

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap kontribusi literasi informasi model *super3* pada modul ajar Bahasa Indonesia berbasis *project* terdapat beberapa simpulan yang didapat, sebagai berikut:

- 1) Aktivitas guru ajar Bahasa Indonesia kelas IX-G dalam kontribusi literasi informasi model *super3* pada modul ajar Bahasa Indonesia berbasis *project* memperoleh peningkatan pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 3 dengan persentase sebesar 75% dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 3,8 dengan persentase 94% dengan kategori baik serta mengalami peningkatann pada siklus III dengan rata-rata 4 dengan persentase 100% dengan kategori baik.
- 2) Aktivitas siswa IX-G dalam kontribusi literasi informasi model *super3* pada modul ajar Bahasa Indonesia berbasis *project* memperoleh peningkatan pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 7,5 dengan persentase sebesar 50% dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 12,1 dengan persentase 81% dengan kategori baik serta mengalami peningkatann pada siklus III dengan rata-rata 14,8 dengan persentase 99% dengan kategori baik.
- 3) Hasil belajar atau hasil proyek teks rekon kelas IX-G dalam kontribusi literasi informasi model *super3* pada modul ajar Bahasa Indonesia berbasis *project* memperoleh peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 75 dengan ketuntasan klasikal sebesar 70,5% hasil tersebut menandakan bahwa hasil belajar siklus I masuk dikategori kurang baik, setelah itu terdapat peningkatan pada

siklus II dengan memperoleh skor rata-rata 96,4 dengan persentase 100% dapat dikatakan hasil belajar pada siklus II sudah sangat baik, kemudian pada siklus III memperoleh skor rata-rata 97,5 dengan persentase sebesar 100% dapat dikatakan hasil belajar pada siklus III sangat baik.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, kontribusi literasi informasi model *super3* pada modul ajar Bahasa Indonesia berbasis *project* dapat memberikan implikasi yang bertujuan untuk menghasilkan dampak baik bagi guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar (berbasis proyek) mengalami peningkatan yang signifikan. Sehingga kontribusi literasi informasi model *super3* pada modul ajar Bahasa Indonesia berbasis *project* dapat meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa dan meningkatkan hasil belajar, terutama mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran Pjbl.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi dan kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas, rekomendasi dalam penelitian ini hanya untuk menyadari bahwa kontribusi literasi informasi dalam pembelajaran sangat penting. Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan, sebagai berikut:

- 1) Bagi Sekolah diharapkan dapat memperhatikan keilmuan literasi informasi untuk diterapkan pada kegiatan belajar mengajar. Kontribusi literasi informasi pada modul ajar harus dilakukan baik secara implisit atau eksplisit oleh guru ajar, dapat dilihat terdapat dampak positif seperti peningkatan hasil belajar dan kemampuan literasi informasi siswa.
- 2) Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan mengeksplorasi lebih jauh mengenai implementasi atau kontribusi literasi informasi pada kegiatan belajar mengajar. Selain itu,

diharapkan dapat menggunakan berbagai model literasi informasi atau menggunakan pendekatan yang berbeda agar mendapatkan hasil penelitian yang komprehensif.