

**EFEKTIVITAS TEKNIK *TASK ANALYSIS* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYEDUH KOPI *MANUAL*
BREW PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus.



Oleh:

Arieq Aliyyudien

1908041

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *TASK ANALYSIS* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYEDUH KOPI *MANUAL
BREW* PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

Oleh

Arieq Aliyyudien

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan.

© Arieq Aliyyudien

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Arieq Aliyyudien, 2023

*EFEKTIVITAS TEKNIK TASK ANALISIS TERHADAP PENINGKATAN MENYEDUH KOPI MANUAL BREW
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS TEKNIK *TASK ANALYSIS* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYEDUH KOPI *MANUAL*
***BREW* PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

SKRIPSI

Oleh

Arieq Aliyyudien

1908041

Telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




Dr. Iding Tarsidi, M. Pd.

NIP.196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurahmi RA, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS TEKNIK *TASK ANALYSIS* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYEDUH KOPI *MANUAL BREW* PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Bandung, 12 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Arieq Aliyyudien

NIM 1908041

ABSTRAK

EFEKTIVITAS TEKNIK *TASK ANALYSIS* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYEDUH KOPI *MANUAL* *BREW* PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

(Arieq Aliyyudien, 1908041)

Anak tunagrahita ringan memiliki hambatan dalam kecerdasan jauh di bawah rata-rata sehingga akan menimbulkan beberapa masalah dalam kehidupannya. Keterampilan menjadi urgensi bagi ranah pendidikan sebagai bekal untuk anak di kehidupan bermasyarakat kelak salah satunya keterampilan vokasional menyeduh kopi *manual brew*. Akan tetapi, setiap individu memiliki akal dan pikiran yang berbeda-beda dalam mengoptimalkan kemampuan keterampilannya, perbedaan dalam mengoptimalkan akal dan pikiran dipengaruhi oleh tingkat intelektual suatu individu, hal ini berdampak pada kemampuan individu dalam mempelajari berbagai macam keterampilan. Anak tunagrahita ringan membutuhkan teknik dalam pembelajaran keterampilan menyeduh kopi *manual brew*. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas teknik *task analysis* terhadap peningkatan keterampilan menyeduh kopi *manual brew* pada anak tunagrahita ringan di SPLB C YPLB. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *Single Subjek Ressearch (SSR)* dengan desain A- B-A. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes perbuatan. Data yang diperoleh dianalisis statistik deskriptif dan ditampilkan dalam grafik garis sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan terhadap keterampilan subjek S dalam menyeduh kopi *manual brew* pada kondisi *baseline 1*, Intervensi, dan *baseline 2*. Berdasarkan hasil penelitian, teknik *task analysis* efektif untuk meningkatkan keterampilan menyeduh kopi *manual brew* pada tunagrahita ringan. Dengan demikian dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif rujukan bagi guru dalam membelajarkan keterampilan menyeduh kopi *manual brew* pada tunagrahita ringan.

Kata Kunci : Keterampilan Vokasional, Kopi *Manual Brew*, *Task Analysis*, Tunagrahita Ringan.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF TASK ANALYSIS TECHNIQUE ON IMPROVING THE MANUAL BREW COFFEE SKILLS IN MILD MENTAL RETARDATION CHILDREN

(Arieq Aliyyudien, 1908041)

Children with mild mental retardation having obstacle in their intelligence that are significantly below average, leading to various issues in their lives. Skills become an urgency issue in the realm of education as a preparation for their future societal involvement one of which is the vocational skill of manual coffee brewing. However, each individual possesses distinct cognitive abilities and thought processes in optimizing their skill proficiency. These disparities in optimizing cognitive abilities are influenced by each individual's intellectual level, thereby impacting their capacity to acquire various skills. Individuals with mild mental retardation require specialized techniques in learning the skill of manual coffee brewing. Based on these considerations, researcher is interested in conducting a study with the aim of assessing the effectiveness of the task analysis technique in improving the skill of manual coffee brewing among individuals with mild mental retardation at SPLB C YPLB. This study employs a quantitative Single Subject Research (SSR) approach with an A-B-A design. Data collection in this study employs performance tests. The obtained data are analyzed using descriptive statistics and presented in simple line graphs. The results of this study demonstrate improvement in the skill of Subject S in manual coffee brewing during Baseline 1, Intervention, and Baseline 2 conditions. Based on the research findings, the task analysis technique proves effective in improving the skill of manual coffee brewing in individuals with mild mental retardation. Consequently, it can be considered an alternative reference for educators in teaching the skill of manual coffee brewing to individuals with mild mental retardation.

Keywords : Vocational Skills, Manual Brew Coffee, Task Analysis, Mild Mental Retardation.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur panjatkan kepada kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Teknik *Task Analysis* Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyeduh Kopi *Manual Brew*” Pada Anak Tunagrahita Ringan”. tujuan penulisan dan pelaksanaan penelitian ini guna melengkapi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulisan dan pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat diselesaikan. Dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini, terlaksana dengan lancar karena adanya berbagai pihak yang telah mendukung peneliti. Oleh karena itu, peneliti akan menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta kelancaran dan kemudahan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.
2. Ibu, yang telah melahirkan dan memberikan dukungan terhadap peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi, semuanya karena doa dan restu yang selalu ia panjatkan sehingga mendapatkan kelancaran kepada peneliti.
3. Ayah yang telah meninggalkan dunia fana ini, telah memberikan pelatihan mental yang kuat sehingga peneliti dapat selalu bangkit dikala gundah. Sungguh tanpa adanya sosok ayah membuat peneliti di dewasakan oleh keadaan. Tanpa henti peneliti selalu memanjatkan doa kepadamu agar ayah tenang di sana, Al-Fatihah.
4. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang sudah selalu membimbing dan mengarahkan selama proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan terkait izin penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Khusus, terkhusus untuk Bapak dan Ibu Dosen Spesialisasi Tunagrahita yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
7. Ibu Roudatul Jannah, S.Pd., M.M.Pd. selaku kepala sekolah SPLB C YPLB yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa.
8. Rekan-rekan Guru SPLB C YPLB, telah memberikan dukungan dan saran kepada peneliti ketika dilanda kebingungan.
9. Dapur Seduh Kopi, yang telah menyediakan biji kopi untuk melakukan penelitian sehingga hasil yang di seduh subjek sangat nikmat.
10. Anak Kosan Ceria, Qisty, Eca, Redha, Reka, dan Mella telah memberikan bimbingan kepada peneliti. Lalu Pemuda Kuat Mental, Galih, Gugun, Bondi, Yoga, Ibap, Iduy, dan Akbar yang telah memberikan pengaruh patriarki untuk menunjukkan individu unggul. Terakhir Ir. Sony dan Ibu Ai telah memberikan tempat untuk peneliti tidur.

Peneliti mengucapkan kembali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil yang didapat dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal alamin.

Bandung, 12 Agustus 2023

Arieq Aliyyudien

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Tunagrahita	6
2.2 Keterampilan Vokasional	7
2.3 Teknik <i>Task Analysis</i>	9
2.3.1 Jenis-jenis <i>Task Analysis</i>	10
2.4 <i>Kopi Manual Brew</i>	12
2.4.1 Penyaring Berbentuk Mengerucut	13
2.4.2 Penyaring Dengan Tekanan Manual	14

2.4.3 Penyaring Kopi Dengan Tekanan Panas Air	14
2.4.4 Cara Menyeduh Kopi V60	14
2.5 Kerangka Berpikir	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.3.1 A-1 = <i>Baseline</i> -1	19
3.3.2 B = Intervensi	20
3.3.3 A-2 = <i>Baseline</i> -2	20
3.4 Tempat dan Subjek Penelitian	20
3.5 Definisi Operasional Variabel	21
3.5.1 Teknik <i>Task Analysis</i>	21
3.5.2 Keterampilan Menyeduh Kopi <i>Manual Brew</i>	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.6.1 Membuat Kisi-kisi Instrumen	25
3.6.2 Membuat Butir Instrumen.....	29
3.6.3 Membuat Kriteria Penilaian	34
3.6.4 Uji Validitas Instrumen.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Pengolahan Data	38
3.8.1 Analisis Dalam Kondisi	39
3.8.2 Analisis Antar Kondisi	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 <i>Baseline</i> 1 (A-1)	42
4.1.2 Intervensi (B)	44
4.1.3 <i>Baseline</i> 2 (A-2)	45
4.1.4 Mean Level	47

4.2 Hasil Analisis Data	49
4.2.1 Analisis dalam Kondisi	49
4.2.2 Analisis Antar Kondisi	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V.....	68
SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi	69
5.3 Saran	69
5.3.1 Bagi Guru.....	69
5.3.2 Bagi Sekolah	69
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Kisi-kisi Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew</i>	25
<i>Tabel 3.2 Butir Instrumen Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew.</i>	29
<i>Tabel 3.3 Para Ahli yang Memberikan Expert-Judgement</i>	36
<i>Tabel 3.4 Hasil Expert-Judgement</i>	36
<i>Tabel 4.1 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew Baseline 1 (A-1)</i>	43
<i>Tabel 4.2 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Intervensi (B)</i>	44
<i>Tabel 4.3 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew Baseline 2 (A-2)</i>	45
<i>Tabel 4.4 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A-2)</i>	46
<i>Tabel 4.5 Analisis Panjang Kondisi</i>	49
<i>Tabel 4.6 Kecenderungan Arah Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew subjek</i>	51
<i>Tabel 4.7 Jejak Data Subjek di Setiap Fase</i>	56
<i>Tabel 4.8 Level Stabilitas dan Rentang Pada Setiap Fase</i>	56
<i>Tabel 4.9 Perubahan Level pada Subjek</i>	57
<i>Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi</i>	57
<i>Tabel 4.11 Jumlah Variabel yang Diubah</i>	58
<i>Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya</i>	59
<i>Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya</i>	59
<i>Tabel 4.14 Perubahan Level Data</i>	60
<i>Tabel 4.15 Persentase Overlap Subjek</i>	62
<i>Tabel 4.16 Rangkuman Analisis Antar Kondisi Subjek</i>	63

DAFTAR GRAFIK

<i>Grafik 4.1 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Baseline 1 (A1).</i>	<i>...43</i>
<i>Grafik 4.2 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Intervensi (B).</i>	<i>.....44</i>
<i>Grafik 4.3 Grafik Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Baseline 2 (A2).</i>	<i>.....45</i>
<i>Grafik 4.4 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Fase A1-B-A2.</i>	<i>.....47</i>
<i>Grafik 4.5 Kecenderungan Arah Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Fase A1-B-A2.</i>	<i>.....50</i>
<i>Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew Kondisi Baseline 1(A-1).</i>	<i>.....52</i>
<i>Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew Kondisi Intervensi (B)</i>	<i>.....54</i>
<i>Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew Kondisi Baseline 2(A-2).</i>	<i>.....55</i>
<i>Grafik 4.9 Persentase Overlap Kondisi A1 ke B Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew.</i>	<i>.....61</i>
<i>Grafik 4.10 Persentase Overlap Kondisi B ke A2 Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew.</i>	<i>.....62</i>

DAFTAR DIAGRAM

<i>Diagram 4.1 Mean Level Keterampilan Menyeduh Kopi Manual Brew pada Fase A1-B-A2.</i>	<i>48</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

<i>Bagan 2.1 Kerangka Berfikir</i>	18
------------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2022). Efektivitas Metode Task Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Bina Diri Menggosok Gigi pada Siswa Multiple Disability With Visual Impairment (MDVI) Jenjang SMPLB SLBN A Pajajaran. (Skripsi), Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Atmaja, R. J. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dujo, U. (2022). Meningkatkan Kemampuan Melipat Pakaian Melalui Metode Analisis Tugas Anak Tunagrahita di SLB Kristen Emmanuel Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(5), 415. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7902418>
- Fakhma, L. (2019). Penerapan Task Analysis dalam Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Autis di SLB. *JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS*. 11(3), 2.
- Farhah, G. (2019). Penerapan Teknik Task Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Memakai Sepatu Bertali. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ishak, A. (2020). Penggunaan Metode Analisis Tugas dalam Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Berpakaian Seragam pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB Negeri Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 29. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951011>
- Khotimah, K. (2019). Implementasi Program Keterampilan Vokasional bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 1 Sidorejo Magetan. *JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS*. 11(1), 2.
- Kowaas, M. (2021). Penggunaan Metode Analisis Tugas dalam Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Berpakaian Seragam pada Anak tunagrahita Sedang di SLB YPAC Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(2), 472. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4777738>
- Muhammad. (2021). *Peningkatan Keterampilan Bina Diri Mengancing Baju pada Murid Tunagrahita Sedang Melalui Media Model Bantal Berkancing Lengan Pendek Kelas VI C di SLB Negeri 1 Barru*. (Tesis), Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Noveria, L. (2019). Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menghias Sandal Melalui Media Video Tutorial bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII. (Skripsi), Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Seprinawati & Efendi, J. (2019). Pelaksanaan Keterampilan Vokasional Membuat Sandal Kulit bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 2 Padang. *JUPPEKhu*, 7(1).
- Sidewalk, W. (2020). *The Essentials of Coffe Brewing*. Jakarta Selatan: Agro Media Pustaka.
- Arieq Aliyyudien, 2023
EFEKTIVITAS TEKNIK TASK ANALISIS TERHADAP PENINGKATAN MENYEDUHKAN KOPI MANUAL BREW PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sunanto, J., Takeuchi, K. & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal. *Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)*, University of Tsukuba.
- Susetyo, B. (2010a). Statistika untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015b). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, E. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong-borong. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3), 56.
- Widiani, C. (2023). Penggunaan Metode *Jolly Phonics* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas V SDLB di SPLB C YPLB Bandung. (Skripsi), Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusnisari & Tarsidi. (2020). Pengaruh Paper Quilling Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang. *JASSI_anakku*, 20(1), 26. Doi: <https://doi.org/10.17509/jassi.v20i1.29580>