

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	5
E. Variable penelitian	5
F. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	9

BAB II METODE DEMONSTRASI PARTISIPATIF DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN LUKIS KERUDUNG

A. Metode Demonstrasi	11
1. Pengertian Metode Demonstrasi Partisipatif.....	11

Nisa Fitria, 2014

Penggunaan metode demonstrasi partisipatif untuk meningkatkan keterampilan lukis kerudung anak tunarungu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Langkah-langkah Dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi .	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonsrasi Dalam Proses Belajar Mengajar	14
B. Keterampilan Lukis Kerudung.....	15
C. Konsep Dasar Ketunarunguan.....	25
1. Pengertian Anak Tunarungu	25
2. Klasifikasi Tunarungu	25
3. Dampak Ketunarunguan.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	34
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Uji Coba Instrumen	43
F. Tehnik Pengolahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Peneltian	48
1. Pengolahan Data	56
2. Pengujian Hipotesis	57

B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
--------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	62
---------------------	----

B. Rekomendasi	62
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Profil subjek penelitian	34
Tabel 3.2 Kriteria penilain untuk instrument penelitian	35
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas	46
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.2 Skor <i>Postest</i>	49
Tabel 4.3 Perhitungan Dengan Uji Wilcoxon	56

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pengetahuan nama alat dan bahan untuk melukis kerudung	50
Grafik 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan membuat canting sederhana...	51
Grafik 4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan mencampur warna	51
Grafik 4.4 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan membuat gradasi warna	52
Grafik 4.5 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan memasukkan pasta sablon kedalam canting.....	52
Grafik 4.6 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan memasang kerudung diatas polifoam	53
Grafik 4.7 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan menggunting canting ..	53
Grafik 4.8 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan melukis batang Tumbuhan	54
Grafik 4.9 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan melukis daun.....	54
Grafik 4.10 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan melukis bunga.....	55
Grafik 4.11 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> secara keseluruhan.....	55

Nisa Fitria, 2014

Penggunaan metode demonstrasi partisipatif untuk meningkatkan keterampilan lukis kerudung anak tunarungu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu