

**DESAIN DIDAKTIS SIFAT-SIFAT SEGIEMPAT
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE*
DAN *LEARNING TRAJECTORY***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh
Hanifah Nurrahmi
NIM 1002573

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**DESAIN DIDAKTIS SIFAT-SIFAT SEGIEMPAT
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE*
DAN *LEARNING TRAJECTORY***

Oleh
Hanifah Nurrahmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Hanifah Nurrahmi 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**DESAIN DIDAKTIS SIFAT-SIFAT SEGIEMPAT PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE* DAN *LEARNING
TRAJECTORY***

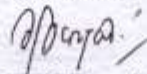
Oleh

HANIFAH NURRAHMI

NIM 1002573

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

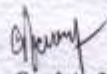
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP 195802011984031001

Pembimbing II,

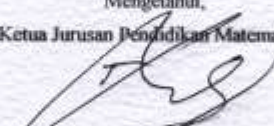


Dra. Encum Sumiaty, M.Si.

NIP 196304201989032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP 196101121987031003