

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh *social capital* yang mengikuti ekstrakurikuler taekwondo dengan yang diberikan program latihan terintegrasi *social capital* dan non-integrasi pada program latihan *social capital*, jika dilihat dari berdasarkan 4 komponen *social capital* semuanya mengalami peningkatan, namun peningkatan paling tinggi diperoleh komponen *norms of behavior* pada kelompok eksperimen, berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan program *social capital* dalam olahraga sangat dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap peningkatan kecakapan hidup seseorang dalam olahraga taekwondo dalam rangka *positive youth development*, tidak hanya didalam olahraga saja melainkan dapat diterapkan dalam kehidupan dan juga aktivitas sehari-hari.

Untuk menjadi generasi muda yang mempunyai dimasa yang akan datang, dari sejak remaja alangkah baiknya sudah menanam *social capital* atau kesadaran diri untuk memenuhi komponen-komponen dalam kehidupan sehari-hari, sehingga kedepannya akan menjadi anak muda bangsa yang berkompeten, cerdas, dan juga melakukan hal-hal yang positif.

5.2 Implikasi

Menurut pemahaman penulis, pada penelitian berjalan secara objektif dan spesifik jelas dan rinci, memperhatikan pengembangan *social capital* terhadap olahraga taekwondo, dengan menerapkan empat komponen *social capital* dari awal hingga akhir latihan, hasil penelitian yang diperoleh memiliki komunikabilitas yang tinggi, data harus berdistribusi normal dan hanya bisa dipakai untuk menganalisa data dengan populasi dan sampel yang sama.

5.3 Rekomendasi

Bagi lembaga pendidikan berbasis sekolah dapat lebih memperhatikan pembelajaran khususnya pendidikan jasmani yang diintegrasikan kedalam program *social capital* yang tidak hanya menekankan pada keterlampiran psikomotorik tetapi juga lebih memperhatikan sikap atau emosionalnya.

Bagi guru PJOK dan pelatih hendaknya secara sadar dan sistematis mempersiapkan diri kedalam program pelatihan yang memungkinkan siswa melaksanakan pembelajaran secara

terpadu, sehingga tidak hanya mencapai fisik tetapi juga peningkatan *sosial capital* yang di terapkan kedalam kehidupan sehari hari.

Bagi penulis selanjutnya berharap penelitian ini dapat menjadi referensi dan mengingat pentingnya topik penelitian ini, saya harap penulis selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian ini.