

**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI BEKAL SEKOLAH YANG
SEHAT UNTUK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Younie Hapsyah Sonjayawatie
NIM 1702247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI BEKAL SEKOLAH YANG
SEHAT UNTUK ANAK USIA DINI
SKRIPSI**

Oleh:

Younie Hapsyah Sonjayawatie

1702247

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Younie Hapsyah Sonjayawatie
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di *fotocopy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

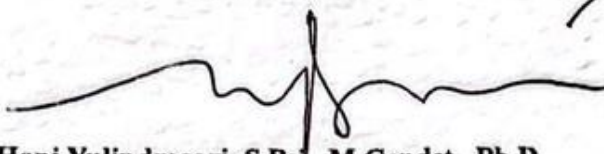
YOUNIE HAPSYAH SONJAYAWATIE

1702247

**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI BEKAL SEKOLAH YANG SEHAT
UNTUK ANAK USIA DINI**


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.
NIP. 19790714 200212 2 001

Pembimbing II

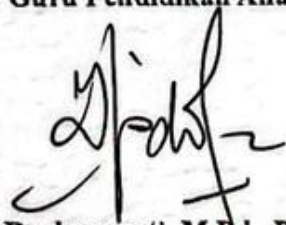


Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.
NIP. 19701129 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19730308 200003 3 001

LEMBAR PENGESAHAN
YOUNIE HAPSYAH SONJAYAWATIE

1702247

**PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI BEKAL SEKOLAH YANG SEHAT
UNTUK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Ocih Setiash, M.Pd.

NIP. 19600707 198601 2 001

Penguji II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 3 001

Penguji III



Dr. Aan Listiana, M.Pd.

NIP. 19720803 20011 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 3 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pandangan Orang Tua Mengenai Bekal Sekolah yang Sehat untuk Anak Usia Dini" ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Younie Hapsyah Sonjayawatie

1704404

Kata Pengantar

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pandangan Orang Tua Mengenai Bekal Sekolah yang Sehat untuk Anak Usia Dini” dalam rangka memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat terbuka dengan adanya kritik dan saran yang diberikan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Bandung, 23 Agustus 2023

Younie Hapsyah Sonjayawatie

1702247

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tiada ungkapan yang paling utama selain rasa syukur pada-Nya., karena melalui keridhoan dan pertolongan-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dorongan, bimbingan, saran, dan partisipasi dari berbagai pihak. Dengan segala rasa syukur penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak (Yoyon Sonjaya) dan mama (Yeti Nurhayati) yang selalu memberikan doa dan dukungan baik material maupun non material.
2. Harumi Dini Mentari yang selalu memotivasi agar skripsi ini segera selesai.
3. Kedua adikku (Yasmine dan Yansyah) yang memberi hiburan selama pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu serta pikirannya, dan telah memberikan banyak masukan, saran, dan semangat dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan semangat dengan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku ketua program studi PGPAUD yang telah memfasilitasi dan memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh dosen dan staff PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan (Syara dan Femmy) yang selalu memberikan dukungan dan menghibur selama pembuatan skripsi ini

9. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan dukungan, kritik, dan saran yang membangun selama ini agar skripsi ini terselesaikan.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, bantuan, dan semangat secara moril maupun materil.

Semoga Allah SWT limpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan tidak terlepas dari segala kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Bandung, 23 Agustus 2023

Younie Hapsyah Sonjayawatie
1702247

ABSTRAK

PANDANGAN ORANG TUA MENGENAI BEKAL SEKOLAH YANG SEHAT UNTUK ANAK USIA DINI

Younie Hapsyah Sonjayawatie
1702247

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih adanya orang tua yang menyediakan bekal sekolah yang hanya bersifat mengenyangkan, tidak memenuhi nilai gizi, serta kurang memperhatikan ragam jenisnya. Tujuan penelitian ini yaitu mengeksplorasi pandangan orang tua mengenai bekal sekolah yang sehat untuk anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan sepuluh partisipan. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua mengetahui bekal sekolah yang sehat, namun beberapa orang tua lebih mementingkan jumlah makanan yang dimakan oleh anak dan metode pembelajaran daripada jenis makanan pada bekal sekolah. Orang tua berpandangan bahwa bekal sekolah yang sehat berperan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, menjaga kesehatan, dan mencukupi kebutuhan energi anak. Upaya orang tua dalam menyediakan bekal sekolah yang sehat yaitu memilih makanan yang mengandung nutrisi seimbang, menu yang bervariasi, menghindari *junk food* dan makanan yang mengandung bahan makanan tambahan. Orang tua juga mengalami hambatan dalam menyediakan bekal sekolah seperti keterbatasan waktu, pendapatan keluarga, pengaruh iklan di sosial media, dan pengaruh teman sebaya. Peneliti merekomendasikan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan dan mempertimbangkan dalam proses asupan gizi anak agar tidak terlalu menggunakan atau membeli makanan yang akan merusak kesehatan anak.

Kata Kunci: bekal sekolah sehat, anak usia dini

ABSTRACT

PARENTAL PERSPECTIVES THE ESTABLISHMENT OF HEALTHY SCHOOL FOR EARLY CHILDHOOD

Younie Hapsyah Sonjayawatie
1702247

This research is motivated by the fact that there are still parents who provide school provisions that are only filling, do not meet nutritional values, and do not pay attention to various types. The purpose of this study is to explore parents' views on healthy school provision for early childhood. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out through interviews. The data were analyzed using thematic analysis. The results showed that most parents know healthy school supplies, but some parents are more concerned with the amount of food eaten by children and learning methods than the type of food on school lunches. Parents are of the view that healthy school provision plays an important role in children's growth and development, maintaining health, and meeting children's energy needs. Parents' efforts in providing healthy school provisions are choosing foods that contain balanced nutrition, varied menus, avoiding *junk* food and foods containing additional food ingredients. The obstacles experienced by parents in providing school provisions are limited time, family income, the influence of advertising on social media, and peer influence. Researchers recommend parents to pay more attention and consider in the process of nutritional intake of children so as not to overuse or buy foods that will damage children's health.

Keywords: healthy school provision, early childhood

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Secara Teoritis	4
1.4.2 Secara Praktis.....	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Gizi	6
2.1.1 Gizi Bagi Kehidupan Anak.....	6
2.1.2 Syarat Makanan Sehat untuk Anak	8
2.2 Bekal Sekolah.....	9
2.2.1 Definisi Bekal Sekolah	9
2.2.2 Manfaat Bekal Sekolah.....	9
2.2.3 Syarat Bekal Sekolah.....	10
2.2.4 Kriteria Bekal Sekolah yang Sehat	11
2.2.5 Jenis Makanan untuk Bekal Sekolah	11
2.2.6 Kendala dalam Pemberian Bekal Sekolah.....	12
2.2.7 Bekal Sekolah Anak dan Nutrisi.....	13
2.2.8 Bekal Sekolah Anak dan Kesehatan	14
2.2.9 Bekal Sekolah Anak dan Ekonomi	15
2.2.10 Kebijakan Berbagai Negara Tentang Bekal Sekolah Anak.....	16
2.2.11 Contoh Bekal Sekolah	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	22

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	22
3.3 Pengumpulan Data	23
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	23
3.3.2 Instrumen Penelitian	27
3.4 Teknik Analisis Data	29
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Keabsahan Data	32
3.6.1 Uji Credibility	32
3.7 Isu Etik	32
3.8 Refleksi	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Pandangan Orang Tua tentang Bekal Sekolah yang Sehat.....	34
4.1.1 Bekal Sekolah yang Sehat Menurut Orang Tua	34
4.1.2 Manfaat Bekal Sekolah untuk Anak Usia Dini.....	36
4.1.2.1 Mendukung Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	36
4.1.2.2 Menjaga Kesehatan Anak	38
4.1.2.3 Mencukupi Kebutuhan Energi	40
4.1.3 Pentingnya Kenyang dan Metode Pembelajaran daripada Jenis Makanan dalam Bekal Sekolah	41
4.2 Upaya yang Dilakukan Orang Tua dalam Menyediakan Bekal Sekolah	43
4.2.1 Pemilihan Makanan yang Sehat dan Bervariasi	43
4.2.2 Menghindari Makanan yang Tidak Sehat.....	45
4.3 Kendala yang Dialami Orang Tua dalam Menyiapkan Bekal Sekolah	48
4.3.1 Keterbatasan Waktu	48
4.3.2 Pendapatan Keluarga	50
4.3.3 Pengaruh Iklan di Sosial Media	51
4.3.4 Pengaruh Teman Sebaya.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Implikasi	53
5.3 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Partisipan	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	25
Tabel 3.3 Contoh Hasil Wawancara	28
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.5 Contoh Hasil Coding	30

DAFTAR PUSTAKA

- Adha., Maulana, A., dkk., (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2).
- Aisyah, U. N. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Anak Terhadap Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan yang Sehat di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 145-155.
- Alestari, A., Sudiwati, N.L.P.E., & Maemunah, N. (2019) Kaitan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di Paud Mawar Kelurahan Tlogomas Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1), 393-402.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. Doi: <https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>
- Allison, A. (1991). Japanese Mothers and Obentos: The Lunch-Box as Ideological State Apparatus. *The George Washington University Institute for Ertnographic Research*
- Almatsier, S. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia.
- Andrianto. (2022). *Manajemen Bank Syariah*. Surabaya: CV Penerbit Qiara Media.
- Anzarkusuma, I. S., Mulyani, E., Jus'at, I., & Angkasa, D. (2014). Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 1(2), 135-148.
- Aprillia, B.A. (2011). *Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Diponegoro, Semarang.
- Astarianti, R. (2011). *Hubungan Tindakan Konsumsi Makanan Jajanan dan Kejadian Penyakit Infeksi dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Pangkalan 3 Teluk Naga Tangerang*. (Skripsi). Universitas Indonusa Esa Unggul.
- Bhaskar, R. (2012). Junk Food: Impact on Health. *Journal of Drug Delivery and Therapeutics*, 2(3). Doi: <https://doi.org/10.22270/jddt.v2i3.132>

- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Thousand Oaks: Sage Pub.
- BPOM RI. (2016). *Laporan Tahunan 2016*. Jakarta.
- Departemen Kesehatan RI. (2004). *Hygiene Sanitasi Makanan dan Minuman*. Jakarta: Dirjen PPM dan PL.
- Dharma, H.R.C. (2015). Representasi Budaya Kawaii dalam Chara-Bentou. *Jurnal LINGUA CULTURA*, (9)1. doi: <https://doi.org/10.26877/paudia.v3i2%20Oktober.510>
- Envihsafkm. (2022). *Food Lost and Food Waste: Ketika Makanan yang Terbuang Menjadi Masalah Bagi Lingkungan*. [Online]. Diakses dari: <https://envihsa.fkm.ui.ac.id/2022/05/25/food-loss-food-waste-ketika-makanan-yang-terbuang-menjadi-masalah-bagi-lingkungan/>
- Evans, C. E. L., Greenwood, D. C., Thomas, J. D., & Cade, J. E. (2010). A Cross-Sectional Survey of Children's Packed Lunches in the UK: Food and Nutrient Based Results. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 64(11), 977-983. doi: <https://doi.org/10.1136/jech.2008.085977>
- Hamdi, A.S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hardiyanti, D. (2022). Peran Guru dalam Pemberian Informasi "Isi Piringku" Tentang Gizi yang Optimal pada Anak Usia Dini Kepada Orang Tua di Wilayah Banyumanik. *MANGGALI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 244-252. Doi: <https://doi.org/10.31331/manggali.v2i2.2214>
- Hidayat, A. A. (2011). *Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba.
- Hockenberry, M., & Wilson, D. (2011). *Wong's Nursing Care of Infants and Childrens*. Elsevier Mosby
- Indrati, R. & Gardjito, M. (2014) *Pendidikan Konsumsi Pangan: Aspek Pengolahan dan Keamanan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

- Insani, A. (2022). Pemenuhan Asupan Gizi Anak Melalui Bekal Makanan Sehat Bagi Kesehatan Anak Usia Dini. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(3), 843-848.
- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59–74.
- Kasim, M. dkk. (2017). Pengaruh Pemberian Pola Makan Sehat Terhadap Status Gizi Anak-anak di TK Bunga Asya. *Jurnal Scientific Pinisi*, 3,(1).
- Kemendikbud. (2019). *Terapkan Praktik Bukan Sekedar Makan Siang Gratis*. Jawa Timur: BBPMP
- Kemenkes RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta
- Kemenkes RI. (2018). *Bekal Sehat Gizi Seimbang*. Jakarta: Rokom.
- Kemenkes RI. (2018). *Ketahui Bahaya Terlalu Sering Mengonsumsi Junk Food*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Kemenkes RI. (2020). *Panduan Gizi Seimbang pada Masa Pandemi Covid 19*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes, RI. (2018). *INFODATIN*. Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. *Situasi Pangan Jajanan Anak Sekolah*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Khomsan, A. (2004). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lalchandani, K.L. et al., (2023). School Lunchboxes as an Opportunity For Health and Environmental Considerations: a Scoping Review. *Health Promotion International*, 38(1).
- Maisuari, W.O.A.P., Rusmayadi & Syamsuardi. (2022). Bekal Makanan Kemasan PAUD Sebagai Pemicu Perilaku Konsumtif Orang Tua Peserta Didik di TK Nurhikmah. *Indonesian Journal of Early Childhood : Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 134–144. doi: <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1293>
- Maisyura, F. (2022). *Pemahaman Orang Tua Tentang Pemenuhan Gizi Anak Melalui Bekal Makanan di TK Anugerah Aceh Selatan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

- Mardisantosa, B., Huri, D., & Edmaningsih, Y. (2017) Faktor Faktor Kejadian Kurang Energi Protein (KEP) pada Anak Balita. *Jurnal Kesehatan*, 6(3), 1-11.
- Mayar, F., & Astuti, Y. (2021). Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9695–9704. Doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2545>
- Meliala, H., Siagan, A., & Nasution, E. (2014). Perilaku Ibu dalam Penyiapan Bekal Makanan dan Sumbangannya Terhadap Kecukupan Gizi Anak TK Aisyiyah Busthanul Athfal Tanjungsari Medan Tahun 2014. *Gizi, Kesehatan Reproduksi dan Epidemiologi*, 1(1).
- Midigo, O. (2019). Improving the Nutrient Content the Lunch Boxes of Chindren in Early Childhood Development Centers in Nelson Mandela Bay, South Africa Through Parent Programs: Baseline Nutrition Survey Results. *American Journal of Preventive Medicine and Public Health*, 5(2). Doi: <http://dx.doi.org/10.5455/ajpmph.20190818083641>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saljana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Muaris, H. (2006). *Bekal Sekolah Untuk Anak Balita*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Muflihatin, I., & Purnasari, G., & Swari, S. (2018). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Ditinjau dari Status Gizi Berdasarkan WHO di TK Bhayangkara Polres Jember. *Jurnal Kesehatan*, 6(1), 13-17, doi: <https://doi.org/10.25047/j-kes.v6i1.41>
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- NCD Risk Factor Collaboration. (2017). Worldwide Trends in Body-Mass Index, Underweight, Overweight, and Obesity from 1975 to 2016: a Pooled Analysis of 2416 Population- Based Measurement Studies in 128·9 Million Children, Adolescents, and Adults'. *The Lancet*, 390(10113), 2627–2642. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(17\)32129-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32129-3)
- Notoatmodjo. (2010). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nugraheni, M. (2018). *Bawakan Bekal Sehat untuk Anak Ibu Ini Ditegur Pihak Sekolah*. [Online]. Diakses dari: <https://www.dream.co.id/parenting/bawakan-bekal-sehat-untuk-anak-ibu-ini-ditegur-pihak-sekolah-1805110.html>
- Nurchayati, D., & Pusari, R. W. (2014). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Makanan Sehat Melalui Penerapan Sentra Cooking pada Kelompok Bermain B di PAUD Baitus Shibyaan Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Nurulita, C.C. & Wirjatmadi, B. (2019). Perbedaan Kecukupan Energi dan Status Gizi Siswa Membawa Bekal dan Tidak Membawa Bekal Ke Sekolah. *Amerta Nutrition*, 3(4), 305-309. Doi: 10.20473/amnt.v3i4.2019.305-309
- Olvista. (2013). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Paratmanitya, Y., & Aprilia, V. (2016). Kandungan Bahan Tambahan Pangan Berbahaya pada Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Bantul. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(1), 49-55.
- Perdosi, R. (2009). Malnutrisi. *Jurnal UNICEF Meulaboh*.
- Permadi, K. A. (2020). *Peran orangtua dalam meningkatkan status gizi anak usia dini melalui Bekal Makanan (Lunch Box) di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo* (Doctoral Dissertation) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Permatasari, D. (2018). *Empat Syarat Bekal Sekolah Anak*. [Online]. Diakses dari: <https://kumparan.com/kumparanmom/4-syarat-sehat-bekal-sekolah-anak-27431110790550489/full>
- Purbowati, P., Afriatna, P., & Anugrah, R. M. (2019). Edukasi Gizi untuk Meningkatkan Kualitas Bekal Makan Anak Usia Prasekolah di TK Teladan Dharma Wanita Ungaran. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 1(1). Doi: <https://doi.org/10.35473/ijce.v1i1.213>

- Qori'ah, M., Viana, R. O., Syamsudin, M. A., & Adriyanto, D. (2023). Persepsi Orang Tua Terhadap Pemberian Gizi Melalui Bekal Makanan Sehat Kelompok B TK Alizah Surabaya. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1).
- Rahmawati, T. & Marfuah, D. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar (the Description of Nutritional Status of Children At Primary School). *Profesi*, 14(1), 72–76.
- Rahmi, P. (2011). Peran Nutrisi Bagi Tumbuh dan Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 5(1). Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v5i1.6380>
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). (2018). *Laporan Nasional 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Penerbit SIC.
- Rubai, W. L., & Nabawiyah, H. (2018). Edukasi Makanan Sehat Anak dalam Program Sekolah Sehat SDN Jatisari Sleman. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 34(11). Doi: <https://doi.org/10.22146/bkm.40554>
- Sambo, M., Ciuntasari, F., & Maria, G. (2020). Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 423-429. Doi: <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.316>
- Santoso, S. (2013). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santoso. (2009). *Perkembangan dan Pertumbuhan Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, W. J. (2007). *Perkembangan Anak* (Vol. 1). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, W. J., dkk. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sayoga. (2015). *Pendidikan Kesehatan untuk Anak Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Setyaningsih, S. (2011). *Seni Menata Bento*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Smith, L. S., & Sabo, L. C. (2013). Food Choice, Plate Waste and Nutrient Intake of Elementary- and Middle-School Students Participating in the US National School Lunch Program. *Journal of Public Health Nutrition*, 17(6), 1255-1263. Doi: <https://doi.org/10.1017/s1368980013001894>

- Soehartono, I. (2000). *Metode Penelitian Sosial : Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial lain*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Soenardi, T. (2020). *Bekal Sekolah untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sulistiyowati, M., Herawati, N., & Nuryati. (2022). Pelatihan Teknis Kreativitas Pembuatan Bekal Anak Secara Praktis, Ekonomis, dan Higienis Bagi Ibu-Ibu PKK di Kota Surakarta. *Jurnal BUDIMAS*, 04(01).
- Surayya, R. (2018). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2).
- Suryaalamasyah, I. I., Kushargina, R., & Stefani, M. (2019). “GEREBEK SEKOLAH” (GERAKAN MEMBAWA BEKAL MAKAN DAN MINUM KE SEKOLAH) SEBAGAI UPAYA PEMENUHAN GIZI MURID SDN PESANGGRAHAN 02 JAKARTA SELATAN. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UNJ*.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tarwotjo, C.S. (1998). *Dasar-dasar Gizi Kuliner*. Jakarta: Grasindo.
- Triyanto, J., Janjua, P. Z., Samad, G., Khan, N., Ishaq, M., Rumiati, A. T., Permatasari, (2017). Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Loyalitas Konsumen Dengan Kepuasan Konsumen Sebagai Variabel Intervening Pada Makanan Cepat Saji. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51-66.
- Ulilalbab, A., Anggraeni, E., & Lestari, I. A. (2017). *Obesitas Anak Usia Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Umar, H., & Katu, S. (2014). Indikator Gangguan Metabolik Pada Penyakit Degeneratif. *Bahan Ajar*. Divisi Endokrin Departemen Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Makassar: RS Wahidin Sudirohusodo.
- WHO. (2000). *Obesity Preventing and Managing The Global Epidemic*. Geneva: Technical Report Series

- WHO. (2016). *Headache Disorders*. [Online]. Diakses dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/headache-disorders>
- Wilkinson, J. (2015). *Comparison Of Packed School Lunches Of Boys and Girls In Primary Schools In East London*. (Thesis). Durban University of Technology, KwaZulu-Natal.
- Yayuk, F. & Retnaningsih. (2004). *Kebutuhan Gizi.Dalam Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta:Swadaya.
- Yuarnistira, N. N., Rachmawati, P. D., Efendi, F., Pradanie, R., & Hidayati, L. (2019). Factors Influencing the Feeding Pattern of Under-Five Children in Coastal Areas. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 246(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/246/1/012008>