

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Learning Obstacle</i>	8
B. <i>Learning Trajectory</i>	9
C. <i>Didactical Design Research</i>	10
D. Teori Belajar yang Terkait	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
1. <i>Learning Obstacle</i> Terkait Konsep Luas Permukaan Prisma	25
2. <i>Learning Trajectory</i> Terkait Konsep Luas Permukaan Prisma	39
3. Desain Didaktis Awal Konsep Luas Permukaan Prisma	43
4. Implementasi Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan Prisma	51
5. <i>Learning Obstacle</i> Siswa yang Mendapat Pembelajaran Desain Didaktis	60
6. Revisi Desain Didaktis Awal	63
B. Pembahasan	66
1. <i>Learning Obstacle</i> Terkait Konsep Luas Permukaan Prisma	66
2. <i>Learning Trajectory</i> Terkait Konsep Luas Permukaan Prisma	69
3. Desain Didaktis Awal Konsep Luas Permukaan Prisma	70
4. Implementasi Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan Prisma	73
5. <i>Learning Obstacle</i> Siswa yang Mendapat Pembelajaran Desain Didaktis	75
6. Revisi Desain Didaktis Awal	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	83
---------------------------------	-----------

DARTAR RIWAYAT HIDUP	180
-----------------------------------	------------

Anna Suzana 2014

*Desain didaktis konsep luas permukaan prisma pada pembelajaran matematika SMP
berdasarkan learning obstacle dan learning trajectory*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu