

**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PENGAWAS UNTUK MEWUJUDKAN
SEKOLAH BERMUTU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DIKABUPATEN YAHUKIMO PROVINSI PAPUA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
ESTON URBAN
NIM. 2107741

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PENGAWAS UNTUK MEWUJUDKAN
SEKOLAH BERMUTU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KABUPATEN YAHUKIMO PROVINSI PAPUA**

Oleh:

Eston Urban

NIM 2107741

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Master Pendidikan Administrasi Pendidikan

© Eston Urban 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

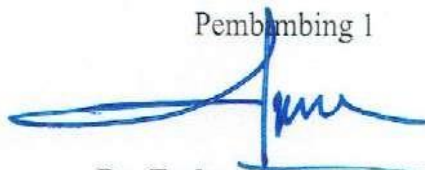
ESTON URBAN

NIM. 2107741

**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PENGAWAS UNTUK MEWUJUDKAN
SEKOLAH BERMUTU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KABUPATEN YAHUKIMO PROVINSI PAPUA**


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd
Nip. 197803312001122001

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 197108082001121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “**Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Eston Urban

NIM. 2107741

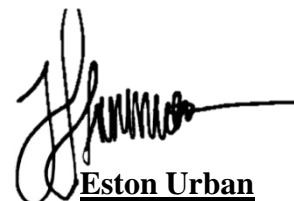
KATA PENGANTAR

Tesis ini merupakan sebuah hasil laporan penelitian yang telah penulis lakukan dengan judul ***“Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua”***

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu sumbangsih pengetahuan atau salah satu rujukan penelitian selanjutnya agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengetahuan strategi peningkatan kompetensi pengawas untuk mewujudkan sekolah bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) khususnya di Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.

Demi kesempurnaan dalam penyusunan laporan penelitian baik tesis maupun yang lainnya, maka peneliti berharap kepada pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya saya ucapkan terima kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, semoga tesis yang saya susun ini bermanfaat.

Bandung, Desember 2023



Eston Urban

NIM. 2107741

UCAPAN TERIMA KASIH

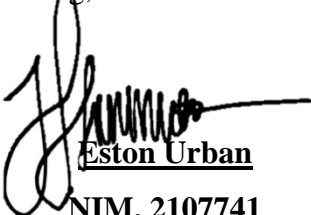
Tesis ini merupakan sebuah hasil laporan penelitian yang telah penulis lakukan dengan judul “Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua”. Penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini, mendapat banyak bantuan dan perhatian dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku pembimbing utama tesis ini yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Dr. Nani Hartini, M.Pd selaku pembimbing II pendamping tesis ini, sekaligus dengan pembimbing Akademik, atas bimbingan saran, kiritik yang sangat berarti dalam proses perbaikan tesis, awal tentukan judul sampai pada penyelesaian tesis ini;
3. Dr. Diding Nurdin., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan izin dan kesempatan agar penulis dapat melanjutkan penulisan tesis ini dan melakukan penelitian terkait;
4. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., selaku Rektor UPI yang telah memberikan banyak bantuan studi kepada penulis, sehingga dapat melaksanakan dan dapat menyelesaikan penelitian ini;
5. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Dinas Pendidikan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Papua, Pengawas dan Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan izin dan memberikan banyak informasi dan data sehingga penulis dapat mengumpulkan data penelitian yang penting guna penyelesaian tesis ini;
7. Pihak Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan penulis kesempatan agar penulis dapat melanjutkan program studi Administrasi Pendidikan S2 di Indonesia.
8. Para dosen dan karyawan dari Fakultas Ilmu Pendidikan, terutama Dosen-Dosen Dari Program Studi Magister Administrasi Pendidikan;

9. Dr. Deleng Magayang, M. Pd., yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan dengan baik.
10. Orang tua penulis Bapa dan Mama yang telah memberikan banyak dukungan dan doa-doa nya yang mengalir untuk setiap saat, sehingga penulis memiliki kondisi yang baik dan sehat untuk menyelesaikan tesis dan program studi S2 ini;
11. Kakak perempuan Nerina Magayang Adik laki-laki saya Nikanius Magayang dan Diel Magayang yang selalu memberikan semangat, motivasi pada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan mendapatkan nilai yang baik;
12. Sahabat-sahabat terbaik diantaranya Azza Temas Suhuniap, Fransiskus Iyai, Imanuel Bamulki, Alfred luis jimi Tabuni, Onan Peyon, yang telah memberikan bantuan dan dukungan juga memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Sahabat-sahabat terbaik diantaranya Azza Temas Suhuniap, Fransiskus Iyai, Imanuel Bamulki, Alfred luis jimi Tabuni, Onan Peyon, yang telah memberikan bantuan dan dukungan juga memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
14. Teman-teman kelas yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan ketidakbaikan dalam tesis ini sebab keterbatasan kemampuan dan keahlian penulis dalam penyusunan tesis ini. Namun penulis berharap bahwa tesis ini dapat memberikan banyak manfaatnya dan referensi bagi yang selanjutnya yang melakukan penelitian terkait.

Bandung, Desember 2023



Eston Urban
NIM. 2107741

ABSTRAK

Sekolah bermutu merupakan tujuan utama bagi setiap sekolah, termasuk Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Yahukimo, Provinsi Papua. Peningkatan kompetensi pengawas menjadi hal yang penting dalam mencapai tujuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi yang dimiliki oleh pengawas di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua, mengetahui perencanaan, pelaksanaan, Monitoring dan evaluasi peningkatan kompetensi pengawas sekolah, serta bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam melaksanakan strategi peningkatan kompetensi pengawas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala dinas, pengawas, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi pengawas menjadi kunci dalam mencapai sekolah bermutu. Program pelatihan dan pengembangan kompetensi pengawas telah dilaksanakan dengan baik dan berfokus pada aspek manajerial, supervisi dan evaluasi pembelajaran, serta teknologi pendidikan. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam pelaksanaan peningkatan kompetensi pengawas, seperti keterbatasan sumber daya dan infrastruktur di daerah terpencil. Evaluasi berkelanjutan menjadi aspek yang perlu diperkuat agar program dapat terus diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan yang berkembang.

Kata Kunci: Strategi, Kompetensi Pengawas, Sekolah Bermutu

ABSTRACT

Quality schools are the main goal for every school, including Senior High Schools (SMA) in Yahukimo Regency, Papua Province. Increasing supervisory competence is important in achieving this goal. This research aims to find out the description of the competencies possessed by supervisors at Senior High Schools (SMA) in Yahukimo Regency, Papua Province, to understand the planning, implementation, monitoring and evaluation of increasing the competency of school supervisors, and aims to determine the obstacles faced in implementing strategies to increase the competency of supervisors. This research uses qualitative methods. Data was collected through in-depth interviews with department heads, supervisors and school principals. The research results show that increasing the competence of supervisors is the key to achieving quality schools. The training and competency development program for supervisors has been implemented well and focuses on managerial aspects, supervision and evaluation of learning, as well as educational technology. However, there are several challenges in implementing supervisory competency improvement, such as limited resources and infrastructure in remote areas. Continuous evaluation is an aspect that needs to be strengthened so that programs can continue to be improved and adapted to developing needs.

Keywords: *Strategy, Supervisor Competence, Quality School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas.....	9
2.1.1 Pengertian Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas	9
2.1.2 Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas	11
2.1.3 Upaya Peningkatan Kompetensi Pengawas	12
2.2 Konsep Kompetensi Pengawas	13
2.3 Konsep Dasar Pengawasan.....	19
2.3.1 Pengertian Pengawasan	19
2.3.2 Proses Pengawasan	23
2.3.3 Tujuan Pengawasan.....	24
2.3.4 Fungsi pengawasan.....	30
2.2.5 Peran pengawas sekolah.....	31
2.2.6 Prinsip-Prinsip Pengawasan.....	33
2.2.7 Tugas Pengawas Sekolah.....	34
2.2.8 Indikator Kinerja Pengawas Sekolah.....	39
2.4 Konsep Sekolah Bermutu	42
2.4.1 Pengertian Sekolah Bermutu	42
2.4.2 Indikator Sekolah Bermutu	43

2.4.3 Ciri-Ciri Sekolah Bermutu.....	44
2.5 Standar Mutu Pendidikan.....	45
2.6 Kerangka Berpikir	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.1.1.Pendekatan Penelitian.....	48
3.1.2 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Partisipan, Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2.1 Partisipan.....	49
3.2.2 Tempat Penelitian.....	50
3.2.3 Waktu Penelitian	50
3.3 Pengumpulan Data	51
3.5 Analisis Data.....	52
3.6. Uji Validitas Keabsahan Data.....	53
3.6.1.Triangulasi	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Gambaran Kompetensi yang Dimiliki oleh Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	55
4.1.2 Perencanaan Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua	64
4.1.3 Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua	67
4.1.4 Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	71

4.1.5	Kendala yang Dihadapi dalam Melaksanakan Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua	77
4.2	Pembahasan Penelitian.....	79
4.2.1	Pembahasan Gambaran Kompetensi yang Dimiliki oleh Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	79
4.2.2	Pembahasan Perencanaan Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	84
4.2.3	Pembahasan Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	88
4.2.4	Pembahasan Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	92
4.2.5	Pembahasan Kendala yang Dihadapi dalam Melaksanakan Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas untuk Mewujudkan Sekolah Bermutu di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Yahukimo Provinsi Papua.....	94
BAB V.....		98
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		98
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Implikasi	100
5.3	Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN.....		107
1.	Lampiran Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	107
b.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Dinas	107
c.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah	109
d.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	111
2.	Lampiran Pedoman Wawancara	113

a.	Pedoman Wawancara Kepala Dinas.....	113
b.	Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah.....	114
c.	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	116
3.	Lampiran Jawaban Hasil Wawancara	118
a.	Jawaban Hasil Wawancara dengan Kepala Dinas.....	118
b.	Jawaban Hasil Wawancara dengan Pengawas Sekolah.....	135
c.	Jawaban Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	150
4.	Lampiran Koding Hasil Penelitian dan Temuan Penelitian.....	168
5.	Dokumentasi.....	206
	RIWAYAT HIDUP.....	214

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang Wahyudi. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita
- Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). *Qualitative Data Analysis with NVivo (2nd ed.)*. SAGE.
- Bungin, B. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Creswell, J.W., (2002). *Desain Penelitian, Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif (Angkatan III & IV KIK-UI & Nur Khabibah, Penerjemah.)*. Jakarta : Penerbit KIK Press
- Danim, S. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dunn, D. (2000). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik (2nd ed.)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Edward, S.(2006). *Total Quality Management in Education*. Jogjakarta:IRCiSoD
- Freddy R.(1996). *Manajemen Persediaan: Aplikasi di Bidang Bisnis 2*. Jakarta: PT. Rajawali Utama
- Komariah, A., & Engkoswara.(2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Makawimbang, J., H.(2011). *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Margono, S.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Masaong. (2012). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru, Memberdayakan Pengawas Sebagai gurunya Guru*. Bandung: Alfabetha
- Michael, H.A. R. D., & Robert, E. (2001). *Manajemen Strategi Daya Saing Dan Globalisasi. Edisi terjemahan bahasa Indonesia oleh Thomson Learning, Asia*. Jakarta: Salemba Empat, 2001
- Moleong, L., J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Permadi, D., & Daeng Arifin. (2010). *The Smiling Teacher (Perubahan Motivasi Dan Sikap Mengajar Guru)*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Purnomo. (2005). *Strategi Belajar Mengajar suatu Pengantar*. Jakarta: PPLPTK
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1993). *Supervision a Redefinition*. New York: Mcgraw-Hill Inc.
- Stoner James, dkk. (1996). *Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT. Prenhallindo
- Sudjana, Nana. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Tampubolon, H. (2016). *Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Perannya dalam Pengembangan Keunggulan Bersaing*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti

Sumber Jurnal

- Arikunto, S., Suyanto, S., & Raharja, S. (2006). Pengembangan Kapasitas Kepengawasan Pendidikan di Wilayah Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bappeda Kota Yogyakarta*, 3-11
- Kemendikbud.(2017). *Buku Kerja Pengawas Sekolah Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jendreal Guru Dan Tenaga Kependidikan.Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Dasar Dan Menengah.
- Komariah, A. (2009). Melaksanakan Supervisi Akademis Melalui Penelitian Tindakan Sekolah. (School Action Rearch). *Volume.10.No. 2 Issn .P. 1412.8152.E. 2580-1007. Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*
- Rahmat, S. P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Volume 5. No. 9., P. 1-8. Jurnal Equilibrium*
- Riyadi, A. A., & Fahrurrozi.(2006). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Samdoni, R., dkk. (2017). Strategi Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah pada Unit Pelaksana Tugas Dinas (UPTD)-II Pendidikan di Kecamatan Simeulue Barat- Alafan Kabupaten Simeuleu. *Volume 5., No. 1 Issn.. 2302-0156. P. 10-19. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*
- Usman., H. (2008). Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah/Madrasah. *Volume. 4. No. 3 P. 1-18. Jurnal Tenaga Kependidikan*

Sumber Online

Kepmenpan No. 118/1996, bab I, pasal 1, ayat (8)

Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara No.01/III/PB/2011 dan No.6 Tahun 2001, Pasal 5 ayat 2

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 tahun 2016 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 Tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah Dan Angka Kreditnya

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Pengawas Sekolah/Madrasah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2009 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Pengawas Satuan Pendidikan

Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen dan Penjasalannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Undang-Undang Republik Indonesia, No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjasalannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjasalannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Eston Urban, 2023

TRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PENGAWAS UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH BERMUTU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN YAHUKIMO PROVINSI PAPUA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu