

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan temuan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan, bahwa terdapat pengaruh teknik pembelajaran *stations (learning centers)* terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran permainan bolabasket pada kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Cileunyi.

5.2 Implikasi

Penerapan teknik pembelajaran *stations (learning centers)* amat berpengaruh pada peningkatan jumlah waktu aktif belajar terutama pada materi-materi pembelajaran permainan khususnya pembelajaran permainan bolabasket. Dengan menerapkan teknik pembelajaran ini seorang guru dapat meminimalisir penggunaan alat, yang pada nyatanya masih banyak sekolah yang kekurangan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran pendidikan jasmani. Selain itu dengan menerapkan teknik pembelajaran ini dapat menciptakan suatu proses pembelajaran yang kondusif karena siswa diberikan tugas gerak yang jelas dan waktu yang dihabiskan siswa lebih efektif dan efisien karena waktu sudah ditentukan sebelumnya dan disesuaikan dengan materi atau tugas yang akan diberikan kepada siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh penulis pada kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Cileunyi, maka penulis ingin memberikan beberapa rekomendasi untuk kebaikan kedepannya, sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah

Lebih memperhatikan sekolah-sekolah yang berada di bawah naungan pemerintah dan yayasan-yayasan dengan sarana dan prasarana yang masih terbatas, karena sejatinya sarana dan prasarana adalah penunjang bagi terbentuknya kualitas pendidikan di Indonesia.

2. Bagi pengajar

Lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suatu proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih variatif, sehingga siswa akan lebih bersemangat dan menikmati proses pembelajaran yang sedang dilakukannya. Sarana dan prasarana memang sejatinya menunjang proses pembelajaran, namun alangkah lebih baik jika dengan keterbatasan yang ada seorang guru mampu menciptakan suatu proses pembelajaran yang bervariasi dengan tidak mengenyampingkan waktu aktif belajar bagi siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini masih ada kekurangan-kekurangan dalam proses maupun hasilnya. Berikut kekurangan yang dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya secara umum:

1. Tidak terdapat kelompok kontrol sebagai pembanding
2. Ruang lingkup penelitian masih dalam skala kecil
3. Variabel penelitian kurang bervariasi

Maka dari itu peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Lebih mengembangkan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas
2. Variabel yang lebih bervariasi agar terciptanya suatu ilmu-ilmu pengetahuan yang beragam.
3. Memakai kelompok kontrol sebagai pembanding *experiment*