

**DUKUNGAN ORANG TUA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA
SEDANG TINGKAT SEKOLAH DASAR PADA PROGRAM
KESEHATAN REPRODUKSI DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGAL
SKIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Khusus



Fitria Januarti Rudito

1902946

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**DUKUNGAN ORANG TUA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA
SEDANG TINGKAT SEKOLAH DASAR PADA PROGRAM
KESEHATAN REPRODUKSI DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Oleh:

Fitria Januarti Rudito

1902946

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada fakultas ilmu Pendidikan

©Fitria Januarti Rudito

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FITRIA JANUARTI RUDITO

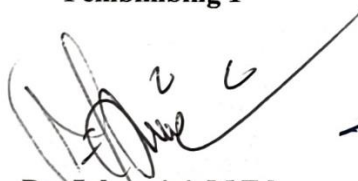
NIM. 1902946

SKRIPSI

**DUKUNGAN ORANG TUA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA
SEDANG TINGKAT SEKOLAH DASAR PADA PROGRAM
KESEHATAN REPRODUKSI DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**


Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Juhanaini, M.Ed.
NIP. 196005051986032001

Pembimbing 2



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd
NIP. 19621121 198403 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi RA, M.Pd.
NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

DUKUNGAN ORANG TUA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA SEDANG TINGKAT SEKOLAH DASAR PADA PROGRAM KESEHATAN REPRODUKSI DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

(Fitria Januarti Rudito 1902946)

Dukungan orang tua adalah salah satu poin penting dalam berjalannya program di sekolah. Pentingnya dukungan orang tua yang positif dan dapat sejalan dengan program di sekolah sangatlah dibutuhkan. Studi ini bertujuan untuk mendapatkan data konkret bentuk dukungan orang tua peserta didik tunagrahita sedang tingkat Sekolah Dasar pada program kesehatan reproduksi. Penelitian ini dilaksanakan di SLB C Asih Manunggal, penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa wawancara yang melibatkan 7 orang ibu dari peserta didik tunagrahita sedang tingkat Sekolah Dasar sebagai subjek. Adapun dukungan yang dikaji dibagi menjadi empat aspek dukungan, yaitu: emosional, instrumental, informasional, dan sosial. Hasil data konkret menemukan adanya jawaban yang beragam dari para subjek pada beberapa indikator, yaitu pada dukungan emosional terdapat 100% jawaban penting dalam indikator pendapat orang tua terhadap pentingnya kehadiran dan partisipasi, pada dukungan instrumental terdapat 86% menjawab menggunakan modul untuk melaksanakan tindak lanjut, pada dukungan informasional terdapat 57% mengatakan hanya kemajuan saja yang penting untuk disampaikan, lalu pada dukungan sosial terdapat 71% menjawab mereka tidak aktif. Keberagaman jawaban dapat dilihat lebih lanjut dalam penelitian ini.

Kata kunci: Ibu dari peserta didik tunagrahita sedang, sekolah dasar, dukungan orang tua, Program Kesehatan Reproduksi

ABSTRACT

SUPPORT FROM PARENTS OF MODERATELY IMPROVED STUDENTS AT PRIMARY SCHOOL LEVEL IN THE REPRODUCTIVE HEALTH PROGRAM AT SLB C Plus Asih Manunggal

(Fitria Januarti Rudito 1902946)

Parental support is one of the important points in the running of the program at school. The importance of positive parental support that is in line with school programs is really needed. This study aims to obtain concrete data on the form of support from parents of elementary school level mentally retarded students in the reproductive health program. This research was carried out at SLB C Asih Manunggal, this research is quantitative descriptive research using data collection tools in the form of interviews involving 7 mothers of moderately mentally retarded students at elementary school level as subjects. The support studied is divided into four aspects of support, namely: emotional, instrumental, informational, and social. The results of the concrete data found that there were various answers from the subjects on several indicators, namely on emotional support there were 100% subject answers 'important' in the indicator of parental opinion on the importance of presence and participation, on instrumental support there were 86% answers using modules to carry out follow-up, in informational support there were 57% said that only progress was important to convey, then in social support there were 71% answered that they were not active. The diversity of answers can be seen further in this research.

Key words: *Mothers of moderately mentally retarded students, elementary school, parental support, Reproductive Health Program*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat/signifikansi Penelitian	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Dukungan Orang Tua	8
2.2 Konsep Peserta Didik	12
2.3 Anak Tunagrahita Sedang	12
2.4 Pendidikan Kesehatan Reproduksi Di Sekolah Dasar	13
2.5 Program Kesehatan Reproduksi Anak Tunagrahita Sedang	18
2.6 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23

3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Tempat Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Definisi Operasional Variabel	30
3.7 Uji Instrumen	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Temuan Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press. ISBN: 978-623-97532-3-6.
- Amelia, R., Nurdiati, D. S., & Lailiyah, S. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi di Sekolah sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(1), 83-94.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Astuti, P. (2018). Dukungan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Sedang. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 124-131.
- Awaru, O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga*. CV. Media Sains Indonesia.
- Bronfenbrenner, U. (2018). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Bungan, M., & Sumule, L. (2019). Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana' Kabupaten Mamasa. *Repository Skripsi Online*, 1(1), 41-49.
- Cahyani, K. O. A., Agushybana, F., & Nugroho, R. D. (2021). Hubungan pola komunikasi orang tua asuh dengan pengetahuan dan sikap kesehatan reproduksi remaja panti asuhan Kabupaten Klaten tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(1), 15-25.
- Chavan, B. S., Ahmad, W., Arun, P., Mehta, S., Ratnam, V., & Raina, D. (2021). Sexuality among adolescents and young adults with intellectual disability: Knowledge, attitude, and practices. *Journal of Psychosexual Health*, 3(2), 140-145.
<https://doi.org/10.1177/26318318211021544>
- Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Unj Press.
- Dewi, P. P. (2018). *Modul Kesehatan Reproduksi Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (Patbm)*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak dengan Rutgers WPF Indonesia.

- Dewiani, K., Purnama, Y., & Yusanti, L. (2019). Pendidikan Seks Dini Dan Kesehatan Reproduksi Anak Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 17(2).
- Đurišić, M., & Bunijevac, M. (2017). Parental Involvement as an Important Factor for Successful Education. *ceps Journal*, 7(3), 137.
- Emilia, S. (2015). Identifikasi peran orang tua dalam memberikan pendidikan seksual pada anak tunagrahita di SLB N 1 Bantul Yogyakarta [Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Asyiyah Yogyakarta]. Tidak diterbitkan.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255.
- Handayani, R., Hutomo, C. S., Kartikasari, M. N. D., Sinaga, L. R. V., Suyati, S., Saragih, H. S., & Humaira, W. (2022). *Dasar Kesehatan Reproduksi*. Yayasan Kita Menulis.
- Hapsari, M. M., Herawati, D., Priantoro, B., Nanwani, S., Pohan, M. N., Ranitadewi, I. N., & Taryani, N. M. (2021). *Pedoman Program Kesehatan Reproduksi Jenjang SMP*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Hasanah, U., & Martiastuti, K. (2020) *Ekologi Keluarga: Sinergisme Keluarga dan Lingkungan*. KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Hernawan, B. (2020). *Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual*. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huberman, A. M., & Miles, M. B. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage.
- Husnaniyah, D., Riyanto, S. K., & Kamsari, S. K. (2022). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. Deepublish.

- Joyo, T. S. B. (2016). Gambaran persepsi orang tua terhadap pendidikan seks pada anak usia sekolah di SDN 2 Banjarsari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang [Skripsi, Departemen Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro]
- Laja, Y. P. W., Simarmata, J. E., & Mone, F. (2021). Proses berpikir siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep geometri berdasarkan teori jean piaget. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2417-2423.
- Ma'arif, A. G., Nursalam, N., & Rokhmatuloh, R. (2021). Pandangan Orang Tua tentang Pelaksanaan Program Pendidikan Seksualitas pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 164-173.
- Maimun, H. (2018). Psikologi Pengasuhan: Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu. Sanabil.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Mead, G. H. (2018). *Mind, Self and Society*. Read Books Ltd.
- Mead, G. H. (2018). *The Philosophy of the Act*. Read Books Ltd.
- Narbuko, C. & Achmadi, H., A. (2007). *Metode Penelitian*. PT Bumi Aksara.
- Nurfaidah, N., Sudirman, S., & Mellawaty, M. (2020). Bagaimanakah cara siswa tunagrahita ringan dalam menyelesaikan soal operasi hitung pembagian?: exploratory case study dalam menggunakan media kotak puzzle geometri. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 143-152.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Pesiwarissa, P. E., Messakh, S. T., & Panuntun, B. (2019). Gambaran Implementasi Program Kesehatan Reproduksi Remaja di Puskesmas Getasan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 6(2), 570-574.

- Rahayu, A., Noor, M. S., Yulidasari, F., Rahman, F., & Putri, A. O. (2017). *Buku Ajar Program Kesehatan Reproduksi Remaja & Lansia*. Airlangga University Press.
- Rima Wirenviona, S. S. T., Riris, A. A. I. D. C., & ST, S. (2020). *Edukasi kesehatan reproduksi remaja*. Airlangga University Press.
- Rizkiyah, I. R. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 8(1), 23-36.
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat dukungan orang tua terhadap belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43-54.
- Smith, J. D., Chen, J., Brown, H. K., & Parish, S. L. (2021). Reproductive Health Knowledge, Attitudes, and Behaviors among Youth with Intellectual and Developmental Disabilities in the United States. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 36-43.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sukiman, Utami, A. B., Suwaryani, N., Safitrie, P., Sutrisno, A., Mangunwibawa, A. A., & Sugiyanto. (2016). *Menjadi Orang Tua Hebat, Untuk Keluarga dengan Anak Usia Sma/Smk Cetakan Pertama 2016*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunarty, K. (2015). *Buku Pola asuh orangtua dan kemandirian anak*. Edukasi Mitra Grafika.
- Tanjung, B. S., & Megaiswari, M. (2019). Dukungan orangtua terhadap prestasi anak tunanetra di Sekolah Inklusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(2), 73-77.
- Tanjung, N. K., & Satyawan, L. I. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Grit pada Siswa TNI di Lembaga 'X' Kota Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 61-75.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).
- Widjanarko, B., Indraswari, R., Kusumawati, A., & Handayani, N. (2022). Perspectives on Reproductive Health Education among Javanese Parents. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*, 17(3), 212-219.
- <https://doi.org/10.21109/kesmas.v17i3.5893>

William J. Goode (2007). Sosiologi Keluarga. Sinar Grafika Offset.

Yunita, A. M., Susanti, E. N., & Rizky, R. (2020). Implementasi Metode Weight Product Dalam Penentuan Klasifikasi Kelas Tunagrahita. JSiI (Jurnal Sistem Informasi), 7(2), 78-82.