

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PARTISIPATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LUKIS KERUDUNG PADA ANAK TUNARUNGU

*(Studi Eksperimen Pada Siswa Tunarungu Kelas 2 SMALB*

*Di SLB Al Masduki Tarogong Garut)*

**(OLEH : NISA FITRIA (0705446)**

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurang efektifnya metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan vokasional. Berdasarkan hal tersebut, perlu diadakan penelitian mengenai hal tersebut dengan menggunakan metode demonstrasi partisipatif sebagai metode alternative yang dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan vokasional dalam materi melukis kerudung.

Subjek penelitian dipilih dengan tehnik *purposive* dari total tiga kelas yang ada di SLB Al Masduki Tarogong Garut, dipilih kelas XII SMALB dengan jumlah subjek sebanyak 4 orang. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest posttest*. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :” penggunaan metode demonstrasi partisipatif dapat meningkatkan keterampilan melukis kerudung pada anak tunarungu.”

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dengan menggunakan uji statistika non parametric, diperoleh  $T_{hitung} = 10$ , Nilai uji wilcoxon pada tingkat signifikansi 0,05 dengan jumlah  $N < 7$  yaitu berjumlah 4 orang, maka diperoleh  $T_{tabel} = 0$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak karena  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , artinya hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi partisipatif dapat meningkatkan keterampilan lukis kerudung pada anak tunarungu.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Guru dalam memberikan pembelajaran keterampilan vokasional menggunakan metode demonstrasi partisipatif.

## ABSTRACT

### PARTICIPATORY DEMONSTRATION METHOD OF USE IMPROVING SKILLS FOR PAINTED VEIL DEAF CHILDREN

(Experimental Study of Deaf Students In Class 2 SMALB  
In SLB Al Masduki Tarogong Garut)

(BY: NISA FITRIA (0705446))

The background of this research is the lack of effective instructional methods used in teaching vocational skills. Based on this, there should be research on the subject by using participatory demonstration method as an alternative method that can be used in learning vocational skills in painting materials hood.

Subjects selected by purposive technique of a total of three classes in the SLB Al Masduki Tarogong Garut, selected class XII SMALB the number of subjects by 4 people. The method used is the experimental method with the one-group pretest-posttest design. The hypothesis proposed in this study is: "the use of participatory demonstration method can improve painting skills in children with hearing veil."

Based on the results of hypothesis testing, using a non-parametric statistical test, obtained  $t = 10$ , Wilcoxon test value at the 0.05 significance level by the number  $N < 7$  which consists of 4 people, the obtained table = 0 Thus,  $H_0$  is rejected because  $t_{count} > t_{table}$ , meaning that the hypothesis proposed in this study received. This demonstration shows that the use of participatory methods can improve the skills of painting a veil on deaf children.

The results of this study are expected to be input for Teachers in providing teaching vocational skills demonstration using participatory methods.