

No. Daftar : 025/PGPAUD/VIII/2023

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERLINDUNGAN DIRI ANAK
DARI KEKERASAN SEKSUAL MELALUI PROGRAM
*BODY SAFETY TRAINING***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Cici Purwanti

1901179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERLINDUNGAN DIRI ANAK
DARI KEKERASAN SEKSUAL MELALUI PROGRAM *BODY SAFETY*
*TRAINING***

**Oleh:
Cici Purwanti
1901179**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Cici Purwanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


CICI PURWANTI

1901179

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERLINDUNGAN DIRI ANAK
DARI KEKERASAN SEKSUAL MELALUI PROGRAM *BODY SAFETY*
*TRAINING***


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D
NIP. 19790714 200212 2 001

Pembimbing II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP. 19701129 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M. Ed., Ph. D
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

CICI PURWANTI

1901179

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERLINDUNGAN DIRI ANAK
DARI KEKERASAN SEKSUAL MELALUI PROGRAM *BODY SAFETY*
TRAINING**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M. Pd
NIP. 19600707 198601 2 001

Penguji II



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D
NIP. 19730308 200003 2 001

Penguji III



Dr. Aan Listiana, M. Pd
NIP. 19720803 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Meningkatkan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak Dari Kekerasan Seksual Melalui Program *Body Safety Training***” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023



Cici Purwanti

NIM. 1901179

KATA PENGANTAR

Bismillahirramanirrahiim.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat limpahan rahmat, ridha, taufik, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak Dari Kekerasan Seksual Melalui Program *Body Safety Training*”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.

Berbagai upaya telah dilakukan oleh penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh dalam proses penyusunan tentunya menjadi bekal bagi penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, karena masih terdapat kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat dihargai oleh penulis guna membangun bahan perbaikan penulis untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2023



Cici Purwanti

NIM. 1901179

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahiim puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas seluruh ridha, rahmat, dan karunianya sehingga penulis sampai saat ini diberikan banyak nikmat sehat, iman, islam, kekuatan, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'ut tabi'in, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang mendapat syafaat di yaumul akhir, aamiin yaa mujibassailiin.

Penulis sadar betul bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua tercinta dan terkasih bapak Nandang Riswandi (Allahuyarham) dan mamah Emi yang sudah membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang tanpa memperlihatkan rasa letih, yang selalu memenuhi seluruh kebutuhan peneliti, selalu berperan dalam setiap fase kehidupan dan mendampingi peneliti sehingga cinta dan kasih yang sampai pada peneliti tidak pernah berkurang, serta selalu mendo'akan peneliti tanpa henti-hentinya, terimakasih almarhum bapak Nandang Riswandi untuk segala kerja keras dan dedikasi yang diberikan kepada keluarganya selalu mencukupi kebutuhan penulis khususnya kebutuhan ruhiyah, dan mamah Emi terimakasih karena sudah mampu kuat, ikhlas, qana'ah untuk menjalani hidup bersama penulis, dan menghantarkan penulis untuk menyelesaikan studi Strata (S1) ini dengan tepat waktu.
2. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing peneliti, memberikan pengarahan yang bermanfaat, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Bumi Siliwangi yang telah membantu berbagai kepentingan dan pelayanan yang sangat baik selama peneliti menjadi mahasiswa PGPAUD FIP UPI.
5. Bapak Ali Nugraha, M. Pd selaku pembimbing akademik, terimakasih atas bimbingan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dari mulai semester awal hingga akhir peneliti menyelesaikan skripsi di program studi PGPAUD FIP UPI.
6. Seluruh dosen PGPAUD Bumi Siliwangi yang sudah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman belajar, pengalaman hidup, dan motivasi kepada peneliti dari mulai semester awal hingga akhir peneliti menyelesaikan skripsi di program studi PGPAUD FIP UPI.
7. Seluruh staff TU PGPAUD FIP UPI yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan untuk menyelesaikan skripsi dan memberikan dukungan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Terimakasih kepada kakak tersayang Yuli Aneu Sofiani, Amd. Keb dan kakak ipar Yadi Suryadi yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, semoga Allah selalu merahmati dan memberikan perlindungan untuk perjalanan rumah tangganya, aamiin.
9. Terimakasih untuk Alya Triwardhani Harsan, Diandra Adiani Dharma, Nurdini Mulyani, dan Salwa Tsamrotul Jannah para sahabat terkasih, tercinta dan rekan seperjuangan dari awal menjadi mahasiswa hingga akhir selalu kebersamai peneliti, tumbuh bersama dimasa perkuliahan, dan menjadi saksi atas hidup peneliti melewati perjalanan baik suka maupun duka, memberikan seluruh bantuan, do'a, motivasi,

dan semangat kepada peneliti, semoga Allah selalui meridhai pertemanan kami semua, aamiin.

10. Seluruh keluarga besar yang peneliti sayangi atas segala dukungan dan do'a kepada peneliti, semoga Allah selalu memberikan perlindungan, kesehatan, dan kemudahan untuk setiap urusan yang sedang dijalani, aamiin.
11. Terimakasih kepada diri sendiri karena sudah mampu melewati proses skripsi ini, menjadi pribadi yang kuat dan mampu bertahan saat ujian hidup dan ujian akademik berjalan bersamaan.
12. Kawan di masa perkuliahan Bulan Sopia Amina, Haura Azzahrah, dan Hasbi Thoyibah yang tumbuh bersama bahagia dalam kesederhanaan, selalu memberikan peneliti sudut pandang baru tentang memaknai penjelajahan hidup.
13. Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2019 yang telah bersama-sama berjuang, saling mendukung, saling mengingatkan, dan memotivasi peneliti dari awal sampai akhir perkuliahan, semoga kita semua menjadi orang sukses dan selalu dalam perlindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala, aamiin.
14. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan bapak, ibu guru di RA Daarun Nisaa yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu serta memberikan dukungan dan do'a.
15. Seluruh pihak yang telah menginspirasi, membantu, dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Cici Purwanti, 1901179 (2019), Meningkatkan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak Dari Kekerasan Seksual Melalui Program *Body Safety Training*

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini akan membahas mengenai pengetahuan perlindungan diri berupa materi pembelajaran yang berfokus pada keselamatan pribadi anak melalui program *body safety training* sebagai bentuk dari upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. Hal tersebut didasari karena muncul permasalahan bahwa pengetahuan perlindungan diri yang dimiliki anak masih kurang berkembang. Maka perlu dilakukan metode pembelajaran yang terfokus untuk dilakukan penanganan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pengetahuan perlindungan diri anak dari kekerasan seksual melalui program *body safety training*. Metode penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas (PTK) pada anak kelompok B di RA Daarun-Nisaa, Kota Bandung. Jumlah partisipan penelitian sebanyak 20 anak dengan usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian yang diadaptasi dari Permendikbud Nomor 137 tahun 2014 pada lingkup perkembangan sosial-emosional bagian kesadaran diri dan penilaian WIST "*What If Situation Test*". Penelitian dilakukan dua siklus dengan enam kali tindakan. Kondisi awal pengetahuan perlindungan diri anak tergolong rendah, yakni 75% anak dalam kategori Belum Berkembang (BB). Setelah diberikan kegiatan program *body safety training*, pengetahuan perlindungan diri anak mengalami peningkatan, sebanyak 85% anak dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa program *body safety training* dapat digunakan sebagai rekomendasi metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan perlindungan diri anak.

Kata kunci: *Perlindungan diri anak, kekerasan seksual, body safety training*

ABSTRACT

Cici Purwanti, 1901179 (2019). Increasing Knowledge of Children's Self-Protection from Sexual Violence Through the Body Safety Training Program

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education

This study will discuss self-protection knowledge in the form of learning materials that focus on children's personal safety through body safety training programs as a form of effort to prevent sexual violence in children. This is related because the problem arises that the knowledge of self-protection possessed by children is still underdeveloped. So it is necessary to do a learning method that is comfortable for handling. The purpose of this study was to increase children's self-protection knowledge from sexual violence through a body safety training program. The research method used was classroom action research (CAR) on group B children at RA Daarun-Nisaa, Bandung City. The number of study participants was 20 children aged 5-6 years. Data collection techniques through observation, interviews, field notes, and documentation. The research data was obtained using research instruments adapted from Permendikbud Number 137 of 2014 on the scope of social-emotional development in the self-awareness section and the WIST "What If Situation Test" assessment. The study was conducted in two cycles with six actions. The initial condition of children's self-protection knowledge is low, namely 75% of children in the Undeveloped category (BB). After being given body safety training program activities, children's self-protection knowledge has increased, as many as 85% of children are in the Developing According to Expectations (BSH) category. Based on the results of this research, the body safety training program can be used as a recommendation for an effective learning method to increase children's self-protection knowledge.

Keywords: *Child self-protection, sexual violence, body safety training*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	20
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	21
BAB II	22
KAJIAN TEORI	22
2.1 Kekerasan Seksual pada Anak Usia Dini	22
2.1.1 Definisi Kekerasan Seksual pada Anak	22
2.1.2 Kasus Kekerasan Seksual pada Anak	23
2.1.3 Penyebab Kekerasan Seksual pada Anak.....	23
2.1.4 Dampak Kekerasan Seksual pada Anak.....	24
2.2 Pencegahan Kekerasan Seksual	28
2.3 Program <i>Body Safety Training</i>	32
2.3.1 Hakikat Program <i>Body Safety Training</i>	32
2.3.2 Tujuan Program <i>Body Safety Training</i>	32
2.3.3 Manfaat Program <i>Body Safety Training</i>	33
2.3.4 Isi Program <i>Body Safety Training</i>	33
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	41
3.3 Penjelasan Istilah.....	42
3.3.1 Perlindungan Diri	42
3.3.2 <i>Body Safety Training</i>	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Observasi.....	43

3.4.2 Wawancara.....	44
3.4.3 Catatan Lapangan.....	45
3.4.4 Dokumentasi	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Validasi Instrumen	53
3.7 Indikator Keberhasilan	53
3.8 Teknik Analisis Data.....	53
3.8.1 Reduksi Data	54
3.8.2 Penyajian Data	54
3.8.3 Penarikan Kesimpulan	55
3.9 Isu Etika Penelitian	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Kondisi Objektif (Prasiklus) Pengetahuan Perlindungan Diri Anak pada Kelompok B di RA Daarun-Nisaa	56
4.2 Implementasi Program <i>Body Safety Training</i> untuk Meningkatkan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak Kelompok B di RA Daarun-Nisaa Bandung	65
4.3 Peningkatan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak Setelah Melakukan Program <i>Body Safety Training</i>	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.4.1 Kondisi Objektif Pengetahuan Perlindungan Diri Anak Sebelum Melakukan Program <i>Body Safety Training</i>	108
4.4.2 Implementasi Program <i>Body Safety Training</i> Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak	109
4.4.3 Peningkatan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak setelah Melakukan Program <i>Body Safety Training</i>	111
BAB V.....	114
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	114
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Peserta Didik Kelompok B di RA Daarun-Nisaa Kota Bandung	41
Tabel 3. 2 Contoh Wawancara	44
Tabel 3. 3 Format Contoh Catatan Lapangan	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Perlindungan Diri Anak.....	48
Tabel 3. 5 Instrumen Pengetahuan Perlindungan Diri Anak.....	51
Tabel 4. 2 Data Pengetahuan Perlindungan Diri Anak pada Prasiklus	58
Tabel 4. 3 Hasil Refleksi Setelah Observasi Awal (Pra Siklus)	63
Tabel 4. 4 Rancangan Kegiatan Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 5 Rancangan Siklus 1 Tindakan 1	67
Tabel 4. 6 Rancangan Siklus 1 Tindakan 2.....	73
Tabel 4. 7 Rancangan Siklus 1 Tindakan 3.....	79
Tabel 4. 8 Data Pengetahuan Perlindungan Diri Anak	84
Tabel 4. 9 Hasil Refleksi Setelah Siklus 1	86
Tabel 4. 10 Rancangan Siklus 2 Tindakan 1	88
Tabel 4. 11 Rancangan Siklus 2 Tindakan 2.....	94
Tabel 4. 12 Rancangan Siklus 2 Tindakan 3.....	99
Tabel 4. 13 Data Pengetahuan Perlindungan Diri Anak	104
Tabel 4. 14 Peningkatan Pengetahuan Perlindungan Diri Anak di RA Daarun-Nisaa Kota Bandung	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	123
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Prodi.....	124
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	125
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	126
Lampiran 5 Buku Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 6 Catatan Hasil Lapangan Pra Siklus	131
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	139
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Pengetahuan Perlindungan Diri Anak	141
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ajaran Harian (RPPH).....	143
Lampiran 10 Sketsa Gambar	155
Lampiran 11 Dokumentasi Foto Prasiklus.....	157
Lampiran 12 Data Pengetahuan Anak.....	165
Lampiran 35 Sketsa Gambar.....	170

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Z. (2020). Teori Maqasid Al-Syatibi dan Kaitannya dengan Kebutuhan Dasar Manusia Menurut Abraham Maslow. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 22(1). [Online]. Tersedia: <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/alfikr/article/view/15534>
- Adhani, D. N., & Ayu, R. (2018). Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini dengan Pendekatan Sains. *Natural Science Education Research (NSER)*, 1(2), 235-242. <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4837>
- Amriana, A. (2015). Konseling Krisis Dengan Pendekatan Konseling Realitas Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Korban Kekerasan Seksual (Penelitian Single Subject di Pusat Pelayanan Terpadu (PPT) Provinsi Jawa Timur). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(1), 01-25. <http://jurnalfdk.uinsby.ac.id/index.php/jbki/article/view/159>
- Aprilia, A. (2015). Perilaku Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks Usia Dini pada Anak Pra Sekolah (Studi Deskriptif Eksploratif di TK IT Bina Insani Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 3(1), 619-628. [Online]. Tersedia: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/11555>
- Ayurinanda, A.R. (2016). Melindung Anak Usia Dini Dari Kekerasan Seksual. ACIECE. Volume 1. [Online]. Tersedia: <https://conference.uinsuka.ac.id/index.php/aciece/article/view/50/53>
- Azzahra, Q. M. (2020). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: "My Bodies Belong To Me". *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 77-86. <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/736>
- Briere, J. N., & Elliott, D. M. (1994). Immediate and long-term impacts of child sexual abuse. *The future of children*, 54-69. [Online]. Tersedia: <https://www.jstor.org/stable/1602523>
- Citak Tunc, G., Dilek, E. S. E. R., & Kilinc, F. (2023). *Increasing self-protection skills of children staying in women's shelters with body safety training: a child sexual abuse prevention study. The European Research Journal*, 1-9. <https://dergipark.org.tr/en/pub/eurj/issue/24881/1245681>
- Citak Tunc, G., Gorak, G., Ozyazicioglu, N., Ak, B., Isil, O., & Vural, P. (2018). Preventing child sexual abuse: Body safety training for young children in Turkey. *Journal of Child Sexual Abuse*, 27(4), 347-364. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10538712.2018.1477001>
- CNN Indonesia. (2022). <https://www.cnnindonesia.com/nasional/2022012003021920748827/14517-kasus-kekerasan-anak-terjadi-sepanjang-2021>

- Do, H. N., Nguyen, H. Q. T., Nguyen, L. T. T., Nguyen, H. D., Bui, T. P., Phan, N. T., & Ho, R. C. (2019). *Perception and attitude about child sexual abuse among vietnamese school-age children. International journal of environmental research and public health*, 16(20), 3973. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/20/3973>
- Eryani, S. (2019). Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Melalui Pendidikan Kesehatan Reproduksi. *Mitra Raflesia (Journal of Health Science)*, 11(2). <https://jurnal.stikesbhaktihusada.ac.id/index.php/MR/article/view/21>
- Fajar, D. A., Susanto, S., & Achwandi, R. (2014). Strategi Optimalisasi Peran Pendidikan Seks Usia Dini Di PAUD Dalam Menanggulangi Pelecehan Seks Terhadap Anak Di Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 7. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.pekalongankota.go.id/index.php/litbang/article/download/84/81>
- Finkelhor, D. (2007). Prevention of sexual abuse through educational programs directed toward children. *Pediatrics*, 120(3), 640-645. [Online]. Tersedia: <https://www.publications.aap.org/pediatrics/articlesplit/120/3/640/71164/Prevention-of-Sexual-Abuse-Through-Educational>
- Habibie, A. (2017). Pengenalan Aurat bagi Anak Usia Dini dalam Pandangan Islam. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 1 (2), 1-10. [Online]. Tersedia: <http://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/115>
- Hertinjung, W. S. (2009). *The dinamyc of causes of child sexual abuse based on availability of personal space and privacy*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/1706>
- Islawati, I., & Paramastri, I. (2015). Program “Jari Peri” sebagai pelindung anak dari kekerasan seksual. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 115-128. <https://smartlib.umri.ac.id/assets/uploads/files/dd702-7167-12477-1-pb.pdf>
- Jatmikowati, T. E., Angin, R. & Ernawati, E. (2015). Model dan Materi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Perspektif Gender untuk Menghindarkan Sexual Abuse, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 434-448. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7407>
- Juita, S. (2018). Peran serta masyarakat dalam upaya pencegahan kekerasan terhadap anak dari perspektif hukum pidana. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 355-362. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2SH/article/view/99>
- Karim, R. (2021). *Pengertian Etika Penelitian: Tujuan, Kode Etik dan Prinsipnya*. [Online]. Tersedia: <https://penerbitbukudeepublish.com/etika-penelitian/>

- Kenny, M. C., Wurtele, S. K., & Alonso, L. (2012). Evaluation of a personal safety program with Latino preschoolers. *Journal of Child Sexual Abuse, 21*(4), 368-385.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10538712.2012.675426>
- Khoori, E., Gholamfarkhani, S., Tatari, M., & Wurtele, S. K. (2020). Parents as teachers: Mothers' roles in sexual abuse prevention education in Gorgan, Iran. *Child Abuse & Neglect, 109*, 104695.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213420303501>
- Khoori, E., Gholamfarkhani, S., Tatari, M., & Wurtele, S. K. (2020). Parents as teachers: Mothers' roles in sexual abuse prevention education in Gorgan, Iran. *Child Abuse & Neglect, 109*, 104695.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213420303501>
- KPAI R.N. (2021). <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Lestari, N. E., & Herliana, I. (2020). Implementasi pendidikan seksual sejak dini melalui audio visual.
<https://journals.stikim.ac.id/index.php/JLS1/article/view/566>
- Ligina, N. L., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2018). Peran orang tua dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah dasar di Kota Bandung. *Ejournal Umm, 9*(2), 109-118.
<https://pdfs.semanticscholar.org/2a7c/5a36c02d52cfa17a37ded1c9e59803ea15b2.pdf>
- Maharani, R. F., Wulandari, M. D., Psi, S., & Psikolog, M. P. (2022). *Efektivitas Media Sex Education Islamic (SEI) Untuk Meningkatkan Perlindungan Diri Anak Dari Pelecehan Seksual Di SD Muhtadin Kota Madiun* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). [Online]. Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/96476>
- Manarat, Y. A., Kaawoan, J. E., & Rachman, I. (2021). Peran Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Menangani Korban Kekerasan Seksual Pada Anak di Kota Kotamobagu. *GOVERNANCE, 1*(1).
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/governance/article/view/33993>
- Margaretta, S. S., & Kristyaningsih, P. (2021, August). Efektifitas edukasi seksual terhadap pengetahuan seksualitas dan cara pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah. In *Prosiding Seminar Hasil Penelitian 2020*.
<https://www.prosidingonline.iik.ac.id/index.php/PSHP/article/view/147>
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana. [Online]. Tersedia: [https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=nT6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Mashar,+R.+\(2011\).+Emosi+Anak+Usia+Dini+dan+Strategi+Pengembangannya.+Jakarta:+Kencana.&ots=HguwZ&sig=1YNEF5OBI1F-OiZjTiduEgjKv-8](https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=nT6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Mashar,+R.+(2011).+Emosi+Anak+Usia+Dini+dan+Strategi+Pengembangannya.+Jakarta:+Kencana.&ots=HguwZ&sig=1YNEF5OBI1F-OiZjTiduEgjKv-8)

- Maslihah, S. (2006). Kekerasan terhadap anak: Model transisional dan dampak jangka panjang. *Edukid: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 25-33.
- Mukti, A. (2016). Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini Perspektif Islam, *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 12(2), 90-98. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.15408/harkat.v12i2.7562>
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. N. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 214-232.[Online]. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/9361>
- National Sexual Violence Resource Center*, 2011. https://www.nsvrc.org/sites/default/files/Publications_NSVRC_Guide_Child-Sexual-Abuse-Prevention-programs-for-children.pdf
- Nessa, R., Mutmainnah, M., & Kurniawati, R. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Keterampilan Perlindungan Diri pada Anak Usia Dini Melalui Audio Visual di TK IT Al-Azhar Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3257-3272. [Online]. Tersedia: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/6847>
- Noviana, I. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: dampak dan penanganannya. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(1). <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/sosioinforma/article/view/87>
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis Faktor dan Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 3(II), 56-60. [Online]. Tersedia: <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/humanitas/article/view/4118>
- Permatasari, E., & Adi, G. S. (2017). Gambaran pemahaman anak usia sekolah dasar tentang pendidikan seksual dalam upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/1264>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/article/view/283
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). [Online]. Tersedia: <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/TaK/article/view/251>
- Rimawati, E., & Nugraheni, S. (2019). Metode pendidikan seks usia dini di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 13(1), 20-27. <https://core.ac.uk/download/pdf/296442173.pdf>

- Saputra, N. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. [Online]. Tersedia: https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=zeM3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=metode+penelitian+tindakan+kelas+kualitatif&ots=BDfBVEC3S_&sig=IQVAVE_geLox9IQ8Dn23Y4wzpig
- Sipahutar, I. E. (2020). Edukasi dengan Media Komik terhadap Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Gema Keperawatan*, 13(2), 59-68. <http://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JGK/article/view/1318>
- Sisca, H., & Moningka, C. (2011). Resiliensi perempuan dewasa muda yang pernah mengalami kekerasan seksual di masa kanak-kanak. *Jurnal psikologi*, 2(1). [Online]. Tersedia: <https://www.ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/245>
- Sofian, A. (2018). Child Safeguarding Policy Upaya Penanggulangan Kekerasan Pada Anak. <https://business-law.binus.ac.id/2018/03/30/child-safeguarding-policy-upaya-penanggulangan-kekerasan-pada-anak/>
- Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA). [Online]. Tersedia: https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_137_14_lampiran_01.pdf
- Suhsmi, N. C., & Ismet, S. (2021). Materi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 164-174. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3486>
- Supriani, R. A., & Ismaniar, I. (2022). Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1-20. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjce/article/view/1335>
- Syawal, H., & Helaluddin, H. (2018). Psikoanalisis Sigmund Freud Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. [Online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/profile/HelaluddinHelaluddin/publication/323535054_Psikoanalisis_Sigmund_Freud_dan_Implikasinya_dalam_Pendidikan/links/5a9a57750f7e9be379640c45/Psikoanalisis-Sigmund-Freud-dan-Implikasinya-dalam-Pendidikan.pdf
- Wajdi, F., & Arif, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak Sebagai Upaya Pemahaman Dan Menghindari Pencegahan Kekerasan Maupun Kejahatan Seksual. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(3), 129-137. <https://dmi-journals.org/jai/article/view/130>
- Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2018). Kekerasan terhadap anak, penanaman disiplin, dan regulasi emosi orang tua. *Jurnal Varidika*, 30(1), 21-26. [Online]. Tersedia: <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/6541>

- Widayati, T. (2018). Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 13(2), 113-122.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/8955>
- Wulandari, M. D., Hidayat, M. T., Sayekti, I. C., Rahmawati, F. P., Chusniyah, T., Hanurawan, F., & Arfianto, A. (2021). Pemberdayaan Guru Dalam Program Pendidikan Seks Terintegrasi Kurikulum Sekolah Dasar. *Abdi Psikonomi*, 135-142. [Online]. Tersedia: <https://journals2.ums.ac.id/index.php/abdipsikonomi/article/view/448>
- Wurtele, S. (2014). Body Safety Training USA. https://ecsa.lucyfaithfull.org/sites/default/files/attachments/body_safety_training.pdf
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak dan penanganan kekerasan seksual anak di keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10.
<https://scholar.archive.org/work/br7o65ksxffmjb3e3djo3l6twq/access/wa>
[yback/http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/21793/pdf](http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/21793/pdf)
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. [Online]. Tersedia: <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=k8j4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA82&dq=definisi+penelitian+kualitatif&ots=13Vs2d50tL&sig=hiJuba6AGfr9wbSV9gcy1GxtRQo>