

Nomor Skripsi: 1210 /SKRIPSI/PSI-FIP/ 12-2023

**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
AGRESI YANG DIMEDIASI OLEH EMPATI PADA REMAJA LAKI-
LAKI DI BANDUNG RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Elfreda Haura Fawwaz

NIM. 1704484

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
AGRESI YANG DIMEDIASI OLEH EMPATI PADA REMAJA LAKI-
LAKI DI BANDUNG RAYA**

Oleh: Elfreda Haura Fawwaz

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Elfreda Haura Fawwaz
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Elfreda Haura Fawwaz

NIM. 1704484

**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
AGRESI YANG DIMEDIASI OLEH EMPATI PADA REMAJA LAKI-
LAKI DI BANDUNG RAYA**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 2003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 2003122001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Desember 2023
Waktu : 11.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 1

**Para penguji terdiri atas:
Penguji I,**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 2003122001

Penguji II,



Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog

NIP. 197802082006042002

Penguji III,



Muhammad Ariez Musthofa, M. Si

NIP. 197404092008121002

**Tanggung jawab Yuridis ada pada:
Peneliti,**



Elfreda Haura Fawwaz
1704484

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU AGRESI YANG DIMEDIASI OLEH EMPATI PADA REMAJA LAKI-LAKI DI BANDUNG RAYA**” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya surat ini peneliti siap menanggung resiko jika diadakannya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi saya.

Bandung, Desember 2023

Peneliti

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai **“PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU AGRESI YANG DIMEDIASI OLEH EMPATI PADA REMAJA LAKI-LAKI DI BANDUNG RAYA”**.

Penulisan skripsi ini secara khusus ditujukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap dengan diselesaikannya skripsi ini, dapat menambahkan pengetahuan dan wawasan mengenai kelekatan orang tua, empati dan perilaku agresi khususnya bagi remaja laki-laki di Bandung Raya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari penyusunan tata bahasa maupun dalam penulisan, mengingat peneliti masih memiliki keterbatasan dari segi ilmu pengetahuan dan kemampuan.

Oleh karena itu, peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, peneliti harap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak termasuk pembaca dan peneliti sendiri.

Bandung, Desember 2023

Peneliti,

Elfreda Haura Fawwaz

NIM. 1704484

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya curahkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan keridaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Peneliti sadar bahwa tanpa adanya doa, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, mustahil bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayah Prof. Dr. Enco Mulyasa, M.Pd., Ibu Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd., dan kedua adik saya Sinta Maharani Fawwaz, S.Ked dan Bagus Khuluqie yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dan studi strata satu ini.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi UPI sekaligus dosen pembimbing peneliti yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabarannya dalam membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psikolog, selaku dosen wali atau pembimbing akademik yang telah memberi perhatian, dukungan, dan arahan dari awal sampai akhir perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan staff Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang ikut serta memberikan bantuan serta pengalaman bagi peneliti selama masa studi di perkuliahan.
5. Ibu Mia Artini, S.Pd., Kang Ali Rosid, A.Ma. Pust., dan Kang Agung, selaku Staf Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu peneliti dalam keperluan administrasi terkait perkuliahan dan penelitian dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dewan Skripsi selaku verifikator data dalam penelitian skripsi yang telah memberikan bimbingan serta ilmu kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan IKIP 17 di Psikologi UPI, yang telah bekerja sama, berjuang selama masa perkuliahan hingga akhirnya lulus dari masa perkuliahan. Khususnya Amatullah Asma Ashillah, S.Psi., Khalda Hanifah, S.Psi., Hamidatuzzahra, S.Psi., Nadya Hasya, S.Psi., Anak Ayu Trifebri Kusuma, S.Psi., Nuri Putri Lanjar Sari, Annisa Salsabila.

8. Kakak tingkat di Psikologi UPI, khususnya Kak Faiza Chairunnisa., S.Psi yang telah banyak membantu selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Seluruh responden remaja laki-laki di Bandung Raya yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi dan membagikan kuesioner penelitian.
10. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-per-satu yang turut berpartisipasi dalam membantu penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Semoga bantuan dan kebaikan yang kalian berikan mendapatkan balasan sebaik-baiknya dari Tuhan Yang Maha Esa untuk masing-masing diri kalian.

Bandung, Desember 2023

Peneliti,

Elfreda Haura Fawwaz

NIM. 1704484

ABSTRAK

Elfreda Haura Fawwaz (1704484). Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Perilaku Agresi yang Dimediasi oleh Empati pada Remaja Laki-laki di Bandung Raya. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2022).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji pengaruh kelekatan orang tua terhadap perilaku agresi yang dimediasi oleh empati pada remaja laki-laki di Bandung Raya. Responden (N=369) adalah remaja laki-laki di Bandung Raya yang mengisi kuesioner yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia, yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* dengan reabilitas 0,94 untuk bagian kelekatan orang tua, *Interpersonal Reaction Index (IRI)* dengan reabilitas 0,76 untuk bagian empati, dan *Aggression Questionnaire Scale (AQS)* dengan reabilitas 0,85 untuk bagian perilaku agresi. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik accidental sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana dan berganda untuk mengetahui pengaruh kelekatan orang tua terhadap perilaku agresi yang dimediasi oleh empati pada remaja laki-laki di Bandung Raya. Hasil menunjukkan bahwa terhadap pengaruh kelekatan orang tua terhadap perilaku agresi dan empati tidak memediasi pengaruh kelekatan orang tua terhadap perilaku agresi pada remaja laki-laki di Bandung Raya.

Kata kunci: Kelekatan Orang Tua, Perilaku Agresi, Empati, Remaja Laki-laki.

ABSTRACT

Elfreda Haura Fawwaz (1704484). The Effect of Parental Attachment on Aggressive Behavior Mediated by Empathy in Adolescent Boys in Greater Bandung. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. (2022).

This research was conducted with the aim of examining the effect of parental attachment on aggressive behavior mediated by empathy in adolescent boys in Greater Bandung. Respondents (N=369) were male teenagers in Greater Bandung who filled out a questionnaire that had been adapted into Indonesian, namely the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) with a reliability of 0.94 for the parental attachment section, Interpersonal Reaction Index (IRI) with a reliability of 0.76 for the empathy section, and the Aggression Questionnaire Scale (AQS) with a reliability of 0.85 for the aggressive behavior section. The sampling technique used is accidental sampling technique. The data analysis technique used is simple and multiple regression analysis techniques to determine the influence of parental attachment on aggressive behavior mediated by empathy in adolescent boys in Greater Bandung. The results show that the influence of parental attachment on aggressive behavior and empathy do not mediate the influence of parental attachment on aggressive behavior in adolescent boys in Greater Bandung.

Keywords: Parental Attachment, Aggressive Behavior, Empathy, Adolescent Boys.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Perilaku Agresi	8
1. Definisi Perilaku Agresi	8
2. Dimensi-Dimensi Perilaku Agresi.....	9
3. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresi.....	10
B. Kelekatan Orang Tua.....	12
1. Konsep Dasar Kelekatan Orang Tua	12
2. Kelekatan Orang Tua Remaja.....	14
3. Dimensi-Dimesi Kelekatan.....	14
C. Empati.....	16
1. Definisi Empati.....	16
2. Dimensi-Dimensi Empati	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati	18
D. Kerangka Pemikiran.....	18
E. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian	21

B.	Populasi, Sampel, dan Responden Penelitian	21
C.	Variabel Penelitian.....	22
D.	Definisi Konseptual Variabel.....	22
E.	Definisi Operasional Variabel.....	23
F.	Instrumen Penelitian	23
1.	Instrumen Perilaku Agresi	24
2.	Instrumen Kelekatan Orang Tua.....	25
3.	Instrumen Empati	27
G.	Teknik pengumpulan data.....	28
H.	Analisis Data.....	29
I.	Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
A.	Data Demografis Responden	31
B.	Hasil Analisis Deskriptif.....	32
1.	Gambaran Kelekatan Orang Tua Responden	32
2.	Gambaran Empati Responden	34
3.	Gambaran Perilaku Agresi Responden.....	36
C.	Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	39
1.	Hasil Uji Sub Hipotesis 1	39
2.	Hasil Uji Sub Hipotesis 2	40
3.	Hasil Uji Sub Hipotesis 3	41
4.	Hasil Uji Hipotesis Utama.....	42
B.	Pembahasan	44
C.	Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		47
A.	Kesimpulan	47
B.	Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran Instrumen The Aggression Questionnaire Scale (AQS).....	24
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Perilaku Agresi.....	25
Tabel 3. 3 Kategorisasi Skor The Aggression Questionnaire Scale (AQS).....	25
Tabel 3. 4 Penskoran Instrumen IPPA	26
Tabel 3. 5 Blueprint Instrumen IPPA:Ibu	26
Tabel 3. 6 Blueprint Instrumen IPPA:Ayah.....	26
Tabel 3. 7 Kategorisasi Skor Instrumen IPPA	27
Tabel 3. 8 Penskoran Instrumen IRI	28
Tabel 3. 9. Blue Print Skala IRI.....	28
Tabel 3. 10 Kategorisasi Skor Interpersonal Reaction Index (IRI).....	28
Tabel 4. 1 Data Demografis Responden	31
Tabel 4. 2 Kategorisasi Kelekatan Orang Tua	32
Tabel 4. 3 Uji Beda Kelekatan Orang Tua Berdasarkan Demografi.....	33
Tabel 4. 4 Kategorisasi Empati	34
Tabel 4. 5 Uji Beda Empati Berdasarkan Demografi.....	35
Tabel 4. 6 Kategorisasi Perilaku Agresi.....	37
Tabel 4. 7 Uji Beda Perilaku Agresi Berdasarkan Demografi	37
Tabel 4. 8 Nilai Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Perilaku Agresi	39
Tabel 4. 9 Nilai Signifikansi Pengaruh Kelaktan Orang Tua terhadap Perilaku Agresi	39
Tabel 4. 10 Nilai Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Empati	40
Tabel 4. 11 Nilai Signifikansi Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Empati	40
Tabel 4. 12 Nilai Pengaruh Empati terhadap Perilaku Agresi	41
Tabel 4. 13 Nilai Signifikansi Pengaruh Empati terhadap Perilaku Agresi	41
Tabel 4. 14 Nilai Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Perilaku Agresi Dimediasi Empati.....	42
Tabel 4. 13 Nilai Signifikansi Nilai Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Perilaku Agresi Dimediasi Empati.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	21
Bagan 4. 1 Model Hubungan Kelekatan Orang Tua, Perilaku Agresi, dan Empati	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	57
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	59
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	60
Lampiran 4 Data Sosiodemografi Responden.....	69
Lampiran 5 Kategorisasi	78
Lampiran 6 Uji Hipotesis	115
Lampiran 7 Pernyataan Verifikasi Data.....	119
RIWAYAT PENELITI	126

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth MDS, Blehar MC, Waters E, Wall S (1978) Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation.
- Agustin, A., Purwaningtyas, F. D., Ristanti, E., & Fira, Y. (2022). Kelekatan Orangtua dan Kemampuan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresi Remaja. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(2), 271-283.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allen JP, Land D. (1999). Attachment in adolescence. In: Cassidy J, Shaver P (eds.), Handbook of attachment: Theory, Research and Clinical Implications. pp. 319-335.
- Anastácio, S., Vagos, P., Nobre-Lima, L., Rijo, D., & Jolliffe, D. (2016). The Portuguese version of the Basic Empathy Scale (BES): Dimensionality and measurement invariance in a community adolescent sample. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(5), 614–623. <https://doi.org/10.1080/17405629.2016.1167681>
- Amalia, A. Y. A., Winta, M. V. I., & Erlangga, E. (2023). PENGARUH KELEKATAN PADA ORANG TUA TERHADAP AGRESIFITAS PADA SISWA BOARDING SCHOOL. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), 2880-2887.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 16(5), 427-454.
- Armsden, G., & Greenberg, M. T. (2009). Bennett Chair of Prevention Research Director, Prevention Research Center. Human Development, 0112.
- Appleyard, K., & Berlin, L.J. (2007). Supporting Healthy Relationship Between Young Children and The Parents. Center for Child and Policy Duke University.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas Dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Retrieved from Statistik Pemuda: <https://www.bps.go.id/publication/2022/12/27/6791d20b0b4cdae9de70a4d/statistik-pemuda-indonesia-2022.html>.

- Ball, C. L., Smetana, J. G., & Sturge-Apple, M. L. (2017). Following my head and my heart: Integrating preschoolers' empathy, theory of mind, and moral judgments. *Child Development*, 88(2), 597–611. <https://doi.org/10.1111/cdev.12605>
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. prentice-hall.
- Bao, Z., Zhang, W., Lai, X., Sun, W., & Wang, Y. (2015). Parental Attachment and Chinese Adolescents' Delinquency: The Mediating Role of Moral Disengagement. *Journal of Adolescence*, 44(55), 37–47. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.06.002>
- Berkowitz, L. (1989). Frustration-Aggression Hypothesis: Examination and Reformulation. *Psychological Bulletin*, 106(1), 59–73. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.106.1.59>
- Borrás, S. T. (2014). Adolescencia: Definición, Vulnerabilidad Y Oportunidad. *Correo Cient. Méd (18)*, 5-7.
- Bowlby, J. (1973). Attachment And Loss. Separation, Anxiety And Anger. In *Attachment And Loss*, 429.
- Broidy LM. (2003). Developmental trajectories of childhood disruptive behaviors and adolescent delinquency: a six-site, cross-national study. *Dev Psychol* 39.
- Brenner, C. (1971). The psychoanalytic concept of aggression. *International Journal of Psycho-Analysis*, 52, 137-144. -459.
- Bushman, B. J., & Anderson, C. A. (1998). Methodology in the Study of Aggression: Integrating Experimental and Nonexperimental findings. *Human Aggression*, 23–48. <https://doi.org/10.1016/B978-012278805-5/50003-1>
- Bush, C. A., Mullis, R. L., & Mullis, A. K. (2000). Differences between offender and nonoffender youth. *Journal of Youth and Adolescence*, 29, 467–478. <https://doi.org/10.1023/A:1005162526769>
- Buss, A. H., & Perry, M. P. (1992). *The aggression questionnaire*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3) 452-459.
- Cassidy J, Berlin LJ (1994) The insecure/ambivalent pattern of attachment: Theory and research. *Child Dev* 65: 971-991.
- Cooper, M., Shaver, P., & Collins, N. (1998). Attachment Styles, Emotion Regulation And Adjustment In Adolescence. *J Pers Soc Psychol*, 97.
- Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2015). *Methods in behavioral research*. *Behaviour Research and Therapy* (Twelfth Ed, Vol. 17). New York: McGraw-Hill Education. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(79\)90091-3](https://doi.org/10.1016/0005-7967(79)90091-3)

- Coon, D., & Mitterer, J. O. (2014). *Psychology: A Journey* (Fifth). Belmont: Wadsworth.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (4th Ed.). Boston: Pearson.
- Databoks.datakita.com. (2022, 29 Juli). Ini Jumlah Anak-Anak yang Jadi Pelaku Kkekerasan di Indonesia. Diakses pada 20 Mei 2023, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/07/29/ini-jumlah-anak-anak-yang-jadi-pelaku-kekerasan-di-indonesia>.
- Davis, M. H. (1980). Measuring Individual Difference in Empathy: Evidence for Multidimensional Approach. *Journal of Personality and Sosial Psychology*, 113-126.
- Davis, M. H. (2018). *Empathy. A social psychological approach*. New York: Routledge.
- Delgado E., Serna C., Martínez I., & Cruise E. (2022). Parental Attachment And Peer Relationships In Adolescence: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*.
- Dervishi, E., & Ibrahim, S. (2018). *Agressivity in adolescence and its connection to attachment*. *Int J Sch Cogn Psychol*, 5(1), 1-4.
- Eisenberg, N. (2000). Emotion, regulation, and moral development. *Annual Review of Psychology*, 51, 665–697. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.51.1.665>
- Farrington, D. P. (1998). Predictors, causes, and correlates of male youth violence. In M. Tonry & M. H. Moore (Eds.), *Youth violence* (pp. 421–475). Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Flaherty, S. C., & Sadler, L. S. (2011). A review of attachment theory in the context of adolescent parenting. *Journal of Pediatric Health Care*, 25(2), 114-121.
- Freud, S. (1920). *A general introduction to psychoanalysis*. Boni and Liveright.
- Febriana, P., & Situmorang, N. Z. (2019). Mengapa remaja agresi. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 16-21.
- Geen, G. R. (2001). *Human Aggression*. Philadelphia: Open University Press.
- Gini, G., Albiero, P., & Benelli, B. (2005). Relazione tra bullismo, empatia, e autoefficacia percepita in un campione di adolescenti [Relationship between bullying, empathy, and perceived self-efficacy in a sample of adolescents]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 457–472. <https://doi.org/10.1449/21191>.

- Correia A., & Ruggieri R. (2012). Peer Attachment: A Meta-Analytic Review Of Gender And Age Differences And Associations With Parent Attachment. *J Youth Adolescence*.
- Guilford, J. P. (1973). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. New York: Mcgraw-Hill.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2012). Perilaku agresi pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(2), 86-92.
- Guarnieri, S., Ponti, L., & Tani, F. (2010). The Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA): A study on the validity of styles of adolescent attachment to parents and peers in an Italian sample. *TPM-Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 17(3), 103-130.
- Hapsari, Pragistra R., & Jati Ariati. (2016). Perbedaan Kelekatan Terhadap Orang Tua Pada Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia: Studi Komparasi Pada Siswa Kelas VIII dan Kelas XI. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 5(1). 78-80.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development Implication For Caring and Justice*. New York: Cambridge University Press.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, H. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Bandung.
- Indriyani, N. (2020). Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua. Retrieved from <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/59974/4/Adaptasi%20alat%20ukur%20kelekatan%20pada%20orang>.
- Jolliffe, D., & Farrington, D. (2006). Examining The Relationship Between Low Empathy and Bullying. *Aggressive Behavior*, 540-550.
- Hall, C.S., & Lindzey, G. (2005). *Kepribadian psikologi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardani, R., Hastuti, D., & Yuliati, L. N. (2017). Kelekatan anak dengan ibu dan ayah serta perilaku pornografi pada anak usia smp. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(2), 120-131.
- Hurlock, Elizabeth B. (1994). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Ed. 5)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Terjemahan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, H. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Bandung

- Kay, W. (2017). *Moral development: A psychological study of moral growth from childhood to adolescence*. Routledge.
- Keresteš G., Rezo I., & Ajduković M. (2019). Links Between Attachment To Parents And Internalizing Problems In Adolescence: The Mediating Role Of Adolescents' Personality. *Current Psychology*.
- Krahe, B. (2001). *Perilaku agresif* (1st ed.; H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto, Eds.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompas.com. (26 April 2023). 6 Fakta Vidio Viral Anak Perwira Polisi Aniaya Mahasiswa di Medan. Diakses pada 20 Mei 2023, dari <https://www.kompas.com/tren/read/2023/04/26/103000765/6-fakta-video-viral-anak-perwira-polisi-aniaya-mahasiswa-di-medan?page=all>
- Kompas.com. (16 Maret 2023). Kekerasan Remaja dan Maskulinitas Toksik. Diakses pada 02 September 2023, dari <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/03/14/kenapa-remaja-laki-laki-berkelahi>.
- Liputan6.com. (2023, 06 April). Penyebab Di Balik Orang Muda Seperti Mario Dandy Bisa Lakukan Penganiayaan. Diakses pada 20 Mei 2023, dari <https://www.liputan6.com/health/read/5252134/penyebab-di-balik-orang-muda-seperti-mario-dandy-bisa-lakukan-penganiayaan>.
- Lindenfors, P., & Tullberg, B. S. (2011). Evolutionary aspects of aggression: the importance of sexual selection. *Advances in genetics*, 75, 7-22.
- Longino, H. (2013). *Studying Human Behavior: How Scientists Investigate Aggression and Sexuality*. Chicago: University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/9780226921822>
- Malekpour, M. 2007. Effect of Attachment on Nearly and Later Development. *The British Journal of Developmental Disabilities*. 53:2 (105), 81-95.
- Marshall, L. E., & Marshall, W. (2011). Empathy and Antisocial Behavior. *Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*, 742-759.
- Moretti Mm., & Holland R. (2003). *Navigating The Journey Of Adolescence: Parental Attachment And The Self From A Systemic Perspective*. New York: Guildford.
- Moretti Mm., & Peled M. (2004). Adolescent-Parent Attachment: Bonds That Support Healthy Development. *Paediatr Child Health*. Paediatric Child Health 9(8), 551-555.
- Mutiara, T. N., & Netrawati, N. (2023). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-laki dan Perempuan di SMAN 16 Padang. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 1978-1986.

- Nelson, D. A., Springer, M. M., Nelson, L. J., & Bean, N. H. (2008). Normative beliefs regarding aggression in emerging adulthood. *Social Development, 17*(3), 638-660.
- Papalia, E. D. dan Feldman, R. T. (2014). *Meyelami Perkembangan Manusia; Experience Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purwaningtyas, F. D., Agustin, A., Ristanti, E., & Fira, Y. (2021, December). KELEKATAN ORANGTUA TERHADAP PERILAKU AGRESIF REMAJA. In *Prosiding Seminar Nasional & Call for Paper" Peran Perempuan Sebagai Pahlawan di Era Pandemi" PSGESI LPPM UWP*, 8(1) 496-504.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan remaja jilid 2 (Edisi 11)*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, W. N. E., Hanifah, N., & Widagdo, D. N. (2017). Perbedaan tingkat perilaku agresiberdasarkan jenis kelamin pada siswa sekolah menengah kejuruan Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling, 2*(4), 142-147.
- Sarwono, S.W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S.W. (2016). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Psikologi Remaja. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Shamay-Tsoory, S. G., Aharon-Peretz, J., & Perry, D. (2009). Two systems for empathy: A double dissociation between emotional and cognitive empathy in inferior frontal gyrus versus ventromedial prefrontal lesions. *Brain, 132*(3), 617–627. <https://doi.org/10.1093/brain/awn279>
- Smith, A. (2006). Cognitive Empathy and Emotional Empathy in Human Behavior and Evolution. *Psychological Record, 56*(1), 3–21. <https://doi.org/10.1080/13682820310001615797>
- Steinberg. (1993). *Adolescence, Third Edition*. New York: Mcgraw-Hill.
- Sugiyono, & Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Edisi Revisi)*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sun, J.-W., Xue, J.-M., Bai, H.-Y., Zhang, H.-h., Lin, P.-Z., & Cao, F.-L. (2016). The Association between negatif life event, neuroticism, and aggression in early adulthood. *Personality and Individual Differences, 139*-144.
- Suryabrata, S. (1983). *Psikologi Kepribadian*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Susantyo, B. (2011). Memahami perilaku agresif: Sebuah tinjauan konseptual. *Sosio Informa*, *16*(3).
- Syamsu, Y. (2004). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vagos, P., & Carvalhais, L. (2020). The impact of adolescents' attachment to peers and parents on aggressive and prosocial behavior: A short-term longitudinal study. *Frontiers in psychology*, *11*, 592144.
- Vachon, D. D., Lynam, D. R., & Johnson, J. A. (2014). The (Non) relation between empathy and aggression: Surprising results from a meta-analysis. *Psychological Bulletin*, *140*(3), 751–773.
<https://doi.org/10.1037/a0035236>
- van Hazebroek, B. C. M., Olthof, T., & Goossens, F. A. (2017). Predicting aggression in adolescence: The interrelation between (a lack of) empathy and sosial goals. *Aggressive Behavior*, *43*(2), 204–214.
<https://doi.org/10.1002/ab.21675>
- Wahyuni, D. (2018). Urgensi Kelekatan Orangtua-Remaja Dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Pada Remaja. *Jurnal QuantumXIV*: 10.
- Wang, Juan., Yang, Tang, Wu, Jiang, & Zou. (2020). Longitudinal Links among Parent-Child Attachment, Emotion Parenting, and Problem Behaviors of Preadolescents. *Children and Youth Services Review*.
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105797>
- Yubero, S., Navarro, R., Elche, M., Larrañaga, E., & Ovejero, A. (2017). Cyberbullying victimization in higher education: An exploratory analysis of its association with social and emotional factors among Spanish students. *Computers in Human Behavior*, *75*, 439- 449.
- Yeo, L. S., Ang, R., Loh, S., & Fu, K. (2011). The Role of Affective and Cognitive Empathy in Physical, Verbal, and Indirect Aggression of a Singaporean Sample of Boys. *The Journal of Psychology*, 313-330.
- You, S., Lee, J., & Lee, Y. (2017). Validation of Basic Empathy Scale: Exploring a Korean Version. *Current Psychology*, 1–5.
<https://doi.org/10.1007/s12144-016-9554-8>
- Zhao, Fengqing., Liu, & Li. (2020). Paternal Coparenting Behavior and Adolescent Prosocial Behaviors: Roles of Parent-child Attachment, Peer Attachment, and Gender. *Children and Youth Services Review*.
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105629>.