

**PENGARUH KEGIATAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP
KOMPETENSI GURU SEJARAH DI WILAYAH 4 JAWA BARAT
(Penelitian Survey Kompetensi Guru Sejarah di Kabupaten Subang,
Karawang, dan Purwakarta)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Sejarah



Oleh:

Sarah Fazriyah

1906951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

PENGARUH KEGIATAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP PENINGKATAN
KOMPETENSI GURU SEJARAH DI WILAYAH 4 JAWA BARAT

(Penelitian Survey Kompetensi Guru Sejarah di Kabupaten Subang, Karawang,
dan Purwakarta)

Oleh
Sarah Fazriyah
S.Hum UIN Sunan Gunung Djati, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah

© **Sarah Fazriyah, 2023**
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

JUDUL

**PENGARUH KEGIATAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEJARAH DI WILAYAH 4 JAWA
BARAT**

**(Penelitian Survey Kompetensi Guru Sejarah di Kabupaten Subang,
Karawang, dan Purwakarta)**

Oleh:

**Sarah Fazriyah
NIM. 1906951**

Disetujui dan Disahkan,

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 196207181986012001

Pembimbing II



Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001.

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Sarjana, Magister, Doktor FPIPS UPI**



Dr. Tarunasena, M.Pd
NIP. 19680828 19982 1 001

ABSTRAK

PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEJARAH DI WILAYAH 4 JAWA BARAT

**(Penelitian Survey Kompetensi Guru Sejarah di Kabupaten Subang,
Karawang dan Purwakarta)**

Oleh:

Sarah Fazriyah

1906951

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis terhadap pengaruh program sertifikasi guru untuk meningkatkan kompetensi guru sejarah di wilayah 4 Jawa Barat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh sertifikasi guru terhadap kompetensi guru sejarah yang ada di wilayah 4 Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara kemudian dianalisis dengan menggunakan *software* SPSS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sejarah yang mengajar sejarah di lingkungan Dinas Pendidikan Wilayah 4 Jawa Barat, yaitu sebanyak 95 guru sejarah. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 90 guru sejarah. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) Program sertifikasi guru tidak memiliki pengaruh terhadap kompetensi profesional guru sejarah di wilayah 4 Jawa Barat. (ii) Program sertifikasi guru tidak memiliki pengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru sejarah di wilayah 4 Jawa Barat. (iii) Guru yang sudah sertifikasi maupun yang belum sertifikasi memiliki kendala yang sama dalam mengatasi masalah dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Sertifikasi Guru, Kompetensi Guru, Pelajaran Sejarah

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER CERTIFICATION AGAINST HISTORY TEACHER COMPETENCE IN REGION 4 WEST JAVA

**(Survey Research of History Teacher Competency in Subang, Karawang,
and Purwakarta District)**

Sarah Fazriyah

1906951

The background of this study is inspired by writer curiosity to know influence of teacher certification programs for increase competence of history teachers in region 4 West Java . Purpose from study this is for know and analyze influence teacher certification against competence of history teachers in region 4 West Java. This study use quantitative approach with survey method. Technique of data collection is using questionnaire and interview then analyzed using *SPSS software* . Population in this study this is all history teachers who teach history in Region 4 West Java, is 95 history teachers . The sample in study are 90 history teachers . Collected data then analyzed use analysis statistics descriptive . Results from this study prove that : (i) the teacher certification program does not own influence to professional competence of history teachers in region 4 West Java . (ii) The teacher certification program does not own influence to competence history teacher pedagogy in region 4 West Java . (iii) Teachers who have certification or not yet certification own same obstacle in resolve problem in classroom learning.

Keywords : Teacher Certification , Teacher Competence , History Lesson

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR HAK CIPTA.....	
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Teori Profesionalisme Guru.....	15
2.2 Konsep-konsep.....	18
2.2.1 Kajian Konsep Management Sumber Daya Manusia (MSDM).....	18
2.2.2 Kajian Konsep Profesi Keguruan.....	22
2.2.3 Kajian Konsep Sertifikasi Guru.....	25
2.2.3.1 Pengertian Sertifikasi Guru.....	24
2.2.3.2 Dasar Hukum Sertifikasi Guru.....	25
2.2.3.3 Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru.....	26
2.2.3.4 Alur Sertifikasi Guru.....	28

2.2.4	Kajian Kosep Kompetensi Guru.....	37
2.2.4.1	Kompetensi Profesional.....	41
2.2.4.2	Kompetensi Pedagogik.....	44
2.3	Penelitian Terdahulu.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		54
3.1	Lokasi dan waktu penelitian.....	54
3.2	Desain Penelitian.....	54
3.3	Metode penelitian.....	54
3.4	Partisipan Penelitian.....	57
3.4.1	Populasi.....	57
3.4.2	Sampel.....	57
3.5	Instrument penelitian.....	58
3.5.1	Interview.....	59
3.5.2	Kuesioner.....	59
3.5.3	Dokumentasi.....	59
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.6.1	Uji Validitas.....	60
3.6.2	Uji Reabilitas.....	62
3.7	Teknik Analisis Data.....	63
3.8	Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
4.2	Gambaran Umum Responden.....	71
4.3	Hasil Penelitian.....	71
4.3.1	Uji Instrumen Penelitian.....	71
4.3.2	Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	73
4.3.3	Analisis Pengaruh Sertifikasi terhadap Kompetensi Profesional (KPR).....	88
4.3.4	Analisis Pengaruh Sertifikasi terhadap Kompetensi Pedagogik (KPD).....	89
4.3.5	Analisis Pengaruh Sertifikasi terhadap Kendala Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Profesional (KKPP).....	90
4.4	Pembahasan Penelitian.....	92

4.4.1 Pengaruh Kegiatan Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sejarah Di Wilayah Iv Jawa Barat.....	92
4.4.2 Pengaruh Kegiatan Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah Di Wilayah 4 Jawa Barat.....	94
4.4.3 Kendala Yang Dihadapi Guru Sejarah Di Wilayah 4 Jawa Barat Yang Sudah Mengikuti Sertifikasi Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional.....	97
4.4.4 Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agung, I. (2012). *Menghasilkan Guru Kompeten dan Profesional*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- BUKU PEDOMAN PPG TAHUN 2018
- Chatib, M. (2014). *Gurunya Manusia*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Jamaluddin, N. (1978). *Pengertian guru*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Morissan. (2012). *Metode penelitian Survey*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nanang, F. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Payong, MR. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika dan implementasinya*. Jakarta: PT. Indeks.
- Poerwadarminta. 2016. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Priyono. (2010). *Management Sumber daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Satori D, dkk. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Situmorang dan Winarno. (2008). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.
- Sohertian, PA. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Ofseet.
- Sugiono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningkrum, J. (2006). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*.
- Suyanto, Asep J. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Syafri dan Alwi. (2014). *Management Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Publik*. Sumedang: IPDN Press.
- Uno, HB. (2008). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

UU SISDIKNAS GURU DAN DOSEN

Wibowo dan Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal

- Agus, D. KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ). *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. doi: <http://doi.org/10.21009/JKKP> DOI: doi.org/10.21009/JKKP.051.02 E-ISSN: 2597-4521
- Anggranei, F. N. (2020). REALITAS KOMPETENSI GURU PASCA SERTIFIKASI. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 3(4), 331-340. doi: <https://doi.org/10.37481/sjr.v3i4.229>
- Cut fitriani dkk. (2017). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI MTs MUHAMMADIYAH BANDA ACEH. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan ISSN 2302-0156 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(2).
- Efrizal, N. (2018). *Prosiding Jurnal Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon*.
- Elga, A. (2018). EFEKTIVITAS PENGUKURAN KOMPETENSI GURU. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 9(2). ISSN: 2086-6305 (print) ISSN: 2614-5863 (electronic) doi: <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Hurmaini. (2013). Dampak Pelaksanaan Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran: Studi Pada Mtsn Kota Jambi. *Media Akademika Fakultas Tarbiyah Iain Sultan Thaha Syaifuddin Jambi*, 26(4).
- Ihyani, M. (2011). KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU (Tawaran Solusi Pendidikan Profesi Guru). *Jurnal Otoritas Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar*, 1(1).
- Imam, S. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *FORUM TARBIYAH*, 2(1).
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik Di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru Dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif Prodi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*. ISSN: 2088-351X. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Mariana. (2015). Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Nana, S. P. (2017). Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Dengan Kompetensi Dan Sertifikasi Guru. *Studia Didaktika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten*, 11(1),1978-8169.

- Novauli. (2015) Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan ISSN 2302-0156 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 6(1). doi: <https://doi.org/10.13170/jp.6.1.2026>
- Ratna, S., Wiwin, H. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi Di Indonesia (Suatu Pendekatan *Systematic Review*). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 2442-7667 pp. 143-157.
- Reni Fahdini dkk. (2014). IDENTIFIKASI KOMPETENSI GURU SEBAGAI CERMINAN PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK DI KABUPATEN SUMEDANG. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1).
- Rifqi, K. A. (2019). Implementasi Kebijakan Program Sertifikasi Guru. *Politicon: Jurnal Ilmu Politik UIN SGD*, 1(2). 2685-6670.
- Risma, I., Sukanti. (2012). Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Sentolo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
- Tusriyanto. (2014). SERTIFIKASI GURU SEBAGAI UPAYA MENCIPTAKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1).
- Zulfritri, Setiawati, dan Ismaini. (2019) Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Lingua, Jurnal Bahasa & Sastra*, 19(2).

Makalah dalam Prosiding Konferensi atau Seminar

- Danik, N., Ita, H. (2020). “Kompetensi Guru Di Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”. *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang*.
- Eko, P. (2008). “Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Sertifikasi Guru Di Universitas Muhamadiyah Purweorejo”. 5 Juni.
- Fachruddin. (2009). “SERTIFIKASI GURU Telaah Urgensinya Terhadap Kompetensi Dan Profesionalisme Guru Agama”. *Fakultas Tarbiyah IAIN SU MIQOT Vol. XXXIII No. 1 Januari-Juni*.
- Pangestika, A. (2015). “Pendidikan Profesi Guru (Ppg): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru Dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia”. *Prosiding Seminar Nasional*.

Website

(Online) Diakses dari <https://disdik.jabarprov.go.id/#/profile/Sejarah>

(Online) Diakses dari https://sync.disdik.jabarprov.go.id/index.php?page=cabang_dinas

(*Online*) Diakses dari https://sync.disdik.jabarprov.go.id/index.php?page=sp_sebaran