

**PENGUNAAN APLIKASI *SMART LIBRARY* SEBAGAI SUMBER
INFORMASI BAGI SISWA SMAN 8 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh:

Amelia Shafa Nurjanah

1907846

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGUNAAN APLIKASI *SMART LIBRARY* SEBAGAI SUMBER
INFORMASI BAGI SISWA SMAN 8 BANDUNG**

Oleh

Amelia Shafa Nurjanah

1907846

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Amelia Shafa Nurjanah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

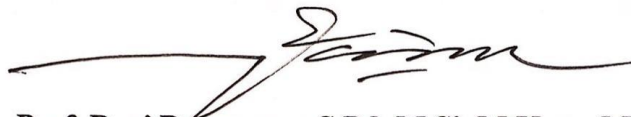
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN
AMELIA SHAFANURJANAH
PENGGUNAAN APLIKASI *SMART LIBRARY* SEBAGAI SUMBER
INFORMASI BAGI SISWA SMAN 8 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

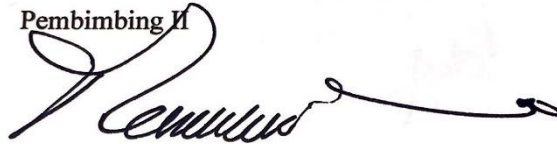
Pembimbing I



Prof. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE

NIP. 197112281998021001

Pembimbing II



Ardiansah, M.I.Kom

NIP. 920200419921220101

Mengetahui,

Ketua Program Studi,
Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “**Penggunaan Aplikasi *Smart Library* Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa SMAN 8 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2023

Yang Membuat Pernyataan

Amelia Shafa Nurjanah

NIM. 1907846

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Aplikasi *Smart Library* Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa SMAN 8 Bandung” untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima Kasih yang setulus-tulusnya saya sampaikan kepada Ayahanda tercintas Sukadiyanto dan Ibunda terkasih Sri Yuni Lestari Ningsih yang telah memberikan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moral maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Karunia, Kesehatan di dunia dan di akhirat atas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Dengan itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menciptakan karya yang lebih baik kedepannya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bandung, November 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabilalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Tentunya penelitian skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa bimbingan, arahan, motivasi, doa dan semua bentuk bantuan yang diberikan, maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua terkasih, Bapak Sukadiyanto serta Ibu Sri Yuni Lestari Ningsih yang selalu memberikan dukungan, doa, serta kasih sayang tiada henti kepada peneliti. Terimakasih juga kepada Kakak peneliti Vityas Azhimi H, Tony Hariyanto, Choirum Puspita K, Yusuf Amir F, Ridwan Fadli A yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti. Terimakasih juga kepada Adik serta Ponakan Faeyza Iffat K, Zavier Faried Y R, Sharaziva Raqilla, Samudra Fahmi Y R, Aurora Raqilla yang selalu menghibur peneliti dalam mengerjakan skripsi.
2. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd selaku Kepala Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang memberikan motivasi, ilmu, arahan kepada peneliti dan seluruh mahasiswa di program studi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.SI. selaku Wali Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan memberikan arahan serta bimbingan selama masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
4. Bapak Prof. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE. Selaku Dosen Pembimbing satu peneliti yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ardiansah, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing dua peneliti yang telah sabar, selalu memberikan motivasi, dan rela meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Santi Santika, S.Sos., MP. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan instrument penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kebersamaan peneliti dalam proses perkuliahan.

8. Bapak Riksa Permana,S.Hum. yang selalu membantu dalam administrasi dan persuratan yang berkaitan dengan kebutuhan akademik peneliti.
9. Bapak Adi Prasetio.A.Ma.,PUST. selaku pustakwan SMAN 8 Bandung yang selalu membantu peneliti dalam melakukan penelitian di SMAN 8 Bandung.
10. Pihak SMAN 8 Bandung yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan menyambut ramah kepada peneliti.
11. Seluruh siswa-siswi SMAN 8 Bandung yang telah bersedia meluangkan waktunya serta memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
12. M. Nuzully Furqon Diferenta yang selalu memberikan motivasi dan selalu memberikan semangat serta kebersamai peneliti selama penyusunan skripsi.
13. Isn Refani, Dheani Nurfitria, Fathimah Azzahro, Salmaa Aura, Desva Putri, dan Oktavia Melania sebagai sahabat selama masa perkuliahan serta selalu menemani dan memotivasi peneliti selama penyusunan skripsi.
14. Salma Nurjannah Faihanandar selaku teman seperbimbingan dan selalu mengingatkan untuk semangat menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman Perpusatakaan dan Sains Informasi 2019 yang telah bersama-sama berjuang selama perkuliahan dan bersedia berbagi pengalaman.

ABSTRAK

Amelia Shafa Nurjanah (1907846). Penggunaan Aplikasi *Smart Library* Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa SMAN 8 Bandung.

Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Kemudahan mengakses informasi pada masa digitalisasi, memungkinkan perpustakaan sekolah yang telah memiliki layanan perpustakaan digital. Salah satu layanan digital yang dapat diberikan oleh perpustakaan sekolah adalah aplikasi *Smart Library*. Salah satu perpustakaan sekolah yang memiliki perpustakaan digital berupa aplikasi *Smart Library* yaitu SMAN 8 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sikap pemustaka dalam mengimplementasikan penggunaan perpustakaan digital berupa aplikasi *Smart Library* sebagai sumber untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Alasan dilakukannya penelitian ini didasarkan pada rasa ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh penggunaan perpustakaan digital berupa aplikasi *Smart Library* oleh siswa SMAN 8 Bandung. Peneliti ingin mengetahui apakah perpustakaan digital berupa aplikasi *Smart Library* digunakan oleh siswa dalam memenuhi kebutuhan informasinya dan peneliti ingin mengetahui eksistensi dari perpustakaan digital berupa aplikasi *Smart Library* yang ada di SMAN 8 Bandung. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan kuisioner sebagai teknik dalam pengumpulan data. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Analisis data yang dilakukan menggunakan statistik deskriptif. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah *Technology Acceptance model* (TAM). Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kedua aspek yaitu *perceived usefulness* (aspek kebermanfaatan) dan aspek *perceived ease of use* (aspek kemudahan penggunaan) berpengaruh positif terhadap sikap pemustaka sehingga pemustaka menerima keberadaan perpustakaan digital berupa aplikasi *Smart Library*.

Kata Kunci: Aplikasi *Smart Library*, *Perceived Ease of Use*, *Perceived Usefulness*, *Usage Behavior*

ABSTRACT

Amelia Shafa Nurjanah (1907846). *Implementation of the Use of Digital Libraries as a Source of Information for Teenagers.*

Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesian Education University (2023).

Ease of accessing information during the digitalization era makes it possible for school libraries that already have digital library services. One of the digital services that can be provided by school libraries is the Smart Library application. One of the school libraries that has a digital library in the form of a Smart Library application is SMAN 8 Bandung. The aim of this research is to find out how users behave in implementing the use of digital libraries in the form of Smart Library applications as a source to meet their information needs. The reason for conducting this research was based on the author's interest in knowing the effect of using digital libraries in the form of Smart Library applications by students at SMAN 8 Bandung. Researchers want to know whether digital libraries in the form of Smart Library applications are used by students to meet their information needs and researchers want to know the existence of digital libraries in the form of Smart Library applications at SMAN 8 Bandung. The research method used by researchers is a descriptive quantitative approach using questionnaires as a technique for collecting data. The sampling technique in this research uses a probability sampling technique, namely simple random sampling. Data analysis was carried out using descriptive statistics. The model used in this research is the Technology Acceptance model (TAM). The findings in this research show that the two aspects, namely perceived usefulness and perceived ease of use, have a positive effect on user attitudes so that users accept the existence of digital libraries in the form of Smart Library applications.

Keywords: Smart Library Application, Perceived Ease of Use, Perceived Usefulness, Usage Behavior.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	19
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	19
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum	19
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	19
1.4.2 Manfaat Praktis.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Informasi	21
2.1.1 Pengertian Informasi.....	21
2.1.1 Teknologi Informasi	22
2.1.2 Jenis-Jenis Informasi Ilmiah.....	23
2.2 Perpustakaan Sekolah.....	25
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	25
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Perpustakaan Sekolah	26
2.3 Perpustakaan Digital.....	29

2.3.1	Pengertian Perpustakaan Digital.....	29
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan Perpustakaan Digital.....	31
2.4	Technology Acceptance <i>Model</i> (TAM).....	33
2.4.1	Model TAM.....	34
2.5	Penelitian Terdahulu.....	35
2.6	Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
3.1	Desain Penelitian.....	39
3.1.1	Partisipan.....	40
3.2	Populasi dan Sampel.....	40
3.2.1	Populasi.....	40
3.2.2	Sampel.....	40
3.3	Instrumen Penelitian.....	41
3.4	Uji Validitas.....	43
3.5	Uji Reliabilitas.....	45
3.6	Prosedur Penelitian.....	46
3.7	Analisis Data.....	46
BAB IV	PEMBAHASAN.....	49
4.1	Gambaran Karakteristik Responden.....	49
4.1.1	Gambaran Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.1.2	Gambaran Karakteristik Berdasarkan Kelas.....	49
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian Penggunaan Aplikasi <i>Smart Library</i> Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa SMAN 8 Bandung.....	50
4.2.2	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i>	51
4.2.2.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Memenuhi Kebutuhan.....	53
4.2.2.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Mempercepat Pekerjaan.....	56
4.2.2.3.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Mempermudah Pekerjaan.....	59
4.2.3	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i>	61
4.2.3.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Mudah Dipelajari.....	63

4.2.3.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Jelas dan Dapat Dikontrol	66
4.2.3.3.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Mudah Digunakan	69
4.2.4	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Usage Behavior</i>	71
4.2.4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Usage Behavior</i> Pada Indikator Penerimaan	72
4.2.4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Usage Behavior</i> Pada Indikator Penolakan	74
4.3	Grafik.....	77
4.4	Pembahasan	78
4.4.1	Penggunaan Aplikasi <i>Smart Library</i> bagi Siswa SMAN 8 Bandung Berdasarkan Aspek <i>Perceived Usefulness</i>	78
4.4.2	Penggunaan Aplikasi <i>Smart Library</i> bagi Siswa SMAN 8 Bandung Berdasarkan Aspek <i>Perceived Ease of Use</i>	82
4.4.3	Penggunaan Aplikasi <i>Smart Library</i> bagi Siswa SMAN 8 Bandung Berdasarkan Aspek <i>Perceived Ease of Use</i>	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		90
5.1	Simpulan.....	90
5.1.1	Simpulan Umum.....	90
5.1.2	Simpulan Khusus	90
5.2	Implikasi	91
5.3	Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Statistik Perpustakaan di Indonesia	1
Tabel 1.2 Data Jumlah Perpustakaan di Indonesia	1
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Skala Likert	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	49
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Penggunaan Aplikasi <i>Smart Library</i> Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa SMAN 8 Bandung.....	50
Tabel 4.4 Hasil Data Indikator <i>Perceived Usefulness</i> setiap pernyataan	52
Tabel 4.5 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i> pada indikator Memenuhi Kebutuhan	53
Tabel 4.6 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i> pada Indikator Mempercepat Pekerjaan	56
Tabel 4.7 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Mempermudah Pekerjaan	59
Tabel 4.8 Hasil Data Indikator <i>Perceived Ease of Use</i> Setiap Pernyataan	61
Tabel 4.9 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Mudah Dipelajari	64
Tabel 4.10 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Jelas dan Dapat Dikontrol	66
Tabel 4.11 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Mudah Digunakan	69
Tabel 4.12 Hasil Data Indikator <i>Usage Behavior</i> setiap Pernyataan	71
Tabel 4.13 Hasil Data Penelitian Variabel <i>Usage Behavior</i> Pada Indikaor Penerimaan	73
Tabel 4.14 Hasil Data Penelitian Variabel Behavior Pada Indikator Penolakan ..	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Siswa yang mengunjungi Perpustakaan	3
Gambar 1.2 Pengguna Layanan Daring Perpustnas	7
Gambar 1.3 Jumlah Pinjaman <i>e-book</i> di iPusnas	10
Gambar 1.4 Perpustakaan Digital SMAN 8 Bandung	12
Gambar 1.5 Perpustakaan Digital SMAN 8 Bandung	14
Gambar 1.6 Perpustakaan Digital SMAN 8 Bandung	15
Gambar 1.7 Perpustakaan Digital SMAN 8 Bandung	17
Gambar 1.8 Perpustakaan Digital SMAN 8 Bandung	18
Gambar 2.1 Model TAM	34
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 4.1 Gambaran Umum Aplikasi <i>Smart Library</i> Bagi Siswa SMAN 8	51
Gambar 4.2 Grafik Aplikasi <i>Smart Library</i> Bagi Siswa SMAN 8 Bandung Aspek Perceived Usefulness	53
Gambar 4.3 Grafik Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Memenuhi Kebutuhan	55
Gambar 4.4 Grafik Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Mempercepat Pekerjaan	58
Gambar 4.5 Grafik Variabel <i>Perceived Usefulness</i> Pada Indikator Mempermudah Pekerjaan	61
Gambar 4.6 Grafik Aplikasi <i>Smart Library</i> Bagi Siswa SMAN 8 Bandung Aspek <i>Perceived Ease of Use</i>	63
Gambar 4.7 Grafik Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Mudah Dipelajari	65
Gambar 4.8 Grafik Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Jelas dan Dapat Dikontrol	68
Gambar 4.9 Grafik Variabel <i>Perceived Ease of Use</i> Pada Indikator Jelas dan Dapat Dikontrol	70
Gambar 4.10 Grafik Aplikasi <i>Smart Library</i> Bagi Siswa SMAN 8 Bandung Aspek <i>Usage Behavior</i>	72
Gambar 4.11 Grafik Variabel <i>Usage Behavior</i> Pada Indikator Penerimaan	74
Gambar 4.12 Grafik Variabel <i>Usage Behavior</i> Pada Indikator Penolakan	76
Gambar 4.13 Hasil Persentase	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	98
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 3. Surat Permohonan Expert Judgement	100
Lampiran 4. Surat Pernyataan Expert Judgement	101
Lampiran 5. Kegiatan Bimbingan Skripsi	102
Lampiran 6. Surat Pernyataan Cek Index Similarity	104
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	106
Lampiran 8. Hasil Data Penelitian	111
Lampiran 9. Biodata Peneliti	120

DAFTAR PUSTAKA

- Akviansah, M. D., & Sariyatun, S. (2020). Perpustakaan maya sebagai sumber belajar dan penunjang pembelajaran IPS secara daring di era pandemi COVID-19. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 5(2), 92–102.
- Azkiya, S. R. (2023). Analisis Penerimaan Aplikasi Ikalsel Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM). *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*.
- Batubara, A. K. (2013). Pemanfaatan perpustakaan digital dalam mendukung proses belajar mengajar. *Iqra': Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 7(02), 61–71.
- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 5(4), 14224–14234.
- Darmanto, P. (2020). *Manajemen Perpustakaan* (2nd ed.). Bumi Askara.
- Darmawan. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ROSIDA.
- Dewangga, F. M., & Setyaningtyas, E. W. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4201–4208.
- Fadhli, R., Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, M. F. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*. Pena Persada.
- Fahlevi, P., & Dewi, A. O. P. (2020a). Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 103–111.
- Fahlevi, P., & Dewi, A. O. P. (2020b). Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 103–111.
- Fatimatuzzahra, F., Ramadan, P. S., Amalia, R., Dewi, R., & Watini, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Fitur Perpustakaan Digital Platform TV Sekolah Terhadap Implementasi Blended Learning Di SMK Negeri 3 Jakarta. *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 6(4).
- Fauzi, A., Wandira, R., Sepri, D., & Hafid, A. (2021). Exploring Students' Acceptance of Google Classroom during the Covid-19 Pandemic by Using the Technology Acceptance Model in West Sumatera Universities. *The Electronic Journal of E-Learning*, 19(4), 233–240. www.ejel.org

- Fitriah, H. (2020). *Peran Perpustakaan Digital Di Era Millinea*.
- Hadiapurwa, A., Novian, R. M., & Harahap, N. (2021). Pemanfaatan perpustakaan digital sebagai sumber belajar elektronik pada masa pandemi COVID-19 di tingkat SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 36–48.
- Hartono, H. (2017). Strategi pengembangan perpustakaan digital dalam membangun aksesibilitas informasi: Sebuah kajian teoritis pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 77–91.
- Hasan, T. (2021). Layanan Library *E-Resources* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Pekanbaru Semester Genap Tahun Akademis 2020/2021. *Jurnal Gema Pustakawan*, 9(2), 100–113.
- Hasibuan, A. N., Monang, S., & Jamil, K. (2023). Program Kerja Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kabupaten Padang Lawas Utara Dalam Pembinaan Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 3(3), 1907–1917.
- Hayatuddiniyah, H. (2021). Perpustakaan Digital Berdasarkan Perspektif Lucy A. Tedd Dan Andrew Large (Studi Kasus Di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM Yogyakarta). *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(1), 1–8.
- Isan, D., & Nasir, B. (2023). *DAMPAK PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PERILAKU REMAJA DI DESA LONG URO KECAMATAN KAYAN SELATAN KABUPATEN MALINAU*.
- Julianti, S. A. (2023). Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Teknologi Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Digital Pada Era 4.0. *LIBRIA*, 14(2), 143–165.
- Kadir, A., & Triwahyuni, T. C. (2013). Pengantar teknologi informasi edisi revisi. *Yogyakarta: Andi*.
- Kavithanjali, J. (2019). E-resources: Their importance, types, issues and challenges: An analysis. *IJRAR-International Journal of Research and Analytical Reviews*, 6(1), 775–778.
- Loar, Y. N., & Setiawati, E. (2023). Manajemen Pengelolaan Perpustakaan Sekolah: Studi Analisis Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 13(1).
- Maesaroh, I. (2020). *Perpustakaan Digital dalam penguatan akses informasi*. Damera Press.
- Manik, A. L. (2023). *PENGIMPLEMENTASIAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI PERGURUAN TINGGI*.

- Mesiono, M., Handoko, H., Siregar, A. H., & Hamdan, H. (2023). Peran Strategis Teknologi Informasi dan Komunikasi di STIT Al-Ittihadiyah Labuhan Batu Utara. *Journal On Education*, 5(3), 8362–8375.
- Misbah, M. S. (2021). Pemanfaatan layanan perpustakaan di era modern sebagai sumber informasi bagi pemustaka. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 1–10.
- Natalea, D. I., & Christiani, L. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Dalam Pemanfaatan Aplikasi Perpustakaan Digital Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 112–120.
- Natalia, K., Ompusunggu, A. P., & Sarwono, J. (2019). Pengaruh persepsi kegunaan dan persepsi kemudahan terhadap penggunaan e-filing dan dampaknya terhadap kepatuhan wajib pajak orang pribadi pada KPP Pratama Gambir Tiga (Survei pada KPP Pratama Gambir Tiga periode April-Juli 2017). *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 186–197.
- Ninglasari, S. Y. (2021). Determinants of Online Zakat Intention amongst Muslim Millennials: An Integration of Technology Acceptance Model and Theory of Planned Behavior. *Shirkah: Journal of Economics and Business*, 6(2), 227. <https://doi.org/10.22515/shirkah.v6i2.387>
- Putra, B. W. (2019). Manfaat Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *INARxiv Papers*, 1, 3–5.
- Rahmawati, E., Arya, G. Z., Dewi, L., & Setiawati, L. (n.d.). ANALISIS MYLOFT DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN INFORMASI PEMUSTAKA UPI. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17(2), 199–214.
- Ridwan, M. M., Ismaya, I., Syahdan, S., Aminullah, A. M., & Jamaluddin, N. (2021). Perpustakaan konvensional, hibrida, perpustakaan digital dan bookless library. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 53–62.
- Saf Zainah. (2021). Acceptance of Public Procurement digitalization using the TAM Technology Acceptance Model (Davis 1989). *International Journal on Optimization and Applications*, IJOA, 1(3).
- Saputra, A. L. G., & Mahdi, M. (2023). ANALISIS PENTINGNYA PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH SMA NEGERI 1 SAMBUNGMACAN. *JOURNAL J-MPI: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN KAJIAN KEISLAMAN*, 2(1), 23–30.
- Saragih, T. H. P., Nasution, M. I. P., & Sundari, S. A. (2023). Penerapan Perpustakaan Berbasis Digital pada Universitas. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 4(1), 291–297.
- Sugiono. (2019). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RD*.

- Sulistiani, H., Isnain, A. R., Yasin, I., Mega, E. D., Virgilia, A., & Akbar, A. (2022). Penerapan Dan Pelatihan Perpustakaan Digital Pada Smk N 1 Padang Cermin. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 82–87.
- Susilowati, S. (2020). Peran Perpustakaan dalam mendukung Kegiatan Penelitian. *Repository ISI Yogyakarta*.
- Thenu, P. E., & Sitokdana, M. N. N. (2019). Analisis Penerimaan Mahasiswa UKSW Terhadap Penggunaan iSalatiga Menggunakan Technology Acceptance Model (Studi Kasus: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Salatiga). *Sebatik*, 23(2), 324–329.
- Wahdah, S. (2020). Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(2), 26–36.
- Wati, Q. E. (2018). Perpustakaan Digital dalam Temu Kembali Informasi dengan OPAC. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 3(1), 103–120.
- Widayanti, Y. (2015). Pengelolaan perpustakaan digital. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(1), 125–137.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bumi Aksara.