

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Video pembelajaran berbasis *microlearning* materi produksi olahan buah dengan mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila dinyatakan “Layak digunakan tanpa revisi” dari ahli media, “Layak digunakan dengan revisi” dari ahli materi dan ahli bahasa, serta “Layak” dari respon tanggapan peserta didik.
- 2) Keterlaksanaan pembelajaran materi produksi olahan buah berkelanjutan menggunakan video pembelajaran berbasis *microlearning* dinilai terlaksana sesuai dengan sintak model pembelajaran PjBL dan berdasarkan penilaian oleh observer.
- 3) Video pembelajaran berbasis *microlearning* meningkatkan pengetahuan terkait materi produksi olahan buah berkelanjutan dengan kriteria “Sedang”, menumbuhkan hasil belajar ranah afektif yang mengintegrasikan dimensi Profil Pelajar Pancasila dengan kriteria “Sangat Tinggi”, dan menumbuhkan hasil belajar ranah psikomotorik yang mengintegrasikan dimensi Profil Pelajar Pancasila dengan kriteria “Sangat Tinggi”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan video pembelajaran berbasis *microlearning* materi produksi olahan buah berkelanjutan dengan mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila, memiliki implikasi terhadap:

- 1) Video pembelajaran berbasis *microlearning* mampu meningkatkan pengetahuan peserta didik jenjang SMK terkait materi produksi olahan buah berkelanjutan.
- 2) Video pembelajaran berbasis *microlearning* dapat menumbuhkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik sesuai indikator dimensi Profil Pelajar Pancasila.
- 3) Video pembelajaran berbasis *microlearning* dapat diakses kapanpun dan dimanapun melalui gadget yang terhubung dengan jaringan internet.

- 4) Karakter atau dimensi-dimensi Profil Pelajar Pancasila dapat diintegrasikan pada video pembelajaran berbasis *microlearning* dan materi produksi olahan buah berkelanjutan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil implikasi, terdapat beberapa rekomendasi untuk pengembangan video pembelajaran berbasis *microlearning* materi produksi olahan buah berkelanjutan dengan mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila ataupun penelitian lebih lanjut, diantaranya:

- 1) Bagi peserta didik, diharapkan untuk lebih mendalami pemahaman materi pelajaran agar peningkatan pengetahuan mendapatkan kriteria tinggi.
- 2) Bagi guru, diharapkan menggunakan video pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai alternatif sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran, mengembangkan bahan ajar dengan mengintegrasikan konsep produksi berkelanjutan pada materi lainnya, dan mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila pada bahan ajar maupun saat kegiatan pembelajaran.
- 3) Bagi sekolah, diharapkan dapat terus mendukung perkembangan teknologi dan pengetahuan seperti mengintegrasikan konsep produksi berkelanjutan pada materi pelajaran, dan mengintegrasikan dimensi Profil Pelajar Pancasila demi mendukung keterlaksanaan Kurikulum Merdeka.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan video pembelajaran berbasis *microlearning* pada materi lainnya, mengingat pada penelitian ini hanya terbatas pada satu materi saja. Selain itu, pada saat penerapan video pembelajaran sebaiknya menggunakan desain penelitian yang memiliki kekuatan lebih dalam menarik kesimpulan. Hal tersebut dikarenakan pada penelitian ini masih menggunakan *pre-experimental design* yang mana memiliki banyak kelemahan seperti tidak adanya kelas kontrol dan tidak adanya randomisasi sampel.