

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
NOMOR : **0072** /UN40.F6/HK.04/2022

TENTANG  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : a. bahwa untuk penyelesaian studi dengan menempuh jalur skripsi, penyusunan skripsi mahasiswa perlu dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi;  
b. bahwa bagi mahasiswa yang telah merevisi proposal berdasarkan hasil seminar proposal skripsi, perlu ditunjuk dosen pembimbing skripsinya;  
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) Sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);  
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;

6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
8. Peraturan Rektor Nomor 037 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
9. Keputusan Rektor UPI Nomor 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan dan Direktur Kampus UPI di Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
- KESATU : Menetapkan judul dan dosen pembimbing skripsi atas nama mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tersebut pada lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada dosen pembimbing skripsi sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU keputusan ini untuk melaksanakan bimbingan sesuai dengan pedoman bimbingan skripsi, dengan penuh rasa tanggung jawab dan memberikan dorongan kepada mahasiswa bimbingannya agar selesai tepat waktu.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan selama 1 (satu) semester atau 6 bulan, sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal 23 Agustus 2022

DEKAN



R. BOYKE MULYANA

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan FPOK UPI;
2. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Olahraga FPOK UPI;
4. KBTU dan para Kasie di lingkungan FPOK UPI

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FPOK UPI  
 NOMOR : 0072 /UN40.F6/HK.04/2022

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
 PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
 FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
1.	Aditya Nurahman Wibawa/1900419	Pengembangan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skills</i> ) Melalui Olahraga Bola Tangan dalam Rangka <i>Positive Youth Development</i> di UKM UPI.	1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. 2. Reshandi Nugraha, M.Pd.
2.	Amanda Suci Fitriyani/1903447	Hubungan Motivasi Belajar dan Stres Dengan Hasil Belajar PJOK di SMPN 2 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi.	1. Dr. H. Carsiwan, M.Pd. 2. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
3.	Bayu Muhammad Arif Habibi/1801945	Penyediaan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di SMP Se Kecamatan Cibeureum.	1. Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
4.	Deasy Nurcahya/1806141	Hubungan Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PJOK Pasca Pandemi.	1. Dr. H. Carsiwan, M.Pd. 2. Asep Sumpena, M.Pd.
5.	Den Aji Eko Prasetyo/1806103	Perbandingan <i>Model Problem Based Learning</i> dan <i>Direct Learning</i> Terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> dan <i>Shooting</i> dalam Futsal di SMP Negeri 3 Gandrungmangu Cilacap.	1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
6.	Eka Widyaningsih/1900674	Perbedaan Antara <i>Teacher Centered Learning</i> Dengan <i>Student Centered Learning</i> Terhadap Keterampilan dalam Permainan Bulutangkis.	1. Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
7.	Fauzzi Dwi Utomo/1900606	Pengaruh Pendekatan Taktis dan Teknis Terhadap Keterampilan Bermain Futsal di Ekstrakurikuler SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung.	1. Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Teten Hidayat, M.Pd.
8.	Febrianti Khaerunnisa Arief/1900510	Pengembangan <i>Social Capital</i> Melalui Olahraga Taekwondo.	1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. 2. Reshandi Nugraha, M.Pd.
9.	Ghenny Putri Suhendra/1801571	Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Dalam Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 12 Bandung.	1. Dra.Hj. Oom Rohmah, M.Pd. 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes
10.	Hasbiy Alfadly/1601548	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> Terhadap Kerjasama Melalui Pembelajaran Sepakbola.	1. Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. 2. Dra.Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
11.	Izzatul Nurul Jannah/1800925	Dampak Pasca Pandemi <i>Covid-19</i> Terhadap Kondisi Mental Siswa Dalam Mata Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 3 dan SMP Negeri 1 Kota Cilegon Berdasarkan Jenis Kelamin.	1. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.Kes.
12.	Meli Aletania/1801976	Kebugaran Jasmani dan Kepercayaan Diri Pada Atlet UKM Bola Voli UPI.	1. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. 2. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.
13.	Mochamad Adam Wildan Pratama/1804530	Peran Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMA Pada Mata Pembelajaran PJOK di SMAN 2 Bandung.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO 2. Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
14.	Mochamad Iljan Feisal Pratama Jaelani/1902582	Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Aktivitas Bulutangkis di SMAN 2 Padalarang	1. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd 2. Burhan Hambali, M.Pd
15.	Mohamad Azrial Hermansyah/1801208	Perbandingan Pengaruh Pendekatan Taktis dan Teknis Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain dalam Pembelajaran Bulutangkis.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd
16.	Muhamad Yogi Permana/1806670	Pengaruh Perbandingan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> dengan Kooperatif <i>Teaching</i> Terhadap Hasil Belajar Bantingan Pencak Silat dan Keterampilan Sosial.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd 2. Agus Gumilar, M.Pd
17.	Muhammad Alvan Sulthan Daffa/1805809	Pengembangan Pencakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ) Melalui Olahraga Tradisional dalam Rangka Youth Development di SMPN 11 Kota Bandung.	1. Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO 2. Asep Sumpena, M.Pd
18.	Muhammad Raihan Gibran/1903402	Variasi Pembelajaran Gerak Menggunakan Bola dan Tanpa Bola Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 51 Bandung.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd
19.	Nur Amaliah/1801988	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Keterampilan Langkah Kaki ( <i>Footwork</i> ) Dalam Permainan Bulutangkis di Pb. Garuda Pantura Cirebon.	1. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si 2. dr. Ikkal Gentar Alam, M.Kes
20.	Nur Muhammad Ervan/1900001	Analisis Pola Hidup Sehat dan Kebugaran Jasmani Pada Siswa SMKN 1 Japara.	1. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO 2. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd
21.	Ressy Yulani Koswara/1801948	Analisis Pembelajaran Aktivitas Pencak Silat di SMA Pasundan 7 Bandung.	1. Dra. Lilis Komariah, M.Pd. 2. Alit Rahmat, M.Pd
22.	Santi Susanti/1901936	Penerapan Model TPSR Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd 2. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
23.	Senja Ariya Putra/1800188	Survei Kebugaran Jasmani Pasca Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Masa Pandemi <i>Covid - 19</i> Pada Siswa SMAN 7 Garut	1. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd 2. Salman, M.Pd

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
24.	Siti Nur Fuadi/1900848	Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Siswa SMA Negeri 9 Bandung.	1. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO 2. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO
25.	Sukarma/1802160	Evaluasi Kurikulum PJOK Dengan Menggunakan Memakai CIPP di SMA Kabupaten Lebak.	1. Dr. Eka Nugraha, M.Kes., AIFO 2. Burhan Hambali, M.Pd

DEKAN,



R. BOYKE MULYANA

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154

Telepon/Faksimile : 022-2004750

Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 3053/UN40.F6.D1/PK.03.08/2023  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

3 Juli 2023

**Yth. Kepala Mts Negeri 1 Purwakarta  
di Tempat**

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Febrianti Khaerunnisa Arief  
N I M : 1900510  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI  
alamat : Kp. Cihideung Rt. 05 Rw. 03 Kel. Cisureuh Kec. Purwakarta Kab.  
Purwakarta.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

**“ PENGEMBANGAN SOCIAL CAPITAL MELALUI OLAHRAGA TAEKWONDO “**

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Dr. H. Dian Budiana, M.Pd  
NIP 197706292002121002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PURWAKARTA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PURWAKARTA**  
Jalan Taman Pahlawan Telp/Fax : (0264) 200949 Purwakarta 41119  
Situs Internet : mtsn1purwakarta.blogspot.com  
e-mail : mtsn.pwk@gmail.com

---

19 September 2023

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor 851 Mts.10.120/PP.005/09/2023

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Purwakarta dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Febrianti Khaerunnisa Arief  
NIM : 1900510  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Kreasi (PJKR) FPOK UPI  
Judul Penelitian : "Pengembangan Social Capital Melalui Olah Raga Taekwondo"

Benar nama tersebut telah melaksanakan Penelitian di MTsN 1 Purwakarta mulai dari tanggal 24 Juli s/d 14 Agustus 2023

Demikian keterangan ini dibuat , untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala.  
  
JUNGMA'SUM

#### Lampiran 4 Program Latihan dengan Integrasi Social Capital

Pertemuan ke-	Materi Latihan	Bentuk Latihan	waktu	Program Pengembangan <i>social capital</i>
1	<i>Pretest</i>	Menjelaskan mengenai penelitian dan tes awal	2x60	Mengisi Instrumen <i>CSCS</i>
2	<i>Sparing</i>	Strategi penerapan program latihan tentang <i>social capital</i> pada hari ini adalah <i>Friendly Acceptance</i> , dari 16 orang dibagi menjadi 4 kelompok dengan satu kelompoknya terdiri dari 4 orang, kelompok dibagi menjadi kelompok A, B, C, dan D lalu dibuat seolah olah pertandingan sparing dengan waktu full sparing adalah 2 menit dan 25 detik istirahat, dibuat menjadi 2 babak untuk menentukan siapa pemenang dari pertandingan tersebut, setelah itu memberikan apresiasi terhadap atlet yang sudah melakukan pertandingan dengan baik, dan juga melakukan apresiasi terhadap kelompok yang mendapatkan perolehan kemenangan yang banyak, break, setelah itu <i>sabeum-nim</i> memberi tahu bahwa akan ada pertandingan selanjutnya dimana pertandingan saat ini yang menjadi pemenang dalam pertandingan baik atlet terbaik maupun kelompok terbaik akan mendapatkan <i>gift</i> , namun tidak sampai disitu, selanjutnya <i>sabeum-nim</i> melakukan pengacakan terhadap kelompok terbaru dengan sistem, atlet yang memenangkan pertandingan di	2x60	<i>Friendly Acceptance</i>

		<p>babak awal tidak dimasukan kedalam kelompok yang sama atau yang menang digabungkan dengan yang kalah, lalu sesi pertandingan kedua dimulai, setelah melakukan seperti pertandingan di awal, melakukan lagi apresiasi terhadap pemenang baik itu atlet maupun kelompok dalam saling men-support, <i>reminder focus social capital of the day yaitu "Friendly Acceptance"</i>, saat pelatihan sabeumnim selalu mengingatkan <i>focus social capital</i> pada hari ini</p>		
--	--	--	--	--

3	<i>Poomsae</i>	<p>Strategi penerapan program latihan tentang <i>social capital</i> pada hari ini adalah <i>Norms of Behaviour</i>, melakukan poomsae dengan sistem pertandingan, dimana atlet melakukannya dengan pasangan pasangan, setelah berpasangan atlet satu melakukan poomsae dan atlet satunya lagi melakukan penilaian, dan bergantian, diharapkan nya mereka saling memberitahukan dimana letak kekurangan pasangannya, lalu setelah itu di sisi break melakukan diskusi setiap orang yang menilai menjelaskan atau memaparkan apa saja yang sudah mereka nilai dari pasangan mereka masing masing, setelah mengetahui penilaian tersebut, melakukan lagi pengulangan melakukan poomsae dengan harapan meminimalisasi kesalahan yang sebelumnya mereka lakukan, mungkin dari power, tempo, hormat kepada pelatih dan juri, jalan memasuki lapangan pertandingan dan lain lain, reminder <i>focus social capital of the day</i> yaitu "<i>Norms of Behaviour</i>", saat pelatihan <i>sabeum-nim</i> selalu mengingatkan <i>focus social capital</i> pada hari ini</p>	2x60	<i>Norms of Behavior</i>
---	----------------	--	------	--------------------------

4	Fisik	<p>Strategi penerapan program latihan tentang <i>social capital</i> pada hari ini adalah <i>Trusting Reciprocity</i>, atlet melakukan dengan berpasang pasanga, lalu satu orang berjalan menggunakan tangan, satu orang lagi memegang kakinya, lalu mereka berjalan dengan 10 meter dan balik lagi ke tempat semula dengan bergantian, setelah itu menanyakan kepada atlet bagaimana yang mereka rasakan? Lalu memberikan pengertian bahwa jika kita membantu teman kita ataupun orang lain kita pasti akan mendapatkan hal itu juga dari orang lain, tetapi sebaliknya, dan jika yang terjadi dilapangan mereka melakukan banyaknya ketidak-sungguhan maka akan adanya pengulangan, lalu setelah itu mereka berpasangan melakukan handstand satu orang melakukan dan satu orang membantu, <i>reminder focus social capital of the day</i> yaitu "<i>Trusting Reciprocity</i>", saat pelatihan sabenum selalu mengingatkan focus social capital pada hari ini</p>	2x60	<i>Trusting recipocity</i>
5	<i>Games</i>	<p>Strategi penerapan program latihan tentang <i>social capital</i> pada hari ini adalah <i>Governance</i>, memberikan games tantangan pada atlet, membagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4 orang, kelompok A,B, C dan D dengan kelompok A dan B, C dan D nanti masing-masing yang menang akan melawan</p>	2x60	<i>Governance</i>

		<p>yang menang pun sebaliknya untuk menentukan juara 1,2,3 dan 4, dimana kelompok A dan B saling membelakangi dan 5 meter di sisi kanan dan kiri mereka terdapat cones yang berwarna kuning dan juga biru, ketika sabeumnim menyebutkan warna maka kelompok tersebut harus berlari sesuai dengan apa yang telah disebutkan, dengan catatan harus melakukannya dengan kompak, tidak boleh ada yang tertinggal maupun bertabrakan dalam kelompok sendiri, memerlukan juga konsentrasi yang tinggi, setelah itu bagi kelompok yang mengalami kesalahan akan mendapatkan hukuman yang berat seperti push up 50 kali, namun disini diberikan peluang bagi mereka, jika memang hukuman ini memberatkan bagi mereka maka akan diberikan waktu 10 menit untuk berdiskusi dengan kelompok untuk melakukan sesuatu yang bersangkutan dengan taekwondo (seperti melakukan poomsae dengan kompak, dan lain lain) dibebabaskan kepada kelompok untuk memberikan pendapat ataupun keputusan dalam kelompok, <i>reminder focus social capital of the day</i> yaitu "Governance", saat pelatihan sabeumnim selalu mengingatkan <i>focus social capital</i> pada hari ini.</p>		
6	<i>Posttest</i>	Penjelasan mengenai tes akhir	2x60	Mengisi Instrumen CSCS

## Lampiran 5 Angket Social Capital

Dalam rangka memenuhi tugas akhir, saya Febrianti Khaerunnisa Arief mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia akan melakukan penelitian dengan berjudul

### **Pengembangan *Social Capital* melalui Olahraga Taekwondo**

Pada lembar berikut ini akan mendapatkan penjelasan mengenai penelitian yang memerlukan partisipasi peserta didik sebagai partisipan penelitian, penting bagi peserta didik untuk mengetahui tujuan dalam berpartisipasi saya memohon ketersediaan untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan *social capital* dan mengetahui komponen *social capital* manakah yang mengalami peningkatan paling tinggi.

Ketersediaan partisipasi dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa paksaan?

Ya/Tidak

Kesukarelaan partisipasi dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa paksaan?

Ya/Tidak

Nama : Ghaida Zhufaira

Kelas : 9

Usia : 14 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat:

Lama bergabung dalam ekstrakurikuler : 3 tahun

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Di ekskul, sangat mudah untuk berteman			V	
2	Ekskul membuat kami saling bersatu			V	

3	Ekskul selalu menerima siapa saja untuk bergabung tanpa melihat asal-usul Anda			V	
4	Setiap anggota ekskul berteman dengan orang-orang dari latar belakang berbeda-beda			V	
5	Keanekaragaman di ekskul membuat ekskul menjadi lebih menyenangkan			V	
6	Persahabatan di dalam ekskul membuat para anggota betah untuk tetap berada di ekskul				V
7	Anggota baru sangat diterima di ekskul			v	
8	Perbedaan pendapat dan jenjang pendidikan tidak mengurangi rasa kesatuan di ekskul				V
9	Ekskul, anggota diharapkan memiliki perilaku yang baik				V
10	Anggota ekskul yang berperilaku tidak baik atau tidak pantas akan ditegur			V	
11	Ekskul mengharapkan standar perilaku yang tinggi terhadap setiap anggota		V		
12	Anggota yang berperilaku tidak pantas akan selalu diperhatikan	V			
13	Anggota ekskul mengetahui bahwa setiap mereka membantu orang lain, maka orang tersebut akan membantunya suatu saat nanti		V		

14	Anggota ekskul saling percaya satu sama lain		V		
15	Anggota ekskul yang membantu temannya biasanya telah membantu orang lain juga.			V	
16	Anggota ekskul meminjamkan uangnya kepada temannya dan percaya bahwa uang tersebut akan dikembalikan		V		
17	Ekskul mengizinkan anggotanya untuk memberikan pendapat terhadap setiap keputusan		V		
18	Anggota yang tidak setuju dengan arahan ekskul dapat menyuarakan pendapat mereka			V	
19	Anggota ekskul berdiskusi tentang masalah dan memutuskan keputusan secara bersama			V	
20	Pemimpin ekskul berkonsultasi dengan anggota tentang apa yang mereka inginkan di ekskul			V	

## Lampiran 6 Dokumentasi



## **Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup**

### **Identitas Diri**

Nama : Febrianti Khaerunnisa Arief

Tempat dan tanggal lahir : Purwakarta, 15 Februari 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Kp. Cihideung RT 05/03 Kel. Cisereuh kec. Purwakarta kab. Purwakarta 41118

Agama : Islam

Email : [Febriarief59@gmail.com](mailto:Febriarief59@gmail.com)  
[Kafeebb59@upi.edu](mailto:Kafeebb59@upi.edu)

Nama Ayah : Jam'an

Nama Ibu : Halimatusadiah

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

2007-2013 SDN 6 Cisereuh

2013-2016 SMPN 7 Purwakarta

2016-2019 SMAN 2 Purwakarta

2019-2023 Terdaftar sebagai mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **RIWAYAT ORGANISASI**

2019-2022	Anggota Kaderisasi Gapura UPI Purwakarta
2020-2021	Sekretaris I Pendidikan Penelitian dan Pengembangan PJKR FPOK UPI
2021-2022	Ketua Bidang Pendidikan Penelitian dan Pengembangan PJKR FPOK UPI