

LAMPIRAN I

1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing

DEPARTEMEN/PRODI : KURTEKPEND/PERPUSINFO		FIP-UPI-F-AKM-08 Rev.00
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA		
<hr/>		
Nomor	: /UN40.1.4B/PL/	Bandung,
Lampiran	: 1 (satu) berkas	
Perihal	: Permohonan pengangkatan pembimbing Skripsi	
Kepada	: Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung	
Bersama ini kami ajukan permohonan pengangkatan dosen pembimbing, bagi mahasiswa kami :		
Nama	: Dheani Nurfitria	
NIM	: 1908211	
Dept. / Prodi	: Kurikulum dan Teknologi Pendidikan/ Perpustakaan dan Sains Informasi	
Jenjang	: S1	
Jml SKS yg ditempuh	: 140 sks	
IPK	: 3,72	
Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah yang telah disetujui oleh Dewan Skripsi dengan judul :		
"Kontribusi Literasi Informasi Pada Pembelajaran Berbasis Project (Participatory Classroom Action Research Penyusunan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama) "		
Adapun dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut :		
Pembimbing I,		
Nama	: Dr. Riche Cynthia Johan M.Si.	
NIP	: 197611152001122001	
Pembimbing II,		
Nama	: Gema Rullyana M.I.Kom	
NIP	: 198811192015041005	
Demikian surat permohonan pengangkatan dosen pembimbing skripsi kami ajukan, agar segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing, terima kasih		

Ketua Program Studi Perpustakaan
dan Sains Informasi FIP UPI,

Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP. 196908021994122001

1.2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Tlp. (022) 2013163 Pes. 3683 Fax. (022) 2000021
e-mail: prodiperpustakaan_fip@upi.edu // http://pspi.upi.edu

09/10/ 2023

Nomor : B- 640/UN40.A1.5.8/DL.16.00/2023
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

Kepada : **Yth. Kepala SMP Negeri 2 Bandung**
di
Jl. Sumatera No.42, Merdeka, Kec. Sumur Bandung,
Kota Bandung, Jawa Barat 40113

Dengan hormat, bersama ini kami beritahukan bahwa, mahasiswa kami atas nama :

Nama : **Dheani**
NIM : 1908211
Prodi/Jenjang : Perpustakaan dan Sains Informasi/ S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bermaksud mengajukan permohonan untuk mengadakan observasi, wawancara, pengumpulan data, dalam rangka penelitian penyusunan skripsi, dengan judul :

**" Kontribusi Literasi Informasi Pada Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Project."
(PCAR di SMP 2 Kota Bandung)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon yang bersangkutan di izinkan untuk kegiatan yang dimaksud, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih.

Mengetahui:
Wakil Dekan Bidang Akademik FIP



Dr. Sandang Budiman, M.Si.
NIP. 197102191998021001

Ketua Program Studi Perpustakaan
dan Sains Informasi FIP UPI,

Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP. 196908021994122001



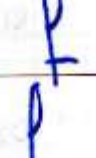

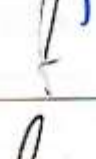


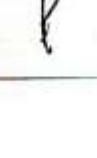


1.3 Catatan Bimbingan

PEMBIMBING I			
NO	TANGGAL	TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
1	24 Mei 2023	Bab 1	
2	9 Mei 2023	Bab 1	
3	16 Mei 2023	Bab 1	
4	6 Juni 2023	Bab 1	
5	12 Juli 2023	Bab 1	
6	1 Agustus 2023	Bab 1	
7	5 Agustus 2023	Bab 2	
8	10 Agustus 2023	Bab 2	
9	31 Agustus 2023	Bab 3	
10	5 September 2023	Bab 3	

PEMBIMBING I

NO	TANGGAL	TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
1	20 September 2023	Bab 3	f
2	21 September 2023	Bab 4	f
3	21 November 2023	Bab 4-5	f
4	11 Desember	ACE	f
5			
6			
7			
8			
9			
10			

PEMBIMBING II

NO	TANGGAL	TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
1	24-05-2023	Bab 1	
2	01-09-2023	Bab 1	
3	08-09-2023	Bab 1	
4	15-09-2023	Bab 1	
5	22-09-2023	Bab 2	
6	29-09-2023	Bab 2	
7	6-10-2023	Bab 2	
8	13-10-2023	Bab 3	
9	20-10-2023	Bab 3	
10	27-10-2023	Bab 3	

PEMBIMBING II

NO	TANGGAL	TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN	PARAF PEMBIMBING
1	03-11-2023	Bab 4	f
2	27-11-2023	Bab 4	f
3	01-12-2023	Bab 4-5	f
4	08-12-2023	ACC	f
5			
6			
7			
8			
9			
10			

1.4 Surat Pernyataan Cek Similarity



PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jln. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Telp/Fax. (022) 200021 e-mail: pspifipupi@gmail.com

SURAT PERNYATAAN CEK *INDEX SIMILIARITY*

Laboratorium Perpustakaan dan Sains Informasi menerangkan bahwa:

Nama : DHEANI NURFITRIA
NIM : 1908211
Prodi : Perpustakaan dan Sains Informasi
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tanggal : 18 Desember 2023

Telah melakukan cek *index similarity* skripsi dengan aplikasi Turnitin dan sudah memenuhi batas nilai *index similarity* yang ditetapkan di Laboratorium Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Demikian surat ini dibuat sebagai syarat mengikuti siding skripsi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 18 Desember 2023
Kepala Laboratorium Program Studi
Perpustakaan dan Informasi

Gema Rullyana, M.I.Kom.
NIP. 198811192015041005

1.5 Surat Hasil Cek Similarity



PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jln. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40134, Telp/Fax. (022) 200021 e-mail: pspifipupi@gmail.com

HASIL CEK SIMILIARITY

NO	DOKUMEN	SKOR SIMILIARITY	KET
1	Skripsi 1-5	12%	Cek Pertama 18/12/2023

Bandung, 18 Desember 2023

Ardiansah, M.I.Kom.

4. Berasal dari manakah sumber informasi yang anda gunakan untuk menyelesaikan project ini?

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-Pada/article/download/52567/42433>

5. Tuliskan orang/instansi/lembaga yang menuliskan sumber informasi yang anda gunakan!
UNESA

6. Tuliskan langkah-langkah dalam mencari informasi untuk menyelesaikan project ini!

1) Mencari sumber informasi dan referensi di sumber yang terpercaya, 2) Mencari gambar di sumber yang terpercaya dan merangkai teks yang sesuai dengan keadaan dalam gambar tersebut, 3) Mencetak gambar, lalu di tempelkan pada lembar kertas yang sudah diberikan, 4) Menyalin teks pada kertas yang telah diberikan sebelumnya, 5) Selesai

7. Tuliskan kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran menggunakan model literasi informasi *super3* untuk menyelesaikan project ini!

Kelebihan: dapat meningkatkan skill membuat teks rekon secara bersama-sama dengan teman dan mencari sumber informasi dari sumber yang terpercaya
Kekurangan: tidak terbiasa dengan mencari sumber yang terpercaya

8. Tuliskan bagian yang mudah dan sulit dari menyelesaikan project ini!

Kami salah merangai. Merangkai teks yang seharusnya hanya beberapa paragraf. Namun kami menulis teks terlalu banyak dan sulitnya untuk mencari gambar yang sesuai dengan teks yang sudah kami buat

Kelompok 2

Kelompokgetasuliti

Nama Anggota

.....Ghaissa Tajkia (12)

.....Abisa Revahina (11)

.....Karya Kajian (16)

.....Khanza Thabibata (10)

.....Sherly Aprilia (13)

1. Carilah gambar seri berdasarkan urutan cerita yang benar, kemudian tuliskan urutan nomor di bawah gambar! (dalam mencari jawaban dapat menggunakan buku dan internet).

1  2 

3  4 

5 

4. Berasal dari manakah sumber informasi yang anda gunakan untuk menyelesaikan proyek ini?
 Buku pelajaran PAI, berapotes.com.id, rti.co.id, kreobanews.gatech.pati.go.id, Pusamut.or.id
5. Tuliskan orang/lembaga yang menuliskan sumber informasi yang anda gunakan (kemendikbud, sumberis, berita.sabar, simpensuma, pojokjeng..)
6. Tuliskan langkah-langkah dalam mencari informasi untuk menyelesaikan proyek ini!
 pertama : tama kita mencari foto-foto di internet. Setelah itu kita menyusun foto-foto hingga terbentuk dur cerita. kemudian kita membetornya menjadi teks rekaan
7. Tuliskan kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran menggunakan model literasi informasi super1 untuk menyelesaikan proyek ini!
 Kelebihannya yaitu kita menjadi lebih kreatif dan aktif untuk mencari sumber-sumber dari sumber yang terpercaya. Kelemahannya kita mendapat informasi kurang jelas untuk di mengerti
8. Tuliskan bagian yang mudah dan sulit dari menyelesaikan proyek ini!
 bagian mudahnya kita dapat menentukan tema. kesulitannya kita mencari foto-foto dari sumber yang terpercaya

2. Tentukan judul yang sesuai dengan gambar!
(kegiatan saat berkendara)

3. Buatlah paragraf yang terdiri 1 sampai 3 kalimat sesuai peristiwa dalam gambar sehingga menjadi suatu teks narasi!

Suatu sore hari memandangkan langit senja ketika Rama dan Devan - keduanya baru saja menyelesaikan kegiatan belajarnya di bengkel SMP. Setelah pulang mereka teringat bahwa ada tugas bahasa yang harus mereka selesaikan dalam waktu dekat. Oleh itu teman sekelasnya Rama pun mengajak Devan berangkat secepatnya bertemu untuk berdiskusi hingga selesai dan menyepakatinya di rumah Lia. Untuk pergi ke rumah Lia, mereka memilih untuk menaiki kendaraan umum. Tetapi tiba-tiba Rama dan Devan tiba-tiba memutar belokkan karena mereka akan menyusuri menggunakan motor. Hal tersebut membuat teman-teman yang lain khawatir. Tetapi Rama dan Devan mengabaikan ucapan dan memacu motor. Akhirnya, mereka tumbang dengan pedas dan berat kepalanya. Teman-teman mereka pun hanya bisa panik dan mendadak yang terjadi untuk mereka berdua. Rama dan Devan segera mengunjungi rumah Rama terlebih dahulu untuk memelihara momoknya. Rama sebagai pengemudi sedangkan Devan duduk di bangku penumpang. Setelah itu Rama dengan cepat yang ingin mulai mengendarai motor tersebut untuk pergi ke rumah Lia yang diperkirakan membutuhkan waktu 10 menit. Dalam perjalanan Rama dan Devan mengendarai bersama hingga mereka bertabrakan. Kemudian hal buruk yang tidak diinginkan terjadi. Perhatian Rama terbelah sehingga motor yang dikendarainya goyah dan menabrak motor pengendara lain dengan cukup keras dan terjadilah kecelakaan yang membuat masyarakat setempat kejut dan berkerumuk mengerubunginya. Rama dan Devan mengalami luka yang cukup parah karena motor yang mereka kendalikan sempat berguling membuat mereka terlempar. Sedangkan yang korban mengalami luka namun tak parah Rama dan Devan. Masyarakat setempat mencoba menolong, namun dengan kondisi tubuh yang parah, masyarakat mengerahkan sepeda motor dengan memanggil ambulans agar membawa Rama, Devan, dan korban ke rumah sakit untuk mendapat perawatan lebih lanjut.

Setelah sampai di rumah sakit, mereka dinasehati bahwa anak dibawah umur tidak boleh berkendara karena belum memiliki SIM. Alasan perlu cukup umur untuk berkendara adalah karena anak kecil belum bisa mengambil keputusan dengan bijak saat berkendara juga pengetahuan terhadap peraturan lalu lintas rendah dan belum memiliki teknik yang cukup saat berkendara. Rama dan Devan menyesal dan sadar bahwa yang dilakukannya salah. Karena kejadian itu Rama pun memutuskan untuk menunggu sampai cukup umur dan lebih menaati peraturan saat berkendara.

Kelompok 5

Kelompok : Bunda Bundanya (6).....
 Nama Anggota : Althaf Malik Rachmani (7)
Fidias Raihani (10)
Gangan Adhiansyah (11)
M. Faishal Fahmy (24)
M. Raihan Nurfaldy (25)
Rasya Prawira R.P (29)

1. Carilah gambar seri berdasarkan urutan cerita yang benar, kemudian tuliskan urutan nomor di bawah gambar! (dalam mencari jawaban dapat menggunakan buku dan internet). <https://www.kalipaten-lanyarong.ac.id>



2. Tentukan judul yang sesuai dengan gambar!

Rutinitalu sehari-hari

3. Buatlah paragraph yang terdiri 1 sampai 3 kalimat sesuai peristiwa dalam gambar sehingga menjadi suatu teks narasi!

Alau mengawali rutinitalu harianku diawali dengan bangun pukul 4 pagi, setelah itu alau merapikan tempat tiduru. Kegiatan pagi hariku dilanjutkan dengan mandi (mandi sendiri). Setelah mandi, alau bergegas untuk sarapan pagi. Setelah sarapan alau langsung mengenakan seragam dan bergegas pergi kesekolah dengan berjalan kaki. Sesampainya alau disekolah, alau duduk dibarisan paling depan sambil menunggu bel masuk berbunyi. Saat bel pulang berbunyi, alupun bergegas pulang kerumah dan mengulangi rutinitalu sehari-hari

4. Berasal dari manakah sumber informasi yang anda gunakan untuk menyelesaikan *project* ini?
 huan SMAN 20 Kabupaten Tangerang, Sch. id.....
5. Tuliskan orang/tim/lembaga yang menuliskan sumber informasi yang anda gunakan!
 SMAN 20 Kabupaten Tangerang.....
6. Tuliskan langkah-langkah dalam mencari informasi untuk menyelesaikan *project* ini!
 1. Mencari gambar berseri di internet.....
 2. Menentukan gambar yang akan digunakan.....
 3. Menempelkan gambar yang telah ditentukan di kertas pertama.....
 4. Memulai menulis teks rekam dari gambar berseri yang sudah ditentukan.....

7. Tuliskan kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran menggunakan model literasi informasi *super3* untuk menyelesaikan *project* ini!
 Kelebihan: Kita bisa belajar untuk mencari sumber yang kredibel.....
 sehingga kredibilitas sumber informasi dapat dipertanggung-
 jawabkan.....
 Kekurangan: Untuk menemukan gambar yang kredibel dibutuhkan
 ketahanan dan ketelitian.....

8. Tuliskan bagian yang mudah dan sulit dari menyelesaikan *project* ini!
 Bagian mudah: Membuat teks rekam.....
 Menempelkan gambar.....

-
 Bagian sulit: Mencari gambar yang kredibel.....

Kelompok 6

Kelompok : PNI (Penerus Besar Indonesia)

Nama Anggota :
 - Jafar Baharwati (09)
 - Abahid Asenna (01)
 - Hihilalin Danti (09)
 - Abu Muhammad Fakhir (14)
 - Kaysan Adiyasa (17)
 - Reikan Akbar T (28)

1. Carilah gambar seri berdasarkan urutan cerita yang benar, kemudian tuliskan urutan nomor di bawah gambar! (dalam mencari jawaban dapat menggunakan buku dan internet). Sumber: Buku Paket English For Nusantara, Kementerian P1stek

1.  2. 

3. 

4. Berasal dari manakah sumber informasi yang anda gunakan untuk menyelesaikan project ini?
 Buku paket English For Nusantara Kelas 8

5. Tuliskan orang/tim/lembaga yang menuliskan sumber informasi yang anda gunakan!
 Kementerian P1stek

6. Tuliskan langkah-langkah dalam mencari informasi untuk menyelesaikan project ini!
 Pertama kami mencari gambar berseri dari sumber yang kredibel. Mas
 kipun ada banyak kesulitan, kami akhirnya mencarinya. Kami mengem-
 -nya foto gambar tersebut kami tempel di kertas tugas. Selanjutnya
 kami mulai menyusun teks rekan yang sesuai dengan gambar
 berseri di handphone. Terakhir, kami menulis teks rekan
 yang sudah ada di handphone ke lembar kerja

7. Tuliskan kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran menggunakan model literasi informasi *superj* untuk menyelesaikan project ini!

Kelebihan : - Melatih siswa untuk berhati-hati dalam memilih sumber yang akan digunakan
 - Melatih siswa untuk mengerjakan suatu pekerjaan dengan rapih dan bertanggung jawab

Kekurangan : - Sulit merapikan hasil siswa yang tidak terbiasa

8. Tuliskan bagian yang mudah dan sulit dari menyelesaikan project ini!

Sulit : Saat mencari gambar berseri. Karena sulit sumber yang kredibel

Mudah : Saat membuat teks rekan

Dheani Nurfitri, 2023

PENERAPAN LITERASI INFORMASI PADA MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tentukan judul yang sesuai dengan gambar!

17 Agustus

3. Buatlah paragraph yang terdiri 1 sampai 3 kalimat sesuai peristiwa dalam gambar sehingga menjadi suatu teks narasi!

Pada tanggal 17 Agustus 2023, SDN Merdeka mengadakan perlombaan 17-an dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-78. Seluruh siswa-siswi mengikuti kegiatan ini dengan sangat antusias. Mereka semua mengenakan busana yang unik-unik, ada yang mengenakan pakaian khas daerah asalnya dan bahkan ada yang berbandan selajarnya para pejuang kemerdekaan Indonesia lengkap dengan persenyawaannya.

Acara dimulai pukul 07:00 di lapangan Sekolah. Begitu aku tiba di Sekolah, sudah banyak siswa-siswi yang berkumpul di lapangan upacara dengan penampilan khasnya masing-masing. Kemudian, acara dibuka dengan sambutan oleh kepala Sekolah. Setelah itu, kami bersiap-siap untuk parade berkeliling di sekitar Sekolah.

Parade dimulai sekitar 07:30, Singkat cerita kami telah selesai melaksanakan parade dan kembali ke Sekolah. Setelah itu, kami istirahat sejenak dan bersiap-siap untuk melaksanakan perlombaan. Ada beberapa perlombaan yang digelar seperti balap karung, bakiak, makan kerupuk, tarik tambang, dan masih banyak lagi. Aku mewakili kelasku dalam perlombaan makan kerupuk. Singkat cerita perlombaan akan segera dimulai. Seluruh perwakilan kelas berkumpul di lapangan Sekolah. Sesampainya di lapangan, saya beserta perwakilan lainnya diberi pengajaran mengenai teknik lomba terlebih dahulu sebelum memulai perlombaan. Perlombaan dibagi ke beberapa sesi, Singkat cerita tiba saatnya giliranku. Semua peserta berdiri tepat di hadapan kerupuknya masing-masing sesuai arahan dari panitia. Kemudian, peluit pun dibunyikan menandakan lomba telah dimulai, awal langsung berusaha untuk menyantap kerupuk dengan cepat agar dapat memenangkan perlombaan.

Singkat cerita, aku berhasil menghabiskan kerupuk tanpa sisa sedikitpun dalam waktu yang telah ditentukan dan menandakan perlombaan telah usai. Setelah itu, aku kembali berkumpul dengan teman-teman kelas yang lain untuk memberi dukungan kepada teman-teman yang akan berlomba.

Singkat cerita, seluruh perlombaan telah dilaksanakan dan tibalah waktu yang dinantikan. Seluruh berkumpul di lapangan untuk pengumuman pemenang dan

Singkat cerita, beberapa perlombaan telah diumumkan pemenangnya dan tibalah saatnya pengumuman lomba makan kerupuk, aku pun beruntung karena adalah yang keluar sebagai juara 1, aku pantas langsung bergeser naik ke atas podium untuk menerima hadiah.

Aku merasa sangat senang dan bangga bisa mewakili kelasku dalam perlombaan 17-an tahun ini. Lomba 17-an memanglah suatu budaya yang sudah diwariskan secara turun-menurun. Selain sebagai suatu bentuk perayaan terhadap hari kemerdekaan negeri kita, perlombaan ini menurutku merupakan salah satu cara untuk menghargai jasa para pahlawan-pahlawan kita yang sudah pergi menahului kita, terlihat dari nilai-nilai kebersamaan, kekeluargaan, perjuangan, dan nilai-nilai lainnya yang dapat mempererat hubungan kita sebagai bangsa yang satu "Indonesia".

2.2 Lampiran Kegiatan Pembelajaran







2.3 Lampiran Rekapitulasi Aktivitas Guru (tabel 4.8)

No	Tahap (Super3)	Aspek yang di nilai (super3)	Skor				Skor				Skor			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Plan	Guru memberikan pertanyaan seputar teks rekon dengan cara <i>brainstorming</i> .			✓				✓				✓	
2	Plan	Guru memberikan penjelasan serta pengawasan terhadap peserta didik terkait pengumpulan informasi untuk proyek teks rekon yang sedang dikerjakan dengan memberikan rekomendasi domain-			✓				✓				✓	

		domain yang kredibel.												
3	Plan	Guru memberikan penjelasan serta pengawasan terhadap peserta didik terkait pengumpulan informasi untuk proyek teks rekon yang sedang dikerjakan dengan menjelaskan situs-situs yang tidak kredibel.			✓							✓		✓
4	Plan	Guru memberikan penjelasan serta pengawasan terhadap peserta didik terkait pengumpulan informasi untuk proyek	✓									✓		✓

		teks rekon yang sedang dikerjakan dengan memanfaatkan bahan pustaka di perpustakaan sekolah.																
5	Do	Guru memberikan penjelasan serta pengawasan terkait identifikasi informasi berdasarkan <i>keyword</i> .		✓						✓								✓
6	Do	Guru memberikan arahan untuk mengambil dan mengidentifikasi bagian-bagian penting serta relevan dengan permasalahan.		✓						✓								✓

7	Do	Guru memberikan arahan untuk mempresentasikan informasi, presentasi yaitu menunjukkan dan menyebarkan informasi peserta didik ke pesera didik lainnya, terkait perkembangan proyek teks rekon yang sedang dikerjakan.				✓			✓			✓
8	Review	Guru dapat melihat evaluasi hasil, seperti apakah permasalahan yang sebelumnya diberikan berhasil				✓			✓			✓

		dipecahkan oleh peserta didik dengan baik											
9	Revi w	Guru mengevaluasi adakah hal-hal yang perlu diperbaiki untuk penyelesaian masalah lainnya dilain waktu.			✓			✓					✓
Jumlah			27		34		36						
Rata-rata			3		3,8		4						
Presentase			75%		94%		100%						

2.4 Lampiran Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik

No	Kelompok	Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
		Skor	%	Skor	%	Skor	%
1	Kelompok 1	7	47%	14	93%	15	100%
2	Kelompok 2	8	53%	12	80%	15	100%
3	Kelompok 3	9	60%	12	80%	15	100%
4	Kelompok 4	7	47%	9	60%	14	93%
5	Kelompok 5	7	47%	12	80%	15	100%
6	Kelompok 6	7	47%	14	93%	15	100%
Jumlah		45		73		89	
Rata-Rata		7,5		12,1		14,8	
Persentase		50%		81%		99%	

2.5 Lampiran Hasil Belajar Peserta Didik

No.	Interval Nilai	Frekuensi		
		Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	40-49	1	0	0
2	50-59	1	0	0
3	60-79	18	0	0
4	80-89	14	0	0
5	90-100	0	34	34
Jumlah Siswa		34	34	34
Siswa Tidak Tuntas		10	0	0
Siswa Sudah Tuntas		24	34	34
Nilai Rata-Rata Kelas		75	96,4	97,5
Ketuntasan Klasikal		70,5%	100%	100%

LAMPIRAN III

3.1 Biodata Penulis



Nama : Dheani Nurfitriya
 Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Desember 2000
 Alamat : Jl. Patung Gg Uu No 26C, Jakarta Pusat
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Email : dheanf@upi.edu

Riwayat Pendidikan

1. SDSN 01 Johar Baru (2007 – 2013)
2. SMP Negeri 28 Jakarta (2013 – 2016)
3. SMA Negeri 27 Jakarta (2016 – 2019)
4. Universitas Pendidikan Indonesia (2019 – 2023)

Pengalaman Organisasi

1. Osis SMA Negeri 27 Jakarta Sekretaris 2 (2016 – 2017)
2. Osis SMA Negeri 27 Jakarta Humas 2 (2017 – 2018)
3. Staff Biro Entertainment Bem Hima Perpustakaan Upi (2020 – 2022)
4. Staff Biro Seni dan Budaya Kema Fip Upi (2021 – 2022)

Riwayat Volunteering & Internship

1. Perpustakaan SMP Negeri 2 Kota Bandung – *Internship* Pustakawan (2022)
2. Perpustakaan Sekretariat Negara – *Internship* Pustakawan (2022-2023)