

Nomor Daftar FPIPS : 4732/UN40.A2.6/PT/2023

**PENGARUH KONTEN TIKTOK RENSIA SANVIRA TERHADAP
PENGETAHUAN POLA ASUH BAGI GENERASI Z**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Novia Asri Lestari

1906118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HAK CIPTA

PENGARUH KONTEN TIKTOK RENSIA SANVIRA TERHADAP
PENGETAHUAN POLA ASUH BAGI GENERASI Z

Oleh:

Novia Asri Lestari

1906118

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Novia Asri Lestari 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

NOVIA ASRI LESTARI

**PENGARUH KONTEN TIKTOK RENSIA SANVIRA TERHADAP
PENGETAHUAN POLA ASUH BAGI GENERASI Z**

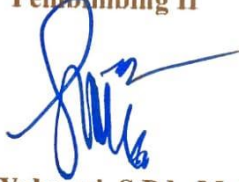
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



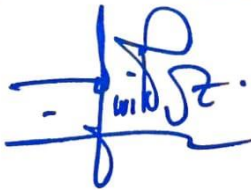
Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 198402222009122014

Pembimbing II



Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.
NIP. 198808222020122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 116196801141992032002

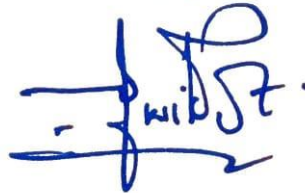
Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Jumat/22 Desember 2023

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 1966080881991031002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002

Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si
NIP.196801141992032002

Penguji II



Dr. Sardin, S.Pd., M.Si
NIP. 197108171998021001

Penguji III



Puspita Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199308082020122010

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Konten TikTok Rensia Sanvira Terhadap Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Desember 2023
Yang membuat pernyataan,




KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas curahan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Konten TikTok Rensia Sanvira Terhadap Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z”**. Penyusunan skripsi ini merupakan laporan penelitian sebagai suatu syarat untuk dapat mengikuti sidang Sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti merasa sangat senang apabila dapat diberikan masukan, saran dan kritik yang dapat membangun dan mengembangkan penelitian ini dalam berbagai karya ilmiah di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar semua informasi yang terdapat dalam skripsi ini dapat dirasakan manfaatnya bagi berbagai pihak.

Bandung, Desember 2023
Penulis,



Novia Asri Lestari
NIM 1906118

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam juga dicurahkan pada Nabi Muhammad SAW, karena atas kasih sayangnya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tanpa pertolongan-Nya, penulis tidak akan dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan harapan penulis.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dorongan serta bantuan baik secara moril maupun secara materil kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Karenanya, dengan kerendahan dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya atas segala izin dan memberikan berbagai macam kebijakan sehingga penulis dapat menulis skripsi ini.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si., selaku Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik , yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti untuk mengembangkan potensi selama di perkuliahan.
4. Dr. Wilodati, M.Si., selaku ketua Program studi Pendidikan sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama perkuliahan ini.
5. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi dan saran-saran yang sangat membantu untuk penulis.
6. Ibu Sri Wahyuni S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan dukungan, serta saran dan masukan terhadap penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu serta Bapak Dosen dan juga staf Program Studi Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan juga bantuan yang diberikan dalam proses belajar selama perkuliahan di Prodi Pendidikan Sosiologi
8. Novia Asri Lestari, yang selama ini bisa berjuang dan bertahan dalam menjalankan proses pembuatan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tersayang, yaitu Bapak Agus Gunadi dan Mamah Nani Marlina yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran dan ketulusan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sarjana di Program Studi Pendidikan Sosiologi dengan baik.
10. Saudari saya Sri Devi Lestari yang telah memberikan motivasi dan juga doa kepada penulis.
11. Mokhamad Ferry Nurhardian, Adinda Rajabani, Felina Silvia A, Sopia Afwa S, dan Fathia Mahardika, teman-teman yang selalu ada, terima kasih sudah selalu kebersamai diberbagai proses sejak dulu hingga hari ini dan tidak pernah bosan untuk selalu bersama-sama serta selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2019, yang sudah ada dan tengah berjuang bersama untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Sosiologi
13. Kepada Uwa Eri Taryana, Uwa Reni, Ibu Harly, yang sudah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.

PENGARUH KONTEN TIKTOK RENSIA SANVIRA TERHADAP PENGETAHUAN POLA ASUH BAGI GENERASI Z

Oleh:

Novia Asri Lestari

NIM. 1906118

ABSTRAK

Pengetahuan orang tua terkait pola asuh akan mempengaruhi bagaimana orang tua akan berinteraksi dengan anak dan hal ini akan memberi manfaat yang bagus untuk perkembangan anak seperti perkembangan kognitif dan sosial emosional anak. Namun pada kenyataannya tidak semua orang tua terutama mereka yang menikah di usia dini memahami seperti apa pengasuhan yang terbaik bagi anaknya. Salah satu bentuk upaya yang dilakukan adalah memberikan edukasi mengenai pola asuh yaitu melalui media sosial TikTok. Penelitian ini berusaha menggali seberapa besar pengaruh konten TikTok Rensia Sanvira terhadap pengetahuan pola asuh bagi generasi Z. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif jenis kuantitatif, untuk menggambarkan suatu peristiwa yang terjadi secara faktual. Data dianalisis menggunakan SEM Smart PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Daya tarik dalam konten TikTok Rensia Sanvira tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan pola asuh bagi generasi Z. (2) Isi konten TikTok Rensia Sanvira mengenai pola asuh memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan pola asuh bagi generasi Z. (3) kredibilitas dalam konten TikTok Rensia Sanvira tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan pola asuh bagi generasi Z. (4) Konten TikTok Rensia Sanvira memiliki pengaruh sedang dan positif terhadap pengetahuan dan pola asuh generasi Z, terutama melalui isi kontennya.

Kata Kunci : Media Sosial TikTok, Pengetahuan, Pola Asuh, Generasi Z,

ABSTRACT

Parental knowledge regarding parenting styles will influence how parents will interact with children and this will provide good benefits for child development such as cognitive and social emotional development of children. However, in reality, not all parents, especially those who marry at an early age, understand what the best care for their children is. One form of effort made is to provide education regarding parenting patterns, namely through the social media TikTok. This research seeks to explore how much influence Rensia Sanvira's TikTok content has on knowledge of parenting patterns for generation Z. The method used is a quantitative descriptive method, to describe an event that occurred factually. Data were analyzed using SEM Smart PLS. The research results show that: (1) The attractiveness of Rensia Sanvira's TikTok content does not have a significant influence on knowledge of parenting patterns for generation Z. (2) The content of Rensia Sanvira's TikTok content regarding parenting patterns has a significant influence on knowledge of parenting patterns for generation Z (3) credibility in Rensia Sanvira's TikTok content does not have a significant influence on knowledge and parenting patterns for generation Z. (4) Rensia Sanvira's TikTok content has a moderate and positive influence on generation Z's knowledge and parenting patterns, especially through the content.

Keywords: *Generation Z, Knowledge, Parenting Patterns, TikTok Social Media*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pola Asuh.....	9
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	9
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh.....	10
2.1.3 Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	11
2.1.4 Dimensi Pola Asuh	11
2.1.5 Tujuan dan Manfaat Mempelajari Pola Asuh	11
2.1.6 Pentingnya Pengetahuan Pola Asuh dalam Pengembangan Anak	12
2.1.7 Pengetahuan Pola Asuh dan Generasi Z.....	14
2.2 Konsep Media Sosial.....	14
2.2.1 Pengertian Media Sosial	14
2.2.2 Media Sosial TikTok	15

2.3 Konsep Konten Kreator	16
2.3.3 Konten Kreator TikTok Rensia Sanvira.....	17
2.4 Generasi Z.....	18
2.5 Teori Aktor Jaringan/ <i>Actor Network Theory</i> (ANT).....	19
2.6 Penelitian Terdahulu.....	21
2.7 Kerangka Pikir Penelitian	27
2.8 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel.....	33
3.3 Instrumen Penelitian	35
3.3.1 Kuesioner	35
3.3.2 Studi Literatur.....	40
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.4.1 <i>Structural Equation Model</i>	40
3.4.2 <i>Smart Partial Least Square</i> (SMARTPLS).....	41
3.5 Analisis Data	41
3.5.1 <i>Structural Equation Modeling</i> dengan Pendekatan <i>Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	41
3.5.2 Analisis <i>Outer Model</i>	42
3.5.3 Analisis <i>Inner Model</i>	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	44
4.2 Karakteristik Responden.....	45
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	46
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	46

4.3 Analisis Deskripsi Tanggapan Responden.....	47
4.3.1 Analisis Data Penelitian Variabel X	48
4.3.2 Analisis Data Penelitian Variabel Y.....	51
4.4 Analisis SEM-PLS.....	53
4.4.1 Analisis Outer Model.....	53
4.4.2 Analisis Inner Model.....	57
4.5 Pembahasan.....	59
4.5.1 Analisis Pengaruh Daya Tarik Konten TikTok Rensia Sanvira Terhadap Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z.....	60
4.5.2 Analisis Pengaruh Isi Konten TikTok Rensia Sanvira Terhadap Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z.....	60
4.5.3 Analisis Pengaruh Kredibilitas Konten TikTok Rensia Sanvira Terhadap Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z.....	61
4.5.4 Analisis Pengaruh Konten TikTok Rensia Sanvira Terhadap Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1. Kisi – Kisi Instrumen Pengaruh Konten TikTok Rensia Sanvira.....	36
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Pola Asuh Bagi Generasi Z	37
Tabel 3.3. Penyekoran Instrumen	39
Tabel 3.4. AVE (<i>Average Variance Extracted</i>).....	39
Tabel 3.5. Composite Reliability	40
Tabel 4.1. Skala Penilaian	48
Tabel 4.2. Tanggapan Responden Kredibilitas Konten TikTok Rensia Sanvira...	48
Tabel 4.3. Tanggapan Responden Daya Tarik Konten TikTok Rensia Sanvira ...	49
Tabel 4.4. Tanggapan Responden Isi Konten TikTok Rensia Sanvira	50
Tabel 4.5. Tanggapan Responden Pengetahuan	51
Tabel 4.6. Tanggapan Responden Pola Asuh.....	52
Tabel 4.7. <i>Cross loading</i>	54
Tabel 4.8. <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	55
Tabel 4.9. <i>composite reliability</i>	56
Tabel 4.10. <i>cronbach alpha</i>	56
Tabel 4.11. Nilai R-Square.....	57
Tabel 4.12. Hasil Model Fit NFI	58
Tabel 4.13. Q2 Predictive Relevance.....	58
Tabel 4.14. Path Coefisien	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data dispensasi pernikahan anak yang diputus Pengadilan Agama ...	1
Gambar 1.2. Berita permintaan Dispensasi Nikah.....	2
Gambar 2.1. Kerangka Pikir	29
Gambar 3.1. Jumlah followers Rensia Sanvira	33
Gambar 3.2. Model Penelitian.....	42
Gambar 4. 1 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Gambar 4. 2 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	46
Gambar 4. 3 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	46
Gambar 4. 4. Loading factor	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	75
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen.....	79
Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data	84
Lampiran 5. Lembar bimbingan penulisan skripsi	88

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Jurnal

- Abu, M., Askari, A., Faizal, M., & Valentine, W. (2016). Pengaruh Daya Tarik Iklan dan Potongan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Barang Elektronik pada PT. Adira Finance Cabang Durable Makassar. *Jurnal Ilmiah Bongaya*, 1(2), 33-40.
- Aini, S. N., Jihan, J., Nuraini, F., Saripuddin, S., & Gunawan, H. (2023). Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan Multidisiplin. *Journal on Education*, 5(4), 11951–11964. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154>
- Allis Nurdini. (2006). “Cross-Sectional Vs Longitudinal”: Pilihan Rancangan Waktu Dalam Penelitian Perumahan Permukiman. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*, 34(1), 52–58. Retrieved from <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ars/article/view/16457>
- Agesti, Y. (2018). Pengaruh Konten Video Dance K-POP di YouTube Terhadap Komunitas Cover Dance di Bandar Lampung Untuk Melakukan COVER Dance K-POP
- Amin,N. (2017). Pernikahan Dini dan Kehamilan Remaja, *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 6(2), 102-115
- Bunyamin, M., & Sauda, S. (2019). Pengaruh Dimensi Computer Self Efficacy (Cse) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bina Komputer*, 1(2), 133–139. <https://doi.org/10.33557/binakomputer.v1i2.453>
- Christiani, L. C., & Ikasari, P. N. (2020). Generation Z and Maintenance of Inter-Generational Relations in the Perspective of Javanese Culture. *Journal of Communication and Media Studies*, 4(2).
- Creswell, J. W. (2015). Revisiting mixed methods and advancing scientific practices.
- David, E. R. (Eribka), Sondakh, M. (Mariam), & Harilama, S. (Stefi). (2017). Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna*, 6(1), 93363. <https://www.neliti.com/publications/93363/pengaruh-kontenvlog-dalam-youtube-terhadappembentukan-sikap-mahasiswailmu-kom>
- Enke,Nadja,andNilsS.Borchers.(2019).“SocialMediaInfluencersinStrategicCommunication:A Conceptual Framework for Strategic Social Media Influencer Communication.” *International Journal of StrategicCommunication*13 (4): 261–277. doi: 10.1080/1553118X.2019.1620234.
- Febriana, M. F., & Wilodati, W. (2016). Pola Asuh Orang Tua Difabel Terhadap Anak Yang Normal. *Sosietas*, 6(1).

<https://doi.org/10.17509/sosietas.v6i1.2870>

- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share: Social Work Journal*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Forbes Insights. (2019). Generation Z: What Employers Need to Know
- Ghozali, Imam. (2014). Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS). Edisi 4. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Laten, H. (2015). “Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0 untuk Penelitian Empiris” ,Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, I. (2017). Model Persamaan Struktural Konsep Dan Aplikasi Program AMOS 24. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid,R.S.dan Anwar,S.M.(2019).Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis. Jakarta: PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Harahap, L. K. (2018). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, (1), 1.
- Jenika, A. (2023). *Regulasi Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Permisif Dan Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Pada Remaja Di Sman I Buay Bahuga* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kadir, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(9), 153–160. Retrieved from <https://jurnalstitmaa.org/alasma/article/view/39>
- Kamaliah, F., Prabawati, M., & Rusilanti, R. (2014). Perbedaan Pola Pengasuhan Anak Berdasarkan Tingkat Pendapatan Keluarga. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.21009/jkkp.011.07>
- Lubis, Z. H., & Nurwati, R. N. (2021). Pengaruh Pernikahan Usia Dini Terhadap Pola Asuh Orang Tua. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 459. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i3.28200>
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 Di Era Ggenerasi Z: Tantangan Dan Solusinya. *Pros.Semnans KPK*, 2, 13.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/35815>

- Masitah, W., Sitepu, J. M., Agama, F., Universitas, I., Sumatera, M., Moral, P., ... Moral, P. (2021). *Pengembangan Model Parenting Dalam*. 4(1).
- McHale, S. M., Updegraff, K.A., & Whiteman, S.D. (2012). Sibling relationships and influences in childhood and adolescence. *Journal of Marriage and Family*, 74(5), 913-930.
- Media Common Sense. (2019). *Media Sosial, Kehidupan Sosial: Remaja Mengungkapkan Pengalamannya*.
- Mediana, E., Yusup, E., & Arindawati, W. A. (2022). Pengaruh Konten Tiktok@ Jeromepolin98 Sebagai Media Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Generasi Z. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3489-3496.
- Nurdiansyah, F., & Suhartini, T. (2021). Nilai Edukasi pada Aplikasi TikTok di Kalangan Remaja Kota Bandung. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 138-146.
- Nopijar. (2012). Sibling Rivalry pada Anak Kembar yang Berbeda Jenis Kelamin.
- Notoatmodjo, S. (2010). Ilmu perilaku kesehatan. *Jakarta: rineka cipta*, 200, 26-35.
- Pratama, I.K.(2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kepribadian Generasi Z. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 9(1), 10-19.doi: 10.30595/jisp.v9i1.6794
- Pranungsari, D., Tarnoto, N., & Tentama, F. (2021). Pelatihan “Great Mom Great Children” pada Ibu Muda Jalanan dalam Meningkatkan Ketrampilan Stimulasi Perkembangan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1126–1134. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1161>
- Purnama, E., Zakiah, N., & Arifin, M. Z. (2023). Pengaruh Aplikasi Tik Tok Terhadap Prilaku Anak Usia 5 Sampai 10 Tahun di Desa Sumber Agung Kec. Sungkai Utara. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 122-128
- Puspita, R. (2020). Analisis Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Pemberian Dispensasi Perkawinan di Pengadilan Agama Surabaya. *Jurnal Ilmu Hukum*, 14(1), 81-94
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi. Remaja Rosdakarya*.
- Rahajeng, R. S. (2022). *Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kabupaten Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Ratri, P. (2021). Parenting di Era Digital: Tantangan dan Solusinya. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 14(1), 57-68. doi: 10.24156/jikk.2021.14.1.57
- Ryvo, A., Julianto, A. N., Abdurrachim, A., Amien, A. A., Prakoso, D. S., Affian, D., Wulandari, E. R. P.,Maulana, F. V. A., Sungkono, F. P., &

- Ardipraditiya, F. H. (2020). *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0* (Vol. 9). Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang bekerjasama dengan
- Sahril, S. (2022). *Pola Pengasuhan Orang Tua yang Menikah di Usia Muda terhadap Anak Usia 0-6 Tahun di Desa Kelapa Dua Kabupaten Polewali Mandar* (Doctoral dissertation, IAIN parepare).
- Setiawan, D., & Purnamasari, D. (2021). Kecenderungan Generasi Z dalam Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(!), 13-20.
- Steinberg, L. (2001). We know some things: Parent-adolescent relationships in retrospect and prospect. *Journal of Research on Adolescence*, 11 (1), 1-19.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta
- Syafitri, A., Mardhotillah, S., Fajarin, T. S., Yuliani, A. P., Wulandari, P., Natalia, L., ... & Hasana, Y. (2023). Pengaruh Pola Asuh Single Mother Terhadap Anak Secara Psikologis Di Era Vuca. In *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences* (Vol. 2, No. 1, pp. 207-218).
- Syifa, I. N., Kusuma, R. S., Sos, S., & Kom, M. I. (2022). *Gaya Kelekatan Yang Diterapkan Pada Konten Tik Tok@ rensiasanvira Dalam Informasi Dan Pendidikan Pengasuhan Anak* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Turner, A., & Turner, A. (2018). Generation Z : Technology and Social Interest. *The Journal of Individual Psychology*, 71(2), 103–113.
- UTAMI, R. S., & Lionita, W. (2023). *Efektivitas Video Tiktok Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Di Kabupaten Ogan Ilir Terkait Pencegahan Stunting* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Vidyana, Amila N., and Nur Atnan. (2022) "Pengaruh Konten Edukasi Tiktok terhadap Pengetahuan Mahasiswa: sebuah Kajian Sosiologi Pendidikan." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 4, 2022, pp. 7131-7144, doi:10.31004/basicedu.v6i4.3453.
- Wijoyo, H., Junita, A., Sunarsi, D., Setyawati Kristianti, L., Santamoko, R., Leo Handoko, A., ... & Suherman, S. (2020). *Blended learning suatu panduan*.
- Wumbu, Y. L. E. (2021). Pengaruh Media Sosial Tik Tok terhadap Gaya Komunikasi Siswa SDN 18 Kinali Kabupaten Pasaman Barat Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 1(3), 92-99.
- Yuliana, M. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Nifas Dengan Sikap Dalam Melakukan Perawatan Payudara Di Rumah Sakit Kartika Husada Kabupaten Kubu Raya Tahun 2017. *Jurnal_Kebidanan*, 7(2).

Sumber Online:

- Agung, W. (2023). "Pengertian Media Sosial, Sejarah, Jenis, Fungsi, Kelebihan". Diakses dari <https://dianisa.com/pengertian-media-sosial/>

- Bbc.com. (2020). "Zoomer alias Generasi Z: Siapa Mereka dan Mengapa Mereka Membuat Donald Trump Sakit Kepala". Diakses dari: <https://www.bbc.com/indonesia/dunia-53148828>
- Binus.ac.id. (2018). "Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruhnya pada Anak". Diakses dari: <https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada-anak/>
- DataIndonesia.id. (2023). "Dispensasi Pernikahan Anak Mencapai 50.673 Kasus pada 2022". Diakses dari: <https://dataindonesia.id/varia/detail/dispensasi-pernikahan-anak-mencapai-50673-kasus-pada-2022>
- Dianisa.com. (2023). "Pengertian Media Sosial-Sejarah, Fungsi, Jenis, Fungsi, Kelebihan". Diakses dari: <https://dianisa.com/pengertian-media-sosial/>
- Dinkes.ntbprov. (2021). "Pola Asuh Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Anak". Diakses dari: <https://dinkes.ntbprov.go.id/artikel/pola-asuh-orang-tua-dan-dampaknya-terhadap-anak/>
- Feelsafat.com. (2022). "Sosiologi- Teori Jaringan Aktor (*Actor Network Theory*)". Diakses dari: <https://feelsafat.com/2022/05/teori-jaringan-aktor-actor-network-theory.html>
- Feelsafat.com. (2021). "Teori Jaringan Aktor (*Actor Network Theory*)". Diakses dari: <https://feelsafat.com/2021/10/teori-jaringan-aktor-actor-network-theory-ant.html>
- Kemdikbud.go.id. (2017). "Pendekatan Teori Jaringan-Aktor dan Konsep Assemblage dalam Kajian Arkeologi Maritim". Diakses dari: <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/pendekatan-teori-jaringan-aktor-dan-konsep-assemblage-dalam-kajian-arkeologi-maritim/>
- Kompas.com. (2021). "Daftar Lengkap Pemenang TikTok Awards Indonesia 2020". Diakses dari: <https://www.kompas.com/hype/read/2021/02/01/134626466/daftar-lengkap-pemenang-tiktok-awards-indonesia-2020>
- Kompas.com. (2020). "Kenali 4 Jenis Pola Asuh dan Efeknya pada Anak". Diakses dari: <https://lifestyle.kompas.com/read/2020/03/24/000002820/kenali-4-jenis-pola-asuh-dan-efeknya-pada-anak?page=all>
- Kompas.com. (2022). "Mengenal Generasi Z dan Karakteristiknya". diakses dari: <https://lifestyle.kompas.com/read/2022/09/16/205141620/mengenal-generasi-z-dan-karakteristiknya>
- Nandy. (2020). "Pengertian Media Sosial, Sejarah, Fungsi, Jenis, Manfaat, dan Perkembangannya". Diakses dari: <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-media-sosial/>
- Tempo.co. (2021). "Mengenal Genarasi Z dan 5 Karakteristiknya". Diakses dari: <https://gaya.tempo.co/read/1545275/mengenal-generasi-z-dan-5-karakteristiknya>