengan orang tua. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif deskriptif* dengan desain *cross sectional study*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yakni 40 responden dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kab. Tangerang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Preschool Anxiety Scale Revised* (PASR) milik Spence (2001). Hasil uji validitas pada instrumen sebesar 0,514 dan uji reliabilitas sebesar 0,928. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner dalam bentuk *google form*. Data dianalisis menggunakan SPSS versi 25.0 dengan teknis analisis univariat untuk mengetahui tingkat kecemasan anak yang mengalami pengasuhan jarak jauh. *Hasil penelitian* ini menunjukkan bahwa sebanyak 23 anak mengalami kecemasan sedang dengan persentase 67,5%. Hasil uji T menunjukkan nilai $\text{sig } 0,001 < \alpha 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan tingkat kecemasan anak berdasarkan usia, jenis kelamin dan lama anak berpisah dengan orang tua. Rekomendasi dari hasil penelitian ini orang tua dapat bekerja sama dengan orang yang mengasuh anak dengan selalu memperhatikan perilaku anak di rumah untuk mengatasi kecemasan yang anak alami.

Kata Kunci: kecemasan, anak usia dini, pengasuhan jarak jauh

ABSTRACT

ANXIETY LEVELS OF CHILDREN THAT EXPERIENCE LONG DISTANCE PARENTING (Cross Sectional Study on Children with Parents as Migrant Workers)

Cika Nadira

Faculty of Education
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Parenting is the role of parents where parents are responsible for nurturing, educating, providing affection, a sense of security and comfort to children. However, in practice, there are several factors such as the economy, education, and work that force parents to live separately from their children and doing long distance parenting. The absence of parents to be directly involved in raising, educating, providing love, security, and comfort to children can have a direct impact on children's problems, one of which is anxiety. The purpose of this research is to find out how to describe the level of anxiety of children who experience long distance parenting with parents who work as migrant workers, as well as to determine differences in children's anxiety levels based on age, gender and length of time the child has experienced long distance parenting. This research approach uses a descriptive quantitative approach with a cross sectional study design. The number of samples in this study were 40 respondents with a purposive sampling technique. The location of this research was conducted in Tangerang Regency. The instrument used in this study was Spence (2001) Preschool Anxiety Scale Revised (PASR). The result of the validity test on the instrument was 0.514 and the reliability test was 0.928. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires in the form of a Google Form. Data were analyzed by using SPSS 25.0 version with univariate analysis techniques to determine the anxiety level of children experiencing long distance parenting. The result of this study indicate that as many as 23 children experience moderate anxiety with a percentage of 67,5%. The results of the T test show a sig value $0.000 < \alpha 0,05$, which means that there are differences in the level of anxiety of children based on age, gender and the length of time the child has been separated from their parents. Recommendations from the results of this research are that parents can work together with people who care for their children by always paying attention to their children's behavior at home to overcome the anxiety their children experience. As a person who always takes care of a child while the parents are away, must also be able to provide a sense of comfort and security so that the child's anxiety can slowly decrease.

Keyword: *anxiety, children, long distance parenting*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB 2	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Kecemasan.....	7
2.1.1 Pengertian Kecemasan	7
2.1.2 Faktor Penyebab Kecemasan.....	7
2.1.3 Gejala-gejala Kecemasan	8
2.1.4 Jenis-jenis Kecemasan Anak	9
2.1.5 Tingkat Kecemasan	11
2.1.6 Alat Mengukur Tingkat Kecemasan Anak	12
2.2 Pengasuhan Jarak Jauh.....	13
2.2.1 Pengertian Pengasuhan	13
2.2.2 Pengertian Pengasuhan Jarak Jauh	14
2.2.3 Faktor Penyebab Pengasuhan Jarak Jauh	14
2.2.4 Kendala Pengasuhan Jarak Jauh.....	16
2.2.5 Pola Asuh dalam Pengasuhan Jarak Jauh.....	17
2.2.6 Strategi Pengasuhan Jarak Jauh	17
BAB 3	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18

3.2	Lokasi Penelitian	18
3.3	Populasi dan Sampel	19
3.3.1	Populasi	19
3.3.2	Sampel.....	19
3.4	Hipotesis	21
3.5	Definisi Operasional	22
3.5.1	Definisi Variabel	22
3.6	Instrumen Penelitian	23
3.7	Teknik Pengumpulan Data	23
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	24
3.8.1	Uji Validitas	24
3.8.2	Uji Reliabilitas	24
3.9	Prosedur Penelitian	24
3.9.1	Tahap Persiapan	25
3.9.2	Tahap Pengumpulan data	25
3.9.3	Tahap Pengolahan Data.....	25
3.10	Pengolahan Data	26
3.11	Analisis Data	26
3.11.1	Uji Normalitas	27
3.11.2	Uji T (<i>T Test</i>).....	28
3.12	Etika Penelitian	28
BAB 4		29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Hasil Penelitian	29
4.1.1	Gambaran Tingkat Kecemasan Anak	29
4.1.2	Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Usia Anak.....	30
4.1.3	Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	31
4.1.4	Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Lama Berpisah dengan Orang Tua.....	31
4.2	Pembahasan	32
4.2.1	Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh	32

4.2.2	Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Usia	34
4.2.3	Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.2.4	Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Lama Berpisah dengan Orang Tua	38
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB 5	41
	SIIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	41
5.1	Simpulan.....	41
5.2	Implikasi.....	41
5.3	Rekomendasi.....	42
	DAFTAR PUSTAKA	43
	LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik Responden	20
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Tingkat Kecemasan Anak.....	23
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas	27
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Tingkat Kecemasan Anak.....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Anak PASR (<i>Preschool Anxiety Scale Revised</i>).....	29
Tabel 4.3 Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Usia.....	30
Tabel 4.4 Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	31
Tabel 4.5 Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak yang Mengalami Pengasuhan Jarak Jauh Berdasarkan Lama Berpisah dengan Orang Tua.....	32

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. P., & Zulaicha, E. (2016). Pengaruh Terapi Bermain Walkie Talkie terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah di RSUD Dr. Moewardi (*Disertasi Doktorat, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Ambrosini, M. (2015). Parenting from a distance and processes of family reunification: A research on the Italian case. *Ethnicities*, 15(3), 440-459
- Andriana, D. (2013). Tumbuh kembang & terapi bermain pada anak.
- Angriani, A. D., Nursalam, N., & Batari, T. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1-12.
- Astiantika, T. (2020). Fenomena pengasuhan anak pada keluarga dengan ibu sebagai pekerja migran.
- Astuti, B. (2005). Kematangan emosi anak kelas 6 sekolah dasar ditinjau dari persepsi anak terhadap kedemokratisan pola asuh ayah dan ibu (*Disertasi Doktorat, Universitas Gadjah Mada*).
- Astuti, D., Rivaie, W., & Ibrahim, Y. (2013). Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(6).
- Basrowi, B. (2019). Pemanfaatan Media Sosial oleh Tenaga Kerja Indonesia dalam Proses Pendidikan Anak Menggunakan Metode Belajar Long Distance Relationship. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 1-18.
- Borisova, E. (2016, January). Parenting at a Distance: Transnational Practices in Migrant Families from Tajikistan. In *Forum for Anthropology & Culture* (No. 12).
- Carole Pistole, M. (2010). Long-distance romantic couples: An attachment theoretical perspective. *Journal of Marital and Family Therapy*, 36(2), 115-125.
- Cresswell, J. W. (2009). Research Design Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Dadang, H. (2011). Manajemen stres cemas dan depresi. *Jakarta: Balai Penerbit FKUI*.
- Dayani, N. E. E., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2015). Terapi bermain clay terhadap kecemasan pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang menjalani hospitalisasi di RSUD BanjarBaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 3(2), 1-15.
- Dittman, C. K. (2018). Long-distance parenting: The impact of parental separation and absence due to work commitments on families. *Handbook of parenting and child development across the lifespan*, 511-533.
- Edwards, S. L., Rapee, R. M., Kennedy, S. J., & Spence, S. H. (2010). The assessment of anxiety symptoms in preschool-aged children: the revised

- Preschool Anxiety Scale. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 39(3), 400-409.
- Faidah, N., & Marchelina, T. (2022). Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dirawat Di Rumah Sakit Mardi Rahayu Kudus. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 11(3), 218-228.
- Feriwati, R. A. (2020). Pengasuhan Jarak Jauh Pada Anak Perempuan Yang Ditinggal Merantau Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 6(2), 159-172.
- Gunarsa, S. D. (2004). Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Anak. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2012). Psikologi Untuk Keluarga. *Jakarta: Penerbit Libri*.
- Habibi, M. M. (2022). Penanganan Kecemasan pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Bermain. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 156-162.
- Haniah, N. (2014). Uji normalitas dengan metode liliefors.
- Hawadi, R. A. (2001). Psikologi perkembangan anak. *Jakarta: PT. Grasindo*.
- Hawari, D. (1991) Manajemen Stress, Cemas, dan Depresi. Edisi 1. Jakarta: Buku Penerbit FKUI
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan metode pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1).
- Heiselberg, M. H. (2018). Operation 'Long Distance Parenting': the moral struggles of being a Danish soldier and father. *Gender, Place & Culture*, 25(10), 1471-1491.
- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).
- Janssens, A., Goossens, L., Van Den Noortgate, W., Colpin, H., Verschueren, K., & Van Leeuwen, K. (2015). Parents' and adolescents' perspectives on parenting: Evaluating conceptual structure, measurement invariance, and criterion validity. *Assessment*, 22(4), 473-489.
- Jarnawi, J. (2020). Mengelola cemas di tengah pandemik corona. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 60-73.
- Kartono, K. (2006). Psikologi wanita. *Bandung: Mandar Maju*.
- Khairani, A. I., & Olivia, N. (2018). Pengaruh hospitalisasi terhadap tingkat kecemasan anak preschool di rumah sakit tk ii putri hijau kesdam i/bb medan. *Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan*, 3(2), 82-87.
- Kossowsky, J., Wilhelm, F. H., & Schneider, S. (2013). Responses to voluntary hyperventilation in children with separation anxiety disorder: Implications for the link to panic disorder. *Journal of anxiety disorders*, 27(7), 627-634.
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis tingkat kecemasan (anxiety) dalam menghadapi pertandingan atlet sepak bola Kabupaten Banyuwangi pada Porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 28-35.
- Kurniawan, A. (2008). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan orang tua terkait hospitalisasi anak usia toddler di BRSD RAA Soewonso Pati. *FIKkeS*, 1(2).
- Kusmawati, D. (2019). Pengaruh terapi bermain mewarnai gambar terhadap tingkat kecemasan saat hospitalisasi pada pasien anak usia prasekolah (3-6 tahun) di ruang safir santosa hospital bandung kopo.

- Lestari, S. (2016). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik dalam Keluarga. Prenada Media.
- Maramis, F. W. (1998). Ilmu kedokteran jiwa. Edisi ketujuh.
- Mijilputri, N. (2014). Peran dukungan sosial terhadap kesepian istri yang menjalani hubungan pernikahan jarak jauh (Long Distance Marriage). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(4).
- Momartin, S., Silove, D., Manicavasagar, V., & Steel, Z. (2002). Range and dimensions of trauma experienced by Bosnian refugees resettled in Australia. *Australian Psychologist*, 37(2), 149-155.
- Muladsih, O. R., Muflikhati, I., & Herawati, T. (2011). Pola komunikasi, pengambilan keputusan, dan kesejahteraan keluarga jarak jauh: Kasus pada keluarga mahasiswa pascasarjana. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 4(2), 121-129.
- Nadhirah, Y. F. (2017). Perilaku ketidakmatangan sosial-emosional pada anak usia dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 59-74.
- Nasir, Abdullah, & Muhith, A. (2011). Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa. Jakarta: Salemba Medika
- Nasrum, A. (2018). Uji normalitas data untuk penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2003). *Abnormal psychology in a changing world*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Notoatmodjo, S. (2012). Metode Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta.
- Nurlan, F. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif. CV. Pilar Nusantara.
- Nursalam, P. (2001). Pendekatan praktis metodologi riset keperawatan. *Jakarta: Sagung Seto*.
- Oktawirawan, D. H. (2022). Strategi Keluarga Tangguh Menjalani Pernikahan Jarak Jauh. *Penguatan ketahanan keluarga dan pembangunan*, 39.
- Orienta, F. N., & Wulandari, D. A. (2016). Strategi Coping Dalam Menghadapi Konflik Perkawinan Pada Suami Yang Istrinya Bekerja Sebagai Tkw. *Psycho Idea*, 14(1).
- Pedak, M. (2009). *Metode supernol menaklukkan stres*. Hikmah.
- Permatasari, E. M. A. (2017). Pola Komunikasi Jarak Jauh Antara Orang Tua dan Anak Dalam Meningkatkan Tali Silaturahmi di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2013 (*Disertasi Doktorat, UIN Raden Intan Lampung*).
- Pragholapati, A., Septiani, D. D., & Sudiyat, R. (2020). Parent Anxiety Levels In Hospitalization Children In RSUD Majalaya Kab. Bandung. *Health Media*, 1(2), 40-44.
- Purwandari, H. (2009). Pengaruh terapi seni untuk menurunkan tingkat kecemasan anak usia sekolah yang menjalani hospitalisasi di wilayah kabupaten Banyumas (*Distertasi Doktorat, Tesis. Universitas Indonesia*).
- Purwanto, B., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Hubungan Pernikahan Jarak Jauh (Long Distance Marriage) dengan Stress Kerja pada Karyawan PT Wijaya Karya (Persero) TBK (Proyek Pembangkit Listrik Tenaga Mesin Gas 50 MW Sumbawa). *Jurnal Psimawa*, 26-29.

- Puspitasari, I. P., Rachmawati, Y., & Purnamasari, I. (2021, March). Long Distance Parenting in Early Childhood. In *5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)* (pp. 33-36). Atlantis Press.
- Putra, E. A. (2016). Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang (Penelitian Deskriptif Kuantitatif). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 4(3).
- Ramaiah, S. (2003). Kecemasan, bagaimana mengatasi penyebabnya. Yayasan Obor Indonesia.
- Rapee, R. M. (2012). Anxiety disorders in children and adolescents. *IACAPAP e-textbook of child and adolescent mental health. International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Geneva.*
- Rofiqoh, S. (2016). Prediktor kecemasan anak usia sekolah yang dirawat di rumah sakit kabupaten pekalongan. *Pena Medika Jurnal Kesehatan*, 6(2).
- Rukmanawati, F., Sulistyani, H., & Almuji, A. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kecemasan Anak Pada Tindakan Pencabutan Gigi Di Puskesmas Godean 1 (Disertasi Doktorat, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Samonte, P. (2019). "Long-Distance Parenting": A Media Ecological Study on Values Communication Between Migrant Parents and Their Children in Paete, Laguna. In *Communicating for Social Change* (pp. 133-153). Palgrave Macmillan, Singapore..
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit; Proses, Manfaat dan Pelaksanaannya. In *Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES)*.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Penurunan tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi dengan penerapan terapi bermain. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(1), 9-12.
- Sari, F. S., & Batubara, I. M. (2017). Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 144-149.
- Schroeder, C. S., & Gordon, B. N. (2002). Assessment and treatment of childhood problems: A clinician's guide. *Guilford press.*
- Seepamore, B. K. (2016). Distance parenting-implications for social work practice. *Social work*, 52(4), 571-588.
- Semium, Y. (2006) Kesegatan Mental 2. Yogyakarta: kanisius
- Setiawan, H. H. (2014). Pola pengasuhan keluarga dalam proses perkembangan anak. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 19(3).
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Pusat Mata Nasional. Rumah Sakit Mata CICENDO.*
- Soewardi, H. (2002). Simptomatologi dalam Psikiarti. *Yogyakarta: FK*
- Solikhah, U. (2011). Therapeutic peer play sebagai upaya menurunkan kecemasan anak usia sekolah selama hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 6(1).

- Spence, S. H., Rapee, R., McDonald, C., & Ingram, M. (2001). The structure of anxiety symptoms among preschoolers. *Behaviour research and therapy*, 39(11), 1293-1316.
- Srivastava, D., & de Guzman, M. R. T. (2017). 'Why I Sent My Child Away' Culturally Structured Motivations for Long-distance Parenting. *Psychology and Developing Societies*, 29(1), 1-21.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). Penelitian Kualitatif. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2011). Principles and practice of psychiatric nursing. 8'th Edition. *St Louis: Mosby Elsevier*.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2005). Principles and practice of psychiatric nursing. *St. Louis: Mosby Year B*.
- Subekhah, S. (2023). Konseling Islam Dengan Penerapan Murotal Pada Ibu Hamil Yang Mengalami Kecemasan Di Desa Ranjeng Kecamatan Tanara Kabupaten Serang Banten (*Disertasi Doktorat, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten*).
- Sugihartono, F. K., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). Psikologi Pendidikan. *Yogyakarta*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. 2 ed: *Cv. Alfabeta*
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). Metode penelitian kuantitatif.
- Suminta, R. R., & Sayekti, F. P. (2018). Kecemasan Statistik Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Quality*, 5(1), 140-154.
- Ukwatta, S. (2010). Sri Lankan female domestic workers overseas: mothering their children from a distance. *Journal of Population Research*, 27(2), 107-131.
- Unaradjan, D. D. (2019). Metode penelitian kuantitatif. *Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta*.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan keluarga terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777-1786.
- Videbeck, S. L. (2008). Buku ajar keperawatan jiwa. *Jakarta: Egc*, 45, 2010-2011.
- Wiguna, I. M. S., & Ibrahim, A. S. (2003). Perbandingan gangguan ansietas dengan beberapa karakteristik demografi pada wanita usia 15-55 tahun. *J Kedokter Trisakti*, 22(3), 87-91.
- Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.
- Wilmshurst, L. (2008). Abnormal child psychology: A developmental perspective. *Taylor & Francis*.
- Wiramihardja, S. A. (2005). Pengantar psikologi abnormal. *Bandung: Refika Aditama*, 97.
- Wulandari, R. W., Soemanto, R. B., & Kartono, D. T. (2018). Pola Asuh Long Distance dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja (Studi Diskriptif Tentang Pola Asuh Long Distance dalam Pembentukan Konsep Diri

- Remaja di SMAN 1 Girimarto, Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Analisa Sosiologi*, 2(1).
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Yustinus Semiun, O. F. M. (2006). *Kesehatan mental 2*. Kanisius.
- Zakiah, R. U., & Nuraeni, E. (2020). Pola pemenuhan hak dan kewajiban suami istri long distance relationship (ldr) di desa batujaya, karawang. *Al-Ahwal Al-Syakhsiyyah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Peradilan Islam*, 1(2), 165-178.