

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan *Systematic literature review* yang merupakan metode literature review yang bertujuan untuk mengidentifikasi, menilai, menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada topik penelitian yaitu mengenai layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kebahagiaan peserta didik. Data di peroleh dengan melakukan analisis pada literatur dari basis data elektronik.

Berdasarkan kajian *systematic literature review* dalam penelitian ini, maka dapat dirumuskan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut.

1. Layanan bimbingan dan konseling dalam literatur yang dianalisis memiliki intervensi yang beragam antara satu penelitian dengan penelitian lainnya. Masing-masing intervensi memiliki kekurangan dan kelebihannya. Masing-masing intervensi disesuaikan berdasarkan karakteristik peserta didik yang diberi layanan atau *treatment*.
2. Layanan bimbingan dan konseling dalam literatur yang diteliti menempuh prosedur yang sesuai dengan tahapan-tahapan dalam intervensi.
3. Layanan bimbingan dan konseling dalam literatur yang dianalisis merupakan layanan yang terstruktur dalam pelaksanaannya sehingga dapat berpengaruh positif dalam mengembangkan kebahagiaan peserta didik.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis penelitian serta implikasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kebahagiaan peserta didik, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya. Diharapkan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi atau mendorong pengembangan kebahagiaan peserta didik, serta dapat menjelaskan lebih lengkap tentang

manfaat dari program bimbingan dan konseling terhadap pengembangan kebahagiaan peserta didik.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan khasanah keilmuan bimbingan dan konseling, khususnya mengenai layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kebahagiaan peserta didik. Dan juga penelitian ini diharapkan sebagai temuan yang berkontribusi bagi pengembangan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dalam upaya pengembangan kebahagiaan peserta didik.