

**PENGEMBANGAN *SOCIAL CAPITAL* MELALUI OLAHRAGA
TAEKWONDO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

FEBRIANTI KHAERUNNISA ARIEF

1900510

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

SURAT PENGALIHAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Febrianti Khaerunnisa Arief
Alamat : Kp. Cihideung rt 05/03 Kel. Cisereuh Kec. Purwakarta Kab. Purwakarta 41118

Adalah **Pihak I** selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada:

N a m a : Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi, No. 229, Bandung, Jawa Barat, 40154

Adalah **Pihak II** selaku Pemegang Hak Cipta berupa Skripsi untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri, Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

10, Desember 2023

Pemegang Hak Cipta



(Prof. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si.) *[Signature]*

Pencipta



(Febrianti Khaerunnisa Arief)

LEMBAR PENGESAHAN


FEBRIANTI KHAERUNNISA ARIEF

1900510

**PENGEMBANGAN *SOCIAL CAPITAL* MELALUI OLAHRAGA
TAEKWONDO**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

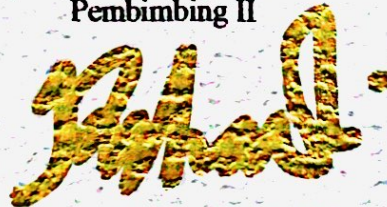
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.

NIP. 196001191986031002

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

Dr. H Carsiwan M.Pd

NIP. 197101052002121001

ABSTRAK

Pengembangan *Social capital* Melalui Olahraga Taekwondo

Febrianti Khaerunnisa Arief, Amung Ma'mun & Reshandi Nugraha
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Kafeebb59@upi.edu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan *social capital* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler taekwondo di MTSN 1 Purwakarta dengan menggunakan metode penelitian quasi eksperimen, menggunakan teknik sampling jenuh dimana pengambilan sampel menggunakan anggota populasi yang ada, sampel yang digunakan sebanyak 32 orang (22 orang laki-laki dan 10 perempuan) dibagi menjadi dua kelompok eksperimen dan kontrol, menggunakan instrumen *Club Social Capital Scale* (CSCS), hasil pada penelitian ini bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan pada *social capital* sedangkan kelompok kontrol tidak, temuan dari penelitian yang diperoleh memiliki komunikabilitas yang tinggi.

Kata kunci : *Social capital*, Olahraga Taekwondo

ABSTRAC

Development of *social capital* through taekwondo

Febrianti Khaerunnisa Arief, Amung Ma'mun & Reshandi Nugraha

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Kafeebb59@upi.edu

This research aims to find out whether there is a difference in the increase in social capital in students who take part in taekwondo extracurricular activities at MTSN 1 Purwakarta using quasi-experimental research methods, using saturated sampling techniques where samples are taken using members of the existing population, the sample used is 32 people (22 male and 10 female) were divided into two experimental and control groups, using the Club Social Capital Scale (CSCS) instrument, the results of this study were that the experimental group experienced a significant increase in social capital while the control group did not, the findings from the research obtained were communicable tall one.

Keywords: *Social capital, Taekwondo sport*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL, GAMBAR, GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Positive Youth Development</i>	8
2.1.1 <i>Social Capital</i>	9
2.1.2 <i>Komponen Social Capital</i>	10
2.1.2.1 <i>Friendly Acceptance</i>	11
2.1.2.2 <i>Norms of Behavior</i>	12
2.1.2.3 <i>Trusting Recipocity</i>	13
2.1.2.4 <i>Governance</i>	14
2.2 Olahraga Taekwondo	15
2.3 Peneliti Terdahulu	16
2.3.1 Profil <i>Social Capital</i> Suatu Kajian Literatur	16
2.3.2 <i>Integrating Life Skill Into Golf Canada’s Youth Programs: Insights Into A Succesfull Research To Practice</i>	17
2.3.3 Pengaruh Pembinaan Olahraga Beladiri Taekwondo Terhadap Pembentukan Karakter Nosionalis Atlet di Pelatda Taekwondo Riau	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Hipotesis	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan	20

3.3.1	Kriteria Inklusi.....	20
3.3.2	Kriteria Eksklusi	21
3.4	Instrumen Penelitian	21
3.5	Kisi-Kisi Instrumen	21
3.6	Prosedur Penelitian.....	25
3.6.1	Tahap Persiapan	25
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	25
3.6.3	Tahap Pelaporan.....	25
3.7	Program Latihan.....	26
3.8	Analisis Penelitian	26
3.8.1	Statistik Deskriptif	27
3.8.2	Uji Normalitas	27
3.8.3	Uji Homogenitas.....	27
3.8.4	Uji Hipotesis	28
3.8.4.1	Uji Paired Sample T-Test.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Temuan	29
4.1.1	Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	29
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis.....	29
4.1.3	Uji Normalitas	30
4.1.4	Uji Homogenitas.....	30
4.1.5	Uji Normaliez Gain (N-Gain).....	31
4.1.6	Uji Paired Sample T-Test.....	32
4.2	Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		36
5.1	Simpulan	36
5.2	Implikasi	36
5.3	Rekomendasi	36
DAFTAR PUSTAKA.....		38
DAFTAR LAMPIRAN.....		43

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. A Koesma, R. E Joefiani, P & Siregar, J. R. (2020). Pengembangan Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis Remaja Usia 12-15 Tahun. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i1.24840>
- Afifah Johariyah, T. M. (2018). Effectiveness Of Adolescent Reproductive Health Education By Giving Module To The Change Of Youth Knowledge. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr.Soetomo*, 4(1), 38–46.
- Akehurst, E Southcott, J & Lambert, K. (2020). Kick start–martial arts as a non-traditional school sport: an Australian case study of Taekwondo for Years 7–12 students. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 11(1), 83–98. <https://doi.org/10.1080/25742981.2019.1635507>
- Anggraeni, D Festiawan, R & Widanita, N. (2020). Pengaruh Pembinaan Olahraga Beladiri Taekwondo Terhadap Pembentukan Karakter Nasionalis Atlet di Pelatda Taekwondo Riau. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6, No 2(Juni 2020), 206–217.
- Antonopoulou, K Chaidemenou, A & Kouvava, S. (2019). Peer acceptance and friendships among primary school pupils: associations with loneliness, self-esteem and school engagement. *Educational Psychology in Practice*, 35(3), 339–351. <https://doi.org/10.1080/02667363.2019.1604324>
- Bhandari, H & Yasunobu, K. (2009). What is social capital? A comprehensive review of the concept. *Asian Journal of Social Science*, 37(3), 480–510. <https://doi.org/10.1163/156853109X436847>
- Budiwanto, S. (2012). Metodologi Latihan Olahraga. *FIK Universitas Negeri Malang*, 171.
- Cairns, E & Williamson, A. (2004). SOCIAL CAPITAL , COLLECTIVISM- INDIVIDUALISM AND COMMUNITY BACKGROUND IN A Report to. *Notes*, February.
- Cohen. (2001). *In Good Company: How Social Capital Makes Organizations Work*. Publisher: Harvard Business School Press.
- Coleman, J. (1988). Social capital in the creation of human development. In *The American*

Journal of Sociology (Vol. 94, pp. 95–120).

- Dong, Q Jin, M Hu, M & Liu, B. (2016). sport social capital. In *Nongye Jixie Xuebao/Transactions of the Chinese Society for Agricultural Machinery* (Vol. 47, Issue 2). <https://doi.org/10.6041/j.issn.1000-1298.2016.02.038>
- Dong, Z. (2012). *Undang-undang No.12 Tahun 2012. Kolisch 1996*, 49–56.
- Donna, M. M. (2010). *Donna M. Mertens - Research and Evaluation in Education and Psychology_ Integrating Diversity With Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods- SAGE Publications, Inc (2009).pdf*.
- Field. (2017). *Social Capital*. Routledge.
- Forsell, T Tower, J & Polman, R. (2020). Development of a Scale to Measure Social Capital in Recreation and Sport Clubs. *Leisure Sciences*, 42(1), 106–122. <https://doi.org/10.1080/01490400.2018.1442268>
- Francis, F. (2003). *Sosial Capital and Civil Society*. www.socialcapitalresearch.com.
- Fraser-Thomas, J. L Côté, J & Deakin, J. (2005). Youth sport programs: an avenue to foster positive youth development. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 10(1), 19–40. <https://doi.org/10.1080/1740898042000334890>
- Gelfand, M. J Harrington, J. R & Jackson, J. C. (2017). The Strength of Norms of Behavior Across Human Groups. *Perspectives on Psychological Science*, 12(5), 800–809. <https://doi.org/10.1177/1745691617708631>
- Gunawan Gungun. (2007). *beladiri*. Insan Madani.
- Ha, J. P Lee, K & Ok, G. (2015). From Development of Sport to Development through Sport: A Paradigm Shift for Sport Development in South Korea. *International Journal of the History of Sport*, 32(10), 1262–1278. <https://doi.org/10.1080/09523367.2015.1062756>
- Haetami, M & Triansyah, A. (n.d.). *kepercayaan diri peserta ekstrakurikuler taekwondo*. 1–9.
- Haridison, A. (2004). *MODAL SOSIAL DALAM PEMBANGUNAN*. 4(1990), 35–43.
- Haryono, A Rindiarti, A Arianti, A Pawitri, A Ushuluddin, A Setiawati, A Reza, A Wawolumaja, C. W & Sekartini, R. (2016). Prevalensi Gangguan Tidur pada Remaja Usia 12-15 Tahun di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. *Sari Pediatri*, 11(3), 149. <https://doi.org/10.14238/sp11.3.2009.149-54>

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lah&AN=20023172858&site=ehost-live>

- Lastri, S Hayati, E & Nursyifa, A. (2020). Dampak Kenakalan Remaja Untuk Meningkatkan Kesadaran Dari Bahaya Kenakalan Remaja Bagi Masa Depan. *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and Social Sciences*, 2(1), 15.
<https://doi.org/10.32493/jls.v2i1.p15-24>
- Lawson, H. A. (2005). Empowering people, facilitating community development, and contributing to sustainable development: The social work of sport, exercise, and physical education programs. *Sport, Education and Society*, 10(1), 135–160.
<https://doi.org/10.1080/1357332052000308800>
- Lee, Y Rianti, I. P & Park, M. S. (2017). Measuring social capital in Indonesian community forest management. *Forest Science and Technology*, 13(3), 133–141.
<https://doi.org/10.1080/21580103.2017.1355335>
- Lubis, D & Siregar, H. S. (2020). *Bahaya Radikalisme terhadap Moralitas Remaja melalui Teknologi Informasi (Media Sosial)*. 20, 21–34.
- Origua Rios, S Marks, J Estevan, I & Barnett, L. M. (2018). Health benefits of hard martial arts in adults: a systematic review. *Journal of Sports Sciences*, 36(14), 1614–1622.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2017.1406297>
- Pascoe, M. C Hetrick, S. E Parker, A. G Pascoe, M. C Hetrick, S. E The, A. G. P & Pascoe, M. C. (2019). The impact of stress on students in secondary school and higher education education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 00(00), 1–9.
<https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Petra, U. K. (2006). *kajian teori sc hasbullah 2006*. 5–17.
- Revivals, P. (2016). *Psychology Revivals A Psychology with a Soul*. *Routledge Taylor & Francis Group*.
- Rostila, M. (2011). The Facets of Social Capital. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 41(3), 308–326. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5914.2010.00454.x>
- Rosyita, H & Arif Ganda Putra, S. (2022). Penggunaan Sosial Media Dengan Body Mass Index (BMI) Pada Remaja Usia 12-15 Tahun Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Kramat Jati, Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Rumah*

Sakit Indonesia (MARSI), 6(1), 40–49. <https://doi.org/10.52643/marsi.v6i1.2161>

Ruli Saepul Hayat, Agus Mahendra, T. J. (2021). Analisis Program Intentionally Structured Terhadap Positive Youth Development Dengan Menggunakan Systematic Literature Review Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 20(1), 29–39.

Soerjono. (2006). *Sosiologi : Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada.

State, C & Court, S. (n.d.). *Buying Schools with Social Capital : The Role of Equity- - Based School Finance Reform and Social Capital in California School Financing Jonathan Collins Department of Political Science University of Los Angeles - - - California*. 1–36.

Suharso, P Sudardi, B Widodo, S. T & Habsari, S. K. (2018). The role of communities in strengthening social capital of coastal communities through the library. *E3S Web of Conferences*, 47, 1–6. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20184707005>

Syamni, G. (2010). Social Capital Social capital. *Jurnal Bisnis Dan Ekonomi (JBE)*, September, 17(2), 377–484. <https://about.jstor.org/terms>

Tirtawirya, D. (2005). Perkembangan Dan Peranan Taekwondodalam Pembinaan Manusia Indonesia. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 1(2), 115607.

United Nations. (2010). *World Programme of Action for Youth*. 75.
<http://undesadspd.org/Youth/WorldProgrammeofActionforYouth.aspx>

Winoto. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.