

# IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI PEMBELAJARAN PRAKTIKUM DASAR-DASAR ELEKTRONIKA

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada praktikum pembelajaran mata diklat dasar-dasar elektronika di SMK Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Ini merupakan sebuah karya tulis ilmiah didasarkan pada hasil penelitian dilakukan di jurusan Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik program keahlian Dasar-dasar Elektronika.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perubahan terjadi pada hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkannya model pembelajaran Kooperatif *Two stay two stray*. Metode penelitian digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dan terdiri dari tiga siklus. Penilaian hasil belajar mencakup tiga aspek, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

Berdasarkan hasil penelitian, pada aspek kognitif terdapat kenaikan yaitu pada siklus 1 hasil *pre-test* siswa memperoleh nilai 55,54 Setelah diterapkan model Pembelajaran Kooperatif *Two stay two stray*, angka rata-rata siswa naik menjadi 77,86, sehingga mengalami peningkatan 22,32. pada siklus kedua perolehan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 50,50 naik menjadi 70,00, sehingga mengalami peningkatan 19,50 dan siklus ketiga perolehan nilai rata-rata siswa yaitu 63,39 naik menjadi 78,71.

Pada aspek afektif rata-rata, perolehan IPK siklus kesatu 56,46 dan siklus kedua naik menjadi 73,45, sedangkan siklus ketiga terjadi kenaikan menjadi 87,32. Pada aspek psikomotor rata-rata, perolehan IPK. Pada siklus pertama perolehan nilai siswa mencapai angka 56,24, naik menjadi 75,75 pada siklus kedua, dan pada siklus ketiga naik menjadi 82,32. Peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif berpatokan kepada nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) telah ditetapkan sekolah yaitu 70, siklus kesatu sebanyak 85.71% siswa tergolong "*Kompeten*", siklus kedua 53.57% siswa, dan siklus ketiga sebanyak 85.71% siswa.

Hambatan utama dalam penerapan model Pembelajaran Kooperatif *Two stay two stray* di SMK Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung yaitu kurang tersedianya bahan untuk melakukan kerja tugas dan koordinasi tiap kelompok belajar masih kurang kompak. Walaupun demikian, secara keseluruhan penggunaan model pembelajaran Kooperatif *two stay two stray* dapat dikatakan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada Standar Kompetensi Dasar-dasar Elektronika.

**Kata kunci:** model, *two stay two stray*