

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa persepsi siswa kelas XII SMAN 93 Kota Jakarta terhadap implementasi kurikulum merdeka dapat digolongkan dalam kategori sudah **baik**. Dengan kata lain, sekolah dalam hal ini SMAN 93 Kota Jakarta beserta kepala sekolah dan guru-guru yang ada telah memahami dan melaksanakan program kurikulum merdeka dengan baik.

Adapun kesimpulan khusus dalam penelitian ini:

- a. Pendapat siswa kelas XII SMAN 93 Kota Jakarta terhadap implementasi kurikulum merdeka pada aspek kebijakan kurikulum sudah baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju. Dengan kata lain, siswa-siswi kelas XII SMAN 93 Kota Jakarta dapat memahami tujuan dan struktur kurikulum serta dapat menamkan esensi dari pembelajaran proyek penguatan profil pancasila (P5) dalam diri mereka masing-masing.
- b. Pendapat siswa kelas XII SMAN 93 Kota Jakarta terhadap implementasi kurikulum merdeka pada aspek pembelajaran sudah baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju pada kuesioner seperti pembelajaran lebih interaktif, memotivasi, menantang dan berfokus pada peserta didik. Dapat dikatakan juga, guru-guru dapat menerapkan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka dengan baik.
- c. Pendapat siswa kelas XII SMAN 93 Kota Jakarta terhadap implementasi kurikulum merdeka pada aspek hasil belajar juga sudah baik. Hal ini tersebut ditunjukkan dengan banyaknya responden yang menjawab setuju pada kuesioner penelitian. Dengan kata lain, siswa-siswi kelas XII SMAN 93 Kota Jakarta merasa puas, menerima, mengapresiasi terhadap hasil belajarnya masing-masing dengan menggunakan kurikulum merdeka.

5.2. Implikasi

Berkaitan dengan hasil kesimpulan diatas, maka implikasi dari penelitian ini yaitu terdapat persepsi yang baik dari peserta didik selaku pembelajar terhadap implementasi kurikulum merdeka di jenjang sekolah menengah atas (SMA). Maka dari itu, pemerintah dan pihak sekolah dapat terus mempertahankan, mengembangkan dan menyebarluaskan lebih baik lagi kurikulum merdeka agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai.

5.3. Rekomendasi

Adapula rekomendasi peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk beberapa pihak antara lain:

a. Bagi Pemerintah

Diharapkan pemerintah mempercepat sosialisasi dan penerapan bagi semua sekolah dan guru-guru di seluruh penjuru negeri.

b. Bagi Sekolah

Pada dasarnya kurikulum merdeka bersifat otonom, maka dari itu sekolah diharapkan dapat mengembangkan kurikulum merdeka lebih baik lagi sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan peserta didik. Adapula sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan pembelajaran intrakurikuler dan P5 dengan memperhatikan kriteria pembelajaran yang ideal salah satunya bahwa pembelajaran harus menyenangkan dan dimensi-dimensi P5 yang harus ditanamkan pada peserta didik salah satunya adalah menanamkan peningkatan kualitas diri.

c. Bagi Guru

Diharapkan untuk dapat mempertahankan dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran serta turut berpartisipasi aktif dalam pengembangan kurikulum merdeka karena kurikulum ini bersifat otonom. Adapula guru dapat diharapkan lebih memahami secara keseluruhan mengenai kurikulum merdeka dari mulai karakteristik, tujuan hingga kebijakan baru seperti asesmen diagnostik yang berdasarkan penelitian ini terdapat beberapa ketidaksesuaian dalam proses implementasi.