

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY GAME*  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI  
BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB BC ROUDHOTUL ZANNAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Khusus



oleh:

Aghnat Siti Merjanja  
NIM 1901384

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY GAME*  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI  
BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB BC ROUDHOTUL ZANNAH**

oleh:

Aghnat Siti Merjania

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Aghnat Siti Merjania 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

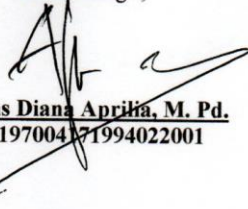
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Aghnat Siti Merjania**  
**NIM. 1901384**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY GAME* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI  
BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB BC ROUDHOTUL ZANNAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Imas Diana Aprilia, M. Pd.**  
**NIP. 197004171994022001**

Pembimbing II,



**Rina Marvanti, S. Pd., M. Pd**  
**NIP. 199303272020122010**

Mengetahui,  
Ketua Departemen  
Pendidikan Khusus,



**Dr. dr. Riksm Nurahmi RA, M. Pd**  
**NIP. 197511182005012001** *ru*

“Ketika Anda berfokus pada disabilitas seseorang, Anda akan mengabaikan kemampuan, keindahan, dan keunikan mereka. Begitu Anda belajar untuk menerima dan mencintai mereka apa adanya, Anda secara tidak sadar belajar untuk mencintai diri sendiri tanpa syarat.” (Yvonne Pierre, Hari Jiwaku Menangis: A Memoir)

“Mengajar bukan sekadar pekerjaan, melainkan pelayanan yang harus dianggap sebagai sebuah misi.” (Dr. Ralph Tyler, Pendidik asal Amerika)

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya kecil ini ku persembahkan untuk Bapak Muhdar Munawar (Alm) dan Ibu Yani Mustika, kedua orangtuaku tercinta, sebagai wujud terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY GAME* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB BC ROUDHOTUL ZANNAH**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, November 2023

Yang membuat pernyataan,

Aghnat Siti Merjania

1901384

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, nikmat, dan karunia yang berlimpah serta bimbingan-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala puji hanya bagi-Nya yang telah memberikan ilham, kemudahan, kelancaran, dan kekuatan untuk peneliti dalam menyelesaikan perjalanan ini. Kehadiran-Nya dalam setiap langkah perjalanan ini telah memberikan arah, ketenangan, dan harapan dalam menghadapi berbagai tantangan.

Peneliti menyadari, bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Maka dari itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M. Pd., sebagai Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta pengarahan yang sangat berharga.
2. Ibu Rina Maryanti, S. Pd., M. Pd., sebagai pembimbing II atas kesabaran dan bimbingan serta motivasi yang diberikan sehingga membawa penelitian ini mencapai hasil yang memuaskan.
3. Bapak Dekan beserta para Staff Dekan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, atas keramahan dan bantuannya dalam segala hal yang berkaitan dengan skripsi ini.
4. Ibu Ketua Departemen Pendidikan Khusus; Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd., serta Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus; Bapak Dr. Yoga Budhi Santoso, M. Pd.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Yuyus Suherman, M. Si., yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penulisan skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Budi Susetyo, M. Pd., Ibu Een Ratnengsih, M. Pd., Ibu Ana Fatimatuzzahra, S. S., M. Pd., yang telah bersedia untuk menjadi *judgement expert* instrumen penelitian.
7. Seluruh dosen Pendidikan Khusus, atas ilmu dan inspirasi yang telah diberikan.

8. Kedua orangtuaku, Bapak Muhdar Munawar (Alm) dan Ibu Yani Mustika, atas doa restu, dukungan, kasih sayang dan dorongan yang selalu mengalir dalam kondisi apapun baik secara moril maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan sepanjang perjalanan skripsi ini.
9. Ibu Imas Rohiyatiningsih, S. Pd., selaku Kepala SLB BC Roudhotul Zannah, atas izin dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di sekolah.
10. Ibu Munawaroh, S. Pd., selaku guru wali kelas siswa tunarungu jenjang menengah di SLB BC Roudhotul Zannah, atas kerjasama dan dedikasi dalam mendampingi siswa selama proses penelitian.
11. Rekan-rekan guru di SLB BC Roudhotul Zannah, atas doa, motivasi, dukungan, dan dorongan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Siswa tunarungu jenjang menengah SLB BC Roudhotul Zannah yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian.
13. Kepala SLB Nuftah Hidayah, Ibu Heni Susanti S. Pd., beserta guru-guru, atas izin dan dukungan yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan uji reliabilitas di sekolah.
14. Kakakku, Tressa Thursina Malika yang selalu membantu dan memberikan dorongan semangat serta saran dan nasihat untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Teman dan sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas doa, dukungan, dan bantuan serta hiburan yang telah kalian berikan.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu dan telah berjasa dalam membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung, atas kontribusi dan dukungan yang berharga.

Peneliti berharap, semoga Allah SWT melimpahkan balasan yang lebih besar atas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada peneliti, *aamiin yaa rabbal 'alamin*.

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY GAME* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB BC ROUDHOTUL ZANNAH**

**(Aghnat Siti Merjania, 1901384)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh penggunaan metode *memory game* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan organ reproduksi bagi siswa tunarungu di SLB BC Roudhotul Zannah. Pokok masalah penelitian ini merujuk pada rendahnya pengetahuan kesehatan organ reproduksi pada siswa tunarungu jenjang menengah. Padahal pengetahuan mengenai kesehatan organ reproduksi memegang peranan penting dalam pemahaman diri, kesehatan remaja, serta memahami dan merawat organ reproduksi yang membuat perlunya pendekatan khusus bagi siswa tunarungu. Materi kesehatan organ reproduksi dikembangkan menjadi empat aspek utama yaitu anatomi organ reproduksi laki-laki dan perempuan beserta fungsinya, fisiologi reproduksi mengenai proses pembuahan (fertilisasi), kebersihan organ reproduksi seperti cara merawat organ reproduksi dan cara menjaga organ reproduksi dari pandangan orang lain, serta pengetahuan mengenai penyakit-penyakit yang berkaitan dengan organ reproduksi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen dengan *design one group pre-test post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah perlakuan dengan metode *memory game*, siswa tunarungu mengalami peningkatan rata-rata hasil *post-test* dengan skor 65, yang signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pre-test* sebelumnya yang mencapai skor 44 yang berarti ada peningkatan nilai dari semua aspek yang berkaitan dengan kesehatan organ reproduksi. Adapun analisis statistik yang menggunakan uji *paired sample t-test* dengan hasil 0,002 menunjukkan bahwa metode *memory game* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan organ reproduksi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *memory game* secara efektif dapat meningkatkan pengetahuan kesehatan organ reproduksi bagi siswa tunarungu jenjang menengah.

**Kata kunci: *Memory Game*, Kesehatan Organ Reproduksi, Siswa Tunarungu**



## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF USING THE MEMORY GAME METHOD ON INCREASING KNOWLEDGE OF REPRODUCTIVE ORGAN HEALTH FOR DEAF STUDENTS AT ROUDHOTUL ZANNAH SPECIAL SCHOOL**

**(Aghnat Siti Merjania, 1901384)**

This research aims to explore the effect of using the memory game method on increasing knowledge of reproductive organ health for deaf students at Roudhotul Zannah Special School. The main problem of this research refers to the low level of knowledge about reproductive organ health among middle-level deaf students. Even though knowledge about reproductive organ health plays an important role in self-understanding and caring for reproductive organs, this necessitates a special approach for deaf students. Reproductive organ health material was developed into four main aspects, namely the anatomy of male and female reproductive organs and their functions, reproductive physiology regarding the fertilization process, reproductive organ hygiene such as how to care for reproductive organs and how to protect reproductive organs from the eyes of other people, as well as knowledge regarding diseases related to the reproductive organs. This research method used is a quantitative experimental method with a one group pre-test and post-test design. The results of the research show that after treatment with the memory game method, deaf students experienced an increase in the average post-test result with a score of 65, which is significantly higher than the average pre-test result which reached a score of 44 which means there is an increase in the value of all aspects related to reproductive organ health knowledge. The statistical analysis using the paired sample t-test with a result of 0,002 shows that the memory game method has a significant effect on the improvement of reproductive organ health knowledge. Thus, it can be concluded that the use of the memory game method can effectively improve reproductive organ health knowledge for middle-level deaf students.

**Keyword: *Memory Game*, Reproductive Organ Health, Deaf Students**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada baginda Rasulallah Muhammad SAW, sebaik-baik manusia yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini, merupakan bagian dari upaya peneliti dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Khusus di Universitas Pendidikan Indonesia. Tentunya, perjalanan ini tidak selalu mulus, kadangkala peneliti menghadapi hambatan dan rintangan dalam menyusun skripsi ini. Namun, atas izin dan pertolongan Allah, penelitian ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun dari pembaca akan sangat peneliti hargai untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu sumbangan kecil dalam peningkatan ilmu pengetahuan. Peneliti berharap, agar karya ini dapat membuka wawasan dan memberikan inspirasi pada pembaca. Segala kekurangan dan kesalahan yang ada adalah tanggung jawab peneliti sepenuhnya.

Bandung. November 2023

Aghnat Siti Merjanja

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	
<b>Lembar Persembahan</b> .....	
<b>Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....	
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>Kata Pengantar</b> .....	x
<b>Daftar Isi</b> .....	xi
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiv
<b>Daftar Grafik</b> .....	xv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	7
1.5.1 Tujuan Penelitian .....	7
1.5.2 Kegunaan Penelitian.....	8
1.6 Struktur Organisasi Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Konsep Dasar Tunarungu.....	10
2.1.2 Konsep Dasar Kesehatan Reproduksi .....	16
2.1.3 Konsep Dasar Metode Pembelajaran .....	25
2.1.4 Penerapan Metode <i>Memory Game</i> untuk Siswa Tunarungu.....	29
2.2 Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	33
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3.4 Definisi Operasional Varibel.....	35
3.4.1 Variabel Bebas .....	36
3.4.2 Variabel Terikat .....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Proses Pengembangan Instrumen.....	48
3.6.1 Uji Validitas Instrumen .....	48
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1 Uji <i>One Sample T-Test</i> .....	50
3.8.2 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.1.1 Hasil <i>Uji Pre-test</i> .....	52
4.1.2 <i>Treatment</i> (Perlakuan).....	59
4.1.3 Hasil Uji <i>Post-test</i> .....	65
4.1.4 Uji Hipotesis .....	73
4.2 Pembahasan.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan .....	88
5.2 Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Kesehatan Organ Reproduksi .....	40
3.2 Daftar <i>Judgement Expert</i> Instrumen .....	48
3.3 Interpretasi Koefesien Reliabilitas .....	49
3.4 Data Hasil Uji Reliabilitas .....	49
4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	52
4.2 Data Hasil <i>Pre-test</i> Pertanyaan Aspek Anatomi Organ Reproduksi.....	55
4.3 Data Hasil <i>Pre-test</i> Pertanyaan Aspek Fisiologi Reproduksi .....	56
4.4 Data Hasil <i>Pre-test</i> Pertanyaan Aspek Kebersihan Organ Reproduksi .....	57
4.5 Data Hasil <i>Pre-test</i> Patologi (Penyakit yang Berkaitan dengan Organ Reproduksi).....	58
4.6 Kegiatan Pembelajaran Kesehatan Organ Reproduksi .....	60
4.7 Data Hasil <i>Post-test</i> Siswa .....	65
4.8 Data Hasil <i>Post-test</i> Pertanyaan Aspek Anataomi Organ Reproduksi .....	68
4.9 Data Hasil <i>Post-test</i> Pertanyaan Aspek Fisiologi Reproduksi .....	70
4.10 Data Hasil <i>Post-test</i> Pertanyaan Aspek Kebersihan Organ Reproduksi ..	71
4.11 Data Hasil <i>Post-test</i> Pertanyaan Aspek Patologi (Penyakit yang Berkaitan dengan Organ Reproduksi).....	72
4.12 Data Hasil Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	74
4.13 Data Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	75
4.14 Data Hasil Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	74
4.15 Data Hasil Perbandingan Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Anatomi Organ Reproduksi Laki-Laki .....	17
2.2 Anatomi Organ Reproduksi Perempuan Bagian Luar .....	18
2.3 Anatomi Organ Reproduksi Perempuan Bagian Dalam .....	19
3.1 Rumus Uji <i>One Sample T-Test</i> .....	50
3.2 Rumus Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	51

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Perbandingan Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	79
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I .....	98
Lampiran II .....	102
Lampiran III .....	106
Lampiran IV .....	130
Lampiran V .....	190
Lampiran VI .....	199
Lampiran VII.....	208
Lampiran VIII .....	212



## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H., KM, S., Epid, M., Qasim, N. M., Hidayani, W. R., KM, S., ... & KM, S. (2021). *Teori Kesehatan Reproduksi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akhsan, M. (2021). *Analisis Pengaruh PINK NOISE Menggunakan Memory Game* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Ani, M., Astuti, E. D., & Hutabarat, J. (2021). Biologi Reproduksi dan Mikrobiologi.
- Apriliany, F., dkk. (2022). Edukasi Sistem Reproduksi sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Infeksi Menular Seksual pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6 (4).
- Ardiansyah. (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja: Permasalahan dan Upaya Pencegahan*. Diakses 23 Februari 2023, dari Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
- Ariantini, N. S., dkk. (2019). Kebutuhan Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa B Negeri Singaraja Bali. *Jurnal Media Usada*, 2 (2).
- Arika, Y. (2020). *Pendidikan Kesehatan Reproduksi untuk Mitigasi Risiko*. Diakses pada 9 Juli 2023, dari <https://www.kompas.id/baca/dikbud/2020/02/13/pendidikan-kesehatan-reproduksi-untuk-mitigasi-risiko>
- Atmaja, Jati Rinakri. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2021). *Remaja, Ingat Pahami Kesehatan Reproduksi Agar Masa Depan Cerah dan Cegah Penyakit Menular Seksual*. Diakses 9 pada Juni 2023, dari <https://www.bkkbn.go.id/berita-remaja-ingat-pahamilah-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah-dan-cegah-penyakit-menular-seksualh-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah-dan-cegah-penyakit-menular-seksual>

- Baraqih, H. (2017). *The Implementation Of Observe And Remember Game To Improve Students' Vocabulary Mastery At Seventh Grade Of MTs S. Al-Washliyah Tembung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Budiarti, T. Utilization Of Number Card Media in Comparisioning and Ordering Two Number to Two Number Using The Game Method to Increase Mathematics Learning Outcomes for Class 1 State Elementary School Karanganyar 03 District Gandrungmangu 2018/2019. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 263-267).
- Caturwangi, D. K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Peserta Didik Disabilitas Intelektual. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 5(2), 252-266.
- Charis Asyifa, A. (2020). *Komparasi Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Cardshort Pada Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN KEDIRI).
- Desy. (2022). *Tetap Sehat dengan Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi*. Universitas Gadjah Mada. Diakses pada 9 Juni 2023, dari <https://ugm.ac.id/id/berita/22168-tetap-sehat-dengan-menjaga-kesehatan-organ-reproduksi/>
- Drake, R. L. 2008. *Gray's Atlas of Anatomy*.
- Dwi Saputri, K. (2021). *PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN PADA REMAJA DI DESA SAWOO KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Fatmayanti, dkk. 2022. *Kesehatan Reproduksi Wanita*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

- Firmansyah, I. B. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Dengan Berbantuan Guessing Game Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA SMA Negeri Balung Jember Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Fitrina, N. Y., Destri, N., & Ulsafitri, Y. (2020). Pengembangan Metoda Pembelajaran Sistem Reproduksi Kelompok Tunarungu bagi Guru Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Lancang Kuning*. Furth, H. G. (1964). Research with the deaf: Implications for language and cognition. *Psychological Bulletin*, 62(3), 145.
- Gusliya, D. (2019). *Bimbingan Keterampilan Anak Tuna Rungu Dalam Mengembangkan Kemandirian Di Sekolah Luar Biasa Dharma Bhakti Pertiwi Kemiling Kota Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hallahan, D. E., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education: Pearson New International Edition*. Pearson Higher Ed.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., Lloyd, J. W., & McKinney, J. D. (1988). Introduction to the series: Questions about the regular education initiative. *Journal of Learning Disabilities*, 21(1), 3-5.
- Hartanti, Y. S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu. *Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia*. (<http://repository.upi.edu/id/eprint/19297>). Accessed Januari, 28, 2019.
- Hartanti, Y. S. (2015). *Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hernawati, Tati. (2007) Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Luar Biasa. Universitas Pendidikan Indonesia. 101-110.

HINDAYATUS, S. (2019). *PENGARUH MEMORY GAMES (TERAPI PERMAINAN MENCOCOKKAN GAMBAR) TERHADAP FUNGSIKOGNITIF PADA LANSIA DI UPTD GRIYA WERDHA JAMBANGAN SURABAYA* (Doctoral dissertation, stikes hang tuah surabaya).

John, M. (2008). Brain rules.

Jony, J. (2013). Memory Game Menggunakan Kinect. *Dimensi Teknik Elektro*, 1(1), 1-6.

Kauffman, J. M., & Hallahan, D. P. (Eds.). (2011). *Handbook of special education*. Routledge.

Kristianti, Y. D., & Widjayanti, T. B. (2021). Hubungan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Perilaku Seksual Beresiko pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13 (2).

Kusmiyati, dkk. (2020). Pengenalan Struktur Fungsi Organ Reproduksi sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3 (3).

Lilis, F. Diktat Sistem Reproduksi I Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi.

Ling, D. (1990). Foundations of spoken language for hearing-impaired children.

Magdalena, B., & Purwoko, Y. (2018). Pengaruh Memory Training Dengan Aplikasi Memorado Terhadap Memori jangka Pendek Diukur Dengan Scenert Picture Memory Test. *JURNAL KEDOKTERAN DIPONEGORO (DIPONEGORO MEDICAL JOURNAL)*, 7(2), 863-874.

Malina, S., & Pransiska, R. (2018). Pengembangan Pendidikan Seks di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2).

Maryana, T. (2014). Penggunaan Media Memory Games dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Universitas Pendidikan Indonesia.

Medina, J. (2008). Brain Rules: 12 Principles for Surviving and Thriving at Work. *Home, and*.

Menaldi. 2016. *Ilmu Penyakit Kulit & Kelamin*. Jakarta: Badan Penerbit FKUI Jakarta.

- Muthoharoh, H. "Pengembangan Multimedia Interaktif Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Tunarungu di SMALB Ma'arif Lamongan." Tesis, Universitas Sebelas Maret, 2015.
- Noor, M. S., Husaini, H., Putri, A. O., Rosadi, D., Anhar, V. Y., Laily, N., ... & Muddin, F. I. (2020). Panduan Kesehatan Reproduksi pada Remaja.
- Nurhikma, N. (2020). *The Implementation of Observe and Remember Game to Improve Vocabulary Mastery at The Eighth Grade Students of SMPN 2 Cempa Kabupaten Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare Nusantara Press).
- Nurmaya, A. (2019, September). Peranan Konselor Sekolah dalam Pemberian Layanan Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) Berbasis Sekolah. In *Seminar Nasional Taman Siswa Bima* (Vol. 1, No. 1, pp. 9-13).
- Oktavia, R. (2022). Game Based Learning Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa.
- PARINGAN, M. G. (2022). PENGGUNAAN BENTUK GEOMETRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB-C YPPLB 2 MAKASSAR.
- PERPENCA. (2022). *Pentingnya Pendidikan Reproduksi di Sekolah dan Manfaatnya*. Diakses pada 9 Juni 2023, dari [https://www.atmago.com/berita-warga/pentingnya-pendidikan-reproduksi-di-sekolah-dan-manfaatnya\\_2ee131e5-d201-4773-884b-d58f655cd1d3](https://www.atmago.com/berita-warga/pentingnya-pendidikan-reproduksi-di-sekolah-dan-manfaatnya_2ee131e5-d201-4773-884b-d58f655cd1d3)
- Pohan, M. & Moestadjab, S. R. (2013). SETARA Buku Panduan Guru untuk Mengajarkan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Tingkat SMP/Sederajat Kelas 7. Jakarta: Rutgers WPF Indonesia.
- Prawirohardjo. 2008. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: P. T. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

- Prehatdhany, A. D. (2011). *Pengaruh Game Java Spy's Card Terhadap Peningkatan Kapasitas Short Term Memory Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Purba, N. H., Adhyatma, A. A., Panggabean, S. M. U., Harindra, H., & Pakpahan, Y. F. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi Tentang Pengenalan Organ Reproduksi Pada Remaja Awal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 3228-3236.
- Puspita, L. (2017). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Infeksi Menular Seksual pada Wanita Pekerja Seksual. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 31-44.
- Qaryatika, L., & Masitoh, S. (2019). Persepsi Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Anak Tunarungu Dengan Teman Sebaya Di Lingkungan Sekolah Di Sdlb. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3).
- Rahayu, A. 2017. *Buku Ajar Reproduksi Remaja & Lansia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rosita, T. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VIII SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Sadjaah, E. (2005). Pendidikan Bahasa bagi Anak dengan Gangguan Pendengaran. *Jakarta: Depdiknas-Dirjen Pendidikan Tinggi*.
- Safitri, J. (2017). *Mempersiapkan Masa Pubertas bagi ABK*. Diakses 21 Februari 2023, dari Universitas Lambung Mangkurat.
- SARI, E. L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa POP-UP Book Pada Materi POLusi dan Dampak Terhadap Lingkungan Untuk Anak Tunarungu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sari, N. (2021). *Improving Vocabulary Mastery Students Through Observe And Remember Games At The Second Grade Of Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Enrekang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

- Satria. (2022). *Tetap Sehat dengan Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi*. Diakses 21 Februari 2023, dari Universitas Gajah Mada.
- Sekarayu, S. Y., & Nurwati, N. (2021). Dampak Pernikahan Usia Dini Terhadap Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 37-45.
- Suparno, S. (2007). Intervensi Pedagogis Kelainan Berbahasa pada Anak Tunarungu. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 3(1).
- Suparno. 2001. Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Orthodidaktik). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Surmiasih., Putri, R. H., & Yunitasari, E. (2022). Perawatan Organ Reproduksi Remaja. *Jurnal Inovasi Kesehatan dan Pengabdian Masyarakat Aisyah (JIKAMAS)*, 1 (1), 7-10.
- Susilawati, Y. (2021). *PENGARUH MEMORY GAME BERBASIS WEB DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGINGAT KOSAKATA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sya'diyah, H. (2018). *IMPLEMENTASI AKTIFITAS KOGNITIF APLIKASI MEMORY GAMES TERHADAP FUNGSI KOGNITIF LANSIA*. Perpustakaan STIKES Hang Tuah.
- Wahab, T. K. (2023). Educating Children with Hearing Impairment in Inclusive Educational Setting. *Rethinking the Teaching and Learning of Mathematics in the Pandemic Era*, 387.
- Wirakhmi, N. I., & Purnawan, I. 2021. *Anatomi Fisiologi dalam Kehamilan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Wulandari, Y. F. (2020). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Masalah Kesehatan Reproduksi Remajasaat Periode Menstruasi* (Doctoral dissertation, Stikes Insan Cendekia Medika Jombang).
- Zwick, U., & Paterson, M. S. (1993). The memory game. *Theoretical computer science*, 110(1), 169-196.