

**PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN SEPAK BOLA SISWA KELAS XI DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGRI 7 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh :

M.Firmansyah sobarna

1808622

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**M. FIRMANSYAH SOBARNA**  
**1808622**

**PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN SEPAK BOLA SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS 7 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, 18 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO  
NIP. 196106121987031002  
Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.  
NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidavat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

## LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Modifikasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Siswa Di SMAN 7 Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

M. Firmansyah sobarna

NIM. 1808622

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak terutama orang tua, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Solihin selaku bapa dan Ramsiyah selaku ibu. Merupakan kedua orang tua terbaik yang selalu mendoakan, dan mengorbankan banyak tenaga, harta, serta seluruh jiwa raganya untuk membiayai dan menyukseskan anaknya. Tidak ada kata selain kata terimakasih dan bangga untuk kedua orang tua saya.
2. Kaka haris ferdiana yang selalu mengingatkan dan memberi supportnya agar selalu selesai tepat waktu dan berjuang untuk diri sendiri. Dan kaka Dadang surahman selalu memberikan yang terbaik untuk saya
3. Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO selaku Dosen pembimbing I, Drs. Hj. Tite Juliatine, M. Pd. selaku selaku Dosen pembimbing II, dan Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. selaku wali Dosen Terima kasih sudah meluangkan waktu di dalam kesibukan atas bimbingan, arahan, masukan, motivasi, ilmu, pengalaman, kesabaran yang luar biasa, ketulusan saat membimbing dan sumbangan pikiran, membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teruntuk Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staf PJKR maupun dosen UPI lainnya yang saya hormati, terima kasih atas semua ilmu, pengalaman,

motivasi, bimbingan, bantuan, informasi, serta pengertian yang sangat berharga yang semua anda telah berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Teman-teman seangkatan PJKR dan kelas PJKR D 2018 terima kasih atas ilmu, kebaikan-kebaikan kalian, dan pengalaman ketika bersama kalian dari awal perkuliahan hingga saat ini, banyak sekali perjuangan yang kita lalui bersama.
6. Teruntuk murid-murid kelas XI SMAN 7 Bandung, terima kasih atas bantuan kalian semua yang telah meluangkan waktu dan kesediaan yang telah kalian berikan sudah mengisi kuisioner yang saya sebar. Semoga kebaikan kalian di balas oleh Tuhan YME.
7. Para teman dan Sahabat terutama Rion Hendrianto, Alvan Shultan, Dendi Aditya, Jokison, Sultan Ahmed, dan Fadilah Khairunisa terimakasih sudah selalu memberi dukungan, saran dan motivasi dari awal sampai terselesaikan skripsi ini, mungkin bila tidak ada bantuan dan dukungan penuh dari kalian menemani selalu saat berada di saat terpuruk mungkin skripsi ini akan tersendat. Tidak ada kata lebih dari terimakasih untuk kalian semoga persahabatan dan pertemanan ini selalu memanjang sampai akhir.
8. Tidak lupa terimakasih kepada diri sendiri karna telah mau bersabar dan berjuang sampai detik ini, berusaha keras untuk membanggakan orang tua serta orang disekitar, dan terimakasih karna telah mau bersabar menghadapi segala halang rintang satu persatu dan menyelesaikannya dengan baik. Proud of my self.

# **PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SEPAK BOLA SISWA DI SMAN 7 BANDUNG**

## **ABSTRAK**

M. FIRMANSYAH SOBARNA

[mfirmansyahsobarna@gmail.com](mailto:mfirmansyahsobarna@gmail.com)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO

Pembimbing II: Drs. Tite Juliantine. M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modifikasi pembelajaran terhadap hasil belajar keterampilan sepak bola siswa SMAN 7 Bandung. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode Eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posstest*. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa SMAN 7 Bandung berjumlah 37 orang. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang yang tergabung dalam satu kelas. Instrumen yang digunakan adalah *Game Performance Assesment Instrument* (GPAI). Adapun teknnin analisis yang di gunakan adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Paired Sample T-test. Adapun hasil dari penghitungan uji Paired Sample T-test dengan menggunakan IBM SPSS *Statistic* 25. Diperoleh hasil penelitian yaitu : nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka data dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar modifikasi keterampilan sepak bola pada data pretest dan posttest.

Kata Kunci: GPAI, Modifikasi Pembelajaran, Keterampilan Sepak bola

**APPLICATION OF LEARNING MODIFICATIONS ON STUDENTS'  
FOOTBALL SKILLS LEARNING RESULTS AT SMAN 7  
BANDUNGABSTRAK**

M. FIRMANSYAH SOBARNA

[mfirmansyahsobarna@gmail.com](mailto:mfirmansyahsobarna@gmail.com)

PJKR Study Program, Indonesian University of Education

Advisor I: Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO

Advisor II: Drs. Tite Juliantine. M,Pd.

This study aims to determine the effect of learning modifications on the learning outcomes of football skills of seven bandung high school students. The method used in this study uses the Experimental method with a design *One Group Pretest-Posstest*. The population in this study was students of the upper seven schools in Bandung totaling 37 people. The sampling technique in this study used the technique *cluster random sampling*. The sample in this study was 20 people who belonged to one class. The instruments used are *Game Performance Assesment Instrument (GPAI)*. The analytical technology used is the Normality Test, Homogeneity Test, and Paired Sample T-test. The results of the Paired Sample T-test calculation using IBM SPSS *Statistic 25*. The results of the study were obtained, namely: significance value  $0,000 < 0,05$  then the data can be concluded that there is a noticeable difference between the learning outcomes of football skills modification in the pretest and posttest data.

Keywords : GPAI, Learning Modifications, Football Skills

# Daftar Isi

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>10</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>10</b>
1. 1 Latar Belakang .....	10
1. 2 Identifikasi masalah.....	14
1. 3 Batasan masalah .....	15
1. 4 Rumusan masalah.....	15
1. 5 Tujuan Penelitian.....	15
1. 6 Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II .....</b>	<b>16</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2. 1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	16
2.2 Pendidikan Jasmani.....	16
2.3 Hakikat Keterampilan Sepak Bola.....	18
2.4 Hakikat Modifikasi Pembelajaran .....	21
2.5 Penelitian Terdahulu .....	27
2.6 Kerangka berfikir.....	31
2.7 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III.....</b>	<b>33</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Partisipan .....	34
3.4 Populasi dan Sampel.....	34
3.5 Instrumen Penelitian .....	35



3.6	Prosedur Penelitian .....	40
3.7	Analisis data.....	41
<b>BAB IV</b>	.....	<b>44</b>
<b>TEMUAN DAN BAHASAN</b>	.....	<b>44</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	44
4.1.1	Demografi Responden .....	44
4.1.2	Deskriptif Data.....	45
4.1.3	Uji Normalitas.....	46
4.1.4	Uji Homogenitas .....	47
4.1.5	Uji Paired Sample T test .....	47
4.2	Pembahasan .....	49
<b>BAB V</b>	.....	<b>51</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>51</b>
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Implikasi .....	51
5.3	Rekomendasi .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>53</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	.....	<b>56</b>
LAMPIRAN 1	.....	56
Data Awal Populasi	.....	56
LAMPIRAN 2	.....	57
Tabel Hasil Pemilihan Sample	.....	57
LAMPIRAN 3	.....	58
Tabel Descriptive Statistics	.....	58
LAMPIRAN 4	.....	59
Tabel Uji Normalitas data	.....	59
LAMPIRAN 5	.....	60
Tabel Uji Paired Sample T-test	.....	60
LAMPIRAN 6	.....	61
Instrument Penilaian Gpai Pretest observer 1	.....	61

LAMPIRAN 7 .....	62
Instrument Penilaian Gpai Pretest observer 2 .....	62
LAMPIRAN 8 .....	63
Instrument Penilaian Gpai Pretest observer 3 .....	63
LAMPIRAN 9 .....	64
SK SKRIPSI .....	64
LAMPIRAN 10 .....	68
SURAT IJIN PENELITIAN.....	68
LAMPIRAN 12 .....	70
Pretest .....	70
LAMPIRAN 13 .....	71
Hari ke 2 eksperimen.....	71
LAMPIRAN 15 .....	73
Hari ke 4 eksperimen.....	73
LAMPIRAN 16 .....	74
Hari ke 5 eksperimen.....	74
LAMPIRAN 17 .....	75
Hari ke 5 eksperimen.....	75
LAMPIRAN 18 .....	76
Hari ke 6 eksperimen.....	76
LAMPIRAN 19 .....	77
Hari ke 7 eksperimen.....	77
LAMPIRAN 20 .....	78
Hari ke 8 eksperimen.....	78
LAMPIRAN 21 .....	79
Postest.....	79
LAMPIRAN 22.....	80
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- A Aswar. (2018). upaya meningkatkan hasil belajar menggiring bola pada permainan sepakbola melalui model pembelajaran inkuiri siswa kota makassar. *Journal of Physical Education, Sport Reaction*. <https://doi.org/10.Sportive.vli2.5635>
- Andi, & Nugraha, C. (2016). SEPAKBOLA. *Pengertian Sepak Bola*. <https://doi.org/10.1017/CB0981107415324.004>
- Arifin, A. (2021). *Penerapan Sepak Bola Mini Dalam Penjasorkes Terhadap Hasil Belajar Sepak Bola Pada Siswa Kelas Ix. 1(2)*, 114–120.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Effendi, A. R., & Rhamadhansyah, F. (2017). Peningkatan Pembelajaran Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Modifikasi Bola Plastik. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 1–11.
- Fajri, A. Y., & Muhammad, H. N. (2021). Penerapan Pendekatan Permainan Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume 09 Nomor 01 Tahun 2021*, 233-238, 09, 233–238.
- Giri, W. (2016). *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Laksitas.
- Griffin, Mitchell, & Oslin. (1998). *Game Performance Assesment Instrument GPAI. Development and Preliminary Validation*.
- Henri. (2018). Definisi Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 20–74.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1) 1-7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hernawati. (2019). *Terhadap Hasil Belajar Penjas Smp Negeri 1 Pujananting Kab . Barru Oleh : Hernawati Fakultas Ilmu Keolahragaan , Universitas Negeri Makassar , 2019*.
- Husdarta. (2001). *Manajemen Pendidikan Jasmani* (M. N. H. Kusuma (ed.)). Alfabeta.
- Iqram, M., Wahyudhi, A. S. B. S. E., & Gunawan. (2018). Pengaruh Latihan Small Side Games terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing-Stopping bermain Futsal pada Siswa SMP Negeri Model terpadu Madani. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 6(1), 43–53.

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/index>

- Juliatine. (2015). *Model model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. CV. Bintang Warliartika.
- Lu'lu Ul Maknunah & Kadela Reka Nur Laili. (2019). Pengaruh Inovasi Produk Terhadap Keputusan Pembelian Geti Kuda Terbang (Studi Kasus di UD. Bu Sulasmi Kademangan). *Jurnal Translitera*, 8(2), 34–43.  
<https://doi.org/10.35457/translitera.v8i02.890>
- Made, L. M. J. I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (F. Husainani, M. Fikri, & D. Syahputra (eds.); Ke-1). Anak Hebat Indonesia.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Unesa University Press.
- Memmert, & Harvey. (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI)*.
- Muhammad Sidik, N., Kurniawan, F., & Effendi, R. (2021). Pengaruh Latihan Sepakbola Empat Gawang Terhadap Kemampuan Passing Stopping Sepakbola Ekstrakurikuler di SMP Islam Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 60–67.  
<https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4434>
- Muliadi. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani dalam Memodifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 22–31. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2826/2413>
- Permendikbud. (2006). *Permendikbud RI Nomor 22* (p. 513).
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 77–92.  
<https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5645>
- Subroto, S. (2016). *instrumen penelitian*.
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran permainan sepak bola*. CV. Bintang Warliartika.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*. CV. Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2016a). Metode Penelitian Kualitatif dan Pembelajaran. In *Alfabeta* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–99).
- Sugiyono. (2016b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

dan R&D (Alfabeta (ed.)). Alfabeta.

Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 48–67.

Suherman, A. (2000). *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Depdikbud.

Sunarto, N. (2021). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik dalam Permainan Olahraga Sepak Bola dengan Modifikasi Permainan Kicking Based On Colour pada Peserta Didik Kelas X ATP SMKN 1 Tapung Hulu*. 5, 1196–1205.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003  
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). *Records Management Journal*, 1(2), 1–15.  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf%0Ahttps://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673%0Ahttp://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba%0Ahttp>

Utomo, M. A. S., Muhyi, M., & Wiyarno, Y. (2020). Pengembangan Modifikasi media pembelajaran untuk meningkatkan kebugaran jasmani siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*.  
[https://www.mendeley.com/catalogue/497be2a9-de14-3bff-afe6-39caa7820f9b/?utm\\_source=desktop&utm\\_medium=1.19.8&utm\\_campaign=open\\_catalog&userDocumentId=%7B15414d49-a6b3-4279-90a2-e6e746ce5dbf%7D](https://www.mendeley.com/catalogue/497be2a9-de14-3bff-afe6-39caa7820f9b/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.8&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7B15414d49-a6b3-4279-90a2-e6e746ce5dbf%7D)

Walton-Fisette, J. L., & Wuest, D. A. (2018). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport* (19 ed.). McGraw-Hill Education.

Wibawa, winny D. (2020). Kompetensi Penilaian Dupak. *Jurnal AgroSainTa*, 4(1), 48–53.

Widiyana, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfacation) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, [Thesis]. <http://eprints.uny.ac.id/41073/>

Wuest, D. A., & Fisette, J. L. (2012). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport* (17 ed.). McGraw-Hill Education.