

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Konsep Pelaksanaan Program	8
1. Perencanaan Program	8
a. Pengertian Perencanaan Program.....	8
b. Fungsi dan Karakteristik Perencanaan Program	8
2. Pelaksanaan Program	9
a. Pengertian Pelaksanaan Program	9
b. Tujuan Pelaksanaan Program	12
c. Fungsi Pelaksanaan Program	12
3. Evaluasi Program	12
a. Pengertian Evaluasi Program	12
b. Tujuan Evaluasi Program	13
c. Model-model Evaluasi Program	13
d. Karakteristik Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah	15
B. Pendidikan kecakapan hidup	15
1. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup.....	15

Wilianti Setiawan, 2014

*PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM UPAYA PENINGKATAN
PENDAPATAN MASYARAKAT. (STUDI DESKRIPTIF PADA KELOMPOK USAHA OLAHAN PANGAN DI
KAMPUNG ADAT CIREUNDEU KELURAHAN LEUWIGAJAH KECAMATAN CIMahi SELATAN KOTA
CIMahi).*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	17
b.	Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup.....	18
c.	Ciri-ciri Pembelajaran Pendidikan Kecakapan Hidup	19
d.	Prinsip Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup	20
2.	Konsep Pendidikan Luar Sekolah	21
a.	Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	21
b.	Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	22
c.	KarakteristikPendidikan Luar Sekolah	22
d.	KomponenPendidikan Luar Sekolah.....	23
e.	Azas Pendidikan Luar Sekolah	24
3.	Hubungan antara Pendidikan Kecakapan Hidup melalui Kelompok Usaha Olahan Pangan dengan PLS	27
C.	Pemberdayaan Masyarakat	29
1.	Konsep Pemberdayaan Masyarakat	29
a.	Pengertian Pemberdayaan Masyarakat	29
b.	Prinsip Pemberdayaan Masyarakat	31
c.	Tujuan Pemberdayaan Masyarakat	32
d.	Karakteristik Pendekatan dalam Upaya Pemberdayaan.....	33
e.	Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat	33
f.	Langkah-langkah dalam Proses Pemberdayaan	34
g.	Upaya Pemberdayaan Masyarakat	35
2.	Pendidikan Luar Sekolah sebagai Proses Pemberdayaan	36
D.	Konsep Pendapatan Masyarakat.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A.	Lokasi dan Subyek Penelitian	39
B.	Desain Penelitian	39
C.	Metode penelitian.....	40
D.	Definisi operasional	42
E.	Instrumen penelitian.....	43
F.	Proses Pengembangan Instrumen.....	44
G.	Teknik pengumpulan data	44
H.	Analisis data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50

Wilianti Setiawan, 2014

PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MASYARAKAT. (STUDI DESKRIPTIF PADA KELOMPOK USAHA OLAHAN PANGAN DI KAMPUNG ADAT CIREUNDEU KELURAHAN LEUWIGAJAH KECAMATAN CIMahi SELATAN KOTA CIMahi).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Gambaran Umum Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup pada Kelompok Usaha Olahan Pangan	52
a. Latar Belakang Kelompok Usaha Olahan Pangan	52
b. Tujuan Dibentuknya Kelompok Usaha Olahan Pangan.....	53
B. Pengolahan dan Analisa Data Hasil Penelitian	53
1. Identitas Informan	53
2. Pendapat Informan	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Perencanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup pada Kelompok Usaha Olahan Pangan	83
2. Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup pada Kelompok Usaha Olahan Pangan	85
3. Evaluasi Program Pendidikan Kecakapan Hidup pada Kelompok Usaha Olahan Pangan	87
4. Dampak Program Pendidikan Kecakapan Hidup pada Kelompok Usaha Olahan Pangan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

Wilianti Setiawan, 2014

PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MASYARAKAT. (STUDI DESKRIPTIF PADA KELOMPOK USAHA OLAHAN PANGAN DI KAMPUNG ADAT CIREUNDEU KELURAHAN LEUWIGAJAH KECAMATAN CIMahi SELATAN KOTA CIMahi).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Penduduk dan Kepala Keluarga RW 10.....	49
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	50
Tabel 4.3	Identitas Informan.....	53
Tabel 4.4	Jawaban Informan untuk Aspek Perencanaan.....	55
Tabel 4.5	Jawaban Informan untuk Aspek Pelaksanaan.....	63
Tabel 4.6	Jawaban Informan untuk Aspek Evaluasi.....	72
Tabel 4.7	Jawaban Informan untuk Aspek Dampak Program.....	77

Wilianti Setiawan, 2014

**PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM UPAYA PENINGKATAN
PENDAPATAN MASYARAKAT. (STUDI DESKRIPTIF PADA KELOMPOK USAHA OLAHAN PANGAN DI
KAMPUNG ADAT CIREUNDEU KELURAHAN LEUWIGAJAH KECAMATAN CIMahi SELATAN KOTA
CIMahi).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan fungsional antara komponen, proses dan tujuan pendidikan luar sekolah.....	24
Gambar 2.2	Keterkaitan antara Komponen <i>Life Skills</i> dalam Pembelajaran Masyarakat pada Satuan dan Program PLS.....	28
Gambar 3.1	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	46

Wilianti Setiawan, 2014

PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDAPATAN MASYARAKAT. (STUDI DESKRIFTIF PADA KELOMPOK USAHA OLAHAN PANGAN DI KAMPUNG ADAT CIREUNDEU KELURAHAN LEUWIGAJAH KECAMATAN CIMahi SELATAN KOTA CIMahi).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu