

Nomor Skripsi: 043/S1-PKh/Agustus/2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI PERATURAN DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA NOMOR 5 TAHUN 2022 TENTANG PELAKSANAAN
PENGHORMATAN, PERLINDUNGAN, DAN PEMENUHAN HAK
DISABILITAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Nur Aini Eka Hanifah

1601621

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**Analisis Implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5
Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan
Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta**

Oleh

Nur Aini Eka Hanifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Ilmu Pendidikan

© Nur Aini Eka Hanifah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PERATURAN DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA NOMOR 5 TAHUN 2022 TENTANG PELAKSANAAN
PENGHORMATAN, PERLINDUNGAN, DAN PEMENUHAN HAK
DISABILITAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Juhanaini, M.Ed.

NIP. 19600505 198603 2 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan**



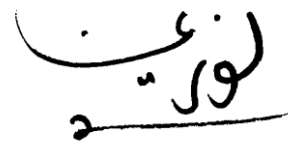
Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta.*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Agustus 2023



Nur Aini Eka Hanifah

NIM. 1601621

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Analisis Implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta No.5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta*”. Shalawat serta selalu di limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang berkatnya penulis dapat terus mengikuti jalankebenaran dalam setiap langkah kehidupan yang di ridhai oleh Allah SWT.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian kualitatif yang telah disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terbagi ke dalam beberapa bagian yaitu BAB I menjelaskan tentang latar belakang penelitian yaitu bagaimana implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Berdasarkan latar belakang tersebut, BAB I ini memaparkan latar belakang penelitian, focus penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB II merupakan kajian pustaka terkait landasan teoritis dalam mendukung pelaksanaan penelitian yang dilakukan dan berlandaskan judul penelitian yang terdiri dari Konsep Pendidikan Khusus, Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas Pasal 12 ayat (4) di SLB E Prayuwana Yogyakarta, Konsep Pembiayaan Pendidikan, Konsep Sarana dan Prasarana, Konsep Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Konsep Kurikulum, Terapis Anak

Berkebutuhan Khusus, dan Layanan Asrama dalam Pendidikan khusus.

BAB III membahas mengenai desain penelitian yang menggunakan metode kualitatif. Kemudian teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dalam mendukung data hasil temuan yang diperoleh. Dalam BAB III juga membahas subjek dan tempat penelitian, pengujian keabsahan data, dan teknis analisis data.

BAB IV menjelaskan tentang temuan-temuan yang diperoleh selama dilapangan yang kemudian dibahas secara jelas dengan temuan-temuan tersebut yang dikaitkan dengan teori-teori yang terdapat pada BAB II sebelumnya.

BAB V membahas tentang kesimpulan, implikasi serta rekomendasi yang disusun berdasarkan pembahasan atas hasil temuan-temuan yang diperoleh.

Skripsi ini penulis susun dengan bantuan banyak pihak, pihak-pihak di kampus Universitas Pendidikan Indonesia, maupun pihak-pihak di luar lingkungan kampus Universitas Pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, penulis mengucapkan beribu kata terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Harapan penulis, semoga dengan disusunnya skripsi berjudul “Analisis Implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta.” dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri, umumnya bagi pembaca.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran serta kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita semua yang terus istiqamah dalam mengikuti langkahnya dalam membela agama Allah SWT.

Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta.” ini merupakan karya yang telah penulis buat dalam memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Mama dan Papa pendukung paling depan dan paling nomor satu dalam hidup penulis, terimakasih untuk seluruh doa, cinta, dan harap yang tidak pernah putus untuk penulis hingga kapanpun. Semua perjuangan ini untuk Mama dan Papa. Semoga bisa membuat kalian bangga.
2. Ibu Dr. Juhanaini, M.Ed. selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, mendoakan, dan memberi semangat terbaik sampai saat ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan

pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen departemen pendidikan khusus dan di luar pendidikan khusus yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Kepala Sekolah dan seluruh staff pengajar di SLB E Prayuwana Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menyelesaikan penelitian dari awal hingga akhir.
6. Bapak Drs. Kudianta, M.Pd. selaku ketua Yayasan Prayuwana Yogyakarta yang telah menjadi narasumber dalam pelaksanaan wawancara ini
7. Terimakasih kepada Rezqy Dwi Chairunnisa F dan Nasywa Chalisa Try R kedua adik yang sangat menyayangi penulis, selalu menjadi penghibur dalam segala situasi dan pendengar setia keluh kesah penulis selama penulisan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada Firda Khoerul Ikhsan atas doa dan dukungan yang tak terhingga selama penulisan skripsi ini. Semua kebaikan dan dukungan yang diberikan sangat berarti banyak bagi penulis.
9. Terimakasih kepada Ralinka Leia Khayr, malaikat kecil di hidup penulis. *Mami Nura loves you so much Baby.*
10. Terimakasih kepada Nuslivani Haritsa, rekan seperjuangan dalam pembuatan skripsi, rekan mengajar di SLB Purnama Asih, dan rekan senang-senang hingga sedih-sedih bersama.

11. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hardwork. I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

Bandung, 14 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PERATURAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA NOMOR 5 TAHUN 2022 TENTANG PELAKSANAAN PENGHORMATAN PERLINDUNGAN DAN PEMENUHAN HAK DISABILITAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

NUR AINI EKA HANIFAH (1601621)
nurainiekahanifah@gmail.com

Pemerintah Daerah memiliki peran penting dalam pemberdayaan, pengembangan, serta mengontrol setiap perkembangan di daerahnya. Pengelolaan pendidikan yang baik akan mempengaruhi proses pembelajaran yang tentunya akan menjadi tolak ukur mutu sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana Implementasi Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta no 05 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas di SLB E Prayuwana Yogyakarta dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini, SLB E Prayuwana telah melaksanakan lima point pada Pasal 12 Ayat (4) diantaranya telah mengakomodasi; pengelolaan pembiayaan, tenaga pendidik, sarana prasarana, kurikulum, dan layanan asrama namun belum terpenuhinya satu point yaitu penyediaan terapis untuk peserta didik. Dengan adanya penelitian ini diharapkan akan menjadi nilai tambah bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya menjadi landasan teori dalam kegiatan-kegiatan penelitian selanjutnya.

Kata kunci; Peraturan Daerah, Implementasi, Disabilitas.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF YOGYAKARTA SPECIAL REGION REGULATION NUMBER 5 OF 2022 CONCERNING THE IMPLEMENTATION OF RESPECT, PROTECTION AND FULFILLMENT OF DISABILITY RIGHTS AT SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

NUR AINI EKA HANIFAH (1601621)

nurainiekahanifah@gmail.com

Local governments have an important role in empowering, developing, and controlling every development in their regions. Good education management will affect the learning process which will certainly be a benchmark for school quality. This study aims to reveal how the Implementation of Yogyakarta Special Region Regulation no 05 of 2022 concerning the Implementation of Respect, Protection, and Fulfillment of Disability Rights at SLB E Prayuwana Yogyakarta using qualitative descriptive research methods. As a result of this study, SLB E Prayuwana has implemented five points in Article 12 Paragraph (4) including accommodating; management of financing, educators, infrastructure, curriculum, and boarding services but one point has not been fulfilled, namely the provision of therapists for students. With this research, it is hoped that it will be an added value for the development of science in the field of education, especially as a theoretical basis in further research activities.

Keywords; Local Regulations, Implementation, Disability.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Ilmu	5
1.4.2 Manfaat Terapan	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pendidikan Khusus	6
2.2 Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 5 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Disabilitas Pasal 12 Ayat (4).....	7
2.3 Konsep Pembiayaan Pendidikan	9
2.4. Konsep Sarana dan Prasarana.....	10
2.4.1 Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	10
2.4.2 Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	10
2.4.3 Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan	11
2.5. Konsep Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11
2.5.1 Definisi Pendidik.....	11
2.5.2 Definisi Kependidikan	11
2.5.3 Hak dan Kewajiban Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	12

2.6.	Konsep Kurikulum	13
2.6.1	Pengertian Kurikulum	13
2.6.2	Faktor-Faktor Dalam Penyusunan Kurikulum.....	14
2.7	Terapis Anak Berkebutuhan Khusus	15
2.7.1	Pengertian Terapis Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.7.2	Bekal Dasar Dari Terapis Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.8.	Layanan Asrama dalam Pendidikan Khusus	17
2.8.1	Pengertian Asrama	17
2.8.2	Fungsi dan Tujuan Asrama	17
BAB III.....		18
METODOLOGI PENELITIAN		18
3.1	Desain Penelitian	18
3.2	Tempat Penelitian dan Subyek Penelitian	18
3.2.1	Tempat Penelitian.....	18
3.2.2	Subjek Penelitian.....	19
3.3	Instrument Penelitian.....	19
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	19
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4	Pengujian Keabsahan Data	22
3.5	Teknik Analisis Data	23
3.5.1	Reduksi Data	23
3.5.2	Penyajian Data	23
3.5.3	Kesimpulan	24
BAB IV		25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Temuan.....	25
4.1.1	Penyediaan dukungan anggaran dana di SLB E Prayuwana Yogyakarta.....	25
4.1.2	Penyediaan sarana dan prasarana di SLB E Prayuwana Yogyakarta	

4.1.3	Penyediaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SLB E Prayuwana Yogyakarta	30
4.1.4	Penyediaan kurikulum di SLB E Prayuwana Yogyakarta	32
4.1.5	Penyediaan terapis di SLB E Prayuwana Yogyakarta	34
4.1.6	Asrama bagi peserta didik di SLB E Prayuwana Yogyakarta	35
4.2	Pembahasan	36
BAB V	44
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Rekomendasi	46
5.2.1	Sekolah.....	46
5.2.2	Peneliti Selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2004). *Pendidikan Berkebutuhan Khusus*. Modul 1. Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus SPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Ananda, Rusdi & Oda Kinata (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Medan: CV Widya Puspa.
- Arthur S. Reber & Emily S. Reber. (2010). *Kamus Psikologi, Terj. Yudi Santoso*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Bahri, Syaiful.(2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Depdikbud. Dikdasmen No. 7 Tahun 1997 Tentang Fungsi Sarana Pendidikan.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- KBBI, (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online] Tersedia di <http://kbbi.web.id/pusat/asrama>
- KBBI, (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online] Tersedia di <http://kbbi.web.id/pusat/sarana>
- KBBI, (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online] Tersedia di <http://kbbi.web.id/pusat/prasarana>
- Minarti, S. (2016). *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono, (2010). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Okto, Bonny dkk. (2015). *Redesain Asrama Mahasiswa Di Jakarta Barat*. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro: *Doctoral dissertation*
- Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 4 Tahun 2012 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 Tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan.
- Rosyadi, Khoiron. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmiati, Rusi. (2018). *Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Polimedia Publishing.
- Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No.10/D/KR/2017 tentang Struktur Kurikulum, Kompetensi Inti-Kompetensi Dasar, dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus*. Lembaran Negara RI Tahun 2017. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Samsuddin, (2013). *Burnout Pada Terapis Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Yayasan Sinar Talenta Samarinda)*. Samarinda: ejournal Psikologi, 1

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2007). *Bahan Ajar Cetak Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriadi, Dedi, (2006). *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Hartcourt Brace and World.
- Taufiqurrochman, Imam (2010) *Al Jamiah Narasi Indah Perjalanan Hidup dan Pemikiran Prof Dr H Imam Suprayogo*. Malang : UIN Malang Press
- Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun. 1945
- Undang – Undang Negara Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang – Undang Negara Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Y, Handojo. (2003). *Autisma: Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.