

**PENERAPAN LOGIKA BOOLEAN DALAM PENCARIAN INFORMASI
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

**(Action Research di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi
Siliwangi)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:
Hasvika Saviela
1900951

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

PENERAPAN LOGIKA BOOLEAN DALAM PENCARIAN INFORMASI
MAHASISWA TINGKAT AKHIR
(Action Research di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi
Siliwangi)

Oleh:
Hasvika Saviela
1900951

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi di Fakultas Ilmu Pendidikan

©Hasvika Saviela 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik melalui cetak
ulang, fotokopi, maupun cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HASVIKA SAVIELA

1900951

PENERAPAN LOGIKA BOOLEAN DALAM PENCARIAN INFORMASI

MAHASISWA TINGKAT AKHIR

(Action Research di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi

Siliwangi)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE.

NIP. 19711228 199802 1 001

Pembimbing II



Gema Rullyana, M.I.Kom.

NIP. 19881119 201504 1 005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 19690802 199412 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir (*Action Research* di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak mengandung plagiarisme. Saya tidak melakukan tindakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku dalam bidang akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran dan ketidaksesuaian fakta atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi dan segala risiko sesuai aturan yang sah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab tanpa ada paksaan atau tekanan dari pihak mana pun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Hasvika Saviela

NIM. 1900951

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rasa syukur karena berkat rahmat, hidayah, anugrah serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir (*Action Research* di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi)” Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

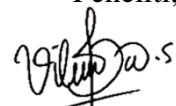
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dengan penuh tanggung jawab. Penelitian ini membahas mengenai diagnosis, perencanaan, implementasi, dan evaluasi penerapan logika Boolean dalam pencarian informasi mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan yang berasal dari keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti perlu memperluas dan memperdalam pengetahuan juga wawasan terkait bidang perpustakaan dan sains informasi serta bidang lain yang berkaitan.

Dengan demikian, peneliti akan terus berupaya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun selalu terbuka bagi peneliti sebagai acuan perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti pun berharap dengan penelitian ini dapat membantu mahasiswa/i dalam melakukan studi perbandingan di masa depan sebagai referensi, penambah pengetahuan, juga wawasan. Sungguh merupakan kegembiraan bagi peneliti apabila hal tersebut dapat terwujud dan memberikan manfaat serta keberkahan bagi diri sendiri, pihak yang terlibat, maupun orang banyak.

Bandung, Desember 2023

Peneliti,



Hasvika Saviela

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbi* *lailamin*, tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur dan pujian kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan belas kasih dan kekuatan kepada peneliti dari awal perjalanan hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai teladan yang memberi pengaruh besar dalam membawa umatnya menjadi insan yang berpengetahuan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tentu mengalami berbagai rintangan dan tantangan yang pastinya tidak mudah menghadapi seorang diri. Namun, peneliti secara sadar mendapat bantuan serta dukungan penuh dari berbagai pihak, terutama Mama Merri Setiawati dan Papa Yong Wih yang selalu mendoakan, memotivasi, memberi perhatian, dan mendukung peneliti baik secara morel maupun materiel. Tak lupa, peneliti pun mengucapkan terima kasih kepada Mbu Mumun, Elsha (Eca), Bi Mia, Ramdani (Rama), Wawa, Bi Nani, Enin, dan seluruh keluarga besar juga sanak saudara yang tidak bisa peneliti sebutkan seluruhnya karena telah menemani sekaligus menghibur peneliti ketika menyusun skripsi ini.

Selain itu, secara hormat peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kelancaran proses penelitian, di antaranya:

1. Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yaitu Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd. yang telah membantu memfasilitasi peneliti dari awal hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti mengenai proses penulisan skripsi serta prosedur penelitian hingga selesai.
3. Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, petunjuk, arahan dan bantuan kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan banyak pembelajaran berharga selama perkuliahan.
5. Bunda Susanti Agustina, S.Sos., M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membersamai dan membantu peneliti selama berkuliah.
6. Bapak Riksa Ahmad Permana selaku Tenaga Kependidikan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang selalu membantu perihal administrasi.

7. Ibu Santi Santika, MP., Ibu Dian Arya Susanti, M.T., Ibu Nanda Khaerunnisa Syafitri, S.S.I. selaku *expert judgment* yang bersedia memberikan masukan atas penelitian, dan Ibu Dini Suhardini, M.I.Kom. sebagai *key informant* yang bersedia meluangkan waktunya.
8. Seluruh partisipan yang terlibat dalam penelitian karena telah meluangkan waktu dan kooperatif, sehingga dapat memberikan informasi yang dibutuhkan.
9. Aghnia Firasyan Hakiima, S.S.I., Ananda Salsabila Febrianti, dan Zalfa Dhia, S.Hum. yang telah membantu dan menemani peneliti dalam kegiatan penelitian di lapangan, serta selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis juga memberikan kepercayaan diri sampai skripsi ini selesai.
10. Fira Aini Mumtaz dan Mia Dawista yang telah menyemangati dan mendukung peneliti. Teruntuk Anindya Putri Maharani, S.S.I., yang telah mengenalkan dan mengarahkan penggunaan aplikasi NVIVO dan Dinda Ivanny Noverista yang telah membantu mengirimkan *mention confession* di Twitter (X) @UPIfess.
11. Nenden Sri Aprianti, Ratu Tirmala Rabbainy Amrizal, dan rekan-rekan seperbimbingan lain yang saling meyakinkan juga menguatkan satu sama lain untuk melanjutkan penelitian.
12. Teman-teman seperjuangan PERPUSINFO angkatan 2019 yang kebersamaan dan memberikan banyak cerita bagi peneliti selama masa perkuliahan.
13. Seluruh teman-teman KKN 135 Subang (Muhamad Rizky Ramadhan, dkk.) yang senantiasa menyemangati dan membantu peneliti.
14. Mendiang Alin, kucingku tersayang yang menjadi salah satu faktor motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menemani di heningnya malam dan kebersamaan walaupun tidak sampai akhir.
15. Teruntuk BLACKPINK (Kim Jisoo; Kim Jennie; Park Chae Young; Lalisa), Kim Rae Won, Kim Rae Won Fanclub 'MIR', Lee Jae Wook, Suzy, Ailee, Lee Hi, Westlife, grup dan artis lainnya. Terima kasih atas karya yang penuh makna, serta menjadi sumber inspirasi sekaligus penyemangat peneliti di kala lelah dan sedih selama mengerjakan tugas kuliah dan skripsi.
16. *To my dearest one self, thank you for being a stronger and wiser person in the darkest of times. I am thankful for my unwavering resolve and resilience. Thank you for persevering and never surrender!*

ABSTRAK

Hasvika Saviela (1900951). Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir (*Action Research* di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi). Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan internet yang beriringan dengan kemajuan teknologi informasi. Seiring dengan meningkatnya penggunaan internet, akses informasi tumbuh dengan cepat dan menyebabkan keterbukaan informasi yang berujung pada *information overload*. Fenomena ini tentu memengaruhi mahasiswa akhir sebagai pencari informasi yang sedang membutuhkan informasi relevan dan kredibel untuk menyelesaikan skripsi. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk menciptakan perubahan atau peningkatan positif dalam praktik pencarian informasi mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia melalui diagnosis, perencanaan, implementasi, serta evaluasi pencarian informasi menggunakan logika Boolean. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 24 orang mahasiswa. Lalu, dalam penelitian ini ditemukan dua siklus. Hasil penelitian siklus pertama menunjukkan bahwa dalam tahap perencanaan pencarian informasi mahasiswa merasakan kebingungan dan kecemasan. Di situasi tersebut pula mahasiswa melakukan brainstorming untuk menentukan topik penelitian. Pada proses implementasi, mahasiswa mulai mengeksplorasi dan merumuskan pencarian secara spesifik menggunakan operator Boolean serta berangsur-angsur mengumpulkan informasi yang didapat. Adapun di tahap evaluasi sebanyak 20 partisipan merasa puas dengan hasil pencariannya yang relevan dan empat lainnya merasa belum puas serta mengalami kebingungan dalam penggunaan operator Boolean. Namun, setelah dilakukan tindakan lanjutan hasil di siklus kedua menunjukkan tiga partisipan merasa puas dan memahami penggunaan operator Boolean ketika pencarian informasi dan satu partisipan hanya memahami penggunaan operator Boolean saja. Dengan demikian, mahasiswa mampu mengatasi *information overload* yang dialami dengan menggunakan logika Boolean sebagai strategi pencarian informasi.

Kata Kunci: *Action Research*, Logika Boolean, Model ISP, Perilaku Pencarian Informasi.

ABSTRACT

Hasvika Saviela (1900951). *Application of Boolean Logic in Information-Searching for Final-Year Students (Action Research at Indonesia University of Education Bumi Siliwangi Campus)*. Thesis. Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2023).

This research is motivated by the rapid development of the internet which conjoint with advances in information technology. As the use of the internet increased, information access grows rapidly and causes disclosure of information which leads to information overload. This phenomenon certainly affects final-year students as information seekers who are in need of relevant and credible information to complete their thesis. The purpose of this research is to create positive changes or improvements in the information-searching practices of final-year students at Indonesia University of Education through diagnosis, planning, implementing, and evaluating using Boolean logic. This research uses action research method with a qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation. The total participants of this study are 24 students. There were two cycles in this research. The first cycle showed that, in the planning stage of information-searching, students felt confused and anxious. In this situation, the students also brainstormed to determine research topics. In the implementation process, students began to explore and formulate specific keywords using Boolean operators and gradually collected the information obtained. As for the evaluation stage, 20 participants were satisfied with the relevant search results and the other four were not. However, after further action, the second cycle showed that three participants were satisfied and understood the use of Boolean operators when searching and one participant only understood the use of Boolean operators. Thus, the students were able to overcome the information overload experienced by using Boolean logic as an information-searching strategy.

Keywords: *Action Research, Boolean Logic, ISP Model, Information Searching Behavior.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Perilaku Informasi	10
2.2 Kebutuhan Informasi	12
2.3 Perilaku Pencarian Informasi	13
2.4 Model Perilaku Pencarian Informasi	15
2.5 Logika Boolean	17
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3 Pengumpulan Data	35
3.4 Analisis Data	40
3.5 Isu Etik	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Diagnosis Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	44
4.1.2	Perencanaan Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi (Siklus 1).....	46
4.1.3	Implementasi Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi (Siklus 1)	56
4.1.4	Evaluasi Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi (Siklus 1).....	73
4.1.5	Perencanaan Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi (Siklus 2).....	79
4.1.6	Implementasi Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi (Siklus 2)	80
4.1.7	Evaluasi Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi (Siklus 2).....	81
4.2	Pembahasan Penelitian	82
4.2.1	Diagnosis Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	83
4.2.2	Perencanaan Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	84
4.2.3	Implementasi Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi	86

4.2.4 Evaluasi Penerapan Logika Boolean dalam Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Panduan Wawancara Tahap Diagnosis	30
Tabel 3.2 Implementasi Pencarian Informasi dengan Logika Boolean	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Format Panduan Observasi Tahap <i>Action</i>	37
Tabel 3.5 Format Panduan Wawancara Tahap <i>Assessment</i> dan <i>Reflection</i>	38
Tabel 3.6 Format Panduan Studi Dokumentasi Tahap <i>Action</i>	39
Tabel 4.1 Diagnosis Pencarian Informasi Mahasiswa	44
Tabel 4.2 Implementasi Pencarian Informasi Mahasiswa Menggunakan Logika Boolean Siklus 2	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang Pernah Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir berdasarkan Media, 2019 – 2021.....	2
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Lima Fase Proses <i>Action research</i>	29
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data Miles & Huberman	41
Gambar 4.1 Hierarki <i>Tree Map</i> Pencarian Informasi.....	47
Gambar 4.2 Hierarki <i>Tree Map</i> Tahap Inisiasi	49
Gambar 4.3 Catatan Partisipan.....	52
Gambar 4.4 Hierarki <i>Sunburst</i> Seleksi Topik	53
Gambar 4.5 Pencarian Menggunakan Operator Boolean.....	57
Gambar 4.6 Hierarki <i>Sunburst</i> Tahap Eksplorasi	58
Gambar 4.7 Hierarki <i>Tree Map</i> Tahap Formulasi.....	65
Gambar 4.8 Contoh Abstrak atau Ringkasan Artikel di Google Scholar	66
Gambar 4.9 Kata Kunci Bercetak Tebal Hasil Pencarian di Google Scholar	66
Gambar 4.10 Penggunaan Filter Tahun di Google Scholar	67
Gambar 4.11 Metrik Terbitan Teratas Google Scholar.....	67
Gambar 4.12 Grafik Indeks Artikel Salah Satu Penulis di Google Scholar.....	67
Gambar 4.13 Hierarki <i>Tree Map</i> Tahap Mengoleksi	72
Gambar 4.14 Hierarki <i>Tree Map</i> Tahap <i>Assessment</i>	75
Gambar 4.15 <i>Chart</i> Penggunaan Operator Boolean AND.....	77
Gambar 4.16 <i>Comparism Diagram</i> Operator OR dan NOT	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	104
1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	104
1.2 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> 1 Validasi Instrumen.....	105
1.3 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> 2 Validasi Instrumen.....	106
1.4 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> 3 Validasi Video	107
1.5 Surat Permohonan Wawancara <i>Key Informant</i>	108
1.6 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> 1 Validasi Instrumen	109
1.7 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> 2 Validasi Instrumen	110
1.8 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> 3 Validasi Video.....	111
1.9 Hasil Validasi Konten Video.....	112
1.10 Surat Pernyataan Wawancara <i>Key Informant</i>	115
1.11 Surat Pernyataan Kesiapan Partisipan	116
1.12 Hasil Cek <i>Index Similarity</i>	140
1.13 Catatan Bimbingan	142
1.14 Surat Keterangan Revisi	145
LAMPIRAN 2	146
2.1 Format <i>Member Check</i> Kriteria Partisipan.....	146
2.2 Panduan Wawancara Tahap Diagnosis	147
2.3 Panduan Prosedur Pelaksanaan <i>Treatment</i> Tahap <i>Action</i>	148
2.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	149
2.5 Panduan Observasi Tahap <i>Action</i>	158
2.6 Panduan Wawancara Tahap <i>Assessment</i> dan <i>Reflection</i>	159
2.7 Panduan Wawancara <i>Key Informant</i>	162
2.8 Panduan Studi Dokumentasi Tahap <i>Action</i>	164
LAMPIRAN 3	166
3.1 <i>Member Check</i> Kriteria Partisipan	166
3.2 Hasil Wawancara Tahap Diagnosis.....	167
3.3 Hasil Prosedur Pelaksanaan <i>Treatment</i> Tahap <i>Action</i>	171
3.4 Transkrip Wawancara Siklus 1.....	172
3.5 Transkrip Wawancara Siklus 2.....	340
3.6 Hasil Wawancara <i>Key Informant</i>	346

3.7	Hasil Observasi Tahap <i>Action</i>	350
3.8	Hasil Studi Dokumentasi Tahap <i>Action</i>	353
3.9	Hasil Catatan Lapangan.....	387
3.10	Hasil Kodifikasi NVIVO 14.....	398
LAMPIRAN 4		416
4.1	Dokumentasi Kegiatan	416
4.2	Data Peneliti	420

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Allen, D., & Wilson, T. D. (2003). Information Overload: Context and Causes. *The New Review of Information Behaviour Research*, 4(1), 31–44. <https://doi.org/10.1080/14716310310001631426>. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/250890557_Information_overload_Context_and_causes.
- Basuki, S. (2004). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Blummer, B., & Kenton, J. M. (2014). Information Research and the Search Process. Dalam *Improving Student Information Search* (hlm. 11–21). Oxford: Elsevier. <https://doi.org/10.1533/9781780634623.11>. Diakses dari: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/B9781843347811500025>.
- Darmawan, D. (2012a). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Teori dan Aplikasi)* (A. Kamsyach, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2012b). *Dinamika Riset Kualitatif Diskusi Praktis & Contoh Penerapannya* (N. NM, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Denzin, N. K. (2001). *Interpretive Interactionism* (Edisi Kedua Vol. 16). Thousand Oaks, California: Sage Publishing.
- Dewi, A. O. P. (2018). Pencarian Katalog dalam Online Public Access Catalog Menggunakan Boolean Logic. *Anuva*, 2(3), 291–298. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.291-298>. Diakses dari: <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/view/3676/2056>.
- Eppler, M. J., & Mengis, J. (2004). The Concept of Information Overload: A Review of Literature from Organization Science, Accounting, Marketing, MIS, and Related Disciplines. *Information Society*, 20(5), 325–344. <https://doi.org/10.1080/01972240490507974>. Diakses dari: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01972240490507974>.
- Ford, N. (2015). *Introduction to Information Behaviour*. London: Facet Publishing.
- Genuis, S. K. (2007). Kuhlthau's Classic Research on the Information Search Process (ISP) Provides Evidence for Information Seeking as a Constructivist Process. *Evidence Based Library and Information Practice*, 2(4), 80–83. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/26492488>.
- Gordon, C. (2006). A Study of a Three-Dimensional Action Research Training Model for School Library Programs. *School Library Media Research*, 9(-), 1–48. Diakses dari: https://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsandjournals/slr/vol9/SLMR_ThreeDimensionalActionResearch_V9.pdf.
- Hanifah, F. A., Riyana, C., & Rullyana, G. (2018). Keterkaitan Koleksi Repository dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia. *EDULIBINFO: Journal of Library and Information Science*, 5(1), 1–10. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/download/14667/8383>.
- Hariyati, M., & Heriyanto, H. (2021). Kompetensi Pustakawan di Era Industri 4.0 dalam Menghadapi Information Overload. *Daluang: Journal of Library and Information Science*, 1(1), 1–9.

- <https://doi.org/10.21580/daluang.v1i1.2021.8005>. Diakses dari: <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/daluang/article/download/8005/3317>.
- Hartono. (2017). *Manajemen Sistem Informasi Perpustakaan: Konsep, Teori, dan Implementasi* (Edisi Kesatu.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Hetifah, S. J., & Sumarto. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Hopkins, R. L. (1995). Countering Information Overload: The Role of the Librarian. *The Reference Librarian*, 23(49–50), 305–333. https://doi.org/10.1300/j120v23n49_21. Diakses dari: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J120v23n49_21?journalCode=wref20.
- Jogiyanto, H. M. (2005). *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi* (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Johan, R. C., Rullyana, G., & Ardiansah. (2022). Hyper Content E-Module in Information Behavior Course with the Assistant of Screencast. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 210–218. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.20339>. Diakses dari: <http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20339/10172>.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2005). Participatory Action Research: Communicative Action and the Public Sphere. Dalam *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 559–603). Sage Publishing. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/232521456_Participatory_Action_Research_Communicative_Action_and_the_Public_Sphere.
- Kingrey, K. P. (2005). Concepts of Information Seeking and Their Presence in the Practical Library Literature. *Library Philosophy and Practice (Spring 2002)*, 4(2), 1–14. Diakses dari: <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac>.
- Kuhlthau, C. C., & Heinström, J. (2008). The ‘Information Search Process’ Revisited: Is the Model Still Useful? *Information Research an International Electronic Journal*, 13(4). Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/268510128>.
- Lewin, K. (1946). Action Research and Minority Problems. *Journal of Social Issues*, 2(4), 34–46. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x>. Diakses dari: <https://spssi.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x>.
- Madya, S. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Masri, R. (2020). Pencarian Informasi oleh Pemustaka di Perpustakaan. *Jurnal Imam Bonjol*, 4(2), 146–155. Diakses dari: <https://journal.pustakauinib.ac.id/index.php/jib/article/view/103/pdf>.
- Mertler, C. A. (2011). *Action Research: Mengembangkan Sekolah dan Memberdayakan Guru* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Edisi Ketiga). Arizona: SAGE Publications, Inc. Diakses dari: <https://pdfroom.com/books/qualitative-data-analysis-a-methods-sourcebook/9qlgyX3PdMG/download>.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moroni, I. (2011). Action Research in the Library: Method, Experiences, and a Significant Case. *JLIS.it: Italian Journal of Library, Archives and Information Science*, 2(2), 5–24. <https://doi.org/10.4403/jlis.it-4702>. Diakses dari: <https://jlis.fupress.net/index.php/jlis/article/view/306>.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nafisah, S. (2022). Analisis Kinerja Logika Boolean untuk Pencarian Informasi pada Online Public Access Catalog (OPAC) Perpustakaan. *AITI: Jurnal Teknologi Informasi*, 19(1), 48–66. <https://doi.org/10.24246/aiti.v19i1.48-66>. Diakses dari: <https://ejournal.uksw.edu/aiti/article/view/5913/2168>.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 METRO Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 145–151. Diakses dari: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/1224/850>.
- Ningsih, L. S., Arwana, N. Y., Sakinah Sari, F. E., Syahrina, J., & Purwaningtyas, F. (2023). Penerapan Teori Perilaku Informasi Menurut Kulthau di Perpustakaan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 406–413. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i2.2611>. Diakses dari: <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/elmujtama/article/view/2611>.
- Purnama, R. (2021). Model Perilaku Pencarian Informasi (Analisis Teori Perilaku Pencarian Informasi Menurut David Ellis). *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 9(1), 9–21. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>. Diakses dari: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/pustakakarya/article/download/5158/2632>.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rohmiyati, Y., Christiani, L., & Irhandyaningsih, A. (2020). Filter Informasi dalam Proses Penyebaran Informasi pada Pengguna Facebook Kategori Usia Remaja di Kota Yogyakarta. *Anuva*, 4(1), 119–132. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.1.119-132>. Diakses dari: <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/view/8009>.
- Sadiku, M. N. O., Shadare, A. E., & Musa, S. M. (2016). Information Overload: Causes And Cures. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology (JMEST)*, 3(4), 4540–4542. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/301778753_Information_Overload_Causes_And_Cures.
- Saleh, S. (2019). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu, Ed.). Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sibero, A. F. K. (2014). *Web Programming Power Pack*. Yogyakarta: Mediakom.
- Silvana, H., Rullyana, G., & Hadiapurwa, A. (2019b). Kebutuhan Informasi Guru di Era Digital: Studi Kasus di Sekolah Dasar Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 40(2), 147–158. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.454>. Diakses dari: <https://jurnalbaca.pdii.lipi.go.id/baca/article/download/454/302>.

- Silvana, H., Rullyana, G., & Mukhlisiana, L. (2019). Information Seeking Behavior Youth in Bandung City. *International Journal of Modern Trends in Social Sciences*, 2(6), 1–11. Diakses dari: <http://www.ijmtss.com/PDF/IJMTSS-2019-06-03-01.pdf>.
- Solehat, D. S., Rusmono, D., & Rullyana, G. (2016). Information Seeking Behaviour Student in Foreign Language Education Student in Indonesia University of Education. *EduLib*, 6(1), 51–67. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/295457917.pdf>.
- Sutarsih, T. dkk. (2022). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2021*. Dalam S. Eka Sari, M. Lilis Anggraini, SE, & M. Fadjar Herbowo, S.Si (Ed.), Jakarta: Badan Pusat Statistik. Diakses dari: <https://www.bps.go.id/publication/2022/09/07/bcc820e694c537ed3ec131b9/statistik-telekomunikasi-indonesia-2021.html>.
- Syahdan, E. (2022). Pemanfaatan Operator Boolean Sebagai Literasi Informasi. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik*, 3(1), 88–94. Diakses dari: <https://ummaspul.e-journal.id/Jutkel/article/view/5332/2345>.
- Tan, A. S. (1986). *Mass Communication Theories and Research* (Edisi Kedua). New York: Macmillan.
- Tsabitah, S. D., Priharsari, D., & Wijoyo, S. H. (2022). Analisis Kualitatif Implikasi Information Overload pada Pengguna Social Networking Sites (SNS). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 6(2), 802–808. Diakses dari: <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/10607>.
- Widiyastuti. (2016). Perbandingan Teori Perilaku Pencarian Informasi Menurut Ellis, Wilson dan Kuhlthau. *Jurnal Pustaka Budaya*, 3(2), 51–64. Diakses dari: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/pd/article/view/583>.
- Wilson, T. D. (2000). Human Informattion Behavior. *Informing Science*, 3(2), 49–55. Diakses dari: <https://inform.nu/Articles/Vol3/v3n2p49-56.pdf>.
- Winarsih, S. A. (2013). Kebutuhan dan Perilaku Pencarian Informasi Taruna Angkatan 46 di Perpustakaan Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(4), 9–17. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/209412-kebutuhan-dan-perilaku-pencarian-informa.pdf>.
- Wulandari, V., Rullyana, G., & Ardiansah, A. (2021). Pengaruh Algoritma Filter Bubble dan Echo Chamber terhadap Perilaku Penggunaan internet. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 17(1), 98–111. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.423>. Diakses dari: <https://journal.ugm.ac.id/v3/BIP/article/download/423/557>.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasi* (Edisi Kesatu). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yusup, P. M., & Subekti, P. (2010a). *Teori & Praktik Penelusuran Informasi* (Edisi Kesatu). Jakarta: Kencana.
- Yusup, P.M., & Subekti, P. (2012b). *Perspektif Manajemen Pengetahuan, Informasi, Komunikasi, Pendidikan, dan Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pers.

2. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Ajie, M. D. (2015). "Menyaring Informasi di Dunia Web". (hlm 1-16). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/PRODI_PERPUSTAKAAN_DAN_INFORMASI/MIYARSO_DWI_AJIE/Makalah_a.n_Miyarso_Dwiajie/Makalah-Menyaring_Informasi_di_dunia_Web.pdf.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2022). *Profil Internet Indonesia 2022*. Jakarta: APJII. Diakses dari: <https://survei.apjii.or.id/survei/>.
- Bawden, D., & Robinson, L. (2022). "Information Overload: an overview". Dalam *Oxford Encyclopedia of Political Decision Making* (hlm. 1–60). London: University of London. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/286715468.pdf>.
- Kuhlthau, C. C. (2016). *Information Search Process*. [Online]. Diakses dari: <http://wp.comminfo.rutgers.edu/ckuhlthau/wp-content/uploads/sites/185/2016/01/ELIS-3E.pdf>.
- Larisa, E. (2022). *Resume the Filter Socrates*. [Online]. Diakses dari: <https://www.scribd.com/document/609127199/Resume-the-Filter-Socrates-evania-Larisa-124222018>.
- Maharani, N. A. (2016). *Information Overload Pada Pengguna Media Sosial (Studi Kualitatif Tentang Information Overload pada Pengguna Media Sosial di Kalangan Mahasiswa S1 Reguler Program Studi Ilmu Komunikasi Angkatan 2012/2013 sampai 2015/2016 Universitas Sebelas Maret)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Diakses dari: <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/261398/MjYxMzk4>.
- Proyodiwiryo, P. (2008). Strategi Penelusuran Informasi Melalui Internet. Dalam *Seminar Sehari Tentang "Strategi Penelusuran Informasi di Internet"*, (hlm. 1–13). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Diakses dari: <http://eprints.rclis.org/12193/>.
- Rahmawati, F. A. (2016). *Perilaku Penemuan Informasi (Information Seeking Behavior) Siswa SMA dalam Persiapan Memasuki Perguruan Tinggi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Airlangga, Surabaya. Diakses dari: <https://repository.unair.ac.id/41383>.
- Rozinah, S. (2012). *Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi (Studi Kasus di Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama (STAINU) - Jakarta)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia, Depok. Diakses dari: <https://lontar.ui.ac.id/file?file=digital/20314244-T30901-Perilaku%20pencarian.pdf>.
- Rullyana, G. (2011). *Efektivitas Pembelajaran Komputer Model Games Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Lingkup Perkembangan Konsep Bentuk, Warna, dan Ukuran*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/29944>.
- Sapitri, L. (2019). *Skill Mahasiswa dalam Menelusur Informasi di Internet Menggunakan Boolean (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Raden Fatah Palembang, Palembang. Diakses dari: <https://repository.radenfatah.ac.id/10191>.

- Silvana, H., Rullyana, G., & Hadiapurwa, A. (2017a). Perception of Students to the Act of Plagiarism in the Preparation Student Final Assignment. Dalam *Proceeding of the International Seminar on Science Education Volume III*, (hlm.380–384). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/154763397.pdf#page=388>.
- Sukmaida, E. (2018). *Implementasi Reading Therapy dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Action Research Reading Therapy pada Siswa Kelas III di Perpustakaan SD Negeri Isola)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/47419>.
- Syaifullah, R. (2018). *Perilaku Penemuan Informasi Murid SMA Sederajat dalam Menentukan Studi Lanjut (Studi Deskriptif Mengenai Perilaku Penemuan Informasi Murid SMA dan MA di Kabupaten Sidoarjo dalam Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi dan/atau Sekolah Kedinasan)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Airlangga, Surabaya. Diakses dari: <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/74845>.

