

Nomor Daftar FPIPS : 4749/UN40.A2.3/PT/2024

**PARTISIPASI KELOMPOK EKSTRAKURIKULER PENCINTA ALAM  
SMA KOTA BANDUNG DALAM MENJAGA KEBERSIHAN  
LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Geografi



Oleh :

Gusti Cipta Aryanto  
1604557

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

# **Partisipasi Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan**

Oleh  
Gusti Cipta Aryanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Gusti Cipta Aryanto 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

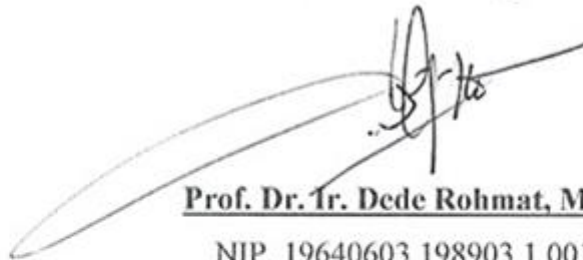
**LEMBAR PENGESAHAN**

**GUSTI CIPTA ARYANTO (1604557)**

**PARTISIPASI KELOMPOK EKSTRAKURIKULER PENCINTA ALAM  
SMA KOTA BANDUNG DALAM MENJAGA KEBERSIHAN  
LINGKUNGAN**


Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing 1



**Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T.**  
NIP. 19640603 198903 1 001

Dosen Pembimbing 2



**Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.**  
NIP. 19790101 200502 1 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, FPIPS UPI



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19710604 199903 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH PENELITIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Partisipasi Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Desember 2022

Gusti Cipta Aryanto

**ABSTRAK**  
**PARTISIPASI KELOMPOK EKSTRAKURIKULER PENCINTA ALAM**  
**SMA KOTA BANDUNG DALAM MENJAGA KEBERSIHAN**  
**LINGKUNGAN**

Oleh:

Aryanto, Gusti Cipta, Rohmat, Dede\*), Nandi\*)

*Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia*

Kerusakan lingkungan merupakan permasalahan penting yang dihadapi Indonesia, mulai dari pencemaran udara, suara, air, hingga yang menimbulkan kerusakan ekosistem dan sebagainya. Kerusakan lingkungan yang diakibatkan sampah sangatlah banyak, setiap penduduk memproduksi sekitar 0,68 kilogram sampah/hari. Kerusakan lingkungan yang diakibatkan sampah merupakan masalah yang serius dan menjadi penyebab kerusakan ekosistem, termasuk di kawasan yang jarang ditempati manusia yang juga merupakan salah satu tempat berkegiatan Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam (KEPA). Sampah yang banyak akan menjadi masalah, dan akan berakibat buruk bagi ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan organisasi, bentuk pelaksanaan partisipasi, kegiatan *monitoring*, dan kegiatan evaluasi oleh KEPA SMA Kota Bandung dalam menjaga kebersihan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode campuran secara deskriptif dengan pendekatan kelingkungan dan populasi yaitu seluruh KEPA SMA Kota Bandung. Sampel penelitian ini menggunakan cara *nonprobability sampling*, yaitu *snowball sampling* (sampel bola salju). Teknik analisis data menggunakan analisis dengan metode perbandingan tetap. Hasil Penelitian ini dapat ditarik kesimpulan yaitu, bahwa seluruh KEPA SMA Kota Bandung sudah turut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, *monitoring*, sampai pada evaluasi, sesuai dengan porsinya masing-masing. Partisipasi tersebut mempunyai bentuk partisipasi yaitu, konsultasi, proyek yang dibiayai oleh komunitas setelah ada konsensus dalam rapat komunitas, sumbangan dalam bentuk jasa kerja, aksi massal mengerjakan proyek secara sukarela, dan pembangunan proyek-proyek komunitas yang otonom. Partisipasi tersebut mempunyai jenis-jenis partisipasi yaitu, partisipasi dengan pikiran, tenaga, aktif, keahlian, barang, uang, dan jasa-jasa. Partisipasi tersebut mempunyai tingkat partisipasi yaitu kemitraan, yang termasuk ke dalam kelompok partisipasi tingkatan tertinggi yaitu kekuatan masyarakat.

Kata kunci: Partisipasi, Pencinta Alam, Menjaga Kebersihan Lingkungan

**ABSTRACT**  
**PARTICIPATION OF NATURE LOVERS EXTRACURRICULAR GROUP**  
**AT HIGH SCHOOL OF BANDUNG CITY IN MAINTAINING**  
**ENVIRONMENTAL CLEANLINESS**

By:

Aryanto, Gusti Cipta, Rohmat, Dede\*), Nandi\*)

*Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education,  
Indonesian University of Education*

Environmental damage is an important problem faced by Indonesia, starting from air pollution, noise pollution, water pollution, to those that causing damage to the ecosystem and so on. The environmental damage caused by waste is enormous, each resident produces around 0.68 kilograms of waste/day. Environmental damage caused by waste is a serious problem and that is the cause of ecosystem damage, including in areas that are rarely occupied by humans which is also one of the activities of the Nature Lovers Extracurricular Group (NLEG). A lot of rubbish will be a problem, and will have a bad impact on the ecosystem. This research aims to analyze organizational planning, forms of implementation participation, monitoring activities and evaluation activities by NLEG at High School of Bandung City in maintaining environmental cleanliness. This research uses descriptive mixed methods with an environmental approach and population is all NLEG at High School of Bandung City. This research sample uses a nonprobability sampling method, to be specific snowball sampling. The data analysis technique uses analysis using constant comparison method. From the results of this research, a conclusion can be drawn, that all NLEG at High School of Bandung City have participated in maintaining environmental cleanliness starting from planning, implementation, monitoring, to evaluation, according to their respective portions. This participation has form of participation like, consultation, projects financed by the community after there is a consensus at a community meeting, donations in the form of work services, mass action to carry out projects voluntarily, and the development of autonomous community projects. This participation has types of participation that is, participation with thought, energy, activity, expertise, goods, money and services. This participation has participation level namely Partnership, which is included in the highest level of participation group namely Degrees of Citizen Power.

Keywords: Participation, Nature Lovers, Maintaining Environmental Cleanliness

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan, Allah SWT. Atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat membuat dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: “Partisipasi Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan”. Dengan tujuan utama dalam pembuatan penelitian tidak lain ialah demi memperoleh gelar sarjana Pendidikan Geografi yang terdapat pada Program Studi Pendidikan Geografi FPIPS UPI.

Isi utama dalam penelitian ini ialah bagaimana perencanaan organisasi, bentuk pelaksanaan partisipasi, kegiatan *monitoring*, dan kegiatan evaluasi dari Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA di Kota Bandung dalam menjaga kebersihan lingkungan. Dapat terwujudnya skripsi ini tentu tidak dapat di laksanakan tanpa adanya dorongan dari seluruh pihak, baik itu dorongan secara material maupun immaterial yang nilainya tak terhingga. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak atas segala kebaikan serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis mohon atas kritik dan saran bagi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, *aamiin*.

Bandung, 28 Desember 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alamin*, puji serta syukur penulis ucapkan kepada *Illahi Rabbi* Tuhan Allah SWT. Atas berkat serta rahmat-Nya, penulis bisa menuntaskan penyusunan karya tulis skripsi ini. Penulis menyadari jika pada proses penataan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan serta do'a dari bermacam pihak. Oleh sebab itu, pada peluang ini penulis akan mengantarkan perkataan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kesehatan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Kepada kedua orang tua yang penulis cinta serta sayang bapak Agus Haryanto dan ibu Suyati, yang telah memberikan kasih sayang melimpah, mendidik penulis dalam suka maupun cita, membesarkan sedari kecil, dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menjalani kehidupan.
3. Kepada yang terhormat bapak Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah menaungi penulis pada masa menjalani perkuliahan di Pendidikan Geografi, FPIPS UPI.
4. Kepada yang terhormat bapak Drs. Jupri, M.T. sebagai Pembimbing Akademik/Dosen Wali yang telah senantiasa membantu, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis pada masa proses perkuliahan sampai tahap akhir Proposal Skripsi. Serta kesabaran dalam meluangkan waktu dan memberikan motivasi kepada penulis pada masa perkuliahan.
5. Kepada yang terhormat bapak Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T. selaku Pembimbing Pertama yang telah senantiasa membantu, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis pada masa proses penyusunan Skripsi dari tahap memulai Proposal Skripsi Awal hingga Sidang Akhir. Serta kesabaran dalam meluangkan waktu dan memberikan motivasi kepada penulis pada masa proses penyusunan Skripsi.
6. Kepada yang terhormat bapak Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc. selaku Pembimbing Kedua yang telah senantiasa membantu, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis pada masa proses penyusunan Skripsi dari Awal hingga Sidang Akhir. Serta kesabaran dalam meluangkan waktu



dan memberikan motivasi kepada penulis pada masa proses penyusunan Skripsi.

7. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Geografi FPIPS UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman terbaik yang dimiliki kepada penulis.
8. Kepada seluruh Staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Geografi dan Akademik FPIPS UPI yang senantiasa membantu penulis dalam pengurusan administrasi pengambilan data ke lapangan.
9. Kepada teman-teman dari Pendidikan Geografi FPIPS UPI dan Ikatan Mahasiswa Geografi Indonesia yang telah senantiasa menemani dari awal memasuki dunia perkuliahan hingga sampai saat ini.
10. Kepada seluruh Keluarga Besar Unit Kegiatan Mahasiswa Pencinta Alam MAHACITA Universitas Pendidikan Indonesia yang telah senantiasa memberikan pelajaran berharga kepada penulis, bahkan hingga pada masa penyusunan Skripsi.
11. Kepada Uce, Gianipar, Parminbos, Jepe, dan Mocil yang sewaktu SD kita mengaji bersama, entah bagaimana sampai sekarang kita bisa berkumpul untuk sekedar curhat dan saling membantu satu sama lain.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga setiap bantuan yang telah diberikan secara senantiasa mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Penulisan Skripsi dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak. *Aamiin*.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH PENELITIAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Konservasi Lingkungan .....	10
2.2 Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam (KEPA) SMA .....	11
2.2.1 Pencinta Alam .....	14
2.2.2 Kode Etik Pencinta Alam Indonesia .....	15
2.3 Partisipasi KEPA SMA dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	17

2.3.1 Peran KEPA SMA .....	17
2.3.2 Partisipasi KEPA SMA .....	17
2.3.3 Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	24
2.4 Penelitian Terdahulu .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Lokasi Penelitian .....	36
3.3 Pendekatan Geografi .....	39
3.4 Partisipan Penelitian .....	39
3.4.1 Populasi .....	39
3.4.2 Sampel .....	40
3.5 Variabel Penelitian .....	41
3.6 Pengumpulan Data .....	41
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.7 Teknis Analisis Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1 Kondisi Fisik Kota Bandung .....	45
4.1.2 Kondisi Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung .....	50
4.2 Perencanaan Organisasi dari KEPA SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	56
4.2.1 Landasan Hukum .....	57
4.2.2 Struktur Organisasi/Kelompok .....	59

4.2.3 Program Kerja atau Kegiatan .....	60
4.2.4 Perencanaan Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	61
4.3 Bentuk Pelaksanaan Partisipasi KEPA SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	63
4.3.1 Asal Pembiayaan & Fasilitas .....	64
4.3.2 Hubungan Relasi .....	65
4.3.3 Posisi KEPA dengan Pemilik/Pengelola Tempat Kegiatan .....	67
4.3.4 Pelaksanaan Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	67
4.4 Kegiatan Monitoring oleh KEPA SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	71
4.4.1 KEPA dalam melakukan Monitoring .....	71
4.4.2 Monitoring dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	72
4.5 Kegiatan Evaluasi oleh KEPA Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	74
4.5.1 KEPA dalam melakukan Evaluasi .....	75
4.5.2 Evaluasi dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	75
4.6 Pembahasan .....	77
4.6.1 Perencanaan Organisasi dari KEPA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	79
4.6.2 Bentuk Pelaksanaan Partisipasi KEPA SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	81
4.6.3 Kegiatan Monitoring oleh KEPA SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	83
4.6.4 Kegiatan Evaluasi oleh KEPA SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	86
5.1 Simpulan .....	86

5.1.1 Perencanaan Organisasi dari Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	86
5.1.2 Bentuk Pelaksanaan Partisipasi Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	87
5.1.3 Kegiatan Monitoring oleh Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	88
5.1.4 Kegiatan Evaluasi oleh Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA di Kota Bandung dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan .....	88
5.2 Implikasi .....	89
5.2.1 Pembelajaran mata pelajaran Geografi tingkat SMA .....	89
5.2.2 Pembelajaran Pencinta Alam .....	89
5.3 Rekomendasi .....	89
5.3.1 Bagi Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam .....	89
5.3.2 Bagi Pemerintah (sebagian besar Pemilik/Pengelola Tempat Kegiatan KEPA) .....	90
5.3.3 Bagi Masyarakat .....	90
5.3.4 Bagi Peneliti Lain .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN .....	95

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Tingkat Partisipasi Masyarakat.....	21
Gambar 3.1 Diagram Alir Tahapan Penelitian.....	36
Gambar 3.2 Peta Administrasi Wilayah Kota Bandung, Jawa Barat.....	38
Gambar 4.1 Peta Persebaran Lokasi SMA (Sampel Sekolah) Kota Bandung, Jawa Barat.....	49
Gambar 4.2 Peta Persebaran Lokasi KEPA SMA (Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA) Kota Bandung, Jawa Barat.....	54
Gambar 4.3 Penamaan KEPA.....	55
Gambar 4.4 Latar Belakang KEPA.....	55
Gambar 4.5 Landasan Hukum KEPA.....	57
Gambar 4.6 Landasan Hukum (Dasar, Tujuan, Visi, & Misi).....	58
Gambar 4.7 Landasan Hukum (Orientasi Dasar, Tujuan, Visi, & Misi).....	58
Gambar 4.8 Struktur Organisasi KEPA.....	60
Gambar 4.9 Program Kerja atau Kegiatan KEPA.....	61
Gambar 4.10 Asal Pembiayaan dan Fasilitas KEPA.....	64
Gambar 4.11 Hubungan Relasi KEPA.....	65
Gambar 4.12 Cara KEPA Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	70

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Ketinggian dan Luas Wilayah di Kota Bandung.....	45
Tabel 4.2 Jumlah Sekolah SMA/SMK/MA/Sederajat di Kota Bandung.....	47
Tabel 4.3 Alamat Sekolah yang dijadikan Sampel Penelitian.....	48
Tabel 4.4 Kelompok Ekstrakurikuler Pencinta Alam SMA Kota Bandung.....	51

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an*. (n.d.).
- Aqip, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, S. (2012). *Hukum Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup di Indonesia*. Jakarta: PT. Sofmedia.
- Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216-224.  
doi:10.1080/01944366908977225
- Creswell, J., & Vicki L. Plano Clark. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Direktorat Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam, Direktorat Pemanfaatan Jasa Lingkungan dan Wisata Alam. (2006). *Pedoman Pembinaan Kelompok Pencinta Alam*. Bogor: Departemen Kehutanan.
- Djalal, F., & Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Dwiningrum, S. I. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriani, U. (2020). *KEBERSIHAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL BANK SAMPAH (Studi Pada Masyarakat Dusun Gununggrasa Desa Gunungcupu Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis)*. Sarjana thesis,. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hardiana, D. (2018, Maret). Kepedulian Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Pantai Kecamatan Sasak Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Buana*, 2(2), 495-506.
- Huneryear, & Heoman. (1992). *Partisipasi dan Dinamika Kelompok*. Semarang: Dahara Prize.



- Ilyas, R. (2016). Manusia Sebagai Khalifah dalam Perspektif Islam. *Mawa'izh*, 1(7), 169-195.
- Isbandi, R. (2007). *Perencanaan Partisipatoris Berbasis Aset Komunitas : Dari Pemikiran Menuju Penerapan*. Depok: Fisip UI Press.
- KBBI Daring. (2016). *lingkung » ling.kung.an*. Retrieved April 29, 2022, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/lingkungan>
- KBBI Daring. (2016). *par.ti.si.pa.si*. Retrieved Maret 17, 2022, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/partisipasi>
- KBBI Daring. (2016). *pe.ran1 /pêran/3. n* . Retrieved Maret 17, 2022, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>
- Lutan, R. (1986). *Pengelolaan Interaksi belajar mengajar intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mikkelsen, B. (1999). *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-upaya Pemberdayaan: sebuah buku pegangan bagi para praktisi lapangan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- MIPL. (2010). *Konservasi*. Purwokerto: STMIK AMIKOM.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Pasaribu, S. E. (2017). Partisipasi Kelompok Pencinta Alam Forester Tapanuli Bagian Selatan dalam Pelestarian Orangutan Sumatera. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(2), 136–157.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. (n.d.).
- Pidarta, M. (1990). *Perencanaan Pendidikan Partisipatoris Dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Cipta.

- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Rachman, M. (2012). Konservasi Nilai dan Warisan Budaya. *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial*, 1(1), 30-39.
- Rifki, A. W., & Listyaningsih. (2017). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencinta Alam dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 05(01), 426-440.
- Riyadi. (2002). *Perencanaan Pembangunan Daerah : Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta: Gramedia.
- Santoso. (1997). *Partisipasi Lembaga Sosial Kemasyarakatan Wanita Bagi Peningkatan Sosial Ekonomi*. -: IKIP.
- Setiawan, A. (2021, Februari 23). *Membenahi Tata Kelola Sampah Nasional [Online]*. Retrieved from Laman Resmi Republik Indonesia - Portal Informasi Indonesia: <https://indonesia.go.id/kategori/indonesia-dalam-angka/2533/membenahi-tata-kelola-sampah-nasional?lang=1>
- Siregar, P. (2009). Konservasi sebagai Upaya Mencegah Konflik Manusia-Satwa. *Jurnal Urip Santoso*.
- Soekanto, S. (2002 ). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarma, M. (2014). *Metodologi Penelitian Geografi; Ragam Perspektif dan Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tika, M. P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tilaar, H. (2009). *Kekuasaan dan pendidikan : Kajian menejemen pendidikan nasional dalam pusran kekuasaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tunggayuwana, R. A. (2019, Februari 28). *Kilas Balik Sejarah Pencinta Alam dan Kode Etik Pencinta Alam*. Retrieved from Wartapala Indonesia Media: <https://wartapalaindonesia.com/kilas-balik-sejarah-pencinta-alam-dan-kode-etik-pencinta-alam/>

*Undang-Undang Nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.* (n.d.).

Wibowo, I. (2009). Pola Perilaku Kebersihan: Studi Psikologi Lingkungan Tentang Penanggulangan Sampah Perkotaan. *Makara: Sosial Humaniora*, 13(1), 37-47.

Wijaya, A. I. (2000). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Sinar Baru.